

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практическая грамматика английского языка Б1.В.ОД.28

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Вайнер Е.С. , Гильманова А.А.

Рецензент(ы):

Маклакова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова А. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 828518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б/с Вайнер Е.С. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, ESVajner@kpfu.ru; доцент, к.н. Гильманова А.А. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, Alfia.Gilmanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины "Практическая грамматика английского языка" :

1. Дать представление о грамматической структуре английского языка.
2. Научить применять, понимать, узнавать грамматические явления.
3. Научить студентов грамотно оформлять неподготовленную спонтанную речь, грамотно излагать мысли в письменном виде и понимать сказанное или написанное на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.28 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Дисциплина является неотъемлемой частью основной образовательной программы и изучается в сочетании с такими предметами как "Иностранный язык", "Практический курс английского языка", "Домашнее чтение". Изучение данной дисциплины является базой для дальнейшего усвоения дисциплин "Теория и практика перевода", "Лексикология английского языка", "Интерпретация текста" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способность к самоорганизации и самообразованию.
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Систему грамматических форм и категорий английских частей речи, строй английского словосочетания, простого и сложного предложения.

2. должен уметь:

Правильно перевести текст с русского языка на английский и наоборот, определяя грамматические явления английского языка, грамматически правильно вести устный диалог, делать сообщения на заданную тему, высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста, делать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности.

3. должен владеть:

Навыком самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Грамотно вести диалог на английском языке, высказывать свое мнение, делать доклады и т.д.

2. Переводить тексты любого уровня сложности

3. Осуществлять грамматический разбор и анализ предложений, словосочетаний и отдельных слов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Parts of speech: noun, adjective, adverb, pronoun.	1	1-18	0	36	0	Устный опрос Контрольная работа Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Parts of speech: article, numeral, preposition, conjunction.	2	1-17	0	36	0	Устный опрос Контрольная работа Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Parts of speech: verb, finite forms, non-finite forms, modal verbs.	3	1-18	0	18	0	Устный опрос Контрольная работа Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Parts of speech: verbs, finite forms, non-finite forms - infinitive, gerund.	4	1-17	0	18	0	Тестирование Устный опрос Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	108	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Parts of speech: noun, adjective, adverb, pronoun.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Выполнение грамматических упражнений. Примеры заданий: Find out the correct part of speech of the following underlined words. 1. Steve can play the trumpet. 2. Do you like dogs? 3. They listen to music every day. 4. She is an old lady. 5. The group went climbing in the mountains. 6. This is a fast car. 7. He did well in the test. 8. My father drives carefully. Read each sentence, and then decide the part of speech of the italicized word. 1. Whenever the door slams, the lamp rocks back and forth. A) adjective B) noun C) verb 2. The garden wall is made of rocks. A) adjective B) noun C) verb 3. Every evening my grandmother rocks in her rocking chair. A) adjective B) noun C) verb 4. The college's geology department has a large rock collection. A) adjective B) noun C) verb 5. Parents should limit the amount of television their children watch. A) adjective B) noun C) verb

Тема 2. Parts of speech: article, numeral, preposition, conjunction.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Выполнение грамматических упражнений. Choose the correct answer: 1. I bought a beautiful dress at the mall. preposition adjective noun 2. What did she ask you to do? conjunction preposition pronoun 3. I left my shoes under the kitchen table. adjective preposition pronoun 4. If we finish our work quickly we can go to the movies. adverb conjunction verb 5. On Saturdays I work from nine to five. verb preposition adverb 6. I want to go to a university in the United States. adjective preposition noun 7. I'm sure I've met your girlfriend before. verb preposition interjection 8. Well, I don't think I'll be home before 6. interjection preposition pronoun 9. Andy knocked on the door but nobody answered. adverb adjective conjunction 10. After lunch let's go out for a coffee. pronoun preposition verb What part of speech are the underlined words? 1. She thought of a wise plan. Thought is a verb adverb adjective 2. I want to go now. Now is a/an preposition adjective adverb 3. Where are you going? You is a verb noun pronoun 4. That was a lovely evening. Lovely is a/an noun adjective adverb 5. My father works in a factory. Factory is a/an pronoun noun adjective 6. She must be a stupid. Stupid is a/an noun adjective verb 7. Selena is my best friend. Best is a/an noun adjective adverb

Тема 3. Parts of speech: verb, finite forms, non-finite forms, modal verbs.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Выполнение грамматических упражнений. Choose the right answer. 1. Nancy does her homework every day 2. Nancy is doing her homework at the moment 3. They are writing a letter. 4. She speaks Chinese very well . 5. He has a big car. 6. The proposal has been examined today. 7. She tried to help him. 8. It is healthy to laugh at problems. 9. Finding the gates widely open, the thief went inside 10. He had his car cleaned. In the following sentences, state whether the verb given in the inverted commas is finite or non-finite. 1. My little brother 'wants' to be an actor. finite non-finite 2. She worked hard 'to pass' the test. finite non-finite 3. I 'couldn't solve' the problem. finite non-finite 4. 'To err' is human. finite non-finite 5. Your duty is 'to cross' the river without getting noticed. finite non-finite 6. The doctor 'is attending' to the injured people. finite non-finite 7. She 'opened' the door. finite non-finite 8. The students were asked 'to submit' their assignments by Friday. finite non-finite 9. The teacher 'encouraged' the students to work hard. finite non-finite 10. The dog 'wagged' its tail to show its happiness. finite non-finite Choose the correct modal or modal form to fit the sentence. Q1 I didn't feel very well yesterday. I eat anything. cannot couldn't mustn't Q2. You look at me when I am talking to you. could should would Q3. I was using my pencil a minute ago. It be here somewhere! can could must would Q4. You really be late again. must not don't have to be Q5. If you don't start working harder, you repeat the course next year. have to must will have to Q6. His parents spoil him. He's always to do whatever he wants. been able been allowed Q7. Phone her now. She home by now. has to be must be would be

Тема 4. Parts of speech: verbs, finite forms, non-finite forms - infinitive, gerund.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Выполнение грамматических упражнений. Put in the verbs in brackets in the Gerund or the to-infinitive. I can't imagine Peter (go) by bike. He agreed (buy) a new car. The question is easy (answer). The man asked me how (get) to the airport. I look forward to (see) you at the weekend. Are you thinking of (visit) London? We decided (run) through the forest. The teacher expected Sarah (study) hard. She doesn't mind (work) the night shift. I learned (ride) the bike at the age of 5. Decide if the verbs are followed by a verb in the gerund or in the infinitive form. finish Gerund to + infinitive Both possibilities are correct. like Gerund to + infinitive Both possibilities are correct. hope Gerund to + infinitive Both possibilities are correct. feel like Gerund to + infinitive Both possibilities are correct. seem Gerund to + infinitive Both possibilities are correct. forget Gerund to + infinitive Both possibilities are correct. start Gerund to + infinitive Both possibilities are correct.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Parts of speech: article, numeral, preposition, conjunction.	2	1-17	подготовка домашнего задания	15	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	15	устный опрос
4.	Тема 4. Parts of speech: verbs, finite forms, non-finite forms - infinitive, gerund.	4	1-17	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Применяются активные и интерактивные формы обучения: учебные дискуссии, элементы тренингов общения, технологии развития критического мышления, рефлексивные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Parts of speech: noun, adjective, adverb, pronoun.

Тема 2. Parts of speech: article, numeral, preposition, conjunction.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Choose the correct definite or indefinite article: "the", "a", "an" or "x" (zero article) . I bought pair of shoes. I saw movie last night. They are staying at hotel. Look at woman over there! She is a famous actress. I do not like basketball. That is girl I told you about. night is quiet. Let's take a walk! price of gas keeps rising. John traveled to Mexico. Juan is Spanish. I read amazing story yesterday. My brother doesn't eat chicken. love is such beautiful thing. I live in apartment. apartment is new. I would like piece of cake. I was in Japanese restaurant. restaurant served good food. Sara can play guitar.
2. Insert definite or indefinite articles, the an, a, where necessary: 1. Greeks like coffee. 2. English like tea. 3..... exercise he is writing is very easy. 4..... exercise is good for our health. 5. He lives in Japan. 6. Is ,..... Chinese easy? 7. Chinese language is difficult. 8. Mr. Brown is teacher. 9. They took him to hospital in ambulance 10. good student work hard. 11....., students must work hard. 12. He is having..... lunch. Complete the sentence with the correct preposition from the choices given. 1. We are very excited

_____ our trip to Spain next week. (AT, WITH, ABOUT, OVER) 2. I am very fond _____ drinking green tea. (FOR, OF, ABOUT, AT) 3. Almost all politicians were involved _____ the scandal. (IN, AT, WITH, FROM) 4. I am looking forward _____ having a meeting with you next week. (WITH, AT, TO, FROM) 5. At the moment, she is recovering _____ her injuries. (AT, OF, FROM, WITH) 6. I'm dreaming _____ becoming a famous scientist one day (FOR, WITH, ABOUT, INTO) 7. My cousin is married _____ a famous American (WITH, FOR, TO, FROM) 8. I am responsible _____ training the new recruits. (AT, ABOUT, WITH, FOR) 9. Many people took advantage _____ the low prices offered by the new shop (OF, FOR, WITH, TO) 10. I was not quite satisfied _____ the exam results. (AT, FOR, WITH, ABOUT) Use the correct words for the (numbers in brackets). Write the cardinal or ordinal numbers in word forms into the gaps. I have breakfast at o'clock. (6) My brother is in the class. (6) Jamie is years old. (10) Today is the of April. (10) It costs only pound. (1) I am so happy, that he won the prize. (1) It takes hours to get from London to Cairo by air. (5) It's the day of our holiday in Florida. (5) He scored goals in games. (3)/(2) It was his goal in the last games. (3)/(2)

контрольная работа , примерные вопросы:

Задания на проверку усвоенного материала complete the following sentences using appropriate conjunctions or prepositions. 1. We went out ???????? the fact that it was raining. a) despite b) in spite c) even as 2. ????????. she has got the right qualifications, she lacks experience. a) in spite of b) although c) even as 3. He told me ?????? he loved me, but he was lying. a) that b) what c) so 4. ??????.. you know, I work hard. a) as b) that c) since 5. ??????.. you focus on your studies, you will not pass. a) unless b) if c) whether 6. She cannot go to work ??????????.. she recovers from illness. a) until b) before c) Either could be used here 7. I enjoyed the movie ???????? having a headache. a) despite b) although c) in spite 8. She was so upset ????????.. she wanted to be left alone. a) that b) as c) since 9. ????????. he has never been to school, he is very knowledgeable. a) though b) since c) as 10. He knows nothing about this work, ??????????.. does he try to learn anything about it. a) neither b) either c) ?neither? or ?nor?

Supply the definite article the, where necessary: 1. I'll study history of Crete next year. 2 History is an interesting subject. 3. water in your glass is hot. 4. He always drinks cold water. 5. She lives on bridge street. 6 Mississippi river is longest river in world. 7. A lot of ships cross Pacific Ocean. 8. We drink tea out of cups. 9..... tea in this cup is too cold. 10. For me breakfast is ., best meal of day. . Put a, an, the, where necessary 1. Napoleon great was born in Corsica. 2.....best coffee comes fromMocha town in Arabia. 3..... Alps are longest mountain in Europe. 4..... Aegean sea is usually rough. 5. He fell and was taken to hospital. 6. We must help poor. 7. This is made in United Kingdom. 8..... Americans like whisky but Germans prefer beer. 9..... silver is one of the heaviest metals.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по выполненным заданиям. Decide which part of speech the underlined words are in these sentences. Note that yesterday is an adverb here. prep conj adv 1. When did you last see your father? 2. Make sure you put a scarf on. It's cold out there. 3. Can you put in on the table, please. 4. Hard Times was written by Charles Dickens. 5. Once you've finished that, you can go home. 6. Doesn't time go by so quickly? 7. As it grew light, she could see more of the scene. 8. Until yesterday, I'd never set eyes on him. 9. Haven't we met before somewhere? 10. When you're as old as I am, you'll understand. 1. Identify the preposition(s) in the following sentence: The name of the masked stranger was never revealed to us. (A) name, stranger (B) of, to (C) never, us 2. Identify the object of the preposition in the following sentence: No skateboarding is allowed on the sidewalk. (A) skateboarding (B) on (C) sidewalk 3. Identify the prepositional phrase in the following sentence: On Thursdays, Mark takes trumpet lessons. (A) On Thursdays (B) Mark takes (C) Trumpet lessons 4. Identify the prepositional phrase in the following sentence: Janet always gives me help with my homework. (A) gives me (B) help with (C) with my homework 5. Identify the capitalized prepositional phrase as an adjective phrase or an adverb phrase: My brother built the model IN THREE HOURS. (A) adjective phrase (B) adverb phrase 6. Identify the capitalized prepositional phrase as an adjective phrase or an adverb phrase: The man IN THE MIDDLE is my father's good friend from Detroit. (A) adjective phrase (B) adverb phrase 7. Identify the conjunction or interjection in the following sentence: The weather forecast called for sleet or snow. (A) The (B) For (C) or

Тема 3. Parts of speech: verb, finite forms, non-finite forms, modal verbs.

Тема 4. Parts of speech: verbs, finite forms, non-finite forms - infinitive, gerund.

домашнее задание , примерные вопросы:

Full or bare infinitive 1. Helen can (swim) quite well. 2. The teacher made him (write) it twice. 3. He used (smoke) 20 cigarettes a day. 4. She will be able (drive) very soon. 5. I'd like my son (go) to a college but I can't (make) him (go) 6. Where would you like (have) dinner? 7. I will not let you (go) out in the rain. 8. They must: (prepare) their projects. 9. Please let me (know) when you are coming. 10. The plane is expected (arrive) in an hour. 11. He refused (accept) the tip. 12. He helped me (move) that heavy desk. 13. They didn't dare (speak) to him after their quarrel. 14. I couldn't (solve) the problem alone. 15. You needn't (write) all these nonsense. 16. Let me (see) your exercises 17. They want (buy) tickets for the cinema. 18. He decided (stay) in the country. Gerund or infinitive? 1. It's no use (wait) for him. 2. I am looking forward to (hear) from you. 3. She arranged (see) her friends at 5. 4. I warned them (not go) near the river. 5. Don't forget (turn off) the light before (go) out. 6. I can't help (laugh) when I see him. 7. He is trying (type) a letter. 8. Without (realize) it, I took the wrong way. 9. Please go on (read) the passage. 10. Do you mind (wait) a little longer? 11. She apologised for (not answer) my letter. 12. He was accused of (steal) the money. 13. Many people prefer (ride) a bicycle to (drive) a car. 14. I am very sorry for (be) so late. 15. She told me (sign) all the letters at once.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по пройденному материалу. Test Write down the ing-form (Gerund) of the following verbs. spell - discover - copy - chase - hug - Complete the sentences using infinitive constructions. My father taught me (dance / how) We haven't decided yet (put / the bed / where) She was explaining (use / the gadget / how) I forgot to ask (pick him up / where) I wondered (address / him / whether) or not. Fill in the gerund as the subject of the sentence. (fly) to London has become rather cheap. (smoke) is prohibited at petrol stations. (swim) is good for your health. (travel) is one of my hobbies. (cycle) is impossible on this sandy ground. Decide whether to use Infinitive (with/without to) or Gerund. I enjoy on holiday. He used to in the country. She is used to in the country. I am tired of . Ellen made me . I remember _____ the Queen in London. a. meet b. to meet c. meeting d. to meeting Did you remember _____ the letter? a. post b. to post c. posting d. to posting I'm not used _____ up this early. a. get b. to get c. getting d. to getting I used _____ to the cinema a lot. a. go b. to go c. going d. to going I regret _____ Mary about the wedding. a. tell b. to tell c. telling d. to telling Mrs Jones, I regret _____ you that your credit limit has been exceeded. a. inform b. to inform c. informing d. to informing

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по выполненным заданиям. Gerunds What do you always avoid doing until the last minute? What are some things you enjoy doing every day? How about every week? Is there anything you have quit recently? What do you miss most about your childhood? What do you often discuss with your friends when you hang out with them? What is something you are thinking of doing next year? Infinitives What is something you plan to do soon? What is something you started to do, but didn't finish? Talk about a recent big decision you made. What did you decide? Is there anything specific you would like to learn? What are some of your hopes for the future? Talk about some difficult choices you have made recently. What do you want to do this coming break? Gerunds or Infinitives What is something you love doing, but don't have enough time for? Is there anything you have begun recently? What type of personality traits do you hate? What do you like to do on the weekend? What is something you can't stand doing? Remembering to do things is sometimes hard. What is something you have a hard time remembering?

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Noun, adjective, adverb, pronoun, article, numeral, preposition, conjunction, verb, finite forms, non-finite forms, modal verbs, the utterance and the text.

Образец зачетного тестирования:

Grammar test

(Articles, Passive voice, Modal verbs)

Articles

a) Find the mistakes and correct them in the sentences:

1. I think most exciting game in world is the cricket.
2. He is working as shop assistant in the Oxford street.
3. Everyone just wants to have the fun at seaside.
4. You don't often hear bands playing violin at the rock concerts.
5. We were hit by storm and floods. Two days later a storm ended.
6. To go to a same place it happened would be bad mistake.

b) Insert a / an, the or nothing (-) where necessary.

1. Every English child knows the story of Robin Hood. It is said, that he robbed _____ rich and gave the money to _____ poor.
2. We flew from _____ London to _____ Orly Airport in _____ Paris.
3. Last year we visited _____ Canada and _____ United States.
4. _____ life would be very difficult without _____ electricity.
5. Every term parents are invited to _____ school to meet _____ teachers.

Passive voice

c) In these news stories put the verbs in brackets in the correct active or passive form and the proper tense:

1. Three people _____ (take) to hospital last night after a fire in a house in Newcastle. Immediately afterwards the police _____ (arrest) a young man.
2. Some children _____ (find) a bomb on a beach in South Wales yesterday. The bomb _____ (explode) and one of the children _____ (badly injure).
3. Ten people _____ (die) in an air crash in Chile. The accident _____ (happen) last night when a plane carrying more than 250 passengers _____ (fly) into a mountain. It _____ (think) that the accident _____ (cause) by engine problems.

d) Translate into English using Passive voice:

1. Этот дом был построен в прошлом году.
2. Сейчас здесь строится новый супермаркет.

3. На этой неделе преподавателем был рассказан новый материал.
4. Новое здание института уже построили, когда я поступила на юридический факультет.
5. Студентов экзаменуют два раза в год.
6. "Вы были невнимательны, когда объяснялось это правило", - сказал преподаватель.
7. Этот фильм никогда не показывали по телевизору.
8. Мою квартиру отремонтируют к субботе.
9. Их еще не пригласили.
10. Когда я вошел, обсуждение было прервано.

Modal verbs

e) Paraphrase the following sentences using modal verbs:

1. I don't believe he was concerned in this affair.
2. Probably he didn't manage to translate the article.
3. He was obliged to take the medicine to relieve the pain.
4. Perhaps somebody helped him on his homework.
5. It was not necessary for them to buy books as they could borrow them from the library.
6. The girl was evidently reading something dramatic. She was crying all the time.
7. It's not necessary for you to buy this book. I bought it yesterday.
8. Is it really possible, that he has put his plan into practice?

f) Translate into English using modal verbs:

1. Какая скверная погода! Придется остаться дома.
2. Жаль, что я не пошла с вами на концерт.
3. Он должен был вылететь самолетом вчера, но погода была плохая, и полет отложили.
4. - Мне приходится завтра?
- Нет, в этом нет необходимости, так как работа будет завершена сегодня.
5. Говорят, она больна уже целую неделю. Ты мог бы навестить ее.
6. Я должно быть вас неправильно понял, иначе не пришел бы так рано.
7. Вам следовало быть более внимательными. вы сделали много ошибок в контрольной.
8. Дети попытались открыть дверь, но не смогли.

Use the -ing form or the infinitive with to:

1. PUT I don't remember _____ this box here
2. SPEND It' not worth _____ so much money on clothes
3. SEE I have arranged ____ the vice-president
4. BE She likes _____ told she's clever.
5. LEAVE I can't prevent _____ Helen's
6. NOT LAUGH It's hard _____ at him.
7. NOT INTERFERE You must learn _____ in other people's affairs.
8. LIVE He can't stand in that awful house.
9. GO I feel like _____ for a walk.
10. PAY He was made _____ a large sum of money.
11. NOT THINK Try ____ about his illness any more.
12. SHOUT Stop _____ at the children.

Choose the correct article: a, an, the or x (no article)

Are you coming to party next Saturday?

I bought new TV set yesterday.

I think man over there is very ill. He can't stand on his feet.

I watched video you had sent me.

She was wearing ugly dress when she met him.

I am crazy about reading history books.

She is nice girl.

Do you want to go to restaurant where we first met?

He is engineer.

He thinks that love is what will save us all.

Put in the correct preposition.

My friend is good ____ playing volleyball.

She complains _____ bullying.

They are afraid _____ losing the match.

She doesn't feel _____ working on the computer.

We are looking forward _____ going out at the weekend.

Laura dreams _____ living on a small island.

Andrew apologized _____ being late.

I don't agree _____ hunting.

The girls insisted _____ going out with Kerry.

Edward often thinks _____ climbing trees.

Устный опрос, вопросы:

What did you decide to study at university?

Have you ever forgotten to do something really important? What was it?

What responsibilities do you hope to change or to add at your work?

Have you ever taught someone to do something? What was it?

What is one thing you really want to do in English that you can't do now?

Have you ever felt reluctant about something but then found out that it was easy to do?

What do you think you are too young to do?

Do you have enough time to do what you need to do in your life? Explain.

Have you ever forgotten to do something important?

What chores were you responsible for doing when you were a child?

7.1. Основная литература:

1. Комаров А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов : учеб. пособие. Издатель: Флинта, 2012, Москва ISBN: 978-5-89349-848-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455224>
2. Матюшенков, В. С. Улучши свой английский [Электронный ресурс] : курс усовершенствования / В. С. Матюшенков. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : Наука, 2012. ? 237 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=456086>
3. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454947>

7.2. Дополнительная литература:

1. Торбан И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справ. пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 97 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-16-003617-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=166090>
2. Сергеева Ю. М. English Articles in Use. Артикли: объяснение, употребление, тренинг: Учебно-методическое пособие Учебное пособие / Сергеева Ю.М. - М.:МПГУ, 2012. - 204 с.: ISBN 978-5-7042-2360-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=758059>

3. Кожаева М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0776-0, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=240046>

7.3. Интернет-ресурсы:

English grammar - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar>

English grammar secrets - <http://www.englishgrammarsecrets.com/>

Grammar topics - http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php

Perfect English grammar - <http://www.perfect-english-grammar.com/>

Useful English - <http://usefulenglish.ru/grammar/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая грамматика английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, иное аудио-визуальное оборудование, интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Гильманова А.А. _____

Вайнер Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Маклакова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.