

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Правоохранительные органы Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Газетдинов Н.И.

Рецензент(ы):

Антонов И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Газетдинов Н.И. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , Nail.Gazetdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины "Правоохранительные органы Российской Федерации" - дать студентам, начинающим обучение по юридической специальности, исходные знания о базовых понятиях и направлениях правоохранительной деятельности, нормативной базе их организации и деятельности. Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и семинарских занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.27 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла Б3. Б.20

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на первом курсе очного обучения, очно-заочного и заочного обучения. Обучение проводится в форме лекций и семинарских занятий. Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы в соответствии с заданиями, составленными преподавателем, ведущим данный курс. Форма итогового контроля знаний по дисциплине - экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность и содержание базовых понятий, категорий и институтов, характеризующих организацию и деятельность государственных органов и негосударственных учреждений, осуществляющих охрану права;

- содержание, признаки, цели и задачи, основные направления (функции) правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;

- систему, структуру, задачи, принципы и организационные начала деятельности, полномочия и функции различных правоохранительных органов;

- основные законодательные и подзаконные нормативно-правовые акты, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов;

2. должен уметь:

- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;

- определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих, схожие правоохранительные функции;

- ориентироваться в системе основных законодательных и иных нормативных актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов.

3. должен владеть:

- юридической терминологией в объеме, достаточном для восприятия исходных положений дисциплин базой части профессионального цикла;

- общими навыками работы с основными правовыми актами, регламентирующими организацию и деятельность правоохранительных органов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- к взаимодействию с коллегами,

- к нетерпимому отношению к коррупционному поведению.

- анализировать социально значимые проблемы и процессы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Правоохранительные органы"	3	1-2	1	0	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Источники права, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов	3	2-3	1	0	0	
3.	Тема 3. Тема 3: Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	3	5	1	0	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации	3	7	1	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Конституционные принципы правосудия	3	8	1	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Суды общей юрисдикции (гражданские)	3	9	1	1	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Военные суды в системе судов общей юрисдикции	3	10	0	1	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации	3	11-12	1	1	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации, Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	3	13	1	1	0	
10.	Тема 10. Тема 10. Система арбитражных судов Российской Федерации	3	14	1	1	0	
11.	Тема 11. Тема 11. Министерство юстиции Российской Федерации	3	15-16	0	1	0	
12.	Тема 12. Тема 12. Федеральная служба судебных приставов РФ	3	17	0	1	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Тема 13. Прокуратура Российской Федерации	3	18	1	1	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Тема 14. Органы выявления и расследования преступлений	3	1-2	1	2	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Тема 15. Министерство внутренних дел в системе правоохранительных органов	3	4	1	2	0	Письменная работа
16.	Тема 16. Тема 16. Органы обеспечения безопасности	3	5-6	1	2	0	Письменная работа
17.	Тема 17. Тема 17. Таможенные органы Российской Федерации	3	7-8	1	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Тема 18. Негосударственные организации обеспечения правоохраны. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации	3	9	1	0	0	Устный опрос
19.	Тема 19. Тема 19. Адвокатура в Российской Федерации	3	10-11	1	2	0	Устный опрос
20.	Тема 20. Тема 20. Нотариат в Российской Федерации	3	10-11	0	1	0	Устный опрос
21.	Тема 21. Тема 21. Юридическая служба организаций, учреждений и предприятий (правовая работа)	3	14-15	0	1	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Правоохранительные органы"

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет и значение курса "Правоохранительные органы". Система и законодательные источники курса. Понятие правоохранительных органов России. Правосудие как одно из основных направлений правоохранительной деятельности Правоохранительные органы, правосудие и судебная власть.

Тема 2. Тема 2. Источники права, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Законы и подзаконные акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов. Классификация законодательных актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов по их содержанию. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их юридическому значению. Роль постановлений и определений Конституционного Суда РФ, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ в регламентации деятельности правоохранительных и судебных органов.

Тема 3. Тема 3: Судебная власть и судебная система в Российской Федерации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Судебная власть: понятие, признаки. Соотношение с другими ветвями государственной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Исключительность, независимость, самостоятельность судебной власти. Суд ? орган судебной власти. Становление и развитие судебной системы РФ. Общая характеристика судебной системы РФ.

Тема 4. Тема 4. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Единство статуса судей в РФ. Самостоятельность и независимость судей. Несменяемость судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Присяга судьи. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ. Собрания и советы судей судов РФ. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Статус присяжных заседателей и арбитражных заседателей.

Тема 5. Тема 5. Конституционные принципы правосудия

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие правосудия и его отличительные признаки. Способы осуществления правосудия. Понятие и юридическое значение демократических принципов правосудия. Классификация принципов правосудия. Юридическое закрепление, содержание и гарантии соблюдения принципов правосудия. Осуществление правосудия только судом и в точном соответствии с законом. Независимость судьи и присяжных заседателей и подчинение их только закону. Сочетание единоличного и коллегиального начал при рассмотрении дел в судах. Открытое разбирательство дел в судах. Язык судопроизводства. Обеспечение подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Состязательность и равноправие сторон.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие правосудия и его основные признаки. 2. Сущность и значение принципов правосудия. 3. Характеристика отдельных принципов правосудия.

Тема 6. Тема 6. Суды общей юрисдикции (гражданские)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Судебные звенья. Четырёхзвенная структура судов общей юрисдикции. Мировой суд: его компетенция и порядок формирования. Районный (городской) суд ? основное (первое) звено судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав, структура и полномочия районных (городских) судов. Федеральные суды республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов ? среднее звено судов общей юрисдикции. Их место, порядок формирования, состав и структура. Подсудность дел и полномочия судов среднего звена. Аппарат суда.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Мировые судьи и их полномочия в сфере судопроизводства. 2. Районный (городской) суд, как основное звено судов общей юрисдикции. Полномочия районного (городского) суда. 3. Полномочия федеральных судов республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, образующих среднее звено системы судов общей юрисдикции.

Тема 7. Тема 7. Военные суды в системе судов общей юрисдикции

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Компетенция военных судов. 2. Судебные звенья военных судов. 3. Статус судьи военного суда.

Тема 8. Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Верховный Суд Российской Федерации ? высший орган судов общей юрисдикции. Компетенция Верховного Суда РФ и его основные функции. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ. Полномочия и порядок работы Пленума Верховного Суда РФ. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда по вопросам судебной практики. Полномочия и порядок работы Президиума Верховного Суда РФ. Состав, полномочия и порядок работы судебных коллегий. Научно-консультативный совет, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: его задачи и функции. Система органов судебного департамента и основные направления его деятельности.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Верховный Суд РФ, как высшее звено судов общей юрисдикции (структурные подразделения Верховного Суда РФ) и его полномочия. 2. Судебный департамент Верховного суда РФ: его функции.

Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации, Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе России. Понятие и задачи конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда РФ. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Пленарные заседания Конституционного Суда. Палаты Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Права и обязанности судей Конституционного Суда РФ. Порядок принятия решений Конституционным Судом РФ, их значение. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, порядок их организации и деятельности.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе России и его полномочия. 2. Принципы деятельности и структура Конституционного Суда РФ. 3. Статус судьи Конституционного Суда РФ. 4. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: их задачи и компетенция.

Тема 10. Система арбитражных судов Российской Федерации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Система арбитражных судов. Компетенция арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок формирования, состав и структура. Полномочия арбитражных судов субъектов в качестве первого звена системы арбитражных судов. Арбитражные апелляционные суды: компетенция и состав. Федеральные арбитражные суды округов. Порядок их образования, состав и структура. Полномочия Федеральных арбитражных судов округов в качестве третьего звена системы арбитражных судов. Высший Арбитражный Суд РФ, порядок его формирования, состав и структура. Порядок работы и полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Значение разъяснений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам судебной практики. Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Международный коммерческий арбитраж. Третейские суды.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие, задачи арбитражных судов Российской Федерации. Подведомственность дел арбитражным судам. 2. Структура, состав и полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 3. Федеральные арбитражные суды округов, их состав и полномочия. 4. Состав и полномочия арбитражных апелляционных судов. 5. Состав и полномочия арбитражных судов субъектов Российской Федерации. 6. Иные арбитражные органы.

Тема 11. Министерство юстиции Российской Федерации

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Система органов и учреждений Министерства юстиции РФ. 2. Задачи и функции Министерства юстиции РФ.

Тема 12. Федеральная служба судебных приставов РФ

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Правовая основа деятельности Федеральной службы судебных приставов и её задачи. Структура Федеральной службы судебных приставов. 2. Виды судебных приставов: судебные приставы-исполнители и судебные приставы-обеспечители.

Тема 13. Тема 13. Прокуратура Российской Федерации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие прокурорского надзора и задачи прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Цели и направления деятельности прокуратуры. Предмет и полномочия прокурора по надзору за соблюдением свобод человека и гражданина. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Система и структура органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины работников органов прокуратуры.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие прокурорского надзора и задачи прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. 2. Основные направления осуществления прокурорского надзора: ? надзор прокурора за исполнением законов; надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами; надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 3. Система и структура органов прокуратуры РФ. 4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. 5. Классные чины прокурорских работников РФ.

Тема 14. Тема 14. Органы выявления и расследования преступлений

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их система и правовая регламентация. Органы дознания: понятие, задачи, функции и система. Органы предварительного следствия: задачи, функции и система. Основные полномочия следователей. Следственный комитет РФ, следственные аппараты органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и задачи предварительного расследования. 2. Дознание, как форма предварительного расследования. Органы дознания. 3. Предварительное следствие, как форма предварительного расследования. Органы предварительного следствия. 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их полномочия

Тема 15. Тема 15. Министерство внутренних дел в системе правоохранительных органов

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Место Министерства внутренних дел РФ в системе правоохранительных органов РФ. Основные задачи Министерства внутренних дел РФ. Основные функции Министерства внутренних дел. Структура Министерства внутренних дел РФ. Следственный комитет МВД РФ. Полиция в структуре МВД.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные задачи и функции Министерства внутренних дел РФ. 2. Система органов Министерства внутренних дел.

Тема 16. Тема 16. Органы обеспечения безопасности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности. Органы федеральной службы охраны: задачи, основные права и обязанности. Служба безопасности Президента РФ. Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации: её органы, задачи и функции. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, функции и структура. Основные направления деятельности органов ФСБ. Федеральная пограничная служба РФ и её полномочия. Органы федеральной службы внешней разведки РФ. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков: её органы и задачи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Органы Федеральной службы охраны РФ: задачи, основные права и обязанности. 2. Федеральная служба безопасности РФ: её органы, задачи и основные направления деятельности. 3. Органы Федеральной службы внешней разведки РФ и их полномочия. 4. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ: её органы и компетенция.

Тема 17. Таможенные органы Российской Федерации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие Федеральной таможенной службы в РФ, её цели. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Система органов Федеральной таможенной службы РФ. Основные функции таможенных органов РФ. Таможенная политика. Таможенный контроль. Таможенная территория РФ.

Тема 18. Негосударственные организации обеспечения правоохраны. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие и общая характеристика частной детективной (сыскной) деятельности. Понятие частной охранной деятельности, её характеристика. Смешанные формы детективной и охранной деятельности. Отличие этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Тема 19. Адвокатура в Российской Федерации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие и задачи адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. Адвокатская палата и ее органы. Полномочия Собраний (конференции) адвокатов. Совет адвокатской палаты, Ревизионная и квалификационная комиссии адвокатской палаты. Формы адвокатских образований. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Поощрения и дисциплинарная ответственность адвокатов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и задачи адвокатуры. 2. Органы адвокатской палаты. Порядок формирования и полномочия Собраний (конференции) адвокатов. Совет Адвокатской палаты. Ревизионная и квалификационная комиссии Адвокатской палаты. 3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. 4. Приобретение статуса адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката.

Тема 20. Нотариат в Российской Федерации

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие и задачи нотариата. 2. Правовое регулирование деятельности нотариата. 3. Права и обязанности нотариусов. 4. Государственные и частные нотариальные конторы. 5. Нотариальная палата субъекта.

Тема 21. Юридическая служба организаций, учреждений и предприятий (правовая работа)

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие и задачи юридической службы. 2. Права и обязанности юрисконсульты предприятия. 3. Юридические консалтинги, оказывающие платные юридические услуги.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации	3	7	Изучить закон ?О статусе суде в Российской Федерации? и составить конспект статей закона, предусматривающих основания для приостановления и прекращения полномочий судей.	2	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Федеральная служба судебных приставов РФ	3	17	Выписать из закона ?О судебных приставах? текст присяги, который произносит судебный пристав при вступлении в должность.	2	устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. Прокуратура Российской Федерации	3	18	Подготовить доклад о видах специализированных прокуратур.	2	устный опрос
14.	Тема 14. Тема 14. Органы выявления и расследования преступлений	3	1-2	Студентам предлагается разделиться на подгруппы (по 5-7 человек), подготовить коллективную анкету и провести анкетирование следователей, дознавателей и оперативных уполномоченных по вопросам их деятельности. Результаты анкетирования проанализировать и обсудить на семинарском занятии.	12	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Профессиональная ориентация курса "Правоохранительные органы" предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тестирование и иные тренинги). В рамках данного курса предусмотрены встречи с представителями различных государственных органов и негосударственных учреждений, осуществляющих охрану права, общественных организаций правоохранительной направленности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Правоохранительные органы"

Тема 2. Тема 2. Источники права, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов

Тема 3. Тема 3: Судебная власть и судебная система в Российской Федерации

Тема 4. Тема 4. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Тема 5. Конституционные принципы правосудия

Тема 6. Тема 6. Суды общей юрисдикции (гражданские)

Тема 7. Тема 7. Военные суды в системе судов общей юрисдикции

Тема 8. Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации

Тема 9. Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации, Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации

Тема 10. Тема 10. Система арбитражных судов Российской Федерации

Тема 11. Тема 11. Министерство юстиции Российской Федерации

Тема 12. Тема 12. Федеральная служба судебных приставов РФ

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 13. Тема 13. Прокуратура Российской Федерации

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 14. Тема 14. Органы выявления и расследования преступлений

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 15. Тема 15. Министерство внутренних дел в системе правоохранительных органов

Тема 16. Тема 16. Органы обеспечения безопасности

Тема 17. Тема 17. Таможенные органы Российской Федерации

Тема 18. Тема 18. Негосударственные организации обеспечения правоохраны. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации

Тема 19. Тема 19. Адвокатура в Российской Федерации

Тема 20. Тема 20. Нотариат в Российской Федерации

Тема 21. Тема 21. Юридическая служба организаций, учреждений и предприятий (правовая работа)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

При освоении дисциплины "Правоохранительные органы" обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, направлена на более глубокое усвоение изучаемого материала, формирование навыков исследовательской работы и ориентирует обучающихся на применение теоретических знаний на практике. В процессе самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- формирование навыков работы с научной, учебной литературой и законодательством;
- формирование у обучающихся соответствующих умений и навыков;
- стимулирование профессионального роста студентов.

К видам самостоятельной работы относятся:

- самостоятельный поиск и изучение научных и учебных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к семинарским (практическим) занятиям;
- подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной темой и проблемой исследования;
- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;

- подготовка к аудиторным занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, ответы на вопросы, решение задач и т.д.);
- подготовка к текущему (проводимому в семестре) контролю знаний и навыков (к контрольным работам, коллоквиумам, тестированию и т.п.);
- подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Началом любой самостоятельной работы должно стать развитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой, как печатной, так и на электронных носителях. Умение пользоваться каталогами, картотеками, заданными списками литературы, справочно-информационными изданиями позволяет рационализировать познавательную деятельность.

Особое место занимает внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Письменный ответ на вопросы, сообщение и / или доклад, подготовленные к семинару, представляют собой результат самостоятельного исследования конкретной проблемы. Это именно те виды письменных работ, в которых происходит освоение навыков последовательного и аргументированного изложения результатов познавательной работы, логики изложения, оформления научно-справочного аппарата. Практические приемы и навыки, получаемые здесь, в дальнейшем используются при подготовке курсовой и дипломной работы.

Представленные варианты содержат различные задания: проблемный вопрос, план ответа на конкретный вопрос, реферат, эссе, аннотация к книге, составление глоссария, кроссворда.

С целью осмысления обучающимися основных положений преступлений против личности предусматривается написание Эссе по следующим темам:

- "Концепция развития судебной системы на предстоящий период";
- "Концепция развития органов прокуратуры на предстоящий период";
- "Концепция развития следственных органов на предстоящий период";
- "Концепция развития нотариата на предстоящий период";
- "Концепция развития полиции на ближайшую перспективу".

В процессе изучения материалов при подготовке к практическим занятиям обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучаемой теме, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Итогом самостоятельной работы является написание сообщений, докладов, творческих работ, кроссвордов по тем вопросам, которые поставлены к каждой теме. Эти письменные работы студентов могут быть обсуждены на семинарских занятиях.

Перечень заданий для самостоятельной работы:

По теме ♦ 1

- 1) Подготовить доклад на тему: "Относятся ли суды к правоохранительным органам?".
- 2) Написать творческую работу на тему: "Можно ли относить адвокатуру, нотариат и частные детективные и охранные предприятия к правоохранительным органам?".

По теме ♦ 2

- 1) Изучить раздел Конституции РФ, касающийся судебной власти, и составить краткий конспект этого раздела.
- 2) Исследовать любое постановление Пленума Верховного Суда РФ и письменно в виде выводов отразить результаты исследования.

По теме ♦ 3

- 1) Опираясь на ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации", письменно ответить на вопрос: почему мировой суд не образует отдельное звено судебной системы. Обсудить данный вопрос на практическом занятии.
- 2) Составить схему судебной системы Российской Федерации.

По теме ♦ 4

Изучить закон "О статусе судей в Российской Федерации" и составить конспект статей закона, предусматривающих основания для приостановления и прекращения полномочий судей.

По теме ♦ 5

Составить кроссворд по данной теме (8-10 слов).

По теме ◆ 6

Подготовить выступление о том, какими составами суда могут быть рассмотрены уголовные дела в судах общей юрисдикции.

По теме ◆ 7

Изучить требования, предъявляемые к военным судьям (возраст, воинское звание) в зависимости от того, в каком звене системы военных судов судья осуществляет свою деятельность (гарнизонные, окружные суды или Военная коллегия Верховного суда РФ).

По теме ◆ 8

Изучить Бюллетени Верховного Суда РФ за текущий год и сделать вывод о том, какая информация в них содержится и с какой целью она может быть использована.

По теме ◆ 9

Ознакомиться с ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" и ФКЗ "О Конституционном суде РФ" и выяснить является ли Конституционный (уставной) суд субъекта нижестоящим звеном по отношению к Конституционному суду РФ.

По теме ◆ 10

Изучить положение ст. 118 Конституции РФ и сделать вывод: выделяется ли арбитражное судопроизводство в качестве отдельного вида судопроизводства.

По теме ◆ 11

Составить схему федеральных служб, которые созданы и функционируют при Министерстве юстиции РФ.

По теме ◆ 12

Выписать из закона "О судебных приставах" текст присяги, который произносит судебный пристав при вступлении в должность.

По теме ◆ 13

Подготовить доклад о видах специализированных прокуратур.

По теме ◆ 14

Студентам предлагается разделиться на подгруппы (по 5-7 человек), подготовить коллективную анкету и провести анкетирование следователей, дознавателей и оперативных уполномоченных по вопросам их деятельности. Результаты анкетирования проанализировать и обсудить на семинарском занятии.

По теме ◆ 15

1) Используя ресурсы ИНТЕРНЕТ, зайти на сайт www.mvdinform.ru в раздел "статистика" и проанализировать количество совершённых в текущем году преступлений.

2) Подготовить доклад об Интерполе, включающий информацию о его структуре и функциях.

По теме ◆ 16

Опираясь на учебные пособия и хрестоматии, найти объяснение почему Федеральную службу РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в настоящее время нередко называют Госнаркконтроль.

По теме ◆ 17

Подготовить схему таможенных органов Российской Федерации, расположив их в иерархичном порядке.

По теме ◆ 18

1) Опираясь на закон "О частной детективной и охранной деятельности" ответить на вопрос: могут ли привлекаться частные детективы (сыщики) для оказания услуг участникам уголовного судопроизводства (потерпевшему, защитнику, обвиняемому).

2) Используя закон "О частной детективной и охранной деятельности", указать категории тех лиц, в отношении которых частный охранник не вправе применять огнестрельное оружие.

По теме ◆ 19

Изучив формы адвокатских образований, сделать вывод: какие из них являются наиболее предпочтительными для начала профессиональной деятельности адвоката.

По теме ♦ 20

Изучив Основы законодательства о нотариате, подготовить доклад о порядке приобретения статуса нотариуса и о требованиях, предъявляемых к претенденту на статус нотариуса.

По теме ♦ 21

Изобразить схематично структуру (звенья) юридической службы организации, расположив её в иерархичном порядке.

6.2. Тематика рефератов по дисциплине "Правоохранительные органы"

1. Понятие правоохранительной деятельности и правоохранительных органов.
2. Правовое обеспечение деятельности правоохранительных органов.
3. Характеристика действующей судебной системы РФ, её звенья и инстанции.
4. Правосудие в Российской Федерации: понятие, признаки и органы осуществляющие.
5. Понятие судопроизводства и его виды в соответствии с Конституцией РФ.
6. Требования, предъявляемые к претенденту на статус судьи и порядок наделения судебским статусом.
7. Суды общей юрисдикции РФ, их компетенция, состав, полномочия.
8. Верховный суд РФ. Его структура, полномочия и компетенция.
9. Военные суды Российской Федерации, особенности их организации и деятельности, подсудность дел военным судам
10. Высший Арбитражный Суд РФ. Его структура, полномочия, и компетенция.
11. Правовое положение Конституционного Суда РФ. Его полномочия. Особенности конституционного судопроизводства.
12. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Состав, полномочия (на примере Республики Татарстан).
13. Организационное обеспечение деятельности судов в Российской Федерации.
14. Присяжные заседатели: понятие, правовой статус и функции.
15. Федеральная служба судебных приставов в системе правоохранительных органов.
16. Система и организация прокуратуры РФ. Понятие и виды прокурорского надзора.
17. Следственный комитет Российской Федерации: организация его деятельности, структура и полномочия.
18. Оперативно-розыскная деятельность (понятие, субъекты). Основания проведения, виды оперативно-розыскных мероприятий. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.
19. Органы дознания, их задачи и полномочия, субъекты дознания.
20. Органы предварительного следствия, их задачи и компетенция.
21. Органы внутренних дел, их задачи, структура и функции. Задачи органов полиции.
22. Налоговые органы (фискальные службы) Российской Федерации. Их структура, функции, задачи и полномочия.
23. Правовой статус адвоката (полномочия, права, обязанности), основания для его прекращения. Основные направления адвокатской деятельности.
24. Понятие нотариальной деятельности, её виды. Правовой статус нотариуса. Органы управления нотариальной деятельностью.
25. Органы юстиции. Их структура, задачи и полномочия.
26. Система, основные функции, полномочия и права таможенных органов.
27. Уполномоченный по правам человека, его место в системе правоохранительных органов, основные направления деятельности.

Методические рекомендации к подготовке рефератов:

В целях повышения эффективности изучения дисциплины "Правоохранительные органы" обучающийся может подготовить реферат. При подготовке реферата обучающийся должен решить следующие задачи:

- ? обосновать актуальность и значимость темы;
- ? ознакомиться с литературой и сделать её анализ;
- ? собрать необходимый материал для исследования;
- ? провести систематизацию и анализ собранных данных;
- ? изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- ? по результатам полученных данных сделать выводы.

Требования к оформлению реферата :

Объем реферата 8-10 страниц и зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников. Структура реферата: план (содержание), введение, основная часть (текст, подразделённый на параграфы), заключение и список использованных источников (библиография).

Реферат печатается на бумаге формата А4 в редакторе Microsoft Word, гарнитуре типа Times New Roman, кегль 12 (14) через одинарный (полуторный) межстрочный интервал, границы полей по 20 мм с каждой стороны.

Реферат защищается публично

6.3. Задания для написания контрольных работ

I Вариант:

1. Теоретический вопрос.

Система специализированных и неспециализированных правоохранительных органов.

2. Тестовые задания. Ответ обоснуйте, ссылаясь на законодательство.

1) Правосудие призваны осуществлять?

- А) только суд;
- Б) суд и прокуратура;
- В) суд и полиция.

2) Контроль за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и дознание осуществляет:

- А) Прокуратура;
- Б) Министерство внутренних дел;
- В) Федеральная служба безопасности.

II Вариант:

1. Теоретический вопрос.

Основные функции и полномочия Министерства юстиции РФ.

2. Тестовые задания. Ответ обоснуйте, ссылаясь на законодательство.

1) Являются ли постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ источниками права, регулирующими деятельность правоохранительных и судебных органов?

- А) да, это источники права;
- Б) нет, это разъяснения норм права.

2) Не содержит звеньев:

- А) Арбитражный суд;
- Б) Военный суд;
- В) Конституционный суд

III Вариант:

1. Теоретический вопрос.

Органы федеральной службы охраны: задачи, основные права и обязанности.

2. Тестовые задания. Ответ обоснуйте, ссылаясь на законодательство.

1) Суд второй инстанции предназначен для:

- А) рассмотрения дела по существу;
- Б) пересмотра вступивших в законную силу решений и приговоров суда;
- В) пересмотра не вступивших в законную силу решений и приговоров суда

2) Отставка судьи - это:

- А) почетное удаление судьи с должности;
- Б) удаление с должности по компрометирующим основаниям;
- В) временное приостановление полномочий судьи в связи с возбуждением против него уголовного дела.

IV Вариант:

1. Теоретический вопрос.

Следственный комитет Российской Федерации: организация его деятельности, структура и полномочия

2. Тестовые задания. Ответ обоснуйте, ссылаясь на законодательство.

1) Коллегия, состоящая из 12-ти присяжных заседателей, функционирует:

- А) мировом суде;
- Б) районном суде;
- В) суде субъекта.

2) При осуществлении правосудия, суд выступает:

- А) на стороне защиты (где подсудимый);
- Б) на стороне обвинения (где потерпевший);
- В) суд нейтрален.

V Вариант:

1. Теоретический вопрос.

Требования, предъявляемые к претенденту на статус судьи и порядок наделения судебским статусом.

2. Тестовые задания. Ответ обоснуйте, ссылаясь на законодательство.

1) Присяжные заседатели привлекаются для рассмотрения дел:

- А) только гражданских;
- Б) только уголовных;
- В) только административных

2) Согласно принципу презумпции невиновности обвиняемый доказывать свою невиновность:

- А) должен в любом случае;
- Б) не должен доказывать.

VI Вариант:

1. Теоретический вопрос.

Правосудие в Российской Федерации: понятие, признаки и органы осуществляющие.

2. Тестовые задания. Ответ обоснуйте, ссылаясь на законодательство.

1) Высшим судебным органом для военных судов является:

- А) Военный трибунал;
- Б) Военный суд округов;
- В) Военная коллегия Верховного суда РФ.

2) Надзирает ли прокуратура за деятельностью правоохранительных органов?

- А) да, прокуратура осуществляет надзор за деятельностью, органов МВД, ФСБ, Таможенных органов, судебных приставов и др. правоохранительных органов;
- Б) нет, прокуратура за деятельностью правоохранительных органов не надзирает.

VII Вариант:

1. Теоретический вопрос.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ

2. Тестовые задания. Ответ обоснуйте, ссылаясь на законодательство.

1) Верховный суд РФ рассматривать дела по первой инстанции:

А) может некоторые категории дел;

Б) не может, так как является только апелляционной, кассационной и надзорной инстанцией для нижестоящих судов общей юрисдикции

2) Методическое руководство Федеральной службой судебных приставов осуществляет:

А) Министерство внутренних дел;

Б) суд;

В) Министерство юстиции.

VIII Вариант:

1. Теоретический вопрос.

Частная охранная и сыскная деятельность в Российской Федерации.

2. Тестовые задания. Ответ обоснуйте, ссылаясь на законодательство.

1) При осуществлении правосудия арбитражные заседатели привлекаются:

А) в Арбитражных судах субъектов РФ;

Б) в Федеральных арбитражных судах округов;

В) в Высшем арбитражном суде РФ.

2) До возбуждения уголовного дела может осуществляться:

А) оперативно-розыскная деятельность;

Б) дознание;

В) предварительное следствие

IX Вариант:

1. Теоретический вопрос.

Нотариат в РФ: понятие и задачи нотариата.

2. Тестовые задания. Ответ обоснуйте, ссылаясь на законодательство.

1) Решение о присвоении статуса адвоката принимает:

А) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта РФ;

Б) коллегия адвокатов;

В) Федеральная палата адвокатов

2) Судебный департамент при Верховном Суде РФ судебными полномочиями по рассмотрению дел в судебных заседаниях:

А) обладает;

Б) не обладает.

X Вариант:

1. Теоретический вопрос.

Органы федеральной службы безопасности: понятие и функции.

2. Тестовые задания. Ответ обоснуйте, ссылаясь на законодательство

1) Предварительное расследование подразделяется на две формы:

А) дознание и оперативно-розыскная деятельность;

Б) дознание и предварительное следствие;

В) предварительное следствие и оперативно-розыскная деятельность.

2) Конституционный суд рассматривает:

А) уголовные дела;

Б) гражданские дела;

В) административные.

Г) никакие из перечисленных дел в конституционном суде не рассматриваются.

6.4. Вопросы для оценки качества усвоения дисциплины

I. Вопросы для оценки знаний

1. Правоохранительная деятельность, её признаки и задачи.
2. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности.
3. Основные направления (виды) судебной деятельности.
4. Правоохранительные и судебные органы: понятие, задачи, система.
5. Учебная дисциплина "Правоохранительные и судебные органы РФ": предмет, наименование, система.
6. Классификация законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных и судебных органов по их содержанию.
7. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их юридической силе.
8. Роль постановлений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ в регламентации деятельности правоохранительных органов.
9. Судебная власть: понятие, признаки. Соотношение с другими ветвями государственной власти.
10. Судебная реформа 1864г. в царской России: её значение в совершенствовании системы правоохранительных и судебных органов.
11. Судебная система Российской Федерации.
12. Понятие судебного звена. Судебные звенья судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
13. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций.
14. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи и порядок их назначения на должность.
15. Статус судьи в Российской Федерации.
16. Основания для приостановления и прекращения статуса судьи.
17. Статус присяжного заседателя в Российской Федерации.
18. Понятие правосудия и его признаки.
19. Принципы правосудия. Их понятие, значение и классификация.
20. Характеристика отдельных принципов правосудия.
21. Полномочия мировых судей.
22. Полномочия районного (городского) суда и его структура.
23. Суды субъектов РФ (краёв, областей, автономных округов, городов федерального значения): их полномочия и структура.
24. Компетенция Верховного Суда РФ и его основные функции.
25. Структурные подразделения Верховного Суда РФ.
26. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ: его задачи и функции.
27. Военные суды: компетенция и судебные звенья военных судов.
28. Основные функции и полномочия Министерства юстиции РФ.
29. Основные службы Министерства юстиции РФ и их задачи.
30. Федеральная служба судебных приставов: задачи и правовая основа деятельности судебных приставов.
31. Виды судебных приставов: права и обязанности судебных приставов.
32. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе России и его структура.
33. Полномочия Конституционного Суда РФ.
34. Принципы деятельности Конституционного Суда РФ.
35. Понятие конституционного контроля. Его основные задачи.
36. Система арбитражных судов РФ: их звенья и инстанции.

37. Компетенция арбитражного суда.
38. Арбитражные суды субъектов РФ и Федеральные арбитражные суды округов: полномочия и структура.
39. Высший арбитражный суд РФ: компетенция и состав.
40. Международный коммерческий арбитраж: функции и структурные подразделения.
41. Третейские суды.
42. Прокуратура РФ: её функции и задачи.
43. Система органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
44. Понятие прокурорского надзора и его основные направления.
45. Органы выявления и расследования преступлений: их общая характеристика.
46. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: понятие и функции.
47. Органы дознания: понятие и функции.
48. Органы предварительного следствия: понятие и функции.
49. Министерство внутренних дел в системе правоохранительных органов.
50. Основные задачи и функции Министерства внутренних дел РФ.
51. Система органов Министерства внутренних дел.
52. Органы федеральной службы охраны: задачи, основные права и обязанности.
53. Органы федеральной службы безопасности: понятие и функции.
54. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ: её органы и задачи.
55. Федеральная таможенная служба: её органы и задачи.
56. Следственный комитет России: задачи и полномочия.
57. Адвокатура в РФ: понятие, задачи и формы адвокатской деятельности
58. Адвокат: его статус, права и обязанности.
59. Нотариат в РФ: понятие и задачи нотариата.
60. Права и обязанности нотариусов.
61. Частная детективная (сыскная) деятельность в Российской Федерации.
62. Частная охранная деятельность в Российской Федерации. Право применения частными охранниками огнестрельного оружия и специальных средств.

II. Вопросы для оценки умений и навыков

1. Определить элементы правоохранительной деятельности в правовом статусе судьи.
2. Определить элементы правоохранительной деятельности в правовом статусе следователя.
3. Определить элементы правоохранительной деятельности в правовом статусе прокурора.
4. Определить элементы правоохранительной деятельности в правовом статусе защитника.
5. Определить элементы правоохранительной деятельности в правовом статусе полицейского.
6. Определить элементы правоохранительной деятельности в правовом статусе юрисконсульта.
7. Определить элементы правоохранительной деятельности в правовом статусе нотариуса.
8. Определить элементы правоохранительной деятельности в правовом статусе судебного пристава.
9. Разграничьте правовой статус следователя и дознавателя.
10. Разграничьте правовой статус мирового и федерального судьи.
11. Разграничьте правовой статус прокурора и помощника прокурора.
12. Разграничьте полномочия третейского и арбитражного суда.
13. Разграничьте полномочия присяжного заседателя и арбитражного заседателя.
14. Разграничьте полномочия судебного пристава - исполнителя и судебного пристава - обеспечителя.

15. Разграничьте полномочия участкового уполномоченного и оперативного сотрудника МВД.
16. Разграничьте полномочия участкового и сотрудника патрульно-постовой службы.
17. Разграничьте полномочия уполномоченного по правам человека и уполномоченного по правам ребенка.
18. Разграничьте полномочия сотрудника частного охранного предприятия и сотрудника полиции.
19. Разграничьте полномочия сотрудника частного детективного предприятия и дознавателя.
20. Разграничьте полномочия сотрудника частного детективного предприятия и оперативного сотрудника полиции.
21. Разграничьте полномочия сотрудника частного охранного предприятия от полномочий сотрудника вневедомственной охраны.
22. Составить перечень необходимых документов для получения доступа к квалификационному экзамену на статус судьи.
23. Составить перечень необходимых документов для получения доступа к квалификационному экзамену на статус адвоката.
24. Сделайте анализ отличий предварительного расследования от оперативно-розыскной деятельности.
25. Сделайте анализ отличий предварительного следствия от дознания.
26. Сделайте анализ отличий деятельности частных охранных предприятий от деятельности вневедомственной охраны.
27. Сделайте анализ отличий полномочий защитника от полномочий представителя по гражданским делам
28. Сделайте анализ отличий деятельности Федеральной службы внешней разведки от Федеральной службы государственной охраны
29. Разграничьте полномочия Коллегии по уголовным делам и Военной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
30. Разграничьте полномочия сотрудника таможенного органа и сотрудника налоговой службы.
31. Разграничьте полномочия Уполномоченного по правам человека и Уполномоченного по правам предпринимателей.

7.1. Основная литература:

1. Газетдинов, Н.И. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для студентов юридических факультетов высших учебных заведений / Н. И. Газетдинов; Казан. федер. ун-т, Юрид. фак..? [2-е изд., перераб. и доп.].? Казань: [Казанский университет], 2012.? 301 с.
2. Четвериков В. С. Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=338590>
3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490911>

7.2. Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации / А.В. Гриненко, Ю.С. Жариков. - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=306028>
Романовский Г. Б. Правоохранительные органы: Учеб. пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. - М.: ИД РИОР, 2009. - 310 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=157065>
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник для вузов / Под ред. В.М. Семенова, В.А. Байдукова. - М.: НОРМА, 2008. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=145198>

3. Пронякин А.Д., Пронякин Д.А. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт , 2011
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6487>

4. Правоохранительные органы: учебник для юридических вузов и факультетов/ под ред. К.Ф. Гуценко . - . - Изд. 9, перераб. и доп.- М.: Зерцало , 2010
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7393>

7.3. Интернет-ресурсы:

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/index.php>

Генеральная прокуратура Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <http://mvd.ru/>

Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правоохранительные органы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

видеоаппаратура

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Газетдинов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Антонов И.О. _____

"__" _____ 201__ г.