

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Конституционное право зарубежных стран Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хурматуллина А.М.

**Рецензент(ы):**

Султанов Е.Б.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Султанов Е. Б.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Хурматуллина А.М.  
Кафедра конституционного и административного права Юридический факультет ,  
AMHurmatullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования зарубежного государства и конституционного права с учетом современных реалий;
- формирование представлений о природе и сущности конституционного права зарубежных стран;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития конституционного права зарубежных стран, о формах зарубежных государств, системе их органов государственной власти и местного самоуправления;
- формирование представлений о системе конституционного права зарубежных стран, государственном устройстве и общественном строе, основах правового положения личности;
- получение знаний о роли зарубежного государства и конституционного права в политической системе общества и общественной жизни;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Курс "Конституционное право зарубежных стран" изучается на 2 курсе (третий, четвертый семестр). Данная дисциплина относится к базовой (вариативной) части профессионального цикла Б.3 В5 направления подготовки 030900 Юриспруденция.

Учебная дисциплина "Конституционное право зарубежных стран" взаимосвязана с учебными дисциплинами "Теория государства и права", "Конституционное право России".

Для освоения учебной дисциплины "Конституционное право зарубежных стран" необходимо обладать знаниями по базовым учебным дисциплинам.

Освоение учебной дисциплины "Конституционное право зарубежных стран" необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                         | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|--|---|
| (ПК-8)<br>(профессиональные компетенции) | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| (ОК-1)<br>(общекультурные компетенции)  | осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания  |
| (ОК-2)<br>(общекультурные компетенции)  | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста   |
| ОК-4<br>(общекультурные компетенции)    | способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь   |
| ОК-5<br>(общекультурные компетенции)    | обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе   |
| ОК-6<br>(общекультурные компетенции)    | нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону  |
| ОК-7<br>(общекультурные компетенции)    | стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства  |
| ПК-1<br>(профессиональные компетенции)  | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности   |
| ПК-10<br>(профессиональные компетенции) | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения   |
| ПК-11<br>(профессиональные компетенции) | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  |
| ПК-12<br>(профессиональные компетенции) | способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению   |
| ПК-14<br>(профессиональные компетенции) | готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-2<br>(профессиональные компетенции)  | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  |
| ПК-3<br>(профессиональные компетенции)  | способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права  |
| ПК-4<br>(профессиональные компетенции)  | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   |
| ПК-5<br>(профессиональные компетенции)  | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  |
| ПК-6<br>(профессиональные компетенции)  | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства   |
| ПК-7<br>(профессиональные компетенции)  | владение навыками подготовки юридических документов   |

| Шифр компетенции                       | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--|--|
| ПК-9<br>(профессиональные компетенции) | способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

профессиональный понятийный аппарат конституционного права зарубежных стран;  
профессиональные обязанности и принципы деловой этики юриста (государственного служащего, муниципального служащего, должностного лица и(или) работников органов государственной власти, органов местного самоуправления);  
стилистические особенности профессиональной устной и письменной речи при исследовании конституционно-правовых институтов зарубежных стран  
основные принципы культуры поведения юристов (государственных служащих, муниципальных служащих, должностных лиц и(или) работников органов государственной власти, органов местного самоуправления);  
основные принципы антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону должностных лиц и(или) работников органов государственной власти, органов местного самоуправления;  
квалификационные требования профессии юриста (государственного служащего, муниципального служащего, должностного лица и(или) работников органов государственной власти, органов местного самоуправления);  
виды нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовых актов зарубежных стран, правила их разработки и оформления; основы юридической техники; сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов;  
понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры при исследовании конституционно-правовых институтов зарубежных стран;  
нормы конституционного законодательства зарубежных стран, иметь представление об особенностях конституционно-правовых институтов зарубежных государств;  
систему конституционного законодательства зарубежных стран;  
основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов конституционного права зарубежных стран, правовых статусов субъектов конституционно-правовых отношений;  
виды юридических документов, принятых в процессе правового регулирования конституционных правоотношений зарубежных стран

2. должен уметь:

-анализировать правоприменительную практику в сфере регулирования конституционно-правовых отношений зарубежных стран;  
применять полученные знания для реализации профессиональных обязанностей и принципов деловой этики юриста (государственных служащих, муниципальных служащих, должностных лиц и(или) работников органов государственной власти, органов местного самоуправления);  
строить профессиональную устную и письменную речь, пользоваться юридической терминологией по конституционному праву зарубежных стран;  
применять полученные знания о культуре поведения юриста (государственных служащих, муниципальных служащих, должностных лиц и(или) работников органов государственной власти, органов местного самоуправления) и кооперации с коллегами, принципах работы в коллективе;

применять полученные знания в реализации антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону в процессе исследования конституционно-правовых институтов зарубежных стран;

применять полученные знания и навыки для дальнейшего саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства при исследовании конституционно-правовых институтов зарубежных стран

проводить экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые институты зарубежных стран;

формировать и развивать у граждан в процессе исследования конституционно-правовых институтов зарубежных стран правосознание, правовую культуру и правовое мышление;

выявлять обстоятельства, влекущие неисполнений требований конституционного законодательства зарубежных стран; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике конституционно-правовых деликтов;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией, законами;

оперировать юридическими категориями и понятиями конституционного права зарубежных стран; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы

определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретных конституционно-правовых отношениях;

подготавливать и оформлять отдельные виды юридических документов в области конституционного права;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере конституционного права;

уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике конституционно-правовых деликтов;

выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению конституционно-правовых деликтов;

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения юристов (государственных служащих, муниципальных служащих, должностных лиц и(или) работников органов государственной власти, органов местного самоуправления);

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права

### 3. должен владеть:

достаточным уровнем профессионального правосознания, навыками реализации конституционно-правовых норм зарубежных стран;

навыками постановки цели и выбора путей ее достижения в процессе исследования институтов конституционного права зарубежных стран;

навыками профессионально-ориентированной речи юриста с использованием терминологии по конституционному праву зарубежных стран;

навыками культуры поведения юриста (государственных служащих, муниципальных служащих, должностных лиц и(или) работников органов государственной власти, местного самоуправления), кооперации с коллегами, работы в коллективе;

навыками антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону в процессе исследования институтов конституционного права зарубежных странах;

навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства при исследовании конституционно-правовых институтов зарубежных стран\$



навыками юридической техники по разработке проектов нормативно-правовых актов в сфере регулирования конституционно-правовых институтов зарубежных странах  
навыками правовой культуры и правового мышления;  
навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросу привлечения субъектов конституционно-правовых деликтов к юридической ответственности;  
навыками работы с правовыми актами, регулирующими конституционно-правовые отношения в зарубежных странах;  
методикой квалификации и разграничения различных видов конституционно-правовых деликтов;  
навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение для конституционно-правовых отношений зарубежных стран, а также состава доказательств, их подтверждающих;  
навыками подготовки юридических документов в области конституционного права зарубежных стран;  
юридической терминологией конституционного права; навыками работы с правовыми актами;  
навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений;  
навыками защиты прав и свобод человека и гражданина ;  
методикой квалификации и разграничения различных видов конституционно-правовых деликтов;  
навыками предупреждения конституционно-правовых деликтов, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;  
методикой квалификации и разграничения различных видов конституционно-правовых деликтов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные умения и навыки для использования в дальнейшей практической деятельности

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                              |                             | Текущие формы<br>контроля |
|--|---|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|  |   |         |                    | Лекции  | Практи-<br>ческие<br>занятия | Лабора-<br>торные<br>работы |                           |
| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                              |                             | Текущие формы<br>контроля |
|  |   |         |                    | Лекции  | Практи-<br>ческие<br>занятия | Лабора-<br>торные<br>работы |                           |
| 1.   | Тема 1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука учебная дисциплина.                  | 3       | 1                  | 2   | 4                            | 0                           | Тестирование              |
| 2.   | Тема 2. Конституции зарубежных стран и институт конституционного контроля и надзора                       | 3       | 3                  | 4   | 6                            | 0                           | Устный опрос              |
| 3.   | Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.                        | 3       | 5                  | 2   | 4                            | 0                           | Устный опрос              |
| 4.   | Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах.                          | 3       | 7                  | 2   | 4                            | 0                           | Устный опрос              |
| 5.   | Тема 5. Конституционно-правовой статус политических и иных общественных объединений в зарубежных странах. | 4       | 9                  | 2   | 2                            | 0                           | Устный опрос              |
| 6.   | Тема 6. Формы зарубежного государства.  | 4       | 11                 | 4   | 2                            | 0                           | Устный опрос              |
| 7.   | Тема 7. Зарубежный парламент.   | 4       | 13                 | 2   | 2                            | 0                           | Деловая игра              |
| 8.   | Тема 8. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах.                                 | 4       | 15                 | 2   | 4                            | 0                           | Устный опрос              |
| 9.   | Тема 9. Конституционно-правовой статус главы государства и правительства в зарубежных странах.            | 4       | 17                 | 2   | 2                            | 0                           | Письменная работа         |
| 10.  | Тема 10. Конституционно-правовые основы судебной власти в зарубежных странах.                             | 4       | 19                 | 2   | 4                            | 0                           | Устный опрос              |
| 11.  | Тема 11. Организация местных органов власти в зарубежных странах.   | 4       | 21                 | 2   | 4                            | 0                           | Реферат                   |
| <b>4.2. Содержание дисциплины</b>  |   |         |                    |   |                              |                             |                           |
| <b>Тема 1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука учебная дисциплина</b> |   |         |                    |   |                              |                             |                           |
| <b>Тема 11. Деловая форма контроля лекционного занятия (2 часа(ов)):</b>                       |   | 4       |                    | 0   | 0                            | 0                           | Экзамен                   |
| <b>Итого</b>   |   |         |                    | 26  | 38                           | 0                           |                           |



Понятие конституционного (государственного) права. Конституционное право - ведущая отрасль национального права зарубежных стран. Общие черты конституционного права и его особенности в отдельных странах и их группах. Предмет конституционного права. Конституционно (государственно)-правовые отношения в зарубежных странах, их сущность, виды и характерные черты. Субъекты конституционно-правовых отношений, их квалификация и особенности. Объекты конституционно-правовых отношений.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Предмет и метод конституционного права как отрасли национального права. 2. Система конституционного права. 3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. 4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, виды. 5. Правовые системы зарубежных стран и источники конституционного права. 6. Понятие, предмет, методология, система и источники науки конституционного права зарубежных стран. 7. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.

**Тема 2. Конституции зарубежных стран и институт конституционного контроля и надзора**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие и социально-политическая сущность конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Конституции фактические и юридические, фиктивные и реальные. Конституция - основной источник конституционного права. Функции конституции. Объекты конституционного регулирования. Правовая охрана зарубежных конституций. Место института конституционного контроля и надзора в системе правовой охраны конституции. Понятие и модели конституционного контроля и надзора. Американская модель судебного конституционного контроля и надзора. Европейская модель судебного конституционного контроля и надзора. Объекты, виды и органы конституционного контроля и надзора.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Понятие, сущность и юридические свойства конституций. 2. Содержание, форма и структура конституций. 3. Действие конституции в пространстве, во времени и по кругу лиц. 4. Способы и порядок принятия конституций. 5. Способы и порядок изменений конституций. 6. Классификация конституций. 7. Становление и развитие института конституционного контроля и надзора в зарубежных странах. 8. Понятие и общая характеристика конституционного контроля и надзора (место, задачи, модели, объекты, виды, акты). 9. Специализированные органы конституционного контроля. Органы, осуществляющие неспециализированный конституционный надзор (Франция, Румыния, Польша). 10. Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных правовых актов в органах конституционного контроля и надзора. 11. Конституционная юстиция в странах СНГ.

**Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Права человека в конституционном праве. Различие между правами и свободами. Три поколения прав и свобод. Роль международного права в эволюции прав и свобод. Концепции прав и свобод человека и их отражение в конституциях. Способы конституционного оформления прав и свобод человека в зарубежных странах. Субъекты конституционных прав и свобод. Проблема равенства прав и свобод в конституционном праве. Классификация конституционных прав и свобод. Естественные права и позитивные права. Права человека и права гражданина. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Ограничение конституционных прав и свобод. Гражданство. Гарантии защиты и восстановления конституционных прав и свобод.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Конституционно-правой статус человека и гражданина: понятие, принципы, виды. 2. Институт гражданства (подданства): понятие, принципы, виды, способы приобретения и прекращения. 3. Основные концепции прав и свобод человека и гражданина и их отражение в зарубежных конституциях. 4. Конституционные права, свободы и обязанности: эволюция, способы оформления, классификация и особенности механизма реализации. 5. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Институт судебной защиты. Административная юстиция. Институт омбудсмана. Допустимость обращения за защитой права и свобод человека и гражданина в межгосударственные органы (Комитет ООН по правам человека, Европейский суд по правам человека). 6. Правовые положения иностранных граждан и лиц без гражданства.

#### **Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах. лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общественный строй: понятие, составные элементы. Конституционно-правовое закрепление основ общественного строя. Экономическая система общества и её конституционно-правовое регулирование. Основные черты и правовое обеспечение рыночной экономики. Формы собственности. Свобода предпринимательской деятельности. Антимонопольное законодательство. Особенности экономического развития отдельных зарубежных стран. Конституционное закрепление основ политической системы. Основные институты политической системы и их взаимодействие. Особенности политической системы в отдельных зарубежных странах. Отражение в конституции социальной структуры общества. Отношения между трудом и капиталом. Межнациональные отношения. Брак и семья. Конституционно-правовые принципы социальной политики государства и их реализация. Конституционно-правовые принципы духовно-культурных отношений в обществе и государственная политика в этой среде.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие и структура общественного строя. 2. Конституционные принципы регулирования экономики. Труд, собственность и финансы как конституционно-правовые институты экономической системы общества. 3. Конституционные положения о социальной системе общества. 4. Конституционные положения о политической системе общества. Классификация политических систем. 5. Конституционные принципы духовной жизни общества.

#### **Тема 5. Конституционно-правовой статус политических и иных общественных объединений в зарубежных странах.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Государство, его понятие и функции. Демократическое государство. Правовое государство. Социальное государство. Светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства. Конституционно-правовое регулирование механизма государства. Представительная и непосредственная демократия. Конституционно-правовое регулирование структуры и деятельности государственного аппарата. Конституционный статус вооружённых сил и формирований. Понятие, социальное назначение и функции политических партий. Политические партии как конституционно-правовой институт. Законодательство о политических партиях. Классификация политических партий. Правовая регламентация участия политических партий в формировании и деятельности государственных органов. Партийные системы: однопартийная, двухпартийная, многопартийная. Конституционно-правовое регулирование статуса профессиональных союзов и иных социально-экономических организаций. Конституционно-правовое регулирование социально-культурных организаций и движений. Религиозные общины и церковь. Национально-культурная автономия. Понятие и политическая роль средств массовой информации. Их взаимодействие с государством, политическими партиями и иными институтами политической системы.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Общественное объединение как объект конституционного регулирования 2. Правовое положение политических партий. Типология партий. Пар тайные системы. 3. Правовое положение объединений социально-экономического и культурного характера.

#### **Тема 6. Формы зарубежного государства.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Многообразие форм современных государств и его причины. Понятие формы правления. Классификация форм правления. Монархия: понятие, основные признаки, эволюция. Абсолютная монархия и её признаки. Конституционная (ограниченная) монархия и её разновидности. Дуалистическая и парламентарная монархии: общее и особенное. Выборная монархия. Республика: понятие, основные признаки, соотношение с политическим режимом. Президентская (дуалистическая) республика и её признаки. Парламентарная республика и её признаки. Смешанная республика и её признаки. Понятие политико-территориального устройства и его значение. Факторы, определяющие политико-территориальное устройство, его основные формы. Унитарная форма политико-территориального устройства: понятие, признаки, виды. Автономные образования в составе унитарного государства и их виды. Политико-административное территориальное деление, его структура. Формы взаимоотношений центральной власти с органами местного самоуправления. Правовое положение административно-территориальных единиц (графства, области, района, региона, департамента, провинции, коммун). Тенденции развития современного унитаризма. Понятие политического режима, его виды, эволюция и отражение в конституционном (государственном) праве. Воздействие политического режима на форму государственной организации и правовой статус личности. Демократический режим: понятие, признаки. Авторитарный режим: понятие, общие черты и виды. Тоталитаризм. Чрезвычайное положение и его виды.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие формы государства. Основные критерии классификации . форм государства в конституционном праве. 2. Монархия как форма правления: понятие, виды. Республика как форма правления: понятие, виды. 3. Политико-территориальное и административно-территориальное устройство зарубежного государства. Унитарное государство: основ и виды. Территориальная автономия (Италия, Испания, Франция, Дания, Индия, Китайская Народная Республика). Федеративное основные признаки и виды. Правовое положение субъектов федерации. Иные территориальные образования в федеративном государстве: федеральные округа, федеральные территории, федеральные владения. 4. Понятие государственного режима и его виды.

## **Тема 7. Зарубежный парламент.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие законодательной власти и парламента. Парламент как общенациональный представительный орган государства. Парламент и парламентаризм. Состав парламента. Структура, порядок формирования парламента: выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Особенности двухпалатного парламента. Внутренняя организация и процедуры деятельности парламента.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие парламента и его структура. 2. Порядок формирования, срок полномочий и внутренняя организация парламента (палат парламента). Правовое положение палат в двухпалатном парламенте. 3. Компетенция парламента. 4. Парламентские процедуры: законодательные, бюджетные, контрольные, судебные и согласительные. 5. Правовой статус парламентария. 6. Непарламентские формы осуществления законодательной власти

## **Тема 8. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Выборы: понятие, функции, виды. Периодичность выборов. Избирательное право: понятие и источники. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы: понятие, виды. Равное избирательное право. Прямые и не прямые (косвенные, многостепенные) выборы. Свободное и несвободное (обязательное) голосование. Тайное голосование. Абсентеизм. Референдум: виды, процедуры. Иные формы прямой демократии.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Выборы в зарубежных странах: понятие, виды, функции и особенности правового регулирования. 2. Понятие и основные принципы избирательного права 3. Избирательный процесс и его стадии 4. Избирательные системы: понятие и виды. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. 5. Референдум: понятие, виды и порядок проведения. Иные формы прямой демократии в зарубежных странах: народная инициатива, народный опрос, народное вето.

### **Тема 9. Конституционно-правовой статус главы государства и правительства в зарубежных странах.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Глава государства: понятие, виды, место в системе высших органов государственной власти. Монарх. Прерогативы. Порядок престолонаследия. Выборная монархия. Институты регентства. Юридическая и фактическая роль главы государства в абсолютной, дуалистической и парламентарной монархии. Президент. Основные способы избрания президента: прямые, косвенные, с участием парламента. Вступление в должность. Привилегии. Ограничения. Досрочное прекращение полномочий (отставка, импичмент). Временное замещение должности президента. Компетенция главы государства. Компетенция главы государства в области законодательства. Созыв на очередные и внеочередные сессии. Право роспуска парламента. Объявление выборов. Право законодательной инициативы. Послания парламента. Право вето и его разновидности. Промульгация законов. Компетенция главы государства в назначении и смещении высших должностных лиц. Глава государства как верховный главнокомандующий вооружёнными силами, его полномочия в сфере обороны и безопасности. Чрезвычайные полномочия главы государства. Внешнеполитические полномочия главы государства. Представительство государства в сфере внешних сношений. Назначение дипломатических представителей. Участие в заключение и ратификации международных договоров и соглашений. Иные полномочия главы государства: право помилования, право награждения государственными наградами, титулование, церемониальные полномочия и т.д. Нормативные акты главы государства и их юридическая сила. Институт контрассигнации и его значение. Аппарат главы государства, его политическая роль. Правительство: понятие, место в системе органов власти, социальное назначение и политическая роль. Виды правительства: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, ?служебное? правительство. Правительство и кабинет. Понятие государственной администрации. Порядок формирования правительства при монархии (парламентарной, дуалистической) и при республике (президентской, парламентской, смешанной) Структура и состав правительства. Внутренняя структура правительства: континентальная и англосаксонская системы. Глава правительства, порядок его назначения (избрания), правовое положение и роль в государственном механизме. Аппарат правительства. Вспомогательные (консультативные) органы правительства. Основные принципы государственной службы. Компетенция правительства. Взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства при различных формах правления. Право законодательной инициативы. Регламентарная власть правительства. Соотношение регламентарных актов и законов. Делегированное законодательство. Полномочия правительства в области государственного управления. Чрезвычайные полномочия. Порядок деятельности правительства. Процедура принятия решений. Роль правительственных комитетов и других вспомогательных органов. Руководство государственным аппаратом. Парламентская ответственность правительства, её содержание и назначение.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Глава государства: понятие, виды, порядок замещения должности, компетенция, ответственность, акты, взаимоотношения с парламентом и правительством. 2. Правительство: понятие, виды, состав и структура, порядок формирования, полномочия, ответственность, акты, взаимоотношения с главой государства и парламентом. Особенности правового статуса главы правительства при различных формах правления. 3. Аппарат (администрация) главы государства и правительства.

### **Тема 10. Конституционно-правовые основы судебной власти в зарубежных странах.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Понятие, признаки, место и социальные функции судебной власти. Структура судебной власти. Статус судей. Внешние органы судейского сообщества. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Органы и учреждения, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие и социальная функция судебной власти в зарубежном государстве. 2. Судебные органы и судебные системы. 3. Конституционные принципы осуществления судебной власти. 4. Конституционно-правовой статус судей. 5. Органы и учреждения, содействующие судебной власти: прокуратура, адвокатура, судебная полиция и судебные исполнители, нотариат.

**Тема 11. Организация местных органов власти в зарубежных странах.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Возникновение и эволюция муниципальных органов. Конституционные основы местного управления и самоуправления. Административно-территориальное деление и его влияние на местное управление и самоуправление. Основные системы организации власти на местах: прямое государственное управление, муниципальное управление, смешанные формы управления. Сочетание представительной и непосредственной демократии. Порядок формирования и компетенция муниципальных органов. Акты органов местного управления и самоуправления, их юридическая сила. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью. Представительство центральной власти на местах. Формы и методы контроля над муниципалитетом: законодательный, административный, финансовый, судебный.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие местного управления и самоуправления. 2. Основные системы организации власти на местах (на примере США, и, Великобритании, ФРГ, Испании, Италии, стран Латинской Америки). 3. Порядок формирования, функции, структура, компетенция и формы деятельности органов местного управления и самоуправления. 4. Формы и способы контроля за деятельностью органов местного управления и самоуправления со стороны центральных государственных органов

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука учебная дисциплина. | 3       | 1               | подготовка к тестированию             | 2                      | Тестирование                          |
| 2. | Тема 2. Конституции зарубежных стран и институт конституционного контроля и надзора      | 3       | 3               | подготовка к устному опросу           | 2                      | Устный опрос                          |

| N   | Раздел дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 3.  | Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.                        | 3       | 5               | подготовка к устному опросу           | 2                      | Устный опрос                          |
| 4.  | Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах.                          | 3       | 7               | подготовка к устному опросу           | 2                      | Устный опрос                          |
| 5.  | Тема 5. Конституционно-правовой статус политических и иных общественных объединений в зарубежных странах. | 4       | 9               | подготовка к устному опросу           | 2                      | Устный опрос                          |
| 6.  | Тема 6. Формы зарубежного государства.  | 4       | 11              | подготовка к устному опросу           | 2                      | Устный опрос                          |
| 7.  | Тема 7. Зарубежный парламент.   | 4       | 13              | подготовка к деловой игре             | 4                      | Деловая игра                          |
| 8.  | Тема 8. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах.                                 | 4       | 15              | подготовка к устному опросу           | 2                      | Устный опрос                          |
| 9.  | Тема 9. Конституционно-правовой статус главы государства и правительства в зарубежных странах.            | 4       | 17              | подготовка к письменной работе        | 4                      | Письменная работа                     |
| 10. | Тема 10. Конституционно-правовые основы судебной власти в зарубежных странах.                             | 4       | 19              | подготовка к устному опросу           | 2                      | Устный опрос                          |



| №   | Раздел дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 11. | Тема 11. Организация местных органов власти в зарубежных странах. | 4       | 21              | подготовка к реферату                 | 2                      | Реферат                               |
|     | Итого   |         |                 |                                       | 26                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций по дисциплине 'Конституционное право зарубежных стран' происходит на втором курсе. Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой реализации прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах, взаимодействия органов публичной власти в зарубежных странах, историей развития и функционирования зарубежного государства и конституционного права с учетом современных реалий. В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме бинарной лекции.

Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее.

Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конституционно-правовых институтов в зарубежных странах.

Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками. Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий. Например, семинар в форме деловой игры проводится при изучении темы 'Зарубежный парламент'. Деловая игра, в ходе которой происходит формирование профессиональных компетенций в условиях имитации реальных условий, при отработке конкретных специфических операций, моделировании соответствующего рабочего процесса. Для подготовки к деловой игре необходимы разработка сценария, плана, общего описания игры, содержание инструктажа по ролям, разработка творческих заданий, связанных с будущей профессией, технологией производственных процессов, подготовка материального обеспечения.

Интерактивная форма обучения проводится в форме проведения деловой игры 'Парламентские дебаты'. Группа разбивается на две команды. Преподаватель озвучивает тезис, на который одна из команд должна найти аргументы, а другая - контраргументы. Во время игры одна из команд представляет систему доказательств в защиту выдвинутого тезиса и пытается убедить участников в правильности своей позиции - это команда 'Утверждение' ('У'). Вторая команда критикует позицию оппонентов и стремится обосновать аргументами свою позицию - антитезис. Соответственно, эта команда - 'Отрицание' ('О'). В результате 10 баллов получают представители группы, которая сумеет найти больше аргументов, нежели их оппоненты. Проигравшая группа получает 5 баллов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука учебная дисциплина.**

Тестирование , примерные вопросы:

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов. Для упрощения решения тестовых заданий и их проверки студентам может предоставляться т.н. 'решетка', где по вертикали указывается номер задания, по горизонтали - литера ответа. Необходимо проставить знак в клетке, соответствующий полю - черновика и беловика. Прежде чем выполнить задание на беловике, следует отметить соответствующее поле на черновике, а перед переносом на беловик еще раз проверить, верно ли выбран вариант ответа. В случае затруднения в поиске правильного ответа, необходимо перейти к следующему ответу. Нормативное время для выполнения одного тестового задания - две минуты.

### **Тема 2. Конституции зарубежных стран и институт конституционного контроля и надзора**

Устный опрос , примерные вопросы:

При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учебного материала. Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### **Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.**

Устный опрос , примерные вопросы:

При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учебного материала. Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### **Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах.**

Устный опрос , примерные вопросы:

При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учебного материала. Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### **Тема 5. Конституционно-правовой статус политических и иных общественных объединений в зарубежных странах.**

Устный опрос , примерные вопросы:

При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учебного материала. Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### **Тема 6. Формы зарубежного государства.**

Устный опрос , примерные вопросы:

При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учебного материала. Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### **Тема 7. Зарубежный парламент.**

Деловая игра , примерные вопросы:

При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учебного материала. Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### **Тема 8. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах.**

Устный опрос , примерные вопросы:

При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учебного материала. Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### **Тема 9. Конституционно-правовой статус главы государства и правительства в зарубежных странах.**

Письменная работа , примерные вопросы:

При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие нормативные источники (использование нормативных актов в последней редакции), так и на предшествующее законодательство РСФСР, труды ученых советского периода и основные научные исследования российских ученых последних 10-15 лет, а также зарубежный опыт. В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц; для нормативного акта - источник опубликования (Собрание законодательства РФ, Российская газета, Ведомости Московской городской Думы (либо иных законодательных органов), Бюллетень Московской областной Думы (либо иных законодательных органов), сборники нормативных актов и др.), год и номер издания, номер статьи. Если нормативный акт опубликован в газете, то указывается ее название, год, день и месяц издани

### **Тема 10. Конституционно-правовые основы судебной власти в зарубежных странах.**

Устный опрос , примерные вопросы:

При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учебного материала. Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### **Тема 11. Организация местных органов власти в зарубежных странах.**

Реферат , примерные вопросы:



Объем реферата должен быть не менее 12 страниц формата А-4. Реферат любого типа, как правило, имеет следующую структуру: - титульный лист, - содержание с указанием параграфов и страниц, - введение, - основную часть (разбитую на параграфы), - заключение, - список литературы, - приложения (если есть). Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, в которой необходимо показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес, в чем заключается его практическое значение. В актуальности также содержится краткий обзор изученной литературы, анализируются сильные и слабые стороны трудов предшествующих исследователей. Во введении важно выделить цель работы, а также задачи, которые требуется решить для реализации цели. Обычно одна задача ставится на один параграф реферата. Объем введения обычно составляет 1-1,5 страницы текста. Основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для раскрытия ключевых положений выбранной темы. Содержание основной части реферата должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-тематический характер. Основная часть реферата структурируется по параграфам, количество и название которых определяются автором и руководителем. Каждый параграф начинается с задачи и заканчивается выводом. Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребление терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных параграфов и разделов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата. Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени выполнения поставленных во введении задач и цели; в ней указывается, что нового лично для себя студент вынес из работы над рефератом. Объем заключения составляет 1-1,5 страницы. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий (не менее пяти). После списка литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. п.). Приложения не входят в общий объем работы. Номера страниц не проставляются. Реферат должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера на одной стороне бумаги формата А-4 через полуторный интервал. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт Times New Roman, размер 14 пт. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее ? 20 мм, левое ? 30 мм, правое ? 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. В тексте реферата рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац. Выравнивание текста по ширине. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной. Номер листа проставляется арабскими цифрами. Нумерация листов начинается со второй страницы. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются в центре нижней части страницы без точки. Каждая структурная часть (титульный лист, содержание, введение, параграф и т. д.) начинается с новой страницы. В конце заголовков, располагаемых посередине строки, точка не ставится. Также не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Расстояние между названием параграфа и следующим за ним текстом составляет одну пропущенную строку. В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур). В тексте реферата должны обязательно делаться ссылки на тот литературный источник, откуда взят материал

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ**

по курсу "Конституционное право зарубежных стран"

1. Понятие конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды.
4. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.



5. Система конституционного права зарубежных стран.
6. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, виды и их особенности.
7. Понятие и сущность конституции.
8. Характерные черты и особенности конституций государств Запада, принятых после 1945 года.
9. Классификация зарубежных конституций.
10. Конституции развивающихся стран: общая характеристика.
11. Форма и структура зарубежных конституций.
12. Характерные черты конституции США 1787 года.
13. Способы принятия конституций в зарубежных странах.
14. Порядок изменения конституций в зарубежных странах.
15. Конституционные характеристики современного зарубежного государства.
16. Конституционное оформление принципа разделения властей в различных странах.
17. Конституционно-правовой статус политических партий за рубежом.
18. Партийные системы в зарубежных странах.
19. Гражданство: понятие, виды, принципы.
20. Основание приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.
21. Юридическая природа конституционных прав и свобод в зарубежных странах.
22. Личные (гражданские) и политические права и свободы.
23. Социально-экономические и культурные права и свободы.
24. Конституционные обязанности граждан в зарубежных странах.
25. Гарантии нрав и свобод личности в зарубежных странах.
26. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
27. Территориальная автономия и ее виды
28. Федеративное государство: понятие, признаки, модели.
29. Федерация и конфедерация.
30. Правовой статус субъектов федерации в зарубежных странах.
31. Административно-территориальное устройство в зарубежных странах: понятие, назначение, системы.
32. Политический режим: понятие, виды.
33. Монархия и ее разновидности ( на примере Великобритании, ОАЭ, Иордании и Малайзии).
34. Республика и её разновидности.
35. Президентская республика и ее признаки (на примере США).
36. Парламентарные республики и их признаки (на примере ФРГ, Италии).
37. Смешанные типы республик (на примере Франции).
38. Избирательное право: понятие, структура (система), принципы.
39. Всеобщее избирательное право и его ограничения в зарубежных странах.
40. Прямые и непрямые (косвенные, многостепенные) выборы.
41. Избирательный процесс в зарубежных странах.
42. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды.
43. Пропорциональная избирательная система в зарубежных странах и ее особенности.
44. Референдум: понятие, процедура, виды, правовые последствия.
45. Формы прямой демократии в зарубежных странах.
46. Институт главы государства: особенности конституционного статуса на различных формах правления.
47. Парламент в зарубежных странах: понятие, структура, порядок формирования.
48. Конституционно-правовые основы статуса депутата в зарубежных странах.

49. Парламентские комиссии и комитеты: их роль, виды и статус.
50. Компетенция зарубежного парламента.
51. Законодательный процесс в зарубежном парламенте.
52. Правительство в зарубежных странах: конституционный статус и его особенности в зависимости от формы правления.
53. Статус главы правительства при различных формах правления.
54. Парламентская ответственность правительства.
55. Омбудсмены в зарубежных странах.
56. Формы контроля парламента за деятельностью правительства в зарубежных странах.
57. Импичмент высших должностных лиц государства.
58. Вето президента: виды, правовые последствия.
59. Судебные системы в зарубежных странах.
60. Административная юстиция в зарубежных странах и ее модели.
61. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах: понятие, виды, субъекты обращения и объекты контроля.
62. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.

### **7.1. Основная литература:**

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебник / А.С. Автономов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 476 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00951-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/323859>
2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939931>
3. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / В. Е. Чиркин. ? 9-е изд., перераб. и доп. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017426>
4. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / М.Н. Прудников. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 374 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01172-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363474>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Арбузкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>
2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / К.Д. Шестакова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00644-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/213534>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrp.ru/index.php](http://www.vsrp.ru/index.php)  
Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)  
Справочная правовая система "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Справочная правовая система "Консультант Плюс" - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Конституционное право зарубежных стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский).

Автор(ы):

Хурматуллина А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Султанов Е.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.