

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Наследственное право Б1.В.ДВ.24

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кобчикова Е.В. , Серкова Ю.А.

Рецензент(ы):

Арсланов К.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсланов К. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кобчикова Е.В. Кафедра гражданского права Юридический факультет , EVKobchikova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Серкова Ю.А. Кафедра гражданского права Юридический факультет , Yuliya.Serkova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать теоретическими и практическими знаниями в сфере наследственного права, навыками педагогической деятельности, знанием основ педагогики

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.24 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 'Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Право и иностранный язык (английский))' и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- нормативно-правовое регулирование деятельности органов и учреждений системы образования и принципы законодательного регулирования отношений сферы образования;
- механизмы взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- Технологии работы в команде,
- технологии личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий
- современные подходы к моделированию своего образовательного уровня, соответствующего качествам необходимым для профессиональной деятельности
- современные подходы к организации сотрудничества обучающихся, с целью развития в них активности, инициативности, самостоятельности, технологии развития творческих способностей
- образовательные программы по своему учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов по направлению подготовки (педагогическое образование) и профессиональный стандарт (педагога);
- Задачи воспитания духовно нравственного развития обучающихся в образовательной и вне учебной деятельности
- Возможности образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения по своему предмету и вопросы обеспечения качества образовательного процесса средствами преподавания своего предмета;

- Теорию, практику, основные положения юридической и педагогической науки как инструмента, позволяющего обеспечить педагогическое сопровождение социализации профессиональное самоопределение обучающихся.
- основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;
- базовые требования к формированию образовательных программ
- Теоретические основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

2. должен уметь:

- взаимодействовать с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ;
- Выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития
- использовать нормативно-правовые документы, определяющие деятельность в сфере образования;
- Составлять деловые письма, доклады на конференции и статьи на русском и иностранном языке
- применять технологии командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий
- пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования
- трансформировать требования образовательных стандартов и профессиональный стандарта педагога применительно к конкретным образовательным программам
- Применять на практике наиболее современные методы и технологии обучения; корректно использовать педагогическую диагностику в обучении; применять количественные и порядковые оценки результатов обучения.
- Применять профессионально направленные задачи на духовно- нравственное развитие обучающихся в различных видах учебной и вне учебной деятельности.
- разрабатывать задания, упражнения, задачи, кейс -ситуации для получения личностных метапредметных и предметных результатов обучения
- Умениями осуществлять педагогическое сопровождение социализации в различных формах и видах; умениями профессионального самоопределения обучающихся в конкретной области.
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ;
- Выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития

3. должен владеть:

- Технологиями взаимодействия и сотрудничества с участниками образовательного процесса,
- Навыками организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами формирования активности, инициативности, самостоятельности, технологиями развития творческих способностей.
- навыками анализ содержания нормативно-правовых документов с практической образовательной деятельностью;
- навыками нормативно-правового воздействия на участников образовательных отношений;

Навыками межличностной коммуникации между участниками профессиональной совместной деятельности посредством иностранного языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач

- навыками работы в команде,
- приемами командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий в профессиональной педагогической деятельности
- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности
- навыками оценки результатов обучения по своему предмету
- навыками по решению задач воспитания и духовно нравственного развития обучающихся в образовательной среде.
- Навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личности метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
- навыками интерпретации педагогических и юридических наук в конкретных условиях социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
- реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
- к взаимодействию с участниками образовательного процесса
- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
- к самоорганизации и самообразованию
- использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Общие положения о наследовании	7		6	6	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Наследование по завещанию и по закону	7		6	6	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Приобретение наследства и наследование отдельных видов имущества	7		6	6	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Общие положения о наследовании

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Тема 1. Общие положения о наследовании Понятие и основания наследования. Наследственная масса. Состав наследственного имущества. Виды имущества, входящего в состав наследственной массы. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 1. Общие положения о наследовании Субъекты наследственных отношений. Лица, которые могут призываться к наследованию. Недостойные наследники.

Тема 2. Тема 2. Наследование по завещанию и по закону

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Тема 2. Наследование по завещанию и по закону. Правовая природа завещания. Свобода завещания. Назначение и подназначение наследника в завещании. Доли наследников в завещанном имуществе. Тайна завещания. Форма и порядок совершения завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Толкование и исполнение завещания.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 2. Наследование по завещанию и по закону. Правовой статус исполнителя завещания. Завещательный отказ и завещательное возложение. Очередность наследования. Наследники первой очереди. Наследники второй очереди. Наследники третьей очереди. Наследники последующих очередей. Наследование по праву представления. Наследование усыновленными и усыновителями. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Право на обязательную долю в наследстве. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества

Тема 3. Тема 3. Приобретение наследства и наследование отдельных видов имущества лекционное занятие (6 часа(ов)):

Тема 3. Приобретение наследства и наследование отдельных видов имущества Принятие наследства: понятие, способы, срок. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства. Приращение наследственных долей. Оформление наследственных прав. Общая собственность наследников. Раздел наследства по соглашению между наследниками.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 3. Приобретение наследства и наследование отдельных видов имущества Охрана интересов ребенка при разделе наследства. Охрана законных интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства. Преимущественное право на неделимую вещь при разделе наследства. Преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Охрана наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Наследование отдельных видов имущества.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Общие положения о наследовании	7		подготовка к практическому занятию	6	устный опрос на практическом занятии
2.	Тема 2. Тема 2. Наследование по завещанию и по закону	7		подготовка к практическому занятию	6	устный опрос на практическом занятии
3.	Тема 3. Тема 3. Приобретение наследства и наследование отдельных видов имущества	7		подготовка к практическому занятию	6	устный опрос на практическом занятии
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебный план предусматривает проведение лекционных и семинарских (практических) занятий, а также самостоятельную работу студентов. В лекциях даются основы теоретических знаний по дисциплине, раскрываются наиболее

сложные вопросы наследственного права и практики применения гражданского законодательства. Часть лекций проходит в классической информационной форме, а часть - в форме разбора конкретных ситуаций в сфере наследственного права.

Доклад студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д. Часть семинарских занятий предполагается проводить в форме деловых игр, моделирования судебных процессов (наследственных споров).

В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы. Многие вопросы по гражданско-правовым спорам находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала студентам рекомендуется ознакомление с иной судебной практикой, которая регулярно публикуется в 'Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Общие положения о наследовании

устный опрос на практическом занятии , примерные вопросы:

Наследственное право в Древнем Риме. Развитие наследственного права в России. Зарубежное наследственное право. Законодательство о наследовании. Время и место открытия наследства и их значение. Свобода завещания и случаи ее ограничения. Очередность призвания наследников к наследованию по закону. Наследование по закону нетрудоспособными иждивенцами. Отказ от наследства. Недостойные наследники.

Тема 2. Тема 2. Наследование по завещанию и по закону

устный опрос на практическом занятии , примерные вопросы:

1. Понятие завещания. 2. Виды завещаний. 3. Наследование выморочного имущества. 4. Очереди наследования по закону: общая характеристика. 5. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия. 6. Наследники первой очереди. 7. Наследники второй очереди. 8. Наследники последующих очередей. 9. Составление завещания. Форма завещания. 10. Состав наследственного имущества. 11. Порядок и сроки вступления в наследство. 12. Право на обязательную долю в наследстве. Устный опрос по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме) - (при подготовке использовать лекционный материал, специальную литературу, учебники, законодательные и нормативные акты). Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного магистрантами самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся студентами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских и практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих консультациях.

Тема 3. Приобретение наследства и наследование отдельных видов имущества

устный опрос на практическом занятии, примерные вопросы:

1. Приобретение наследства. 2. Оформление наследственных прав. 3. Наследование недвижимого имущества. 4. Раздел наследства. 5. Ответственность наследников по долгам наследодателя. 6. Свидетельство о праве на наследство. 7. Охрана наследственного имущества. 8. Управление наследственным имуществом. 8. Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. 9. Наследование государственных наград, почётных и памятных знаков. Устный опрос по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме) - (при подготовке использовать лекционный материал, специальную литературу, учебники, законодательные и нормативные акты). Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного магистрантами самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся студентами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских и практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих консультациях.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к экзамену:

1. Понятие наследования и наследственного права.
2. Субъекты наследственных правоотношений.
3. Время и место открытия наследства. Состав наследства.
4. Завещание. Завещательные распоряжения.
5. Наследование по закону. Очередность наследования. Наследование по праву представления.
6. Наследование выморочного имущества.
7. Наследование нетрудоспособными иждивенцами. Право на обязательную долю в наследстве.
8. Приобретение наследства. Наследственная трансмиссия.
9. Раздел наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
10. Свидетельство о праве на наследство.
11. Охрана наследственного имущества и управление им.
12. Наследование прав, связанных с участием в юридическом лице. Наследование имущества члена КФХ.

13. Наследование предприятия. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм.

14. Наследование ограниченно оборотоспособных вещей, государственных наград, почётных и памятных знаков.

7.1. Основная литература:

1 Наследственное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности -Юриспруденция- / под ред. О.Ю. Ильиной, Н.Д. Эриашвили, М.В. Самойловой. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 311 с. - (Серия -Dura lex, sed lex-). - ISBN 978-5-238-02524-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028869>

2 Наследственное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.З. Женетль, О.В. Володина. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 183 с.: ISBN 978-5-369-00651-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/211901>

7.2. Дополнительная литература:

1. Наследственное право: Учебное пособие / Валькова Е.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 197 с.: ISBN 978-5-94991-366-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/898647>

2. Бегичев, А. В. Наследственное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Бегичев. - М.: Логос, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-662-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468149>

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://supcourt.ru/>

Сайт Государственной Думы Российской Федерации - www.duma.gov.ru

Справочная правовая система - www.cons-plus.ru

Справочная правовая система - www.garant.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Наследственное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебная аудитория, оснащённая кафедрой (конторкой), столами и стульями для преподавателя

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Серкова Ю.А. _____

Кобчикова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Арсланов К.М. _____

"__" _____ 201__ г.