МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Прокурорский надзор в сфере образования Б1.В.ДВ.21

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мулюков Ф.Б.

Рецензент(ы):
Ибрагимов М.Г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Талан М. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 850915

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мулюков Ф.Б. Кафедра теории и методики обучения праву Юридический факультет , Farhad.Muljukov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

дать студентам, начинающим обучение по направлению "44.03.05 Педагогическое образование", исходные знания о базовых понятиях и направлениях прокурорско-надзорной деятельности в РФ в сфере образования, нормативной базе организации и деятельности органов прокуратуры.

Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников.

Задачами изучения дисциплины "Прокурорский надзор в сфере образования" являются:

-изучение учебного материала по данному курсу;

-изучение законодательных источников и нормативных материалов, регламентирующих организацию и функционирование органов прокуратуры в сфере образования;

-привитие студентам первоначальных навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере прокурорско-надзорной деятельности;

-ознакомление студентов с различными надзорными и ненадзорными направлениями деятельности органов прокуратуры в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.21 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Учебная дисциплина "Прокурорский надзор в сфере образования" взаимосвязана с учебными дисциплинами "Прокурорский надзор в РФ", "Правоохранительные органы в РФ", "Уголовный процесс", "Гражданский процесс", "Арбитражный процесс", "Юридическая психология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) (профессиональные компетенции)
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12) (профессиональные компетенции)
ПК-14 (профессиональные компетенции)	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14) (профессиональные компетенции)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора, основные принципы и содержание прокурорского надзора в сфере образования;
- порядок реализации субъектами прокурорского надзора в сфере образования своих полномочий и выполнения обязанностей;
- роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства;
- сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и реформы образования, место органов прокуратуры в этом процессе.

2. должен уметь:

- ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора в сфере образования;
- производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по направлениям деятельности органов прокуратуры в сфере образования;
- правильно применять правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор в сфере образования;
- самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм, регламентирующих прокурорский надзор в сфере образования;
- правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач прокурорского надзора в сфере образования.

3. должен владеть:

- базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора за образовательной деятельностью;
- навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора в сфере образования и их разрешения в соответствии с действующим законодательством;
- навыками по планированию прокурорской деятельности в сфере образования, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере осуществления прокурорского надзора за образовательной деятельностью;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов прокуратуры РФ по надзору в сфере образования;

Студент должен демонстрировать готовность к выполнению профессиональных обязанностей прокурорского работника по обеспечению законности и соблюдения прав и свобод граждан в сфере образования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Прокурорский надзор в сфере образования".	4	1-2	4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ в сфере образования.	4	3	2	2	0	Тестирование
3.	Тема 3. Система органов прокуратуры РФ.	4	4	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.	4	5	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Правовые средства прокурорского надзора в сфере образования.	4	6-7	2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Общая характеристика надзорных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере образования.	4	8-9	2	4	0	Тестирование
7.	Тема 7. Общая характеристика ненадзорных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере образования.	4	10	2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Прокурорский надзор в сфере образования".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Возникновение и основные исторические этапы становления российской прокуратуры. Концепция развития системы прокуратуры Российской Федерации на современном этапе. Цели прокурорского надзора в сфере образования. Обеспечение верховенства закона. Обеспечение единства и укрепление законности. Защита прав и свобод человека и гражданина. Защита охраняемых законом интересов общества и государства. Задачи прокурорского надзора в сфере образования. Общие, специальные и частные задачи прокурорского надзора в сфере образования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Сущность и основные признаки деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации. 2. Основные исторические этапы становления и развития российской прокуратуры. 3. Понятие, роль и место органов прокуратуры в системе органов государственной власти в России. 4. Общая характеристика основных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере образования. 5. Правовые основы деятельности органов прокуратуры в сфере образования. 6. Предмет и система курса "Прокурорский надзор в сфере образования".

Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ в сфере образования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и классификация принципов организации и деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры как начала, определяющие существенные параметры деятельности органов прокуратуры в сфере образования. Общие принципы деятельности органов прокуратуры в сфере образования. Принцип законности. Принцип централизации. Принцип единства прокурорского надзора. Принцип независимости. Политическая независимость в деятельности прокуратуры. Гласный характер прокурорского надзора. Информирование населения о состоянии законности в сфере образования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и классификация принципов организации и деятельности прокуратуры. 2. Общие принципы деятельности органов прокуратуры в сфере образования. 3. Организационные принципы деятельности органов прокуратуры в сфере образования.

Тема 3. Система органов прокуратуры РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие системы органов прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Порядок формирования органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор РФ и характеристика его полномочий. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Организация прокурорского надзора в федеральных округах. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие системы органов прокуратуры в Российской Федерации. 2. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор РФ и характеристика его полномочий. 3. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации. 4. Специализированные органы прокуратуры РФ.

Тема 4. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов прокуратуры. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора. Статус работников прокуратуры. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности. Аттестация и классные чины прокурорских работников.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и нормативная регламентация государственной службы в органах и учреждениях прокуратуры. 2. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. 3. Статус работников прокуратуры. Аттестация и классные чины прокурорских работников. 4. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. 5. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников. 6. Нравственные начала в деятельности прокуроров по осуществлению надзора в сфере образования. Прокурорская этика при осуществлении надзора в сфере образования.

Тема 5. Правовые средства прокурорского надзора в сфере образования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и виды правовых средств прокурорского надзора в сфере образования. Правовые средства, направленные на выявление нарушений закона в сфере образования.Правовые средства реагирования на выявленные нарушения закона в сфере образования. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона в сфере образования. Протест. Представление. Постановление прокурора. Требование прокурора.Правовые средства, направленные на предупреждение нарушений закона в сфере образования. Предостережение о недопустимости нарушения закона в сфере образования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие и виды правовых средств прокурорского надзора в сфере образования. 2. Правовые средства, направленные на выявление нарушений закона в сфере образования. 3. Правовые средства реагирования на выявленные нарушения закона в сфере образования. 4. Правовые средства, направленные на предупреждение нарушений закона в сфере образования.

Тема 6. Общая характеристика надзорных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере образования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и значение прокурорского надзора за исполнением законов в сфере образования. Предмет, объекты и пределы надзора в сфере образования. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов в данной сфере. Направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов в сфере образования. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в данной сфере. Организация работы по надзору за исполнением законов в сфере образования. Проведение прокурором проверок законности издаваемых правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность. Методика и тактические особенности проведения прокурором проверок исполнения законов в сфере образования. Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения в сфере образования. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в указанной сфере. Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере образования. Правовые основы данного направления деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов в данной сфере. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи. Организация прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методика и тактика прокурорского надзора в данной сфере. Порядок рассмотрения заявлений и жалоб граждан о нарушениях закона в сфере образования. Надзор прокурора за исполнением законов образовательными учреждениями. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов образовательными учреждениями. Правовые основы данного направления деятельности прокуратуры. Организация работы по надзору за исполнением законов отделами и управлениями образования и учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность. Методика и тактические особенности прокурорской проверки в данной сфере. Сущность, предмет, задачи и правовая регламентация прокурорского надзора за исполнением законов учреждениями образования. Организация прокурорского надзора за образовательными учреждениями. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов образовательными учреждениями. Прокурорский надзор на стадии возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор за обеспечением прав несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Прокурорский надзор за обеспечением прав несовершеннолетних потерпевших от преступления. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания в отношении несовершеннолетних обучающихся, и назначаемые судом принудительные меры воспитательного воздействия, администрациями воспитательных колоний, мест содержания несовершеннолетних задержанных и заключенных под стражу Предмет, объекты и задачи надзора. Правовые основы данного направления деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом принудительные меры воспитательного воздействия, и администрациями мест содержания несовершеннолетних задержанных и заключенных под стражу. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание в отношении несовершеннолетних и назначаемые судом принудительные меры воспитательного воздействия, и администрациями мест содержания несовершеннолетних задержанных и заключенных под стражу. Методика и тактические особенности прокурорской проверки в данной сфере. Объекты и пределы прокурорского надзора.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере образования. 2. Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере образования. 3. Сущность, предмет, задачи и правовая регламентация прокурорского надзора за исполнением законов учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность. 3. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность. 4. Сущность, предмет, задачи и правовая регламентация прокурорского надзора за исполнением законов образовательными учреждениями. 5. Предмет, объекты и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание в отношении несовершеннолетних и назначаемые судом принудительные меры воспитательного воздействия, и администрациями мест содержания несовершеннолетних задержанных и заключенных под стражу.

Тема 7. Общая характеристика ненадзорных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере образования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Участие прокурора в рассмотрении судами дел в отношении несовершеннолетних. Участие прокурора в судебном производстве по уголовным делам. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора в предварительном слушании. Поддержание прокурором государственного обвинения в судебном разбирательстве. Участие прокурора при рассмотрении дел мировым судьей. Поддержание гособвинения в суде. Обжалование приговоров и иных судебных решений по уголовному делу, не вступивших в законную силу. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях. Участие прокурора в пересмотре приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров в отношении несовершеннолетних. Пересмотр судебных решений в порядке надзора, в связи с новыми и вновь открывшимися обстоятельствами. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве по делам, затрагивающим законные интересы образовательных учреждений. Участие прокурора в суде первой инстанции и второй (апелляционной и кассационной) инстанции. Участие прокурора в пересмотре судебных актов, вступивших в законную силу. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью несовершеннолетних. Понятие и принципы координации. Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью несовершеннолетних. Основные направления координационной деятельности. Формы координационной деятельности. Организация работы координационного совещания. Информационное обеспечение и планирование координационной деятельности по борьбе с преступностью несовершеннолетних. Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств. Сущность, задачи и правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры с государственными органами и должностными лицами зарубежных стран.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в отношении несовершеннолетних. Общие положения 2. Участие прокурора в судебном производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 3. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве по делам, затрагивающим права и свободы несовершеннолетних и интересы образовательных учреждений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, основные понятия и					

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

система курса "Прокурорский надзор в сфере образования".

4	1-2	подготовка к устному опросу	

5 устный

опрос

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
2.	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ в сфере образования.	4	3	подготовка к тестированию	5	тести-рова-ние
3.	Тема 3. Система органов прокуратуры РФ.	4	4	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
4.	Тема 4. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.	4	5	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
5.	Тема 5. Правовые средства прокурорского надзора в сфере образования.	4	6-7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Общая характеристика надзорных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере образования.	4	8-9	подготовка к тестированию	5	тести-рова-ние
7.	Тема 7. Общая характеристика ненадзорных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере образования.	4	10	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции. Большая часть лекций читается в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Практические занятия. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы и докладывают о выполненных домашних заданиях, решенных задачах. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В рамках практического занятия предполагается устный опрос. В учебном процессе предусматривается также использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Прокурорский надзор в сфере образования".

устный опрос , примерные вопросы:

Первый вопрос практического занятия предполагает определение и раскрытие сущности и признаков деятельности органов прокуратуры в сфере образования. Сущность прокурорского надзора невозможно определить без анализа целей и задач данного вида деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Цели прокурорского надзора, а также других видов и направлений деятельности прокуратуры закреплены в ст. 1 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации". Отвечая на второй вопрос, целесообразно рассмотреть основные исторические этапы возникновения и развития российской прокуратуры и проанализировать наиболее заметные изменения ее статуса как органа государства в досоветский период, в период существования советского государства, а также в постсоветский период. Особое внимание должно быть уделено перспективам развития органов прокуратуры Российской Федерации и приоритетным направлениям ее деятельности на современном этапе. При ответе на третий вопрос практического занятия важно понимать, что Российская Федерация как государство, обеспечивая полное, единообразное и безусловное исполнение принятых законов (в т. ч. и в сфере образования), опирается на систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Особое место при реализации этой важнейшей функции государства занимают органы прокуратуры РФ, которые призваны осуществлять от имени государства надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (в т. ч. и в сфере образования), действующих на территории России. При ответе на четвертый вопрос практического занятия необходимо исходить из того, что по своей природе и своему функциональному назначению прокурорский надзор един. Но в силу многообразия надзорной деятельности принято выделять самостоятельные отрасли прокурорского надзора (прежде всего в сфере образования). Обычно под отраслью прокурорского надзора принято понимать законодательно определенную самостоятельную составную часть единого прокурорского надзора, характеризующуюся наличием собственных объекта и предмета надзора, а также особыми, характерными только для данной области общественных отношений, специфическими задачами и полномочиями прокурора по надзору за исполнением законов (в т. ч. и в сфере образования). Пятый вопрос предполагает анализ правовых основ деятельности органов прокуратуры. Прежде всего, стоит обратить внимание на конституционные основы деятельности органов прокуратуры и Закон РФ "О прокуратуре РФ" (в актуальной редакции). Важно помнить, что процессуальный статус и компетенция прокурора определяются также уголовно-процессуальным, гражданским процессуальным, арбитражным процессуальным и иным законодательством Российской Федерации. Необходимо иметь представление также и о других нормативных актах, регламентирующих деятельность прокуратуры (федеральные законы, указы Президента РФ, приказы и указания Генерального прокурора РФ и др.). Немаловажно показать на практическом занятии роль международно-правовых актов в деятельности органов прокуратуры. При подготовке к ответу на шестой вопрос необходимо исходить из того, что предметом дисциплины "Прокурорский надзор в сфере образования" являются правовые нормы, определяющие назначение, функции, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры, систему и внутреннюю структуру ее органов, компетенцию прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.

Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ в сфере образования.

тестирование , примерные вопросы:

Примерное тестовое задание 1. Среди перечисленных ниже правовых принципов обозначьте те, которые НЕ ЯВЛЯЮТСЯ принципами организации и деятельности прокуратуры: А) принцип гласности; Б) принцип законности; В) принцип коллегиальности; Г) всесторонности, полноты и объективности производства по делу; Д) принцип независимости; Е) принцип единства. 2. Какой принцип организации и деятельности прокуратуры характеризуется распределением обязанностей между прокурорами по различным направлениям правового регулирования? А) предметный принцип; Б) принцип независимости; В) принцип единства; Г) зональный принцип.

Тема 3. Система органов прокуратуры РФ.

устный опрос , примерные вопросы:

При ответе на первый вопрос необходимо сформулировать понятие системы органов прокуратуры в РФ и определить основополагающие элементы данной системы (Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, городские и районные прокуратуры, военные и иные специализированные прокуратуры). В систему органов прокуратуры включают также научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий. Второй вопрос предполагает раскрытие статуса Генерального прокурора РФ и описание компетенции Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой прокуратуры РФ закреплены в ст. 17 Закона "О прокуратуре в РФ". Целесообразно рассмотреть состав и компетенцию основных структурных подразделений Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Немаловажно иметь четкое представление о полномочиях Коллегии Генеральной прокуратуры и Научно-консультативного совета. Ответ на третий вопрос подразумевает освещение особенностей формирования и специфики основных направлений деятельности территориальных органов прокуратуры РФ. При ответе на четвертый вопрос сначала целесообразно определить, какие прокуратуры в РФ относятся к специализированным (военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры, действующие на особо режимных объектах, и др), а затем рассмотреть нормативно установленные (в том числе, Приказами Генерального прокурора РФ) параметры разграничения полномочий территориальных и специализированных прокуратур. Далее следует остановиться на особенностях компетенции каждой из специализированных прокуратур РФ.

Тема 4. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.

устный опрос , примерные вопросы:

При ответе на первый вопрос необходимо сформулировать понятие государственной службы в органах прокуратуры РФ и показать особенности ее правовой регламентации. Важно иметь четкое представление о том, что служба в органах и учреждениях прокуратуры является разновидностью федеральной государственной службы. Описывая условия и порядок приема на службу в органы прокуратуры, при ответе на второй вопрос практического занятия, целесообразно использовать не только нормативные акты, регламентирующие деятельность прокуроров, но и порядок прохождения государственной службы в РФ. Третий вопрос предполагает раскрытие статуса работника прокуратуры, а также анализ предусмотренной для прокурорских работников процедуры аттестации, которая проводится в целях проверки соответствия прокурора занимаемой должности, повышения квалификации прокуроров, укрепления служебной дисциплины. В соответствии с действующим законодательством аттестации подлежат прокурорские работники, имеющие классные чины либо лица, занимающие должности, по которым предусматривается присвоение классных чинов. Прокурорам, научным и педагогическим работникам в соответствии с занимаемыми ими должностями, стажем работы пожизненно присваиваются классные чины. При ответе на четвертый вопрос следует определить основания прекращения службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ. Немаловажным является то, что основания прекращения службы предусмотрены не только трудовым законодательством, но и Законом "О прокуратуре РФ". Пятый вопрос предполагает освещение студентом основных направлений профессиональной подготовки и повышения квалификации прокурорских работников в РФ. Особое внимание стоит уделить анализу базовых положений Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры РФ. Ответ на шестой вопрос подразумевает рассмотрение нравственных начал в деятельности прокурора при осуществлении надзора в сфере образования. Целесообразно проанализировать основополагающие положения Кодекса этики прокурорского работника РФ, устанавливающего правила поведения прокурорского работника в служебной и внеслужебной деятельности. Названный Кодекс призван содействовать укреплению авторитета прокурорского работника, доверия граждан, несовершеннолетних обучающихся к государству и обеспечить единую нравственно-нормативную основу поведения прокурорских работников.

Тема 5. Правовые средства прокурорского надзора в сфере образования.

устный опрос , примерные вопросы:

Отвечая на первый вопрос практического занятия, необходимо дать общую характеристику правовым средствам прокурорского надзора (в т. ч. касающихся и сферы образования). Показать в каких именно формах возможна реализация своей компетенции прокурором в Российской Федерации. Раскрывая сущность правовых средств прокурора, предназначенных для выявления нарушений закона в сфере образования, особое внимание следует уделить праву прокурора лично воспринимать параметры деятельности поднадзорного объекта. Особое внимание следует уделить актам реагирования прокурора на выявленные нарушения закона в сфере образования (протест, представление, требование, постановление и т.д.). Необходимо также показать, каким образом прокурор может способствовать предупреждению правонарушений.

Тема 6. Общая характеристика надзорных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере образования.

тестирование , примерные вопросы:

Примерное тестовое задание 1. Предусмотренные законом о прокуратуре формы реализации полномочий прокурора по устранению и предупреждению правонарушений в сфере образования: А) нормотворчество прокуратуры; Б) акты прокурорского реагирования; В) руководящие разъяснения прокурора. 2. Какой акт вносится прокурором на противоречащий (не соответствующий) закону правовой акт учреждений, организаций и должностных лиц системы органов образования? А) предостережение; Б) представление; В) конструктивное предложение. 3. Какое правовое средство прокурора является ОСНОВНЫМ для выявления фактов нарушений прав и свобод граждан в сфере образования? А) возбуждение уголовного дела; Б) возбуждение административного производства; В) прокурорская проверка. 4. Совокупность правовых приемов, способов действия прокуроров для достижения целей и осуществления задач прокуратуры, это: А) отрасли прокурорского надзора; Б) объекты прокурорского надзора; В) средства прокурорского надзора. 5. Генеральный прокурор РФ представляет палатам Федерального Собрания РФ и Президенту РФ доклад о состоянии законности и правопорядка в Российской Федерации и о проделанной работе по их укреплению: А) ежеквартально; Б) ежегодно; В) при истечении срока полномочий. 6. При осуществлении надзора за исполнением законов в сфере образования органы прокуратуры: А) могут брать на себя функции поднадзорных государственных органов; Б) не подменяют иные государственные органы; В) могут издавать нормативные акты вместо иных государственных органов. 7. Прокурор или его заместитель приносит протест в орган или должностному лицу системы образования: А) на противоречащий закону правовой акт; Б) на незаконное действие; В) на незаконное бездействие. 8. Протест подлежит обязательному рассмотрению не позднее чем: А) в пятидневный срок с момента его поступления; Б) в десятидневный срок с момента его поступления; В) не позднее одного месяца с момента его поступления 9. Представление прокурора об устранении нарушений закона в сфере образования подлежит: А) рассмотрению в пятидневный срок с момента его поступления; Б) рассмотрению в десятидневный срок с момента его поступления; В) безотлагательному рассмотрению. 10. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях в сфере образования прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам: А) протест; Б) постановление; В) предостережение; Г) представление.

Тема 7. Общая характеристика ненадзорных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере образования.

устный опрос , примерные вопросы:

При подготовке к практическому занятию необходимо раскрыть содержание ненадзорных направлений деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Показать процессуальный статус прокурора и арсенал процессуальных средств прокурора в уголовном, гражданском, административном и арбитражном процессах. Определить роль и задачи прокурора в координационной деятельности в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних. Раскрыть содержание деятельности органов прокуратуры в сфере международно-правового сотрудничества.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Возникновение и основные исторические этапы становления и развития российской прокуратуры.

Концепция развития системы прокуратуры Российской Федерации на современном этапе.

Цели прокурорского надзора в сфере образования. Обеспечение верховенства закона. Обеспечение единства и укрепление законности. Защита прав и свобод человека и гражданина. Защита охраняемых законом интересов общества и государства.

Задачи прокурорского надзора в сфере образования.

Общие, специальные и частные задачи прокурорского надзора в сфере образования.

Предмет, основные понятия и система курса "Прокурорский надзор в сфере образования".

Сущность и основные признаки деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации.

Понятие, роль и место органов прокуратуры в системе органов государственной власти в России.

Общая характеристика основных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере образования.

Правовые основы деятельности органов прокуратуры в сфере образования.

Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

Понятие и классификация принципов организации и деятельности прокуратуры.

Принципы организации и деятельности прокуратуры как начала, определяющие существенные параметры деятельности органов прокуратуры в сфере образования.

Общие принципы деятельности органов прокуратуры в сфере образования. Принцип законности. Принцип централизации. Принцип единства прокурорского надзора. Принцип независимости. Политическая независимость в деятельности прокуратуры. Гласный характер прокурорского надзора. Информирование населения о состоянии законности в сфере образования.

Понятие и виды правовых средств прокурорского надзора в сфере образования.

Правовые средства, направленные на выявление нарушений закона в сфере образования.

Правовые средства реагирования на выявленные нарушения закона в сфере образования.

Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона в сфере образования. Протест. Представление. Постановление прокурора. Требование прокурора.Правовые средства, направленные на предупреждение нарушений закона в сфере образования. Предостережение о недопустимости нарушения закона в сфере образования.

Общая характеристика надзорных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере образования.

Сущность и значение прокурорского надзора за исполнением законов в сфере образования.

Предмет, объекты и пределы надзора в сфере образования.

Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов в данной сфере.

Направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов в сфере образования.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в сфере образования.

Организация работы по надзору за исполнением законов в сфере образования.

Проведение прокурором проверок законности издаваемых правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Методика и тактические особенности проведения прокурором проверок исполнения законов в сфере образования.

Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения в сфере образования.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере образования.

Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере образования. Правовые основы данного направления деятельности прокуратуры.

Полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов в сфере образования.

Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

Организация прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методика и тактика прокурорского надзора в данной сфере.

Порядок рассмотрения заявлений и жалоб граждан о нарушениях закона в сфере образования.

Надзор прокурора за исполнением законов образовательными учреждениями.

Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов образовательными учреждениями. Правовые основы данного направления деятельности прокуратуры.

Организация работы по надзору за исполнением законов отделами, управлениями образования и учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность. Методика и тактические особенности прокурорской проверки в данной сфере.

Сущность, предмет, задачи и правовая регламентация прокурорского надзора за исполнением законов учреждениями образования.

Организация прокурорского надзора за образовательными учреждениями.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов образовательными учреждениями.

Прокурорский надзор на стадии возбуждения уголовного дела.

Прокурорский надзор за обеспечением прав несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

Прокурорский надзор за обеспечением прав несовершеннолетних потерпевших от преступления.

Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания в отношении несовершеннолетних обучающихся, и назначаемые судом принудительные меры воспитательного воздействия, администрациями воспитательных колоний, мест содержания несовершеннолетних задержанных и заключенных под стражу. Предмет, объекты и задачи надзора. Правовые основы данного направления деятельности прокуратуры.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом принудительные меры воспитательного воздействия, и администрациями мест содержания несовершеннолетних задержанных и заключенных под стражу.

Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание в отношении несовершеннолетних и назначаемые судом принудительные меры воспитательного воздействия, и администрациями мест содержания несовершеннолетних задержанных и заключенных под стражу. Методика и тактические особенности прокурорской проверки в данной сфере. Объекты и пределы прокурорского надзора.

Общая характеристика ненадзорных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере образования.

Участие прокурора в рассмотрении судами дел в отношении несовершеннолетних. Участие прокурора в судебном производстве по уголовным делам. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора в предварительном слушании. Поддержание прокурором государственного обвинения в судебном разбирательстве. Участие прокурора при рассмотрении дел мировым судьей. Поддержание гособвинения в суде. Обжалование приговоров и иных судебных решений по уголовному делу, не вступивших в законную силу. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях. Участие прокурора в пересмотре приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу.

Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров в отношении несовершеннолетних. Пересмотр судебных решений в порядке надзора, в связи с новыми и вновь открывшимися обстоятельствами.

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве по делам, затрагивающим законные интересы образовательных учреждений. Участие прокурора в суде первой инстанции и второй (апелляционной и кассационной) инстанции. Участие прокурора в пересмотре судебных актов, вступивших в законную силу.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью несовершеннолетних. Понятие и принципы координации.

Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью несовершеннолетних. Основные направления координационной деятельности. Формы координационной деятельности. Организация работы координационного совещания.

Информационное обеспечение и планирование координационной деятельности по борьбе с преступностью несовершеннолетних. Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств. Сущность, задачи и правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры с государственными органами и должностными лицами зарубежных стран.

7.1. Основная литература:

1.Прокурорский надзор:Учебное пособие [электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/373360

2.Прокурорский надзор: Учебник для вузов / Под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ISBN 978-5-91768-213-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/324788

7.2. Дополнительная литература:

1.Костенко, Н.И. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : Курс лекций / Н.И. Костенко. - М.: РАП, 2007. - 304 с. - ISBN 978-5-93916-078-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/517693

2.Прокурорский надзор: Учебное пособие / Григорьева Н. В. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с.: (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01518-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/536922

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Академии Генеральной прокуратуры РФ - http://agprf.org

Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrf.ru

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Главной военной прокуратуры РФ - www.gvp.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Республики Татарстан - www.prokrt.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Прокурорский надзор в сфере образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1) учебная аудитория, классная доска;

2) технические средства обучения: компьютер, принтер, копировальный аппарат, аудиомагнитофон, видеомагнитофон, мультимедийный проектор и интерактивная доска;

3) международные правовые акты, учебники, учебно-методические пособия, комментарии к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):
Мулюков Ф.Б. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ибрагимов М.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.