

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Криминология Б1.В.ДВ.16

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Айнутдинова К.А.

Рецензент(ы):

Талан М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Талан М. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 837018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Айнутдинова К.А.

1. Цели освоения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами теории криминологии как единой системы знаний;
- развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально-правового явления;
- формирование представлений о причинах и условиях преступности;
- получение знаний о сущности личности преступника, соотношении социального и биологического в личности, криминологической характеристике личности преступника, ее типологии и классификации;
- формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления и роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения;
- развитие представлений о предупреждении преступности, криминологическом прогнозировании и планировании борьбы с преступностью;
- выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений;
- овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями;
- усвоение юридической терминологии;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла Б.3 направления подготовки 030900 Юриспруденция, изучается на 4 курсе седьмого семестра.

Учебная дисциплина "Криминология" взаимосвязана с учебными дисциплинами "Уголовное право. Общая часть", "Уголовное право. Особенная часть", "Уголовно-исполнительное право".

Для освоения учебной дисциплины "Криминология" необходимо обладать знаниями по философии, социологии, психологии, статистике.

Освоение учебной дисциплины "Криминология" необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные)	

компетенции)

-осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; -осознание социальной значимости своей будущей

профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	-владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	-способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	-обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	-нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	-способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
ОК-9 (общекультурные компетенции)	-способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	-способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
ПК-11 (профессиональные компетенции)	-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	-способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	-владеть навыками подготовки юридических документов;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	-выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-9 (профессиональные компетенции)	-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	-способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
ПК-13 (профессиональные компетенции)	-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-17 (профессиональные компетенции)	-способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
ПК-19 (профессиональные компетенции)	-способность эффективно осуществлять правовое воспитание;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- природу и сущность преступности;
- причины и условия преступности;
- криминологическую характеристику личности преступника;
- причины и условия конкретного преступления;
- сущность, уровни и формы предупреждения преступности;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности.

2. должен уметь:

- оперировать криминологическими понятиями и категориями;
- анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия;
- разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности.

3. должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками социологических и статистических методов исследований;
- навыками анализа социально-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, определяющих сущность и направления предупреждения преступности.
- способностью критически оценивать криминогенные факторы, влияющие на преступность.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

защита своих докладов на выступления в научных кружках по различным правовым вопросам уголовного права, активные дискуссии на круглых столах и телемостах с ведущими вузами России, участия во всевозможных всероссийских, международных конференциях и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии.	9	1	2	0	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Преступность.	9	2	4	2	0	Научный доклад
3.	Тема 3. Причины и условия преступности.	9	3-4	2	2	0	Реферат
4.	Тема 4. Криминологическая виктимология. Профилактика.	9	5	2	2	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Преступность несовершеннолетних и молодежи. Женская преступность. Неосторожная преступность.	9	6	2	2	0	Научный доклад
6.	Тема 6. Экономическая преступность. Коррупция и взяточничество.	9	7	2	2	0	Дискуссия
7.	Тема 7. Организованная и профессиональная преступность.	9	8	0	2	0	Научный доклад
8.	Тема 8. Насилственная и рецидивная преступность. Терроризм.	9	9	2	2	0	Реферат
9.	Тема 9. Преступления против собственности и их предупреждение. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	9	10-11	0	2	0	Дискуссия
10.	Тема 10. Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков. Компьютерные преступления и преступления в сети Интернет.	9	12-13	0	2	0	Научный доклад
11.	Тема 11. Региональная преступность.	9	15	0	1	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
12.	Тема 12. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	9	16	0	1	0	Научный доклад
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Понятие криминологии. 2.Место криминологии в системе наук. 3.Предмет криминологии. 4.Объект криминологии. 5.Цели,задачи,функции науки криминологии. 6.Система криминологических знаний. 7.История развития учения о преступности. 8.Развитие и современное состояние российской криминологии. 9.Криминологическое исследование:понятие. 10.Методология криминологического исследования. 11.Методика криминологических исследований. 12. Система методов криминологических исследований.

Тема 2. Преступность.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1.Понятие преступности. 2.Криминологическое изучение преступности. 3.Основные количественные признаки преступности. 4.Основные качественные признаки преступности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Общая криминологическая характеристика преступлений. 2.Криминологическая классификация преступлений. 3.Виды преступности и преступлений в криминологии. 4.Определение латентной преступности и латентности в криминологии. 5.Концептуальные подходы проблематики латентной преступности. 6.Естественно-латентные и искусственно-латентные преступления. 7.Причины латентной преступности. 8.Латентность и предупредительная деятельность.

Тема 3. Причины и условия преступности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Понятие личности преступника. 2.Криминологическое изучение личности преступника. 3.Проблема изучения личности преступника в уголовном праве. 4.Соотношение понятий "субъект преступления" и "личность преступника" 5.Структура личности преступника. 6.Группы характеристик (признаков), присущих личности преступника. 7.Классификация преступников:Личность преступника как социальный тип. 8.Криминогенная личность или криминогенный тип личности. 9.Методы коррекции криминогенных качеств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Понятие преступного поведения. 2.Общее понятие причин, условий и механизма преступного поведения. 3.Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения. 4.Механизм индивидуального преступного поведения. 5.Роль конкретной жизненной и криминогенной ситуации. 6.Понятие детерминации преступности. 7.Понятие самодетерминации преступности. 8.Понятие причинности в криминологии. 9.Основные подходы к пониманию причинности в криминологии. 10.Фактор преступности. 11.Причины и условия преступности: дискуссионные вопросы. 12.Классификация причин и условий преступности.

Тема 4. Криминологическая виктимология. Профилактика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Виктимология: основные категории и понятия. 2. Виктимология: учение о жертве преступления. 3. ?Жертва преступления? и ?потерпевший?: смежные понятия. 4. Жертва преступления: криминологическое понятие и особенности. 5. Классификация жертв преступлений и их типология. 6. Криминологическая виктимность: понятие, признаки и виды. 7. Виктимное поведение. 8. Социальные последствия преступлений. 9. Система мер виктимологической профилактики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Предупреждение преступности: понятие, принципы, цели, задачи и функции. 2. Объекты предупредительной деятельности. 3. Субъекты предупредительной деятельности. 4. Уровни предупредительной деятельности. 5. Формы и виды предупреждения. 6. Профилактика преступности и преступлений. 7. Классификация мер предупреждения преступности. 8. Правовое регулирование предупреждения преступности.

Тема 5. Преступность несовершеннолетних и молодежи. Женская преступность. Неосторожная преступность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Молодежная преступность и преступность несовершеннолетних: точки соприкосновения и взаимосвязь. 2. Молодежная преступность и преступность несовершеннолетних: различия. 3. Преступность несовершеннолетних: криминологический анализ. 4. Проблема личности несовершеннолетнего преступника: терминология. 5. Общий портрет личности несовершеннолетнего преступника. 6. Типология личности несовершеннолетних преступников. 7. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 8. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Криминологическая характеристика женской преступности. 2. Структура женской преступности в России. 3. Криминологическая характеристика личности преступницы. 4. Причины и условия женской преступности. 5. Предупредительная деятельность в отношении женской преступности. 6. Неосторожная преступность: понятие, виды и сущность. 7. Характеристика причин и условий неосторожных преступлений. 8. Личностные особенности неосторожных преступников. 9. Типология неосторожных преступников. 10. Предупреждение неосторожной преступности и неосторожных преступлений. 11. Индивидуальная профилактическая деятельность лица, совершившего неосторожное преступление.

Тема 6. Экономическая преступность. Коррупция и взяточничество.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие преступности экономической направленности, ее уровень, структура, динамика и причины латентности. 2. Специфика детерминации и причинности экономической преступности. 3. Криминологическая характеристика личности преступника, совершившего преступление экономической направленности. 4. Предупреждение преступности экономической направленности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие коррупции в международном и национальном праве. 2. Уровень, структура и динамика взяточничества в России за последние 20 лет. 3. Личность субъекта взяточничества, их типология и градация по степени общественной опасности. 4. Причины и условия взяточничества. 5. Предупреждение коррупции и взяточничества на законодательном и правоприменительном уровнях.

Тема 7. Организованная и профессиональная преступность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие, сущность, детерминанты и криминологическая характеристика организованной преступности. 2. Особенности транснациональной организованной преступности. 3. Предупреждение организованной преступности. 4. Понятие, особенности, причины и условия профессиональной преступности. 5. Личность преступника-рецидивиста. Типология рецидивистов. 6. Предупреждение рецидивной преступности.

Тема 8. Насильственная и рецидивная преступность. Терроризм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности, как особой группы преступлений по криминологической классификации. 2. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. Региональные особенности этих видов преступности. 3. Характеристика отдельных видов насильственной преступности. 4. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. 5. Детерминация насильственных преступлений. 6. Особенности предупреждения насильственных преступлений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и виды рецидивной преступности. 2. Современное состояние и структура рецидивной преступности. 3. Социальные и правовые факторы влияния на динамику рецидивной преступности. 4. Личность преступника-рецидивиста. Типология рецидивистов. 5. Предупреждение рецидивной преступности. 6. Понятие терроризма и его связь с другими преступлениями международного характера. 7. Уровень, структура и динамика терроризма в мире и в России. 8. Демографическая и социальная характеристики личности террориста. 9. Причины и условия терроризма. 10. Профилактика терроризма в России. 11. Международная деятельность по борьбе с терроризмом.

Тема 9. Преступления против собственности и их предупреждение. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Наркотизм, как система преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. 2. Общественная опасность преступного наркотизма. 3. Криминологическая характеристика и типология личности субъектов преступного наркотизма. 4. Причины и условия криминального наркотизма. 5. Система раннего предупреждения криминального наркотизма. 6. Международные акты профилактики наркопреступности.

Тема 10. Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков. Компьютерные преступления и преступления в сети Интернет.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Наркотизм, как система преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. 2. Общественная опасность преступного наркотизма. 3. Криминологическая характеристика и типология личности субъектов преступного наркотизма. 4. Причины и условия криминального наркотизма. 5. Система раннего предупреждения криминального наркотизма. 6. Международные акты профилактики наркопреступности. 7. Понятие и общая характеристика компьютерных преступлений и преступлений в сети Интернет. 8. Криминологическая характеристика компьютерных преступлений и преступлений в сети Интернет. 9. Личность преступника. Причины и условия компьютерных преступлений и преступлений в сети Интернет. 10. Особенности борьбы с компьютерными преступлениями и преступлениями в сети Интернет.

Тема 11. Региональная преступность.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. История борьбы с преступностью в первые годы советской власти в Республике Татарстан. 2. Татарские преступные сообщества и организованная преступность в СССР. 3. Преступность в Республике Татарстан в лихие 90-е и борьба с ней. 4. Преступность в Республике Татарстан в 2000-е и борьба с ней. 5. Преступность в Татарстане и борьба с ней на современном этапе. 6. Преступность в городе Казань (Республика Татарстан).

Тема 12. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Зарубежные криминологические системы (романо-германская (континентальная), англо-саксонская и мусульманская). 2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: система субъектов. 3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: направления деятельности. 4. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: формы и виды осуществления. 5. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: взаимосвязанные задачи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии.	9	1	подготовка к дискуссии	3	Дискуссия
2.	Тема 2. Преступность.	9	2	подготовка к научному докладу	3	Научный доклад
3.	Тема 3. Причины и условия преступности.	9	3-4	подготовка к реферату	2	Реферат
4.	Тема 4. Криминологическая виктимология. Профилактика.	9	5	подготовка к дискуссии	3	Дискуссия
5.	Тема 5. Преступность несовершеннолетних и молодежи. Женская преступность. Неосторожная преступность.	9	6	подготовка к научному докладу	4	Научный доклад
6.	Тема 6. Экономическая преступность. Коррупция и взяточничество.	9	7	подготовка к дискуссии	3	Дискуссия
7.	Тема 7. Организованная и профессиональная преступность.	9	8	подготовка к научному докладу	4	Научный доклад
8.	Тема 8. Насильственная и рецидивная преступность. Терроризм.	9	9	подготовка к реферату	4	Реферат
9.	Тема 9. Преступления против собственности и их предупреждение. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	9	10-11	подготовка к дискуссии	3	Дискуссия

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков. Компьютерные преступления и преступления в сети Интернет.	9	12-13	подготовка к научному докладу	3	Научный доклад
11.	Тема 11. Региональная преступность.	9	15	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
12.	Тема 12. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	9	16	подготовка к научному докладу	2	Научный доклад
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Практические занятия. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Криминология: понятие и содержание науки. 2. Криминология: предмет и объект науки. 3. Место криминологии в системе наук. 4. Теоретическая цель криминологии. 5. Практическая цель криминологии. 6. Перспективные цели криминологии. 7. Задачи криминологии. 8. Функции криминологии. 9. Основные учения криминологии. 10. Структурные элементы и аспекты науки криминология. 11. Система криминологических знаний. Общая и особенная части. 12. История криминологии. 13. Периодизация криминологии. 14. Основные криминологические школы. 15. Антропологические виды исследования (основоположники, подходы к анализу причин преступности, роль для науки и практики). 16. Статистические виды исследования (основоположники, подходы к анализу причин преступности, роль для науки и практики). 17. Социально-экономические и социологические виды исследования (основоположники, подходы к анализу причин преступности, роль для науки и практики). 18. Социально-правовые исследования и социология права (основоположники, подходы к анализу причин преступности, роль для науки и практики). 19. Прикладные криминологические исследования.

Тема 2. Преступность.

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Преступность: понятие и признаки. Уголовно-правовая и криминологическая оценка и определение. 2. Преступность: разнообразие подходов к определению понятия в отечественной криминологической науке. 3. Подструктуры преступности: устойчивая и ситуативная. 4. Значение изучения преступности для науки криминологии. 5. Значение изучения преступности для общества в целом. 6. Количественные признаки (показатели) преступности: состояние (уровень) и динамика преступности. Основные понятия и значение. 7. Качественные показатели преступности: структура и характер преступности. Основные понятия и значение. 8. Дополнительные качественно-количественные показатели преступности: основные понятия и значение. 9. Формулы расчета некоторых показателей преступности: характер и уровень измерений и оценка объективности получаемых данных. 10. Абсолютные и относительные показатели преступности. 11. Криминологическая характеристика: как исходный этап для оптимизации процесса разработки и реализации мер предупреждения преступлений. 12. Конкретное содержание криминологической характеристики: структура и признаки. 13. Элементы криминологической характеристики: по характеру проявлений и своей сущности. 14. Элементы криминологической характеристики: по социальной составляющей. 15. Элементы криминологической характеристики: внешние и внутренние признаки. 16. Элементы криминологической характеристики: количественные и качественные признаки. 17. Уголовно-правовая классификация преступлений: роль и значение. 18. Криминологическая классификация преступлений: роль и значение. 19. Криминологическая классификация преступлений: основания. 20. Классификация, типология, группировка: сходство и различия. 21. Виды преступности в криминологии: по сфере общественной жизни; по субъекту; по вине и мотивации; по обстоятельствам совершения; по степени организованности; по регионам и др. 22. Виды и категории преступлений в криминологии

Тема 3. Причины и условия преступности.

Реферат , примеры вопросы:

1. Понятие преступного поведения. 2. Понятие причин, условий и механизма преступного поведения. 3. Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения. 4. Механизм индивидуального преступного поведения. 5. Мотивация, мотивы и виды мотивационных состояний. 6. Роль конкретной жизненной и криминогенной ситуации. 7. Место ситуации в механизме конкретного преступного поведения. 8. Понятие детерминации преступности. 9. Процесс детерминации как сложное взаимодействие связей. 10. Понятие самодетерминации преступности. 11. Понятие причинности в криминологии. 12. Особенности причинных связей в криминологии. 13. Основные подходы к пониманию причинности в криминологии: кондиционалистский; традиционный; традиционно-диалектический; интеракционистский подходы: преимущества и недостатки. 14. Фактор преступности: криминогенные и антикриминогенные факторы. 15. Причины и условия преступности: дискуссионные вопросы. 16. Основные причины и условия преступности в России сегодня. 17. Классификация причин и условий преступности. 18. Основания для классификации причин и условий преступности. 19. Уровни и методы рассмотрения причин и условий преступности.

Тема 4. Криминологическая виктимология. Профилактика.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Виктимология: основные категории и понятия. 2. Криминальная виктимология как наука: предмет изучения и значение. 3. Значение виктимологических исследований. 4. Криминальная виктимология как наука: цели, задачи и функции. 5. Жертва преступления: понятие, цели и задачи изучения. 6. ?Жертва преступления? и ?потерпевший?: смежные понятия. 7. Жертва преступления: криминологическое понятие и особенности. 8. Классификация жертв преступлений и их типология. 9. Криминологическая виктимность: понятие, признаки и виды. 10. Виктимизация и виктимогенность: понятие и последствия. 11. Виктимное поведение: понятие и особенности. 12. Криминогенная ситуация и виктимологический аспект преступности. 13. Социальные последствия преступлений и ?цена преступности?. 14. Социальные последствия преступлений: значение для общества и основания для их классификации. 15. Система мер виктимологической профилактики.

Тема 5. Преступность несовершеннолетних и молодежи. Женская преступность. Неосторожная преступность.

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Молодежная преступность и преступность несовершеннолетних: точки соприкосновения и взаимосвязь. 2. Молодежная преступность и преступность несовершеннолетних: особенности и различия. 3. Преступность несовершеннолетних: криминологический анализ. 4. Специфика преступности несовершеннолетних. 5. Проблема личности несовершеннолетнего преступника: терминология. 6. Нарушенное поведение: особенности и классификация. 7. Общий портрет личности несовершеннолетнего преступника. 8. Социально-демографические и нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетнего преступника. 9. Признаки (особенности) уголовно-правовой характеристики личности несовершеннолетнего преступника. 10. Рецидив совершения преступлений несовершеннолетними. 11. Акцентуации характера и нервно-психические аномалии подростков. 12. Классификация и типология личности несовершеннолетних преступников. 13. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 14. Концепция предупреждения преступности несовершеннолетних. 15. Общее и специальное предупреждение преступности молодёжи и несовершеннолетних. 16. Индивидуальное предупреждение преступности молодёжи и несовершеннолетних. 17. Субъекты и объекты предупреждения преступности молодёжи и несовершеннолетних.

Тема 6. Экономическая преступность. Коррупция и взяточничество.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Коррупция и взяточничество: понятие и особенности. 2. Коррупция и взяточничество: соотношение понятий. 3. Характерные признаки коррупции. 4. Особенности коррупционной деятельности. 5. Характерные признаки взяточничества. 6. Формы проявления коррупции: гражданско-правовые деликты; административные и дисциплинарные проступки; преступления. 7. Типология коррупционных отношений: критерии типологии. 8. Типология коррупционных отношений: виды коррупции. 9. Криминологические особенности личности коррупционного преступника. 10. Типология взяточников (взятополучателей) и взятодателей. 11. Причины и условия коррупционной преступности: экономические факторы. Взаимосвязь с другими детерминантами преступности. 12. Причины и условия коррупционной преступности: политические факторы. Взаимосвязь с другими детерминантами преступности. 13. Причины и условия коррупционной преступности: специфические правовые факторы. Взаимосвязь с другими детерминантами. 14. Причины и условия коррупционной преступности: психологические факторы. Взаимосвязь с другими детерминантами преступности. 15. Причины и условия коррупционной преступности организационного характера. Взаимосвязь с другими детерминантами преступности. 16. Противодействие коррупции: понятие и основные принципы. 17. В чём проявляется конфликт интересов на государственной или муниципальной службе? 18. Меры предупреждения коррупционной преступности.

Тема 7. Организованная и профессиональная преступность.

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Организованная преступность: понятие и особенности. 2. Сущностные характеристики организованной преступности. 3. Уровни организованной преступности. 4. Структурированность преступных организаций. 5. Уровни преступной специализации организованной преступности. 6. Экономический или корыстный признак организованной преступности. 7. Коррупция или наличие связей организованной преступности с коррумпированными должностными лицами. 8. Меры ?защиты? организованной преступности от государства. 9. Меры ?защиты? организованной преступности от общества. 10. Основы классификации преступных групп. 11. Типология преступных групп. 12. Личность организованного преступника. 13. Типология лидеров преступных формирований. 14. Детерминанты организованной преступности в России. 15. Борьба с организованной преступностью.

Тема 8. Насильственная и рецидивная преступность. Терроризм.

Реферат , примерные вопросы:

1. Насильственная преступность: понятие и особенности. 2. Криминологическая характеристика насильственной преступности. 3. Насильственная преступность и насильственные преступления. 4. Типология насильственных преступлений. 5. Личность насильственного преступника: социально-демографические и нравственно-психологические параметры. 6. Личность преступника: Поведенческие (до совершения последнего преступления) характеристики. 7. Личность преступника: субъективно-ситуационные признаки. 8. Личность насильственного преступника: портрет преступника. 9. Типология насильственных преступников. 10. Обстоятельства, формирующие агрессивную насильственную направленность личности в подростковом возрасте. 11. Причины и условия насильственных преступлений. 12. Основные направления предупреждения насильственных преступлений. 13. Основные меры профилактического характера. 14. Формы реагирования: эпизодическое; длящееся; неотложное; экстренное. 15. Статистика насильственных преступлений. 16. Рецидив преступления: понятие и подходы к пониманию. 17. Рецидив преступления: формы и виды. 18. Рецидив преступления и смежные понятия. 19. Рецидивная преступность: понятие и особенности. 20. Криминологическая характеристика рецидивной преступности: общая. 21. Криминологическая характеристика рецидивной преступности: особенности структуры и характера рецидивной преступности. 22. Криминологическая характеристика рецидивной преступности: состояние (уровень) динамика, интенсивность рецидивной преступности. 23. Личность преступника ? рецидивиста: потребности и мотивы. 24. Личность преступника ? рецидивиста: нравственное и правовое сознание. 25. Личность преступника ? рецидивиста: социальные позиции и связи. 26. Личностные особенности преступников-рецидивистов. 27. Типология рецидивной преступности, имеющая практическое значение при определении степени криминальной активности преступников-рецидивистов. 28. Типология рецидивной преступности, продуктивная при анализе сущности рецидивной преступности и причин рецидивной преступности. 29. Причины и условия рецидивной преступности. 30. Предупреждение рецидивной преступности: цели и задачи.

Тема 9. Преступления против собственности и их предупреждение. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: понятие и особенности. 2. Общественная опасность преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 3. Что такое здоровье населения? 4. Что такое общественная нравственность? 5. Система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 6. Объективная и субъективная сторона преступлений, предусмотренных гл. 25 УК РФ. 7. Существенные признаки преступлений против здоровья населения. 8. Структура преступлений против здоровья населения. 9. Самые распространенные преступления против здоровья населения. 10. Существенные признаки преступлений против общественной нравственности. 11. Структура преступлений против общественной нравственности. 12. Самые распространенные преступления против общественной нравственности. 13. Криминологическая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 14. Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего преступления против здоровья населения и общественной нравственности. 15. Специфические особенности преступников, совершающих преступления против здоровья населения и общественной нравственности, в зависимости от конкретного вида совершаемого ими преступления. 16. Специфика детерминации и причинности преступности против здоровья населения и общественной нравственности. 17. Предупреждение и профилактика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Тема 10. Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков. Компьютерные преступления и преступления в сети Интернет.

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков: понятие. 2. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков: система. 3. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков: особенности. 4. Существенные признаки преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Общественная опасность. 5. Структура преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. 6. Самые распространенные преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. 7. Криминологическая характеристика преступлений в сфере НОН. 8. Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. 9. Звенья в цепи участников незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. 10. Специфические особенности преступников, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. 11. Специфика детерминации и причинности преступности в сфере незаконного оборота наркотиков. 12. Предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. 13. Профилактика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков. 15. Нормативная база в борьбе с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков. 16. Преступления в сфере информационных технологий: понятие и система. 17. Особенности преступлений в глобальной сети Интернет: понятие. 18. Классификация преступлений в Интернет: виды сетевых преступлений. 19. Компьютерные преступления и правонарушения в сети Интернет. 20. Правовое регулирование и глобальная сеть Интернет. 21. Самые распространенные и новые преступления в сети Интернет. 22. Криминологическая характеристика преступлений в сфере информационных технологий и в глобальной сети Интернет. 23. Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего преступления и правонарушения в сети Интернет. 24. Виктимологическая характеристика жертвы преступлений в сети Интернет.

Тема 11. Региональная преступность.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Республика Татарстан: общая справка. 2. История борьбы с преступностью в первые годы советской власти в республике Татарстан. 3. Татарские преступные сообщества и организованная преступность в эпоху СССР. 4. Преступность в республике Татарстан в лихие 90-е и борьба с ней. 5. Перемещение волны преступности из центра к периферии. 6. Тенденции и меры предупреждения преступности (в течение 90-х годов XX века и начала 2000-х годов). 7. Преступность в Татарстане и борьба с ней на современном этапе: состояние и динамика преступности. 8. Преступность в Татарстане и борьба с ней на современном этапе: структура и характер преступности. 9. Приоритетные направления в борьбе с преступностью и правонарушениями в республике Татарстан. 10. Противодействие экстремизму и терроризму: проблемы и решения. 11. Борьба с организованной преступностью сегодня. 12. Уровень латентной преступности в республике Татарстан. 13. Концепция развития молодежного правоохранительного движения в Республике Татарстан до 2020 года. 14. Борьба с наркотизмом (работа ФСКН РФ по РТ в борьбе с наркотизмом). 15. Обеспечение безопасности во время подготовки и проведения XXVII всемирной летней универсиады (с 6 по 17 июля 2013 года). 16. Город Казань: общая справка. 17. Казанский феномен: как всё начиналось? Банда Тяп-ляп? и др. 18. Второе дыхание молодежных группировок Казани. 19. Конец беспределу организованной преступности в Казани? 20. Преступность в городе Казань и борьба с ней на современном этапе: состояние и динамика преступности. 21. Преступность в городе Казань и борьба с ней на современном этапе: структура и характер преступности. 22. Распределение преступлений по районам города Казани. 23. Раскрываемость преступлений по районам города Казани. 24. Статистика и прогнозирование оперативной обстановки в г. Казани. 25. Задачи и меры по профилактике правонарушений и преступлений. 26. Борьба с организованной преступностью сегодня. 27. Противодействие экстремизму и радикальному национализму. 28. Борьба с наркотизмом и алкоголизацией населения. 29. Уровень латентной преступности в городе Казань.

Тема 12. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Научный доклад, примерные вопросы:

1. Современное состояние и перспективы зарубежной криминологии. 2. Понятие криминологической системы, ее элементы. 3. Основные виды зарубежных криминологических систем. 4. Характеристика англо-американского (или англосаксонского ? неконтинентального) типа криминологической системы, отличительные черты. 5. Характеристика западноевропейского (или романо-германского ? континентального) типа криминологической системы, отличительные черты. 6. Характеристика восточноазиатского типа криминологической системы, отличительные черты. 7. Характеристика религиозного типа криминологической системы, отличительные черты. 8. Характеристика социалистического типа криминологической системы, отличительные черты. 9. Зарубежные модели легализации оружия и криминологическая безопасность личности. 10. Общая характеристика преступности в зарубежных странах. 11. Детерминанты преступности в зарубежных странах. 12. Криминологический аспект взаимодействия преступности и религии. 13. Криминологический аспект взаимодействия преступности и культуры. 14. Система предупреждения преступности в зарубежных странах. 15. Зарубежный опыт противодействия организованной преступности. 16. Борьба с преступностью: общее понятие и терминология. 17. Международно-правовая ответственность. 18. Международные правонарушения: международные деликты и международные преступления, понятие и особенности. 19. Субъекты международно-правовой ответственности. 20. Формы международно-правовой ответственности. 21. Юридические основания ответственности: понятие и источники. 22. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: система субъектов. 23. Понятие международной борьбы с преступностью, ее особенности и формы. 24. Борьба с преступностью на основе многосторонних соглашений. 25. Международные органы по борьбе с преступностью. 26. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). 27. Национальные (внутригосударственные) органы и учреждения и международное сотрудничество в борьбе с преступностью. 28. Направления деятельности в международной борьбе с преступностью. 29. Формы и виды осуществления сотрудничества. 30. Взаимосвязанные задачи и перспективы сотрудничества.

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Понятие, предмет, задачи и система отечественной криминологии.
2. Методика криминологических исследований.
3. Статистические методы, применяемые в криминологии
4. Понятие, виды и значение статистических группировок.
5. Виды социологических опросов и их значение в криминологических исследованиях.
6. Методология отечественной криминологии.
7. Понятие и признаки преступности.
8. Показатели преступности.
9. Региональные особенности преступности.
10. Понятие латентной преступности.
11. Методика выявления латентной преступности.
12. Современное состояние преступности в России.
13. Понятие причин и условий преступности.
14. Классификация причин и условий преступности.
15. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
16. Криминологическая характеристика личности преступника.
17. Типология классификация) преступников.
18. Понятие причин и условий конкретного преступления.
19. Понятие предупреждения преступности.
20. Общее предупреждение преступности.
21. Специальное предупреждение преступности.
22. Индивидуальное предупреждение преступлений.
23. Криминологическое планирование. Программа борьбы с преступностью.
24. Виды криминологических прогнозов.
25. Методы прогнозирования преступности.
26. Ситуация - понятие, виды и роль в механизме преступного поведения.
27. История развития криминологии в нашей стране.
28. Социальная среда и формирование личности преступника.
29. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.
30. История развития зарубежной криминологии.
31. Биологические теории причин преступности.
32. Психологические концепции причин преступности.
33. Предупреждение рецидивной преступности.
34. Правовые основы предупреждения преступности.
35. Социологические теории причин преступности.
36. Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма.
37. Криминологическая характеристика изнасилований.
38. Причины и условия рецидивной преступности.
39. Предупреждение преступлений, совершаемых на бытовой почве.
40. Понятие, причины и условия преступности несовершеннолетних.
41. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
42. Понятие, причины и условия экономической преступности.
43. Профессиональная преступность.
44. Предупреждение преступлений органами внутренних дел, прокуратуры и суда .

- 45.Предупреждение неосторожной преступности.
- 46.Предупреждение преступности на транспорте.
- 47.Понятие , причины и условия коррупционной преступности.
- 48.Понятие, причины и условия организованной преступности.
- 49.Предупреждение организованной преступности.
- 50.Женская преступность.
- 51.Преступность и другие социально- негативные явления.
- 52.Преступность военнослужащих.
- 53.Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
- 54.Понятие, причины и условия неосторожной преступности.
- 55.Криминологическая характеристика и предупреждение экологических преступлений.
- 56.Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
- 57.Социологические методы, применяемые в криминологии.
- 58.Изучение, предупреждение преступности на отдельном объекте.
- 59.Понятие виктимологии.
- 60.Криминологическая характеристика убийств.
- 61.Понятие виктимологической профилактики.
- 62.Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.
- 63.Понятие и предупреждение налоговой преступности.
- 64.Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
- 65.Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в семье.
- 66.Преступность мигрантов и ее предупреждение.
- 67.Понятие и предупреждение насильственной преступности и хулиганства.
- 68.Понятие, причины, условия и предупреждение терроризма.
- 69.Современное состояние преступности в мире.
- 70.Противодействие коррупционной преступности.
- 71.Понятие, цели и задачи криминологического прогнозирования.
- 72.Компьютерная преступность.

7.1. Основная литература:

1. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 800 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=180166>
2. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 1008 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=375967>
3. Клейменов М. П. Криминология: Учебник / М.П. Клейменов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=413053>

7.2. Дополнительная литература:

1. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-16-106454-2 (online) - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/954290>

2. Причины преступности в России: Криминологический и социально-психологический анализ / В.Е. Эминов; Союз криминалистов и криминологов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 128 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=226213>

3. Криминальная психология: Преступные типы. О психолог. исслед. личности как субъекта... / С.В.Познышев; Сост. и предисл. В.С.Овчинского, А.В.Федорова - М.: ИНФРА-М, 2011 - 302с.
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=279375>

7.3. Интернет-ресурсы:

Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php

КонсультантПлюс - www.cons-plus.ru

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РТ - <http://usd.tatarstan.ru>

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - www.cddep.ru

Сайт Федеральных органов исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Криминология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций. Мульти-медийная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Айнутдинова К.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Талан М.В. _____

"__" _____ 201__ г.