

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История политических и правовых учений Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бакулина Л.Т.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Решетов Ю. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 847915

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) декан факультета (юридического) Бакулина Л.Т.
Деканат юридического факультета Юридический факультет , Lilia.Bakulina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. сформировать целостное представление об истории возникновения и развития юридической науки, отдельных концепций правопонимания, теорий происхождения государства;
2. сформировать основы юридического мировоззрения студента - теоретической составляющей полноценного правосознания гражданина;
3. способствовать выработке востребованного практикой прикладного знания;
4. сформировать навыки работы с учебной и научной юридической литературой и нормативно-правовыми актами, их конструктивно критичного анализа;
5. заинтересовать студента в постоянном развитии своего правосознания и правовой культуры

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б.3 Профессиональный цикл" основной образовательной программы и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Наряду с "Историей государства и права России", "Историей государства и права зарубежных стран" и др. дисциплинами изучение истории

развития правовой и политической мысли позволит сформировать у студентов целостную картину социально-правовой действительности. Данный курс позволяет показать целостность и взаимосвязанность правовых явлений и процессов; закономерности развития политико-правовых теорий; историческую преемственность государственно-правовых институтов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять уважительное отношение к праву и закону и нетерпимость к коррупционному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-5 (общекультурные компетенции)	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательской работы, в управлении коллективом
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1) историю становления и развития политико-правовой идеологии;
- 2) критерии оценки политико-правовых доктрин;
- 3) основные правовые и политические учения в России;
- 4) основные политико-правовые учения Западной Европы и США;
- 5) основные правовые и политические учения современности.

2. должен уметь:

- 1) применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- 2) применять полученные знания для использования в процессе правотворчества;
- 3) применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

3. должен владеть:

- 1) методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин;
- 2) методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- 1) применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- 2) применять полученные знания для использования в процессе правотворчества;
- 3) применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методология курса "Истории политико-правовых учений"	4	1	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабо- рные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Политико-правовые учения в Древнем мире.	4	2-3	2	4	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3. Политико-правовые учения эпохи Средневековья.	4	4	2	2	0	Научный доклад
4.	Тема 4. Тема 4. Политико-правовые учения Нового времени.	4	5-7	2	4	0	Контрольная точка
5.	Тема 5. Тема 5. Политико-правовые учения XIX-XX вв.	4	8-9	2	4	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 5. Политико-правовые учения в России XX-XXI вв.	4	10-11	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 5. Политико-правовые учения в западной Европе XX-XXI вв.	4	12-13	4	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Предмет и методология курса "Истории политико-правовых учений"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет истории политических и правовых учений. Ее место в системе юридических наук. Сочетание теоретических и исторических аспектов в истории учений о праве и государстве. Взаимосвязь истории политических и правовых учений и современной теории политики, государства и права. Эволюция представлений о государстве и праве в ходе исторического развития общества: от мифологии к рационализму.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений и их роль в развитии общества. Методология истории политических и правовых учений. Принцип историзма в раскрытии политических и правовых учений. Преемственность и скачки в истории политико-правовой мысли. Соотношение объективного и субъективного в истории политических и правовых учений. Периодизация истории политических и правовых учений. Соотношение истории политических и правовых учений отдельных стран (региональной истории) и всеобщей (всемирной) истории политических и правовых учений.

Тема 2. Тема 2. Политико-правовые учения в Древнем мире.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политико-правовая мысль Древнего Востока: общее и особенное, характеристика религиозно-мифологических представлений о политике, государстве и праве во II-I тыс. до н.э. у древних индусов, египтян, вавилонян, китайцев.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика политико-правовых учений Древней Греции. Учения о праве и государстве в Древнем Риме: общая характеристика и особенности возникновения.

Тема 3. Темa 3. Политико-правовые учения эпохи Средневековья.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные черты и особенности феодальной политической и правовой идеологии. Главные направления политико-правовой мысли Средневековья.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Зарождение русской политико-правовой мысли: общая характеристика политико-правовой идеологии на Руси. Идеи независимости Русского государства в летописях и памятниках древнерусского права

Тема 4. Темa 4. Политико-правовые учения Нового времени.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политико-правовые учения в эпоху Возрождения и в условиях Реформации: общая характеристика и историческое значение. Формирование буржуазного политико-правового мировоззрения. Особенности ранних буржуазных революций и их отражение в политико-правовой идеологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика буржуазного юридического мировоззрения, теории естественного права и теории общественного договора. Политическая идеология эпохи Просвещения. Теория разделения властей. Теория общественного договора. Теория государственного суверенитета. Теория народного суверенитета.

Тема 5. Темa 5. Политико-правовые учения XIX-XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика основных направлений политико-правовой мысли. Основные черты политико-правовой идеологии либерализма и консерватизма. Позитивизм и юридическая наука.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Позитивистское направление: юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом); социологический позитивизм (Г. Спенсер, Р. Иеринг, Л. Гумплович); нормативистская теория Г. Кельзена. Социологическое направление: школа свободного права (Е. Эрлих); реалистическая теория права (К. Левеллин); социологическая теория права Р. Паунда; г) теория солидаризма? Л. Дюги; теория институционализма М. Ориу. Психологические теории права. Нормативистская теория Г. Кельзена. Интегративная юриспруденция

Тема 6. Темa 5. Политико-правовые учения в России XX-XXI вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика основных направлений политико-правовой мысли. Основные черты политико-правовой идеологии либерализма и консерватизма. Позитивизм и юридическая наука.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Марксизм. Ленинизм. Сталинизм. Религиозные учения Бердяева, Соловьева, Ильина о государстве и праве. Учения Муромцева, Коркунова о правовом государстве. Интегративная юриспруденция

Тема 7. Темa 5. Политико-правовые учения в западной Европе XX-XXI вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика основных направлений политико-правовой мысли. Основные черты политико-правовой идеологии либерализма и консерватизма. Позитивизм и юридическая наука.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Психологические теории права. Нормативизм эпохи постмодерна. Интегративная юриспруденция

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и методология курса "Истории политико-правовых учений"	4	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Политико-правовые учения в Древнем мире.	4	2-3	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3. Политико-правовые учения эпохи Средневековья.	4	4	подготовка к научному докладу	8	научный доклад
4.	Тема 4. Тема 4. Политико-правовые учения Нового времени.	4	5-7	подготовка к контрольной точке	16	контрольная точка
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Активное изучение дисциплины "История политико-правовых учений" осуществляется в формате практических и лекционных занятий. В зависимости от содержания темы используются различные лекционные технологии: проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-консультация и их комбинации. Практические занятия предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, "круглых столов") в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Форму проведения практических занятий определяет преподаватель в зависимости от темы занятия.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 20 % аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Предмет и методология курса "Истории политико-правовых учений"

устный опрос , примерные вопросы:

Сочетание теоретических и исторических аспектов в истории учений о праве и государстве. Взаимосвязь истории политических и правовых учений и современной теории политики, государства и права.

Тема 2. Тема 2. Политико-правовые учения в Древнем мире.

дискуссия , примерные вопросы:

Сравнить учения Платона и Аристотеля.

Тема 3. Темa 3. Политико-правовые учения эпохи Средневековья.

научный доклад , примерные вопросы:

Учение М. Падуанского: история и современные трактовки.

Тема 4. Темa 4. Политико-правовые учения Нового времени.

контрольная точка , примерные вопросы:

Тестирование

Тема 5. Темa 5. Политико-правовые учения XIX-XX вв.

Тема 6. Темa 5. Политико-правовые учения в России XX-XXI вв.

Тема 7. Темa 5. Политико-правовые учения в западной Европе XX-XXI вв.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Экзаменационные вопросы

по "Истории политических и правовых учений"

1. Предмет истории политических учений. Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений.
2. Предмет и методология истории политических учений. Периодизация истории политических учений.
3. Политические и правовые учения в Древней Индии.
4. Политические и правовые учения в Древнем Китае.
5. Политические и правовые учения в Древней Греции 9-6 вв. до н.э.
6. Политические и правовые учения в Древней Греции 5-4 вв. до н.э.
7. Политические и правовые учения в Древней Греции 4-2 вв. до н.э.
8. Политические и правовые учения в Древнем Риме 8-1 вв. до н.э.
9. Политические и правовые учения в Древнем Риме 1 в. до н.э. - 5 в. н.э.
10. Теократические теории 4-5 вв. (Св. Августин, Иоанн Златоуст).
11. Средневековые теократические теории.
12. Политико-правовое учение М. Падуанского.
13. Учения средневековых юристов.
14. Политико-правовые учения в Зап. Европе 16-17 вв. (Н.Макиавелли, Ж.Боден).
15. Политико-правовые идеи Реформации.
16. Политико-правовая идеология утопического социализма в Зап. Европе 16-17 вв.
17. Политические и правовые учения в Голландии (Г.Гроций, Б.Спиноза).
18. Основные направления политико-правовой идеологии в период английской буржуазной революции 17 в.
19. Политическое и правовое учение Дж. Локка.
20. Политические и правовые учения в Германии 17-18 вв.
21. Политические и правовые учения в Италии 17-18 вв.
22. Просветительское направление в истории политико-правовой мысли 18 в.
23. Основные направления политико-правовой идеологии в период Великой французской буржуазной революции.
24. Теория общественного договора в истории политико-правовой мысли.
25. Консервативные политико-правовые доктрины 18-19 вв. (Ж.де Местр,

Э. Берк).

26. Политико-правовые учения в США в период борьбы за независимость.
27. Учение И.Канта о государстве и праве.
28. Политико-правовое учение Г.В.Ф. Гегеля.
29. Политические и правовые учения в России 11 - пер. пол. 17 вв.
30. Политические и правовые учения в России втор. пол. 17 - пер. пол. 18 вв.
31. Политические и правовые учения в России во втор. пол. 18 в.
32. Историческая школа права в Германии в конце 18 в.
33. Политическая теория евразийства.
34. Политико-правовое учение Ш.Л.Монтескье.
35. Либеральные учения в Зап. Европе в 19 в.
36. Буржуазно-либеральные учения в России 19 в.
37. Утопический социализм в Зап. Европе в 19 в.
38. Политико-правовые идеи западников и славянофилов.
39. Политическая программа дворянства (Н.М. Карамзин). Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
43. Политико-правовые учения В.И.Ленина.
44. Политико-правовые учения в России первой пол. 20 в.
45. К. Маркс и Ф.Энгельс о государстве и праве.
46. Политико-правовые идеи социализма в Зап. Европе и России 19 - нач. 20 вв. (Г.В.Плеханов, К.Каутский, Н.И.Бухарин, И.В.Сталин).
47. Политическое учение анархизма (Прудон, Бакунин, Кропоткин).
48. Юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом).
49. Социологический позитивизм.
50. Нормативистская теория Г. Кельзена.
51. Теория солидаризма Л.Дюги.
52. Политико-правовое учение М.Вебера.
53. Теории элит (Г.Моска, В.Паретто).
54. Теории политических систем.
55. Теории "возрожденного" естественного права.
56. Национализм и расизм в политико-правовых доктринах 20 в.
57. Психологические теории права.
58. Основные направления западной футурологии.
59. Теория государственного и народного суверенитета в истории политико-правовой мысли.
60. Теория правового государства в истории политико-правовой мысли.
61. Теория разделения властей в истории политико-правовой мысли.
62. Теория естественного права в истории политико-правовой мысли.
63. Теория социального государства.
64. Теория полицейского государства.
65. Теория конституционализма.

7.1. Основная литература:

- 1.История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 656 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=304783>
- 2.Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=453577>

3.История политических и правовых учений России: Учебник / И.А.Исаев, Н.М. Золотухина - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=407570>

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Крылов М.Э. История политических и правовых учений: Учеб. пособие / М.Э. Крылов. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 141 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=246249>
- 2.Нерсисянц В.С. Политические учения Древней Греции: Монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=328765>
- 3.История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395821>
- 4.Гаспарян Д.Э. История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет 'Высшая школа экономики'. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 166 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=259328>
- 5.История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=373342>

7.3. Интернет-ресурсы:

- ?ГАРАНТ? - www.garant-plus.ru
?ГАРАНТ? - www.garant-plus.ru
?Консультант Плюс? - www.cons-plus.ru
?Консультант Плюс? - www.cons-plus.ru
?Консультант Плюс? - www.cons-plus.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История политических и правовых учений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Использование компьютерного класса для проведения тестирования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Бакулина Л.Т. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.