

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.38

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Баширова С.Г.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ибрагимова Е. М.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. с 01.03.2019 Баширова С.Г. Кафедра теории и методики обучения праву Юридический факультет ,
bashirova-sg@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний; развитие у студентов навыков применения знаний по специальности для разрешения конкретных исследовательских и профессиональных задач; формирование и развитие методики научно-исследовательской работы; формирование навыков самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности студента; оценка степени подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 10 (общекультурные компетенции)	готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методологию и методы научных исследований в сфере правового образования и основные фундаментальные и прикладные вопросы по теме исследования.

2. должен уметь:

- самостоятельно организовывать и проводить научные исследования;
- пользоваться нормативно-правовой базой, методами, методиками исследований по соответствующей психолого-педагогической и правовой проблематике.
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания курсовой работы
- анализировать и систематизировать собранный материал; применять методы научного познания и современные образовательные технологии.

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом по исследуемой психолого-педагогической и правовой тематике;
- знаниями в области истории педагогика и права;
- опытом самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере юридические, психологии и права.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания, умения и навыки на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Структура и порядок выполнения курсовой работы. Оформление курсовой работы	8		0	2	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			0	2	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Структура и порядок выполнения курсовой работы. Оформление курсовой работы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Постановка проблемы определяет выбор темы исследования, уточняет ее название и обеспечивает обоснование актуальности разработки. Тематика курсовых работ разрабатывается и утверждается на заседании кафедры, и отвечает следующим требованиям: - соответствие задачам подготовки специалистов; Курсовая работа выполняется на компьютере в одном экземпляре и печатается только на лицевой стороне бумаги - размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм) - поля: левое - 30 мм, верхнее - 20 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм. - ориентация: книжная - шрифт: Times New Roman. - кегель: - 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках - междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках - расстановка переносов - автоматическая - форматирование основного текста и ссылок - в параметре "по ширине" - цвет шрифта - черный - красная строка - 1,5 см Требования к оформлению заголовков - набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.) - выравнивание по центру - точка в конце заголовка не ставится - заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал. - заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным - учет направлений и проблематики современных научных исследований, в том числе проводимых. В структуру создания курсовой входят титульный лист, продуманное содержание, сформулированное введение, основной текст, который разбит на определённые главы, а главы - на параграфы, подведённое заключение, грамотно оформленный список литературы. Титульный лист курсовой работы - лист первый работы. Он не пронумерован, оформляется в согласии с требованиями обучающей кафедры. Титульный лист - это визитная карточка всей работы, поэтому необходимо оформить его правильно. Содержание курсовой работы размещается на втором листе, который нумеруется, как и последующие. Содержание представляет собой список разделов работы. Как правило, в курсовой работе должно содержаться 2 главы по исследуемой теме. Каждая глава разбита на параграфы. Идеально, если количество параграфов в главах будет одинаковым. Первая глава, как правило, посвящена теоретической части, а вторая глава - практической части курсовой работы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Структура и порядок выполнения курсовой работы. Оформление курсовой работы	8		подготовка к письменной работе	70	Пись-мен-ная работа
	Итого				70	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Групповое обсуждение
какого-либо вопроса направлено нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания.

Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Б

- подборка примеров из практики

- подборка материала по определенной проблеме;

- участие в ролевой игре и т.п.

Презентация -самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях.Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание,выделитьипроиллюстрироватьсообщение.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1.Структура и порядок выполнения курсовой работы. Оформление курсовой работы

Письменная работа , примерные вопросы:

В процессе подготовки письменной работы студенты имеют возможность показать умение аналитически работать с литературой(российской и зарубежной), продемонстрировать навыки обоснованного и развернутого изложения своей точки зрения на исследуемую тему, внести свои предложения. При подготовке любой письменной работы должны быть сформулированы актуальность и важность данной темы, цели и задачи работы, должен быть проведен разбор исследуемых материалов(статьи, монографии, Интернет-ресурсы на русском и иностранном языках) по определенной проблеме, проведено описание подходов ,методов и индикаторов, используемых авторами, проведен их сравнительный анализ с позиции автора письменной работы и, в заключение, сделаны выводы. Письменные работы представляются на кафедру в срок, установленный учебным графиком.

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Зачет может проводиться в устной или письменной формах. Форму проведения определяет кафедра. Подготовка к зачету процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение семестра. Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины.

Целесообразно пошаговое освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.

7.1. Основная литература:

1. Курсовая работа по русскому языку: Учебно-методическое пособие / Каблуков Е.В., Ильина О.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 78 с. ISBN 978-5-9765-3116-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947665>
2. Работа с базами данных в Delphi: Пособие / Хомоненко А.Д., Гофман В.Э., - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб:БХВ-Петербург, 2014. - 628 с. ISBN 978-5-9775-1484-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939959>
3. Орехова Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/409672>

7.2. Дополнительная литература:

1. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - М.:Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415294>

2. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-670-6, 500 экз <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327992>

2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся (магистров): Учебное пособие /В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет)

ISBN 978-5-16-004167-4, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592>

7.3. Интернет-ресурсы:

Казанский (Приволжский) федеральный университет - <http://www.kpfu.ru>

Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5056

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Рожков А.И. Образовательное право. Учебник для академического бакалавриата. - М.: Юрайт. - 2016. - 324 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/6E31E1A6-EED0-466F-98F4-AB7855BD6DF8#page/1>

СПС Консультант - <http://www.consultant.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Баширова С.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.