

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Уголовный процесс Б1.В.ОД.16

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рахматуллин Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Газетдинов Н.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рахматуллин Р.Р. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , RamRRahmatullin@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

дать будущим юристам знания о круге общественных отношений, регулируемых уголовно-процессуальным правом, о назначении уголовного судопроизводства, о специфике производства предварительного расследования и рассмотрения дел в судах первой, кассационной (апелляционной) и надзорной инстанций. В изучаемом курсе особое внимание уделено ознакомлению студентов со следственно-судебной практикой, приобретению знаний теории уголовно-процессуального права и умению правильно применять уголовно-процессуальные нормы.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.11 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла Б3.Б.11. В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на пятом курсе очного обучения..

Обучение проводится в форме лекций и семинарских занятий. Форма итогового контроля знаний по дисциплине - экзамен.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК - 10 (профессиональные компетенции)	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК - 5 (профессиональные компетенции)	Способен применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 7 (профессиональные компетенции)	владеет навыками подготовки юридических документов
ПК -16 (профессиональные компетенции)	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

понятие и виды участников уголовного процесса;  
- особенности различных стадий уголовного процесса;  
- культуру процессуальных документов.  
положения Уголовно-процессуального кодекса РФ, а также иных нормативно-правовых актов;  
основные положения уголовного процесса  
основные положения Конституции РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов;  
содержание совершаемых юридических действий;  
особенности реализации материальных и процессуальных правовых норм.  
основные положения Уголовно-процессуального кодекса и иных нормативно-правовых актов;  
обязательные требования к содержанию и структуре процессуальных документов  
основы квалификации преступлений;  
положения Уголовно-процессуального кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов.  
нравственные основы международно-правовых документов о правах человека  
нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.  
Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.  
взаимосвязь морали и права на примере основных нормативных документов, касающихся юридической деятельности.

2. должен уметь:

выявлять специфику профессиональной деятельности участника уголовного процесса, особенности его нравственного и социального положения;  
- анализировать содержание уголовно-процессуальных норм;  
- определять объем деятельности судьи, следователя и прокурора в уголовном процессе при защите интересов общества, государства и его граждан;  
- характеризовать особенности профессиональной деятельности участников уголовного процесса с точки зрения их влияния на нравственное содержание данной деятельности.  
использовать различные источники информации для повышения профессиональной квалификации и мастерства;  
использовать возможности для прохождения курсов повышения квалификации и получения специальных знаний.  
применять нормативно-правовые акты в соответствии с целями и духом закона;  
принимать решения в точном соответствии с законом;

правильно использовать нормы материального и процессуального права, соответствующие сложившейся конкретной ситуации.

подбирать информацию, необходимую для закрепления в конкретном уголовно-процессуальном документе;;

анализировать имеющуюся информацию о готовящемся или совершенном преступлении, с целью использования ее в определенном процессуальном документе.

фиксировать полученную информацию в процессуальных документах;

разграничивать преступления от иных правонарушений;

выявлять совершенные преступления и правонарушения и пресекать их.

выявлять специфику нравственных проблем юридической деятельности

профессионально пользоваться законодательными и иными нормативно-правовыми актами, использовать профессиональную терминологию, отслеживать и анализировать информацию в области профессиональной сферы;

давать юридические заключения и консультации по конкретным вопросам, возникающим в процессе профессиональной деятельности.

### 3. должен владеть:

- пониманием того, что существует тесная связь правовых и моральных норм, регулирующих его профессиональную деятельность;

знаниями об объеме процессуальных полномочий отдельных участников уголовного процесса;

навыками работы с процессуальными документами.

навыками получения и оценки информации;

приемами и методами повышения своей профессиональной квалификации.

основными приемами и способами толкования применяемых норм;

навыками составления юридических документов;

навыками применения норм материального и процессуального права.

навыками правильного оформления уголовно-процессуальных документов;

навыками сопоставления и анализа информации, имеющейся в разных уголовно-процессуальных документах.

навыками подготовки и оформления процессуальных документов;

навыками расследования преступлений и проведения основных следственных действий, а также их документальной фиксации.

навыками определения влияния социально-экономических условий развития современного общества на состояние нравственности и правопорядка

навыками работы с правовыми актами;

навыками анализа различных правовых явлений;

навыками разрешения правовых проблем.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

овладеть самостоятельно профессиональными знаниями основных нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную юридическую деятельность.

выполнять отдельные следственные действия;

- составлять процессуальные документы;

овладеть деятельностью по осуществлению функций отдельных участников уголовного процесса;

- формулировать и отстаивать собственную точку зрения по проблемным вопросам.
- овладеть самостоятельно профессиональными знаниями из основных нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную юридическую деятельность.
- применять полученную информацию в профессиональной деятельности;
- формулировать и отстаивать собственную точку зрения по проблемным вопросам.
- овладеть самостоятельно профессиональными знаниями из основных нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную юридическую деятельность.
- принимать решения в точном соответствии с законом;
- владеет навыками составления юридических документов;
- навыками применения норм материального и процессуального права
- формулировать и отстаивать собственную точку зрения по проблемным вопросам.
- овладеть самостоятельно профессиональными знаниями по квалификации преступлений и по оформлению профессиональной документации.
- правильно подготавливать юридические документы, в том числе и не связанные с уголовным процессом.
- овладеть самостоятельно профессиональными знаниями из основных нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную юридическую деятельность.
- формулировать собственные версии в отношении совершенных преступлений и правонарушений;
- производить отдельные следственные действия, самостоятельно определяя их порядок и необходимость проведения;
- формулировать и отстаивать собственную точку зрения по проблемным вопросам.
- определить сферу применения той или иной нормы законодательства для конкретного правоотношения.
- осуществлять и оформлять правовую документацию по конкретным вопросам, возникающим в процессе профессиональной деятельности.,
- владеть навыками реализации норм права.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю** **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права	9	1-2	1	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Уголовное преследование и его виды. Участники уголовного судопроизводства.	9	3-4	1	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения	9	5	1	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Процессуальный порядок заявления ходатайств и принесения жалоб. Производство по возмещению вреда реабилитированному гражданину. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	9	6	1	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование.	9	7	1	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и окончание предварительного следствия	9	8-9	1	4	0	Деловая игра
7.	Тема 7. Производство в суде первой инстанции.	9	10-11	1	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Производство в суде второй инстанции (апелляция и кассация)	9	12	1	2	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда (надзорное производство).	9	13-14	1	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи.	9	15	1	2	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
11.	Тема 11. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	9	16	0	2	0	Устный опрос
4.2	<b>Содержание дисциплины</b>						
	<b>Тема 1. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовного права</b>						Зачет
	<b>лекционное занятие (1 часа(ов)).</b>	9		0	0	0	
	<b>Итого:</b>			10	26	0	

Понятие, назначение и содержание уголовного процесса. Уголовный процесс и правосудие. Уголовно-процессуальная форма. Система и характеристика стадий уголовного процесса: досудебная, судебная и исключительная. Характер задач, решаемых в каждой стадии уголовного процесса. Типы (формы) уголовного процесса. Гарантии в головном процессе. Понятие и значение уголовно-процессуального права. Предмет и метод правового регулирования. Система уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы, их структура. Применение уголовно-процессуальных норм по аналогии. Уголовно-процессуальные отношения. Структура и характер уголовно-процессуальных правоотношений. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права (с уголовным правом, конституционным правом, гражданским правом, административным правом, теорией государства и права и др.). Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Классификация источников по юридической силе и по содержанию. Место Конституции РФ в системе источников уголовно-процессуального права. Общепризнанные принципы международного права и международные договоры как источники уголовно-процессуального права. Действующий УПК РФ и его структура. Значение постановлений Конституционного Суда РФ в регламентации деятельности органов предварительного расследования и суда. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкций Генерального прокурора РФ, нормативных актов министерств и ведомств для правильного применения закона. Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Пределы действия уголовно-процессуальных норм в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие, назначение и основные признаки уголовного процесса. 2. Уголовно-процессуальная форма. Единство и дифференциация. 3. Уголовный процесс и правосудие. Система стадий уголовного процесса. 4. Типы (формы) уголовного процесса. 5. Процессуальные гарантии. 1. Понятие и значение уголовно-процессуального права. 2. Уголовно-процессуальные нормы, их виды, структура. 3. Толкование и применение норм уголовно-процессуального права. Аналогия в уголовном процессе. 4. Уголовно-процессуальные отношения. 5. Уголовно-процессуальные акты, их виды и назначение. 6. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права. 1. Понятие источников уголовно-процессуального права. 2. Закон как источник уголовно-процессуального права. 3. Место Конституции РФ в системе источников уголовно-процессуального права. 4. Действующий УПК РФ, условия его принятия, структура. 5. Общепризнанные принципы международного права и международные договоры как источник уголовно-процессуального права. 6. Значение постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкций Генерального прокурора РФ, нормативных актов министерств и ведомств для практики применения норм уголовно-процессуального права. 7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве, в отношении конкретных лиц. 1. Понятие и значение принципов уголовного процесса. 2. Система принципов уголовного процесса.



## **Тема 2. Уголовное преследование и его виды. Участники уголовного судопроизводства.**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятие уголовного преследования по УПК РФ. Момент начала и окончания уголовного преследования. Субъекты уголовного преследования: дознаватель, следователь, прокурор и т. п. Обязанность осуществления уголовного преследования. Виды уголовного преследования: частное, частно-публичное и публичное. Основания прекращения уголовного преследования. Уголовно-процессуальные функции: их понятие и виды. Понятие и круг участников уголовного судопроизводства. Классификация участников. Процессуальное положение каждого из участников уголовного процесса. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда. Подсудность и её виды. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их права и обязанности: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их права и обязанности: подозреваемый; обвиняемый; законные представители подозреваемого и обвиняемого; защитник: приглашение, назначение, замена, оплата труда; обязательное участие защитника в деле, отказ от защитника; полномочия защитника; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Ответственность определённых участников процесса за несоблюдение ими своих процессуальных обязанностей. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Общие и специальные основания отводов. Порядок рассмотрения заявленных отводов.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Понятие уголовного преследования по УПК РФ. 2. Субъекты уголовного преследования 3. Обязанность осуществления уголовного преследования. 4. Виды уголовного преследования 5. Основания прекращения уголовного преследования. 1. Уголовно-процессуальные функции. 2. Участники уголовного судопроизводства и их классификация. 3. Полномочия суда. Подсудность. 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их характеристика. 5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их характеристика. 6. Иные участники уголовного судопроизводства, их характеристика. 7. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

## **Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств и её практическое значение. Виды доказательств. Источники доказательств. Требования, предъявляемые к доказательствам. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Доказывание: понятие и общая характеристика. Элементы доказывания. Предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания. Собираение доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Относимость, допустимость, достоверность, достаточность доказательств. Соотношение достоверности и истинности. Последствия признания доказательств недопустимыми. Использование данных оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Значение общеизвестных фактов и преюдиций в доказывании. Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Виды мер уголовно-процессуального принуждения: задержание подозреваемого, меры пресечения, иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок задержания по подозрению в совершении преступления. Уведомление о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним обвиняемым; залог; домашний арест. Заключение под стражу как мера пресечения: порядок избрания; сроки и процедура продления сроков содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Порядок применения иных мер процессуального принуждения: 1) к подозреваемому или обвиняемому; 2) к потерпевшему, свидетелю и другим участникам судопроизводства.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие и признаки доказательства. 2. Виды доказательств, классификация доказательств, ее практическое значение. 3. Характеристика отдельных видов доказательств. 4. Доказательственное право и теория доказательств. 5. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Пределы доказывания. 6. Понятие и этапы процесса доказывания. 7. Характеристика этапов доказывания: собираение доказательств, проверка доказательств, оценка доказательств. 8. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. 1. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их виды. 2. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, срок. 3. Меры пресечения. Понятие, основания и условия применения. Отмена или изменение меры пресечения. 4. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: основания и условия применения. 5. Личное поручительство: основания и условия применения. 6. Наблюдение командования воинской части: основания и условия применения. 7. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым: основания и условия применения. 8. Залог: основания и условия применения. 9. Домашний арест: основания и условия применения. 10. Заключение под стражу: порядок избрания; сроки содержания под стражей. 11. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

**Тема 4. Процессуальный порядок заявления ходатайств и принесения жалоб.**

**Производство по возмещению вреда реабилитированному гражданину.**

**Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Общее понятие ходатайств и обжалования действий и решений лиц, ведущих производство по уголовному делу. Перечень лиц, обладающих правом заявить ходатайство. Виды ходатайств. Порядок рассмотрения ходатайств и сроки, установленные для их разрешения. Порядок обжалования решения по ходатайству. Право обжалования. Субъекты обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Особенности принесения жалоб и представлений на приговор, определение и постановление суда. Круг процессуальных решений должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора, которые подлежат обжалованию. Сроки рассмотрения жалоб прокурором и судом. Институт реабилитации: понятие и общая характеристика. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Круг лиц, имеющих право на реабилитацию. Порядок обращения с требованием о возмещении имущественного вреда. Сроки возмещения имущественного вреда. Порядок возмещения морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного (трудовых, пенсионных, жилищных и др.), званий (специальных, воинских, почетных, классных чинов) и возвращение наград. Возмещение вреда юридическим лицам. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков и порядок их исчисления. Порядок восстановления пропущенного срока. Понятие и виды процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Основания освобождения осужденного от уплаты судебных издержек.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие и виды ходатайств. Лица, имеющие право заявить ходатайство. 2. Порядок рассмотрения и разрешения ходатайств. Порядок обжалования решения по ходатайству. 3. Понятие и субъекты обжалования. 4. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. 1. Общая характеристика института реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. 2. Возмещение имущественного вреда. 3. Возмещение морального вреда. 1. Понятие и значение процессуальных сроков. 2. Виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. 3. Понятие и виды процессуальных издержек.

**Тема 5. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Стадия возбуждения уголовного дела: её сущность и значение. Понятие и виды поводов для возбуждения уголовного дела. Заявления о преступлении. Явка с повинной. Рапорт об обнаружении признаков преступления. Основание возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Сроки рассмотрения сообщения. Порядок обжалования отказа в приеме сообщения о преступлении. Органы и должностные лица, имеющие право на возбуждение уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок обжалования решений. Особенности и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. Возбуждение уголовного дела по заявлению коммерческой или иной организации. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Проверка законности решений в стадии возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования: понятие, значение и задачи. Формы предварительного расследования (предварительное следствие и дознание). Система органов, осуществляющих предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. Подследственность уголовных дел, её понятие и виды (родовая, территориальная, персональная, альтернативная и т.д.). Порядок соединения и выделения уголовных дел. Восстановление уголовных дел. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Предварительное следствие, его сроки и порядок их продления. Обвинительное заключение. Дознание, его сроки и порядок их продления. Порядок проведения дознания по делам, по которым предварительное следствие необязательно; производство неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Особенности избрания мер принуждения при проведении дознания. Обвинительный акт; решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие и виды уголовного преследования. 2. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. 3. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. 4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. 5. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. 1. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. 2. Формы предварительного расследования. 3. Общие условия предварительного расследования. 4. Подследственность, ее виды. 5. Дознание: сущность и порядок производства.

**Тема 6. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и окончание предварительного следствия лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие следственного действия. Основания и условия проведения следственных действий. Общие правила производства следственного действия. Система следственных действий. Протокол следственного действия. Участие в следственном действии переводчика, специалиста, понятых. Применение технических средств, фото и видеосъемки при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Осмотр, разновидности осмотра. Процессуальный порядок проведения следственного осмотра, освидетельствования, эксгумации. Процессуальный порядок проведения обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров. Процессуальный порядок проведения допроса и очной ставки. Особенности допроса несовершеннолетних. Процессуальный порядок проведения предъявления для опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Назначение судебной экспертизы и порядок её производства. Комплексная и комиссионная, повторная и дополнительная экспертизы. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Порядок проведения допроса обвиняемого, протокол допроса обвиняемого. Участие защитника. Изменение и дополнение ранее предъявленного обвинения. Основания и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия, розыск обвиняемого. Порядок и условия возобновления предварительного следствия. Формы окончания предварительного следствия. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела, порядок ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела. Порядок продления срока содержания под стражей при невозможности ознакомления с материалами дела до истечения предельного срока содержания под стражей. Разъяснение обвиняемому его права ходатайствовать о рассмотрении его дела с участием присяжных заседателей, либо в составе трёх федеральных судей и т.д. Права защитника при ознакомлении с материалами дела. Обвинительное заключение, его значение, структура, содержание. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Прекращения производства по делу: основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Возобновление прекращенного дела.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие и система следственных действий. 2. Общие правила производства следственного действия. 3. Виды следственных действий. 4. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. 5. Процессуальный порядок производства и фиксации следственных действий. 6. Понятие и виды осмотра. Процессуальный порядок производства осмотра. 7. Понятие освидетельствования. Процессуальный порядок проведения освидетельствования. 8. Понятие и процессуальный порядок проведения обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров. 9. Понятие и процессуальный порядок проведения допроса и очной ставки. Особенности допроса несовершеннолетних. 10. Понятие и процессуальный порядок проведения предъявления для опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте. 11. Понятие и виды судебной экспертизы. Порядок назначения и производства судебной экспертизы. 1. Сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. 2. Процессуальный порядок предъявления обвинения. 3. Предмет и процессуальный порядок проведения допроса обвиняемого. 4. Изменение и дополнение обвинения. 1. Понятие, основания и условия приостановления предварительного следствия. 2. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого. 3. Условия и порядок возобновления предварительного следствия. 4. Сущность, виды и основания прекращения предварительного следствия. 5. Процессуальный порядок производства и окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. 6. Ознакомление участников процесса с материалами уголовного дела. 7. Обвинительное заключение, его значение, структура, содержание. 8. Основания и порядок прекращения уголовного дела.

#### **Тема 7. Производство в суде первой инстанции.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Процессуальный порядок подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Постановление о назначении судебного заседания. Сроки начала разбирательства в судебном заседании. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Порядок рассмотрения ходатайства об исключении доказательства. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление и прекращение судом уголовного дела или уголовного преследования. Стадия судебного разбирательства: понятие, её сущность, значение и этапы. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность, гласность, неизменность состава суда; полномочия председательствующего; равенство прав сторон; участие частного и государственного обвинителя; участие потерпевшего; участие подсудимого; участие защитника; участие гражданского истца или гражданского ответчика; специалист, секретарь судебного заседания; пределы судебного разбирательства; отложение, приостановление, прекращение дела в судебном заседании; решение вопроса о мере пресечения; порядок вынесения определения, постановления; регламент судебного заседания; меры воздействия на нарушение порядка в судебном заседании; протокол судебного заседания; замечания на протокол. Подготовительная часть судебного заседания: процессуальный порядок в подготовительной части; разъяснения прав участникам судебного разбирательства; порядок разрешения заявленных отводов; заявление и разрешение ходатайств; разрешение вопроса о возможности рассмотрения дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Судебное следствие: начало судебного следствия; порядок исследования доказательств; допрос подсудимого; оглашение показаний подсудимого; допрос свидетеля и потерпевшего; оглашение показаний; особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля; производство судебной экспертизы; допрос эксперта; осмотр вещественных доказательств, осмотр местности, помещений; следственный эксперимент, предъявление для опoznания, освидетельствование; оглашение протоколов следственных действий и иных документов; приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду; окончание судебного следствия. Прения сторон и последнее слово подсудимого: содержание и порядок прений сторон; возобновление судебного следствия. Последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора: вопросы, разрешаемые при постановлении приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Понятие, сущность и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору; виды приговоров; процессуальный порядок постановления приговора; содержание и форма приговора.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Понятие и виды подсудности. 2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. 3. Основания и процессуальный порядок проведения предварительных слушаний. 4. Порядок рассмотрения ходатайства об исключении доказательства. 5. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. 1. Сущность и значение стадии судебного разбирательства. 2. Общие условия судебного разбирательства. 3. Подготовительная часть судебного заседания. 4. Судебное следствие. 5. Прения сторон и последнее слово подсудимого. 6. Понятие, значение и виды приговоров. 7. Содержание и форма приговора. Процессуальный порядок постановления приговора.

**Тема 8. Производство в суде второй инстанции (апелляция и кассация)**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Общая характеристика и виды проверки решений, не вступивших в законную силу. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу: тождество, отличие процедур кассационного и апелляционного производств; право апелляционного обжалования; порядок принесения жалобы и представления; предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке; субъекты апелляционного обжалования судебных решений; рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке; назначение и подготовка судебного заседания; судебное следствие; порядок заявления и разрешения ходатайств; прения сторон; последнее слово подсудимого; протокол судебного заседания; решения, принимаемые судом апелляционной инстанции; основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции; отмена или изменение оправдательного приговора; обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела: сущность, значение, основные черты кассационного производства; предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции; субъекты кассационного обжалования; кассационная жалоба и представление; порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции; решения, принимаемые судом кассационной инстанции; кассационные основания отмены и изменения приговоров; кассационное определение; повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции. Сроки обжалования приговоров и порядок их восстановления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Общая характеристика и виды проверки решений, не вступивших в законную силу. 2. Сущность, значение и основные черты апелляции. 3. Сущность, значение и основные черты кассации. 4. Основания к отмене и изменению приговора.

**Тема 9. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда (надзорное производство).**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Стадия исполнения приговора: понятие, её сущность и значение. Вступление в законную силу приговора, определения, постановления суда; порядок обращения их к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения вопросов. Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение судом ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда в стадии исполнения приговора. Надзорное производство: понятие, сущность и значение. Субъекты обжалования вступивших в законную силу судебных решений. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб и представлений. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Основания возобновления производства. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Порядок возбуждения производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решени

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Сущность и значение стадии исполнения приговора. 2. Вступление в законную силу приговора, определения, постановления суда, порядок обращения их к исполнению. 3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора, порядок их разрешения. 1. Сущность и значение надзорного производства. 2. Субъекты обжалования вступивших в законную силу судебных решений. 3. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. 4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции. 5. Сущность и основания возобновления производства. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств. 6. Сроки и порядок возобновления производства.

#### **Тема 10. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи.**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Сущность особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о проведении особого порядка судебного разбирательства. Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора. Порядок и условия назначения подсудимому наказания. Пределы обжалования приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве, его правовые последствия. Основания проведения особого порядка проведения судебного заседания. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Подсудность уголовных дел мировому судье. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Требования, предъявляемые к заявлению потерпевшего. Встречные заявления по делам частного обвинения. Процессуальные последствия примирения сторон по делам частного обвинения. Последствия неявки участников процесса. Особенности рассмотрения мировым судьей уголовных дел, поступивших с обвинительным актом. Особенности судебного разбирательства, участники процесса. Частный обвинитель

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Понятие и значение особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 2. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. 3. Особенности судебного разбирательства дела в особом порядке. 4. Порядок составления приговора, назначения наказания. Пределы обжалования приговора. 5. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

#### **Тема 11. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.**

##### **Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Сущность и значение суда присяжных. 2. Формирование коллегии присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей. 3. Полномочия присяжных заседателей. 4. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. 5. Вынесение и провозглашение вердикта, обсуждение последствий вердикта и постановление приговора. 1. Понятие и сущность правовой помощи. Принцип взаимности при оказании правовой помощи. Порядок оформления и направления запроса о правовой помощи. 2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора: основания и условия. 3. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является: основания и условия.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				Привести примеры гипотезы, диспозиции и санкции на примере конкретных статей Уголовно-процессуального кодекса РФ.	1	устный опрос
1.	Тема 1. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права	9	1-2	Реферат Исследовать любое постановление Пленума Верховного Суда РФ, которое разъясняет отдельные положения УПК РФ, и составить письменный отчет по итогам изучения этого постановления	3	Выступление

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				Используя ст.20-23 УПК РФ, письменно составить схему видов уголовного преследования.	2	устный опрос
2.	Тема 2. Уголовное преследование и его виды. Участники уголовного судопроизводства.	9	3-4	На основании содержания ст. 51 Конституции РФ и ст. 56 УПК РФ перечислить лиц, которые обладают правом свидетельского иммунитета	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения	9	5	Используя положения УПК РФ, письменно привести 3 примера, когда собранные по делу доказательства будут признаны недопустимыми;	1	устный опрос
				Составить схему меры пресечения? Содержание под стражей? с указанием оснований, сроков и порядка избрания.	1	устный опрос
4.	Тема 4. Процессуальный порядок заявления ходатайств и принесения жалоб. Производство по возмещению вреда реабилитированному гражданину. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	9	6	Составить схему процедуры реабилитации	2	устный опрос
				Составить ходатайство о производстве процессуального действия	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование.	9	7	Составить постановление о возбуждении уголовного дела Составить постановление об отказе в возбуждении уголовного дела	2	устный опрос
				Составить таблицу, в которой указать отличие предварительного следствия от дознания	2	устный опрос
6.	Тема 6. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и окончание предварительного следствия	9	8-9	составить постановление о привлечении в качестве обвиняемого	4	письменная работа
				Составить список следственных действий, которые обязательно проводятся в присутствии понятых	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Производство в суде первой инстанции.	9	10-11	Составить перечень пяти этапов судебного разбирательства	2	устный опрос
				Составить структуру приговора	2	устный опрос
8.	Тема 8. Производство в суде второй инстанции (апелляция и кассация)	9	12	ознакомиться со статистикой отмены (изменения) судебных решений в кассационном порядке	2	устный опрос
				Составить схему тождества (отличия) апелляции и кассации со ссылками а статьи УПК РФ.	2	письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда (надзорное производство).	9	13-14	Составить проект надзорной жалобы	2	устный опрос
				Составить таблицу сроков вступления в силу приговора, определения и постановления суда	2	устный опрос
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, видео-лекции, материалы справочного характера и нормативные документы, глоссарий, технические и программные средства обеспечения дисциплины);
2. Семинары (с устным опросом и обсуждением материалов по теме, выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением и т.д.);
3. Интерактивные формы проведения занятий:

Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

Индивидуальное обучение - выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Интерактивные формы проведения занятий:

Тема ♦ 3.

1. Коллективное обсуждение источников уголовно-процессуального права.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

Тема ♦ 4.

1. Коллективное обсуждение системы принципов уголовно-процессуального права.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

Тема ♦ 5.

1. Коллективное обсуждение проблемы уголовного преследования.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

Тема ♦ 6.

1. Коллективное обсуждение проблемы определения прав и обязанностей субъектов уголовного процесса со стороны защиты и обвинения.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

Тема ♦ 7.

1. Коллективное обсуждение проблем доказательственного права.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

Тема ♦ 8.

1. Коллективное обсуждение проблем применения мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

Тема ♦ 9.

1. Коллективное обсуждение процессуального порядка заявления ходатайств и отводов.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

Тема ♦ 10.

1. Коллективное обсуждение проблем возмещения вреда реабилитированному и проблем реализации права на реабилитацию.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

Тема ♦ 11.

1. Коллективное обсуждение проблемы пропуска процессуальных сроков.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

Тема ♦ 12.

1. Коллективное обсуждение проблемы поводов оснований к возбуждению уголовному делу.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

Тема ♦ 13.

1. Коллективное обсуждение проблем предварительного расследования.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

Тема ♦ 14.

1. Коллективное обсуждение отдельных видов следственных действий.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

3. Ролевая мини-игра: проведение с одноклассниками отдельных следственных действий.

Тема ♦ 15.

1. Коллективное обсуждение проблем предъявления обвинения.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.
3. Ролевая мини-игра: проведение с одноклассниками процедуры предъявления обвинения.

Тема ♦ 16.

1. Коллективное обсуждение проблем приостановления и возобновления следствия.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

Тема ♦ 17.

1. Коллективное обсуждение проблем производства в суде первой инстанции.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

Тема ♦ 18.

1. Коллективное обсуждение проблем отдельных этапов судебного разбирательства.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

Тема ♦ 19.

1. Коллективное обсуждение проблем производства в суде второй инстанции.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

Тема ♦ 20.

1. Коллективное обсуждение проблем исполнения приговора.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

Тема ♦ 21.

1. Коллективное обсуждение проблем пересмотра вступивших в законную силу приговоров.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

Тема ♦ 22.

1. Коллективное обсуждение проблем особого порядка судебного разбирательства.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

Тема ♦ 23.

1. Коллективное обсуждение проблем производства у мирового судьи.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

Тема ♦ 24.

1. Коллективное обсуждение проблем производства в суде присяжных.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

Тема ♦ 25.

1. Коллективное обсуждение проблем уголовного производства по отдельным категориям дел.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

Тема ♦ 26.

1. Коллективное обсуждение особенностей уголовного процесса в зарубежных странах.
2. Просмотр мультимедийной презентации и коллективное обсуждение проблемных моментов.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права**



Выступление , примерные вопросы:

1. Понятие ?уголовный процесс? и ?уголовное судопроизводство? имеют одинаковое значение? 2. Какие три стадии выделяют в уголовно-процессуальном праве? 3. Как соотносятся понятия ?уголовный процесс? и ?оперативно-розыскная деятельность?? 4. Какой тип уголовного процесса в Российской Федерации? 5. Какие виды процессуальных гарантий предусмотрены в УПК РФ? Как они реализуются? 6. Какие две основные задачи уголовного процесса (назначение) установлены в ст. 6 УПК? 7. Какие предъявляются требования к уголовно-процессуальной форме?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каково соотношение понятий ?уголовный процесс?, ?уголовно-процессуальная деятельность? и ?уголовно-процессуальное право?? 2. Приведите пример гипотезы в уголовном процессе. 3. Приведите пример диспозиции. 4. Что такое санкция? 5. В УПК гипотеза, диспозиция и санкция располагаются в одной статье или могут содержаться в разных статьях? 6. Допускается ли применение уголовно-процессуального закона по аналогии? 7. Что является объектом уголовно-процессуальных отношений? 8. Что является субъектом уголовно-процессуальных отношений? 9. Какие выделяются виды уголовно-процессуальных актов? 1. Понятие источников уголовно-процессуального права. 2. Закон как источник уголовно-процессуального права.

## **Тема 2. Уголовное преследование и его виды. Участники уголовного судопроизводства.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Укажите момент начала и окончания уголовного преследования. 2. Дознаватель как субъект уголовного преследования. 3. Следователь как субъект уголовного преследования. 4. Прокурор как субъект уголовного преследования 5. Перечислите иных участников уголовного преследования. 6. В чем отличие частного, лично-публичного и публичного уголовного преследования?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что понимается под функциями в уголовном процессе? 2. Как соотносятся функции с принципами, целью и задачами уголовного процесса? 3. Раскройте содержание правового статуса субъекта уголовно-процессуального отношения 4. Покажите знание классификаций участников уголовного процесса 5. Дайте общую характеристику каждого участника уголовного судопроизводства 6. Что понимается под отводами в уголовном деле? 7. Кто подлежит отводу при производстве по уголовному делу? 8. В каких случаях может быть заявлен самоотвод участником уголовного процесса? 9. Кто из участников уголовного процесса имеет право заявлять отводы? 10. Какова процедура разрешения отводов в уголовном деле?

## **Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что понимается под доказательством в уголовном процессе? 2. Дайте понятие доказательственного права в уголовном процессе 3. По каким критериям можно классифицировать виды доказательств? 4. В чем заключаются свойства доказательств? 5. Что понимается под допустимостью доказательства? 6. Что содержит относимость доказательства? 7. В чем отличие истинности и достоверности знания? 8. Каково соотношение достоверности и достаточности доказательств по уголовному делу? 9. Какие элементы включает процесс доказывания?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте общее понятие мер принуждения в уголовном процессе 2. В чем состоит значение мер уголовно-процессуального принуждения? 3. Каково значение мер уголовно-процессуального принуждения? 4. Дайте общую характеристику мер уголовно-процессуального принуждения 5. Покажите соотношение мер уголовно-процессуального принуждения и мер пресечения в уголовном процессе 6. Дайте общую характеристику мер пресечения в уголовном процессе 7. Дайте общую характеристику иных мер уголовно-процессуального принуждения 8. Что является основанием применения меры пресечения в уголовном процессе? 10. Что понимается под условиями применения мер пресечения при производстве по уголовному делу?

#### **Тема 4. Процессуальный порядок заявления ходатайств и принесения жалоб. Производство по возмещению вреда реабилитированному гражданину. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте понятие ходатайства по уголовному делу. 2. Кто вправе заявлять ходатайство при производстве по уголовному делу? 3. Кто из участников уголовного процесса полномочен разрешать заявленные ходатайства? 4. В чем состоит процедура рассмотрения ходатайств?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что понимается под реабилитацией в уголовном судопроизводстве? 2. Кто вправе быть реабилитируемым? 3. Какие условия и основания реабилитации? 4. Какой вред может подлежать возмещению при реабилитации? 5. Кто рассматривает вопросы реабилитации? 6. Каков порядок реабилитации? 7. Какие сроки установлены УПК РФ при решении вопросов реабилитации? 8. Кто приносит извинения реабилитированному? 9. Каков порядок возмещения имущественного вреда при реабилитации? 10. Назовите порядок возмещения морального вреда при реабилитации. 1. Дайте определения сроков в уголовном процессе 2. Каково значение процессуальных сроков? 3. В чем заключаются правовые последствия неисполнения процессуальных сроков? 4. В каких случаях сроки исчисляются часами? 5. Когда срок исчисляется сутками? 6. Назовите статьи УПК РФ, в которых срок исчисляется месяцами?

#### **Тема 5. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем состоит значение стадии возбуждения уголовного дела? 2. Назовите определение возбуждения уголовного дела? 3. Перечислите поводы к возбуждению уголовного дела? 4. Что понимается под основанием для возбуждения уголовного дела? 5. В чем состоит отличие возбуждения дел публичного, частно-публичного и частного обвинения? 6. Кто полномочен решать вопрос о возбуждении уголовного дела? 7. В каких случаях и кому необходимо получение согласия и кого на возбуждение уголовного дела?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте общее понятие стадии предварительного расследования? 2. В чем заключается значение предварительного расследования? 3. Какие формы предварительного расследования можете перечислить? 4. В чем состоит отличие предварительного следствия от дознания? 5. Что такое ?подследственность уголовных дел?? 6. В чем состоит значение общих условий предварительного расследования? 7. Перечислите и дайте общую характеристику общим условиям предварительного расследования? 8. В чем заключается особенность проведения дознания по уголовному делу? 9. Какие установлены общие сроки проведения предварительного следствия и дознания?

#### **Тема 6. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и окончание предварительного следствия**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Дайте общее понятие следственного действия? 2. Назовите классификацию следственных действий? 3. В чем состоят общие правила производства следственных действий? 4. Какие следственные действия могут быть проведены только с согласия суда? 5. Какие следственные действия могут быть проведены без получения судебного решения? 6. Каково содержание протокола следственного действия и его обязательные реквизиты? 7. Дайте характеристику каждому следственному действию со ссылками на соответствующие статьи УПК РФ? 8. В каких случаях проводится очная ставка? 9. В чем отличие таких следственных действий, как проверка показаний на месте и следственный эксперимент? 10. При проведении каких следственных действий присутствие понятых является обязательным? 1. В чем состоит сущность привлечения в качестве обвиняемого? 2. Каково значение привлечения лица в качестве обвиняемого и его правовые последствия? 3. Как соблюдается принцип обеспечения обвиняемому права на защиту при привлечении его в качестве обвиняемого? 4. Перечислите условия и основания привлечения лица в качестве обвиняемого? 5. В чем состоит порядок привлечения в качестве обвиняемого? 6. В чем состоит порядок предъявления обвинения? 7. В какие сроки должно быть предъявлено обвинение? 8. Какими правами обладает лицо, привлекаемое к участию в деле в качестве обвиняемого?

устный опрос , примерные вопросы:

К непосредственному участию в деловой игре привлекаются все учащиеся группы. Обучающиеся, разделенные на отдельные команды, по предложенной преподавателем фабуле должны определить круг участников, цель и особенности процессуального порядка производства конкретного следственного действия. Во время деловой игры обучающиеся должны произвести следственное действие и составить протокол в соответствии с нормами УПК РФ.

### **Тема 7. Производство в суде первой инстанции.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем заключаются понятие и значение стадии назначения дела? 2. Как определяется подсудность уголовного дела? 3. Какие виды подсудности можете назвать? 4. Какие вопросы решаются судьей по поступившему к нему уголовному делу? 5. В какие сроки судья должен решить вопрос о назначении дела к слушанию? 6. Какие основания устанавливает УПК РФ для проведения предварительного слушания? 7. Какова процедура проведения предварительного слушания в уголовном процессе? 8. Какие решения могут быть приняты судьей на предварительном слушании по уголовному делу? 9. Какие ходатайства могут быть заявлены судьей при назначении дела к слушанию? 10. Кто из участников уголовного процесса вправе заявлять ходатайства судьей при назначении дела? 11. Почему законом установлен запрет предрешения вопроса о виновности в стадии назначения дела к слушанию? 12. В какие сроки судья должен начать судебное разбирательство по уголовному делу?

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем состоит значение стадии судебного разбирательства? 2. Почему стадия судебного разбирательства называется центральной стадией уголовного процесса? 3. Перечислите этапы судебного разбирательства? 4. Каковы особенности общих условий судебного разбирательства? 5. Кто из участников уголовного процесса должен и вправе присутствовать на всем протяжении судебного разбирательства? 6. Какие вопросы решаются в этапах судебного разбирательства? 7. Раскройте содержание каждого этапа судебного разбирательства? 8. Дайте понятие и общую характеристику приговору? 9. Почему приговор считается итоговым актом по уголовному делу? 10. Какие требования предъявляются к приговору?

### **Тема 8. Производство в суде второй инстанции (апелляция и кассация)**

письменная работа , примерные вопросы:

1. В чем состоит особенности производства в суде второй инстанции? 2. По каким признакам апелляционное производство отличается от кассационного производства? 3. Кто вправе обжаловать решение суда первой инстанции? 4. Какие сроки устанавливаются УПК РФ для обжалования приговора, вынесенного судом первой инстанции? 5. В чем состоит процедура пересмотра уголовного дела в порядке апелляции? 6. Какие уголовные дела могут быть рассмотрены в порядке апелляционного производства? 7. Какие решения могут быть вынесены в апелляционной инстанции? 8. Какова процедура рассмотрения дела в кассационном порядке?

устный опрос , примерные вопросы:

9. Какие решения могут быть вынесены судом кассационной инстанции? 10. Установлены ли в УПК РФ какие либо пределы прав кассационной инстанции при проверке приговора суда первой инстанции

### **Тема 9. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда (надзорное производство).**

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем заключается значение стадии исполнения приговора? 2. Покажите отличие стадии исполнения приговора от уголовно-исполнительного права? 3. В какие сроки приговор по уголовному делу вступает в законную силу? 4. Как вступают в силу постановление и определение суда? 5. Кто может быть участником стадии исполнения приговора? 6. Какие вопросы решаются в стадии исполнения приговора? 7. Какова процедура разрешения вопросов в стадии исполнения приговора? 8. Какие суды решают вопросы в стадии исполнения приговора?

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем состоит сущность и значение надзорного производства в уголовном процессе? 2. Каково значение надзорного производства в уголовном процессе? 3. Какие суды относятся к судам надзорной инстанции? 4. В какие сроки можно обжаловать вступившее в законную силу решение? 5. Кто вправе обжаловать вступившее в силу решение суда? 6. Какие сроки для надзорного рассмотрения дела установлены УПК РФ? 7. Какова процедура рассмотрения жалобы в надзорном порядке? 8. Какие процессуальные решения могут быть вынесены в порядке надзорного производства?

### **Тема 10. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи.**

### **Тема 11. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, контрольных работ, тестирования и выполнения студентами индивидуальных заданий.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

подготовка глоссария, кроссвордов по темам;

написание эссе, аннотации к книге;

написание рефератов по проблемным темам дисциплины;

выполнение контрольных заданий;

выполнение тестовых заданий;

подготовка слайдов по проблемным темам дисциплины;  
подготовка презентаций по проблемным вопросам дисциплины.  
Промежуточный контроль проводится в устной и письменной форме.

**Текущий контроль успеваемости обучающихся**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, выявления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы обучающихся и оказания им индивидуальной помощи.

Обучающиеся, пропустившие лекционные или семинарские занятия или получившие неудовлетворительную оценку на семинарском занятии, приглашаются преподавателем на индивидуальную консультацию, где должны представить необходимые конспекты лекций и источников, а также ответить на вопросы по теме того семинарского занятия, на котором получили неудовлетворительную оценку.

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалистов Федеральному государственному образовательному стандарту в части государственных требований;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний по дисциплине "Уголовный процесс".
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в первом семестре в форме зачета, во втором семестре в форме экзамена - это форма оценки знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в процессе обучения по дисциплине, проводимая с учетом его успеваемости в течение семестра. По результатам зачета обучающемуся выставляется качественная результат: "зачтено или "не зачтено". По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "не удовлетворительно".

4.1. Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- Оценки за работу в семестре;
- Оценки знаний в ходе промежуточной аттестации;
- Оценки итоговых знаний в ходе зачета.

## **7.1. Основная литература:**

Уголовный процесс: Учебник / Смирнов А.В., Калиновский К.Б.; Под ред. Смирнова А.В., - 6-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.: ISBN 978-5-91768-570-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492294>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1008 с.: ISBN 978-5-91768-419-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/422700>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, А.В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.: ISBN 978-5-91768-353-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/376845>

Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / под ред. А.П. Гуськовой, Ф.К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01875-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028828>

Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: ISBN 978-5-91768-404-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415383>

Уголовный процесс / С.В. Некрасов. - М.: НОРМА, 2009. - 352 с.: ISBN 978-5-468-00278-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/153836>

Уголовный процесс: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с.: ISBN 978-5-369-01493-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/527733>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт Верховного Суда РФ - <http://vsrf.ru/>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <https://mvd.ru/>

Сайт следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>

Сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>

Справочная правовая система - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков - <http://fskn.gov.ru/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Уголовный процесс" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций. Мультимедийная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .



Автор(ы):

Рахматуллин Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Газетдинов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.