МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Концепции современного естествознания Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нефедьев Ю.А.

Рецензент(ы):

Мокшин А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мокшин А. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 883419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Нефедьев Ю.А. кафедра вычислительной физики и моделирования физических процессов научно-педагогическое отделение , sky0606@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

- понимание специфики гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;
- формирование представлений о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления;
- понимание сущности идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания;
- формирование представлений о естественнонаучной картине мира (ЕНКМ) как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира;
- осознание проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

"Естественнонаучная картина мира" - общеобразовательная дисциплина, которая предназначена для подготовки бакалавров и специалистов по гуманитарным направлениям. Ее основное назначение - содействовать получению широкого базового высшего образования, способствующего дальнейшему развитию личности. При изучении дисциплины не следует делать излишний акцент на будущей специальности выпускника. Необходимо дать панораму наиболее универсальных методов и законов современного естествознания, продемонстрировать специфику рационального метода познания окружающего мира.

Изучение дисциплины "Естественнонаучная картина мира" преследует цель ознакомления студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям, с неотъемлемым компонентом единой культуры - естествознанием, и формирования целостного взгляда на окружающий мир. Это тем более необходимо, что сейчас рациональный естественнонаучный метод проникает и в гуманитарную сферу, участвуя в формировании сознания общества, и вместе с тем приобретает все более универсальный язык, адекватный философии, психологии, социальным наукам и даже искусству. Возникающая сегодня тенденция к гармоничному синтезу двух традиционно противостоящих компонентов культуры созвучна потребности общества в целостном мировидении и подчеркивает актуальность предлагаемой дисциплины.

Идея курса состоит в передаче гуманитариям элементов естественнонаучной грамотности, представлений об основополагающих концепциях различных естественных наук, складывающихся в единую картину мира. Несмотря на необходимое присутствие элементов истории и философии науки, основное содержание дисциплины подразумевалось как целостное описание природы и человека (как части природы) на основе научных достижений, смены методологий, концепций и парадигм, в общекультурном, историческом контексте.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные	

компетенции)

осознание культурных ценностей, понимание роли культуры в жизнедеятельности человека

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	владение системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения
ОК-12 (общекультурные компетенции)	владение правовыми и нравственными нормами экологического поведения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	понимание истории становления различных типов культур, владение способами освоения и передачи культурного опыта
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовность к позитивному, доброжелательному стилю общения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- об естественной и гуманитарной культурах, о научном методе;
- об истории естествознания; панораме современного естествознания; тенденциях развития науки;
- о корпускулярной и континуальной концепциях описания природы;
- о порядке и беспорядке в природе; хаосе;
- о структурных уровнях организации материи; микро-, макро- и мега миры;
- о пространстве, времени; принципах относительности;
- о принципах симметрии; законах сохранения;
- о динамических и статистических закономерностях в природе;
- о принципе возрастания энтропии;
- о химических процессах, реакционной способности веществ;
- о современной астрономической картине мира;
- о внутреннем строении и истории геологического развития Земли; современных концепциях развития географических оболочек;
- об особенностях биологического уровня организации материи;
- о принципах эволюции, воспроизводства и развития живых систем;
- о генетике и эволюции;
- о биоэтике;
- о роли синергетики и кибернетики в познании принципов управления и самоорганизации систем;
- о самоорганизации в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма.

2. должен уметь:

- анализировать, сравнивать, объяснять различные научные факты, гипотезы, теоретические направления развития науки, а так же давать им оценку;
- использовать полученные знания при принятии решений в исследовательской деятельности.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3. должен владеть:

- навыками практического использования системы научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;

- системным подходом, направленным на целостный охват изучаемых процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимодействии с другими явлениями;

- эволюционным подходом к явлениям, событиям и процессам, позволяющим понять их роль в общем процессе развития;

- концепцией самоорганизации, раскрывающей внутренние причины эволюции

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Естествознание как единая система наук о природе и отрасль научного познания. Структура научного познания. Методы научных исследований.	5	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Особенности научного познания. Характерные черты науки. Отличие науки от других отраслей культуры. Наука и религия.	5	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Важнейшие закономерности развития естествознания. Общий обзор истории развития естествознания. Античный этап естествознания.	5	3	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
4.	Тема 4. Астрономия и естествознание Солнечная система, ее строение и происхождение. Строение и эволюция звезд	5	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Эволюция Вселенной. Строение Галактики и структура Вселенной Модели происхождения и развития Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной: проблемы внеземных цивилизаций.	5	5	2	2	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Основные концепции физики	5	6	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. География и естествознание Строение и оболочки Земли. Геологическая эволюция	5	7	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Биология и естествознание. Объекты биологических исследований Особенности жизни	5	8	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Генетика и естествознание. Основные понятия и представления генетики. Вещественная основа и воспроизводство жизни Синтетическая теория эволюции.	5	9	2	2	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Естествознание как единая система наук о природе и отрасль научного познания. Структура научного познания. Методы научных исследований.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Естествознание как единая система наук о природе и отрасль научного познания. Структура научного познания. Методы научных исследований. Критерии и формы научного познания Научные революции Дифференциация и интеграция научного знания

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вводное занятие. Проверка остаточных знаний

Тема 2. Особенности научного познания. Характерные черты науки. Отличие науки от других отраслей культуры. Наука и религия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности научного познания. Характерные черты науки. Отличие науки от других отраслей культуры. Наука и религия. Наука и философия. Наука и паранауки. Значение науки в современную эпоху.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Формирование научных программ (математическая, атомистическая, континуальная) 2. Естественнонаучные картины мира 3. Развитие представлений о материи

Тема 3. Важнейшие закономерности развития естествознания. Общий обзор истории развития естествознания. Античный этап естествознания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Важнейшие закономерности развития естествознания. Общий обзор истории развития естествознания. Античный этап естествознания. Естествознание в средние века. Естествознание в Новое время. Естествознание в XIX и XX веках.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Развитие представлений о движении 2. Развитие представлений о взаимодействии 3. Принципы симметрии. Законы сохранения

Тема 4. Астрономия и естествознание Солнечная система, ее строение и происхождение. Строение и эволюция звезд

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Астрономия и естествознание Солнечная система, ее строение и происхождение. Строение и эволюция звезд

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Специальная теория относительности 2. Общая теория относительности 3. Микро- макро-мегамиры 4. Взаимосвязь структурных уровней организации материи

Тема 5. Эволюция Вселенной. Строение Галактики и структура Вселенной Модели происхождения и развития Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной: проблемы внеземных цивилизаций.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюция Вселенной. Строение Галактики и структура Вселенной Модели происхождения и развития Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной: проблемы внеземных цивилизаций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Организация материи на физическом уровне 2. Процессы на физическом уровне организации материи 3. Организация материи на химическом уровне 4. Процессы на химическом уровне организации материи

Тема 6. Основные концепции физики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные концепции физики

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Особенности биологического уровня организации материи 2. Корпускулярно-волновой дуализм. Соотношения неопределенностей 3. Принцип дополнительности

Тема 7. География и естествознание Строение и оболочки Земли. Геологическая эволюция

лекционное занятие (2 часа(ов)):

География и естествознание Строение и оболочки Земли. Геологическая эволюция

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Молекулярные основы жизни 2. Принцип возрастания энтропии 3. Закономерности самоорганизации

Тема 8. Биология и естествознание. Объекты биологических исследований Особенности жизни

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Биология и естествознание. Объекты биологических исследований Особенности жизни

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Генетика и эволюция 2. Экосистемы

Тема 9. Генетика и естествознание. Основные понятия и представления генетики. Вещественная основа и воспроизводство жизни Синтетическая теория эволюции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Генетика и естествознание. Основные понятия и представления генетики. Вещественная основа и воспроизводство жизни Синтетическая теория эволюции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Биосфера 2. Глобальный экологический кризис

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мест р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Естествознание как единая система наук о природе и отрасль научного познания. Структура научного познания. Методы научных исследований.	5	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Особенности научного познания. Характерные черты науки. Отличие науки от других отраслей культуры. Наука и религия.	5	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Важнейшие закономерности развития естествознания. Общий обзор истории развития естествознания. Античный этап естествознания.	5	3	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
4.	Тема 4. Астрономия и естествознание Солнечная система, ее строение и происхождение. Строение и эволюция звезд	5	4	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Эволюция Вселенной. Строение Галактики и структура Вселенной Модели происхождения и развития Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной: проблемы внеземных цивилизаций.	5	5	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Основные концепции физики	5	6	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
7.	Тема 7. География и естествознание Строение и оболочки Земли. Геологическая эволюция	5	7	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
8.	Тема 8. Биология и естествознание. Объекты биологических исследований Особенности жизни	5	8	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
9.	Тема 9. Генетика и естествознание. Основные понятия и представления генетики. Вещественная основа и воспроизводство жизни Синтетическая теория эволюции.	5	9	подготовка к контрольной работе	3	Контроль-ная работа
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

интерактивные тесты, электронные образовательные ресурсы, электронные учебные пособия, использование устройств мультимедиа

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Естествознание как единая система наук о природе и отрасль научного познания. Структура научного познания. Методы научных исследований.

устный опрос , примерные вопросы:

Этика научных исследований. Естественнонаучные картины мира Естествознание как единая система наук о природе и отрасль научного познания. Структура научного познания. Методы научных исследований.

Тема 2. Особенности научного познания. Характерные черты науки. Отличие науки от других отраслей культуры. Наука и религия.

устный опрос , примерные вопросы:

Методы научного познания Особенности научного познания. Характерные черты науки. Отличие науки от других отраслей культуры. Наука и религия.

Тема 3. Важнейшие закономерности развития естествознания. Общий обзор истории развития естествознания. Античный этап естествознания.

Устный опрос , примерные вопросы:

Натурфилософия Механистическая картина мира Принцип относительности Галилея Системы мира Принцип дальнодействия Важнейшие закономерности развития естествознания. Общий обзор истории развития естествознания. Античный этап естествознания

Тема 4. Астрономия и естествознание Солнечная система, ее строение и происхождение. Строение и эволюция звезд

Устный опрос , примерные вопросы:

Эволюция галактик Космонавтика Объекты Вселенной Астрономия и естествознание Солнечная система, ее строение и происхождение. Строение и эволюция звезд

Тема 5. Эволюция Вселенной. Строение Галактики и структура Вселенной Модели происхождения и развития Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной: проблемы внеземных цивилизаций.

Устный опрос , примерные вопросы:

Космология Космогония Эволюция Вселенной. Строение Галактики и структура Вселенной Модели происхождения и развития Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной: проблемы внеземных цивилизаций.

Тема 6. Основные концепции физики

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные физические взаимодействия Электромагнитная картина мира Теория относительности Термодинамика Квантовая механика Синергетика

Тема 7. География и естествознание Строение и оболочки Земли. Геологическая эволюция

Устный опрос , примерные вопросы:

Геофизическая картина природы Основные концепции физики Земли География и естествознание Строение и оболочки Земли. Геологическая эволюция

Тема 8. Биология и естествознание. Объекты биологических исследований Особенности жизни

Устный опрос , примерные вопросы:

Концепции происхождения жизни Отличие живого от неживого Вещественная основа жизни Биология и естествознание. Объекты биологических исследований Особенности жизни.

Тема 9. Генетика и естествознание. Основные понятия и представления генетики. Вещественная основа и воспроизводство жизни Синтетическая теория эволюции.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1.Происхождение, развитие и виды материи. 2.Развитие представлений о движении. 3.Главные результаты квантовой физики. 4.Элементарные частицы и физические взаимодействия. 5.Современные представления о пространстве и времени. 6.Элементы теории относительности. 7.Корпускулярно-волновой дуализ8.Энергия, виды энергии, закон сохранения энергии. 8.Соотношение неопределенности. 9.Синергетика - наука о сложных системах. 10.Механистическая картина мира. 11.Большой взрыв. 12.Строение Вселенной. 13.Эволюция галактик. 14.Объекты Вселенной.

Устный опрос , примерные вопросы:

Социобиология Энтология Этнология Теория эволюции Дарвина Физиология мозга Генетика и естествознание. Основные понятия и представления генетики. Воспроизводство жизни Синтетическая теория эволюции.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Содержание контрольных вопросов:

1. Этика научных исследований. Псевдонаука

2. Формирование научных программ (математическая, атомистическая, континуальная).

3. Естественнонаучные картины мира
4. Микро-, макро-, мегамиры
5. Космология
6. Космогония
7. Геологическая эволюция
8. Особенности биологического уровня организации материи
9. Происхождение жизни
10. Биологический эволюционизм
11. Генетика и эволюция
12. Экосистемы.
13. Биосфера
14. Человек в биосфере
15. Глобальный экологический кризис
16. Развитие представлений о материи
17. Развитие представлений о движении
18. Развитие представлений о взаимодействии
19. Принципы симметрии, законы сохранения
20. Эволюция представлений о пространстве и времени
21. Специальная теория относительности
22. Общая теория относительности
23. Взаимосвязь структурных уровней организации материи
24. Организация материи на физическом уровне
25. Процессы на физическом уровне организации материи
26. Организация материи на химическом уровне
27. Процессы на химическом уровне организации материи.
28. Принцип возрастания энтропии.
29. Закономерности самоорганизации.

7.1. Основная литература:

1) Бондарев В. П. Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Бондарев. - М.: Альфа-М, 2009. - 464 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-002-1, 6000 экз. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=185797

2) Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004924-3, 1000 экз. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=232296

3) Концепции современного естествознания: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009585-1, 500 экз. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448654

7.2. Дополнительная литература:

1) Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 540 с. - ISBN 978-5-394-01774 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415287

2) Ибатуллин, Р. У. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : справочные таблицы / Р. У. Ибатуллин. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2013. - 76 с.Режим доступа:

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458806

7.3. Интернет-ресурсы:

Вонсовский С.В. Современная естественно-научная картина мира - http://lit.lib.ru/i/irhin_w_j/vonsovsky.shtml

Естественнонаучная картина мира. Материалы для подготовки к семинарам. - http://www.libsid.ru/estestvoznanie/sistema-nauk-o-prirode-i-estestvenno-nauchnaya-kartina-mira/estestve

Естественнонаучная картина мира ч 1 - http://www.kpfu.ru/docs/F2109597418/%CA%D1%C5_1.pdf

Естественнонаучная картина мира ч 2 - http://www.kpfu.ru/docs/F570530067/%CA%D1%C5_2.pdf

СОВРЕМЕННАЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА Гусейханов М.К., Раджабов О.Р. - http://www.science-education.ru/9-50

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Концепции современного естествознания" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

конспекты лекций; программы семинаров; опросники; учебно-методические пособия

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):
Нефедьев Ю.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мокшин А.В. _____
"__" _____ 201 __ г.