

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Правоохранительные органы Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рахматуллин Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Газетдинов Н.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рахматуллин Р.Р. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , RamRRahmatullin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины "Правоохранительные органы Российской Федерации" - дать студентам, начинающим обучение по юридической специальности, исходные знания о базовых понятиях и направлениях правоохранительной деятельности, нормативной базе их организации и деятельности. Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и семинарских занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.27 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла Б3. Б.20

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на первом курсе очного обучения, очно-заочного и заочного обучения. Обучение проводится в форме лекций и семинарских занятий. Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы в соответствии с заданиями, составленными преподавателем, ведущим данный курс. Форма итогового контроля знаний по дисциплине - экзамен.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность и содержание базовых понятий, категорий и институтов, характеризующих организацию и деятельность государственных органов и негосударственных учреждений, осуществляющих охрану права;

- содержание, признаки, цели и задачи, основные направления (функции) правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
- систему, структуру, задачи, принципы и организационные начала деятельности, полномочия и функции различных правоохранительных органов;
- основные законодательные и подзаконные нормативно-правовые акты, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов;

2. должен уметь:

- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих, схожие правоохранительные функции;
- ориентироваться в системе основных законодательных и иных нормативных актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов.

3. должен владеть:

- юридической терминологией в объеме, достаточном для восприятия исходных положений дисциплин базой части профессионального цикла;
- общими навыками работы с основными правовыми актами, регламентирующими организацию и деятельность правоохранительных органов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- к взаимодействию с коллегами,
- к нетерпимому отношению к коррупционному поведению.
- анализировать социально значимые проблемы и процессы.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Правоохранительные органы"	3	1-2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Источники права, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов	3	2-3	0	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3: Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	3	5	2	0	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации	3	7	0	0	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Конституционные принципы правосудия	3	8	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Суды общей юрисдикции (гражданские)	3	9	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Военные суды в системе судов общей юрисдикции	3	10	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации	3	11-12	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации, Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	3	13	0	0	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Тема 10. Система арбитражных судов Российской Федерации	3	14	0	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Министерство юстиции Российской Федерации	3	15-16	2	0	0	
12.	Тема 12. Тема 12. Федеральная служба судебных приставов РФ	3	17	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
13.	Тема 13. Тема 13. Прокуратура Российской Федерации	3	18	0	0	0	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Тема 14. Органы выявления и расследования преступлений	3	1-2	0	2	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Тема 15. Министерство внутренних дел в системе правоохранительных органов	3	4	0	0	0	Письменная работа
16.	Тема 16. Тема 16. Органы обеспечения безопасности	3	5-6	0	2	0	Устный опрос
17.	Тема 17. Тема 17. Таможенные органы Российской Федерации	3	7-8	0	2	0	Устный опрос
18.	Тема 18. Тема 18. Негосударственные организации обеспечения правоохраны. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации	3	9	0	0	0	Письменное домашнее задание
19.	Тема 19. Тема 19. Адвокатура в Российской Федерации	3	10-11	0	0	0	Письменное домашнее задание
20.	Тема 20. Тема 20. Нотариат в Российской Федерации	3	10-11	0	2	0	Устный опрос
21.	Тема 21. Тема 21. Юридическая служба организаций, учреждений и предприятий (правовая работа)	3	14-15	0	0	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	20	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Правоохранительные органы"

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет и значение курса "Правоохранительные органы". Система и законодательные источники курса. Понятие правоохранительных органов России. Правосудие как одно из основных направлений правоохранительной деятельности Правоохранительные органы, правосудие и судебная власть.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Предмет, система и значение изучения курса "Правоохранительные органы".

Законодательные источники курса. 2. Понятие правоохранительных органов и их общая характеристика. 3. Понятие правосудия и его отличительные признаки.



## **Тема 2. Тема 2. Источники права, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов**

### **Тема 3. Тема 3: Судебная власть и судебная система в Российской Федерации**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Судебная власть: понятие, признаки. Соотношение с другими ветвями государственной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Исключительность, независимость, самостоятельность судебной власти. Суд ? орган судебной власти. Становление и развитие судебной системы РФ. Общая характеристика судебной системы РФ.

### **Тема 4. Тема 4. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации**

### **Тема 5. Тема 5. Конституционные принципы правосудия**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие правосудия и его отличительные признаки. Способы осуществления правосудия. Понятие и юридическое значение демократических принципов правосудия. Классификация принципов правосудия. Юридическое закрепление, содержание и гарантии соблюдения принципов правосудия. Осуществление правосудия только судом и в точном соответствии с законом. Независимость судьи и присяжных заседателей и подчинение их только закону. Сочетание единоличного и коллегиального начал при рассмотрении дел в судах. Открытое разбирательство дел в судах. Язык судопроизводства. Обеспечение подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Состязательность и равноправие сторон.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие правосудия и его основные признаки. 2. Сущность и значение принципов правосудия. 3. Характеристика отдельных принципов правосудия.

### **Тема 6. Тема 6. Суды общей юрисдикции (гражданские)**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Судебные звенья. Четырёхзвенная структура судов общей юрисдикции. Мировой суд: его компетенция и порядок формирования. Районный (городской) суд ? основное (первое) звено судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав, структура и полномочия районных (городских) судов. Федеральные суды республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов ? среднее звено судов общей юрисдикции. Их место, порядок формирования, состав и структура. Подсудность дел и полномочия судов среднего звена. Аппарат суда.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Мировые судьи и их полномочия в сфере судопроизводства. 2. Районный (городской) суд, как основное звено судов общей юрисдикции. Полномочия районного (городского) суда. 3. Полномочия федеральных судов республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, образующих среднее звено системы судов общей юрисдикции.

### **Тема 7. Тема 7. Военные суды в системе судов общей юрисдикции**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Место военных судов в системе судов общей юрисдикции. Компетенция военных судов. Порядок формирования, состав и структура военных судов. Судебные звенья военных судов. Гарнизонные военные суды, Военные суды округов, Военная коллегия Верховного Суда РФ. Аппарат военных судов. Организация работы в военных судах. Статус судьи военного суда.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Компетенция военных судов. 2. Судебные звенья военных судов. 3. Статус судьи военного суда.

### **Тема 8. Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Верховный Суд Российской Федерации ? высший орган судов общей юрисдикции. Компетенция Верховного Суда РФ и его основные функции. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ. Полномочия и порядок работы Пленума Верховного Суда РФ. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда по вопросам судебной практики. Полномочия и порядок работы Президиума Верховного Суда РФ. Состав, полномочия и порядок работы судебных коллегий. Научно-консультативный совет, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: его задачи и функции. Система органов судебного департамента и основные направления его деятельности.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Верховный Суд РФ, как высшее звено судов общей юрисдикции (структурные подразделения Верховного Суда РФ) и его полномочия. 2. Судебный департамент Верховного суда РФ: его функции.

**Тема 9. Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации, Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации**

**Тема 10. Тема 10. Система арбитражных судов Российской Федерации**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие, задачи арбитражных судов Российской Федерации. Подведомственность дел арбитражным судам. 2. Структура, состав и полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 3. Федеральные арбитражные суды округов, их состав и полномочия. 4. Состав и полномочия арбитражных апелляционных судов. 5. Состав и полномочия арбитражных судов субъектов Российской Федерации. 6. Иные арбитражные органы.

**Тема 11. Тема 11. Министерство юстиции Российской Федерации**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Министерство юстиции РФ и система его органов и учреждений. Задачи Министерства юстиции. Функции Министерства юстиции. Полномочия Министерства юстиции. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности Президента и Правительства РФ. Роль Министерства юстиции в обеспечении общего руководства учреждениями юстиции. Службы Министерства Юстиции РФ. Федеральная регистрационная служба, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба исполнения наказаний

**Тема 12. Тема 12. Федеральная служба судебных приставов РФ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие судебного пристава и его правовой статус. Требования, предъявляемые к претенденту на статус судебного пристава. Организация деятельности службы судебных приставов. Виды судебных приставов. Судебные приставы, обеспечивающие установленные порядок деятельности судов. Судебные приставы, исполняющие решения судов и иных органов власти. Обязанности и права судебных приставов. Управления Федеральной службы судебных приставов РФ в субъектах Федерации.

**Тема 13. Тема 13. Прокуратура Российской Федерации**

**Тема 14. Тема 14. Органы выявления и расследования преступлений**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие и задачи предварительного расследования. 2. Дознание, как форма предварительного расследования. Органы дознания. 3. Предварительное следствие, как форма предварительного расследования. Органы предварительного следствия. 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их полномочия

**Тема 15. Тема 15. Министерство внутренних дел в системе правоохранительных органов**

**Тема 16. Тема 16. Органы обеспечения безопасности**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Органы Федеральной службы охраны РФ: задачи, основные права и обязанности. 2. Федеральная служба безопасности РФ: её органы, задачи и основные направления деятельности. 3. Органы Федеральной службы внешней разведки РФ и их полномочия. 4. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ: её органы и компетенция.

#### **Тема 17. Таможенные органы Российской Федерации**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие Федеральной таможенной службы в РФ, её цели. 2. Система органов Федеральной таможенной службы РФ. 3. Таможенная политика. 4. Таможенный контроль.

#### **Тема 18. Негосударственные организации обеспечения правоохраны. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации**

#### **Тема 19. Адвокатура в Российской Федерации**

#### **Тема 20. Нотариат в Российской Федерации**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие и задачи нотариата. 2. Правовое регулирование деятельности нотариата. 3. Права и обязанности нотариусов. 4. Государственные и частные нотариальные конторы. 5. Нотариальная палата субъекта.

#### **Тема 21. Юридическая служба организаций, учреждений и предприятий (правовая работа)**

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
2.	Тема 2. Источники права, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов	3	2-3	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации	3	7	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации, Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	3	13	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Прокуратура Российской Федерации	3	18	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Министерство внутренних дел в системе правоохранительных органов	3	4	подготовка к письменной работе	10	Письменная работа
16.	Тема 16. Органы обеспечения безопасности	3	5-6	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
18.	Тема 18. Негосударственные организации обеспечения правоохраны. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации	3	9	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
19.	Тема 19. Адвокатура в Российской Федерации	3	10-11	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
21.	Тема 21. Юридическая служба организаций, учреждений и предприятий (правовая работа)	3	14-15	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Профессиональная ориентация курса "Правоохранительные органы" предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тестирование и иные тренинги). В рамках данного курса предусмотрены встречи с представителями различных государственных органов и негосударственных учреждений, осуществляющих охрану права, общественных организаций правоохранительной направленности.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Правоохранительные органы"**

### **Тема 2. Тема 2. Источники права, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить перечень нормативно-правовых актов, которые являются источниками курса "Правоохранительные органы"

### **Тема 3. Тема 3: Судебная власть и судебная система в Российской Федерации**

### **Тема 4. Тема 4. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить конспект норм закона "О статусе судей в РФ", в которых установлены требования, предъявляемые к судьям, присяжным и арбитражным заседателям.

### **Тема 5. Тема 5. Конституционные принципы правосудия**

### **Тема 6. Тема 6. Суды общей юрисдикции (гражданские)**

### **Тема 7. Тема 7. Военные суды в системе судов общей юрисдикции**

### **Тема 8. Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации**

### **Тема 9. Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации, Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Изучить ФКЗ "О Конституционном Суде РФ". Письменно изложить структуру и полномочия суда.

### **Тема 10. Тема 10. Система арбитражных судов Российской Федерации**

### **Тема 11. Тема 11. Министерство юстиции Российской Федерации**

### **Тема 12. Тема 12. Федеральная служба судебных приставов РФ**

### **Тема 13. Тема 13. Прокуратура Российской Федерации**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

На основе изучения закона РФ "О Прокуратуре " определить требования, предъявляемые к прокурорам и основания прекращения их полномочий.

### **Тема 14. Тема 14. Органы выявления и расследования преступлений**

### **Тема 15. Тема 15. Министерство внутренних дел в системе правоохранительных органов**

Письменная работа , примерные вопросы:

Составить схему управлений и отделов Министерства внутренних дел России и РТ.

### **Тема 16. Тема 16. Органы обеспечения безопасности**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Возникновение и развитие правовых основ обеспечения безопасности в России 2. Понятие специальных органов обеспечения безопасности в Российской Федерации. 3. Управление в системе Федеральной Службы Охраны и органов внешней разведки Российской Федерации

### **Тема 17. Тема 17. Таможенные органы Российской Федерации**

### **Тема 18. Тема 18. Негосударственные организации обеспечения правоохраны. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Проанализировать закон РФ "О частной детективной и охранной деятельности" и ответить письменно на следующие вопросы: 1. Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности. 2. Полномочия частных детективов и охранников.

### **Тема 19. Тема 19. Адвокатура в Российской Федерации**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

На основе закона РФ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре" выявить органы адвокатской палаты и виды помощи, оказываемой адвокатами.

### **Тема 20. Тема 20. Нотариат в Российской Федерации**

### **Тема 21. Тема 21. Юридическая служба организаций, учреждений и предприятий (правовая работа)**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Ответить письменно на следующие вопросы: 1. Понятие правовой работы на предприятии. 2. Порядок организации и структура юридической службы предприятия. 3. Задачи и функции юридической службы предприятия. 4. Источники правового регулирования деятельности юридической службы. 5. Основные права и обязанности юридической службы.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы для экзамена.

1. Правоохранительная деятельность, её признаки и задачи.
2. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности.
3. Основные направления (виды) судебной деятельности.
4. Правоохранительные и судебные органы: понятие, задачи, система.
5. Учебная дисциплина "Правоохранительные и судебные органы РФ": предмет, наименование, система.
6. Классификация законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных и судебных органов по их содержанию.
7. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их юридической силе.
8. Роль постановлений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ в регламентации деятельности правоохранительных органов.
9. Судебная власть: понятие, признаки. Соотношение с другими ветвями государственной власти.
10. Судебная реформа 1864г. в царской России: её значение в совершенствовании системы правоохранительных и судебных органов.
11. Судебная система Российской Федерации.
12. Понятие судебного звена. Судебные звенья судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
13. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций.
14. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи и порядок их назначения на должность.
15. Статус судьи в Российской Федерации.
16. Основания для приостановления и прекращения статуса судьи.
17. Статус присяжного заседателя в Российской Федерации.
18. Понятие правосудия и его признаки.
19. Принципы правосудия. Их понятие, значение и классификация.
20. Характеристика отдельных принципов правосудия.
21. Полномочия мировых судей.
22. Полномочия районного (городского) суда и его структура.



23. Суды субъектов РФ (краёв, областей, автономных округов, городов федерального значения): их полномочия и структура.
24. Компетенция Верховного Суда РФ и его основные функции.
25. Структурные подразделения Верховного Суда РФ.
26. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ: его задачи и функции.
27. Военные суды: компетенция и судебные звенья военных судов.
28. Основные функции и полномочия Министерства юстиции РФ.
29. Основные службы Министерства юстиции РФ и их задачи.
30. Федеральная служба судебных приставов: задачи и правовая основа деятельности судебных приставов.
31. Виды судебных приставов: права и обязанности судебных приставов.
32. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе России и его структура.
33. Полномочия Конституционного Суда РФ.
34. Принципы деятельности Конституционного Суда РФ.
35. Понятие конституционного контроля. Его основные задачи.
36. Система арбитражных судов РФ: их звенья и инстанции.
37. Компетенция арбитражного суда.
38. Арбитражные суды субъектов РФ и Федеральные арбитражные суды округов: полномочия и структура.
39. Высший арбитражный суд РФ: компетенция и состав.
40. Международный коммерческий арбитраж: функции и структурные подразделения.
41. Третейские суды.
42. Прокуратура РФ: её функции и задачи.
43. Система органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
44. Понятие прокурорского надзора и его основные направления.
45. Органы выявления и расследования преступлений: их общая характеристика.
46. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: понятие и функции.
47. Органы дознания: понятие и функции.
48. Органы предварительного следствия: понятие и функции.
49. Министерство внутренних дел в системе правоохранительных органов.
50. Основные задачи и функции Министерства внутренних дел РФ.
51. Система органов Министерства внутренних дел.
52. Органы федеральной службы охраны: задачи, основные права и обязанности.
53. Органы федеральной службы безопасности: понятие и функции.
54. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ: её органы и задачи.
55. Федеральная таможенная служба: её органы и задачи.
56. Следственный комитет России: задачи и полномочия.
57. Адвокатура в РФ: понятие, задачи и формы адвокатской деятельности
58. Адвокат: его статус, права и обязанности.
59. Нотариат в РФ: понятие и задачи нотариата.
60. Права и обязанности нотариусов.
61. Частная детективная (сыскная) деятельность в Российской Федерации.
62. Частная охранная деятельность в Российской Федерации. Право применения частными охранниками огнестрельного оружия и специальных средств.

## 7.1. Основная литература:

1. Газетдинов, Н.И. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для студентов юридических факультетов высших учебных заведений / Н. И. Газетдинов; Казан. федер. ун-т, Юрид. фак..?[2-е изд., перераб. и доп.].?Казань: [Казанский университет], 2012.?301 с.
2. Четвериков В. С. Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=338590>
3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490911>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации / А.В. Гриненко, Ю.С. Жариков. - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=306028>  
Романовский Г. Б. Правоохранительные органы: Учеб. пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. - М.: ИД РИОР, 2009. - 310 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=157065>
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник для вузов / Под ред. В.М. Семенова, В.А. Байдукова. - М.: НОРМА, 2008. - 320 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=145198>
3. Пронякин А.Д., Пронякин Д.А. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт , 2011 <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6487>
4. Правоохранительные органы: учебник для юридических вузов и факультетов/ под ред. К.Ф. Гуценко .- . - Изд. 9, перераб. и доп.- М.: Зерцало , 2010 [//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7393](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7393)

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/index.php>  
Генеральная прокуратура Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>  
Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>  
Министерство внутренних дел Российской Федерации - <http://mvd.ru/>  
Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Правоохранительные органы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

видеоаппаратура

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский).

Автор(ы):

Рахматуллин Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Газетдинов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.