

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современные информационные технологии Б2.ДВ.4

Направление подготовки: 010400.62 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Системное программирование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рубцова Р.Г.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Р. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954715

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Рубцова Р.Г. кафедра системного анализа и информационных технологий отделение фундаментальной информатики и информационных технологий, Ramilya.Rubtsova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В курсе "Современные информационные технологии" изучаются основы современных информационных технологий как составной части информатики; общая классификация видов информационных технологий и их реализация; ознакомление студентов с теоретическими основами и принципами прикладного программирования на примере построения web-страниц, их функциональной и структурной организации, способов и методов создания динамических страниц с использованием специализированных языков программирования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.4 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 010400.62 Прикладная математика и информатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

"Современные информационные технологии" входит в состав общепрофессиональных дисциплин. читается на 3 курсе, в 5 семестре

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность владеть культурой мышления, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-13 (общекультурные компетенции)	Способность приобретать навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность использовать в научной и познавательной деятельности, а также в социальной сфере профессиональные навыки работы с ин-формационными и компьютерными технологиями
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность владения методикой преподавания учебных дисциплин;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и из других источников

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность использовать в научной и познавательной деятельности, а также в социальной сфере профессиональные навыки работы с информационными и компьютерными технологиями
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

суть и назначение современных информационных технологий, их роль в жизни современного общества,

2. должен уметь:

ориентироваться в современных технологиях разработки приложений

3. должен владеть:

теоретическими знаниями о принципах построения систем обмена информации в Internet, о работе почтовых и коммуникационных систем, мобильной связи,

4. должен демонстрировать способность и готовность:

практической работы с пакетами программ построения серверных приложений, клиентских приложений по удаленному доступу к Internet - ресурсам и базам данных.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1.	Тема 1. Содержание новой информационной технологии как составной части информатики. Общая классификация видов						
----	---	--	--	--	--	--	--

информационных технологий и их реализация в различных областях

5

0

0

2

дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Модели, методы и средства реализации перспективных информационных технологий	5		0	0	2	дискуссия
3.	Тема 3. История развития технологий WWW и основные инструменты. Схемы адресации ресурсов Internet и http	5		0	0	2	дискуссия
4.	Тема 4. Основы HTML	5		0	0	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Элементы разметки тела документа. Принципы WEB-дизайна	5		0	0	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Каскадные таблицы стилей (CSS), назначение и применения. Блочные и строковые элементы	5		0	0	6	домашнее задание
7.	Тема 7. Клиентские сценарии и приложения. Введение в JavaScript	5		0	0	4	контрольная работа домашнее задание
8.	Тема 8. Web-программирование. Введение в PHP	5		0	0	6	домашнее задание
9.	Тема 9. Программирование на PHP	5		0	0	6	домашнее задание
10.	Тема 10. Базы данных и СУБД	5		0	0	6	домашнее задание
11.	Тема 11. Взаимодействие PHP и MySQL	5		0	0	6	домашнее задание
12.	Тема 12. Авторизация доступа с помощью сессий. Безопасность в Internet	5		0	0	4	домашнее задание
13.	Тема 13. Фреймворк Kohana	5		0	0	2	контрольная работа домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	54	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание новой информационной технологии как составной части информатики. Общая классификация видов информационных технологий и их реализация в различных областях

лабораторная работа (2 часа(ов)):

1.1. Основные понятия информатики. Информационная система, информационные технологии. Современные информационные технологии. Информационное общество. 1.2. История развития информатики. Виды информационных технологий. 1.3. Информационный ресурс. Информационный продукт. Информационная услуга. 1.4. Основные направления в развитии инфокоммуникационных технологий

Тема 2. Модели, методы и средства реализации перспективных информационных технологий

лабораторная работа (2 часа(ов)):

2.1. Нейронные сети и экспертные системы 2.2. Искусственный интеллект. 2.3. Введение в CASE-технологии.

Тема 3. История развития технологий WWW и основные инструменты. Схемы адресации ресурсов Internet и http

лабораторная работа (2 часа(ов)):

3.1. История развития Всемирной Сети - World Wide Web. 3.2. Архитектура клиент-сервер. 3.3. Схемы адресации ресурсов Internet (HTTP, FTP, Gopher, MAILTO, NEWS, TELNET, FILE). 3.4. Принцип работы протокола HTTP. Система доменных имен DNS 3.5. Основные методы доступа. Примеры использования метода GET и метода POST

Тема 4. Основы HTML

лабораторная работа (4 часа(ов)):

4.1. Возможности HTML. 4.2. Структура документа HTML. 4.3. Теги. 4.4. Элементы разметки заголовка. Элементы разметки тела HTML-документа. Базовые теги HTML. Форматирование текста и списки. Использование графики.

Тема 5. Элементы разметки тела документа. Принципы WEB-дизайна

лабораторная работа (4 часа(ов)):

5.1. Язык HTML Типовая структура HTML-документа. Таблицы в HTML-разметке. Табличная организация текста. 5.2. HTML-формы Способы взаимодействия с пользователем и методы отправки пользовательских данных на web-сервер. 5.3. Дополнительные возможности HTML Использование шрифтов, стилей и мета-информации

Тема 6. Каскадные таблицы стилей (CSS), назначение и применения. Блочные и строковые элементы

лабораторная работа (6 часа(ов)):

6.1. Введение в CSS. 6.2. Синтаксис. 6.3. Описание селектора. 6.4. Блочные и строковые элементы разметки. 6.5. Цвет и шрифты.

Тема 7. Клиентские сценарии и приложения. Введение в JavaScript

лабораторная работа (4 часа(ов)):

8.1. Программы, выполняемые на клиент-машине. Программы, выполняемые на сервере. 8.2. Введение в JavaScript: типы данных, операторы, функции и объекты. 8.3. Размещение кода JavaScript на HTML-странице. 8.4. Подключение и использование библиотеки JQuery. 8.5. Типы данных и операторы. 8.6. Функции и объекты.

Тема 8. Web-программирование. Введение в PHP

лабораторная работа (6 часа(ов)):

9.1. Введение в PHP. 9.2. Установка и настройка программного обеспечения.

Тема 9. Программирование на PHP

лабораторная работа (6 часа(ов)):

10.1. Основы синтаксиса. Переменные. Типы данных. 10.2. Управляющие конструкции: условные операторы. Циклы. 10.3. Основы клиент-серверных технологий. Использование HTML-форм для отправки запросов. Обработка запросов. 10.4. Объекты и классы в PHP. 10.5. Работа с массивами данных, со строками, с файловой системой.

Тема 10. Базы данных и СУБД

лабораторная работа (6 часа(ов)):

11.1. Основные понятия базы данных и СУБД. 11.2. СУБД MySQL. 11.3. Введение в язык SQL. Основные операторы языка SQL.

Тема 11. Взаимодействие PHP и MySQL

лабораторная работа (6 часа(ов)):

12.1. Использование PhpMyAdmin для взаимодействия с базой данных MySQL. 12.2. Разработка интерфейса для передачи информации.

Тема 12. Авторизация доступа с помощью сессий. Безопасность в Internet

лабораторная работа (4 часа(ов)):

13.1. Обеспечение безопасности в сети. Авторизация. 13.2. Работа с сессиями. 13.1. Технологии защиты информации. 13.2. Проблемы, связанные с безопасностью при передаче данных. 13.3. Основные понятия о защите информации. 13.4. Обеспечение безопасности передачи данных: протокол HTTPS

Тема 13. Фреймворк Kohana

лабораторная работа (2 часа(ов)):

14.1. Технологии защиты информации. 14.2. Проблемы, связанные с безопасностью при передаче данных. 14.3. Основные понятия о защите информации. 14.4. Обеспечение безопасности передачи данных: протокол HTTPS Назначение фреймворка, Популярные фреймворки. Описание библиотеки классов. Принципы работы. Паттерн MVC (модель - представление - контроллер)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Содержание новой информационной технологии как составной части информатики. Общая классификация видов информационных технологий и их реализация в различных областях	5		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
2.	Тема 2. Модели, методы и средства реализации перспективных информационных технологий	5		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
3.	Тема 3. История развития технологий WWW и основные инструменты. Схемы адресации ресурсов Internet и http	5		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
4.	Тема 4. Основы HTML	5		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Элементы разметки тела документа. Принципы WEB-дизайна	5		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Каскадные таблицы стилей (CSS), назначение и применения. Блочные и строковые элементы	5		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
7.	Тема 7. Клиентские сценарии и приложения. Введение в JavaScript	5		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
8.	Тема 8. Web-программирование. Введение в PHP	5		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
9.	Тема 9. Программирование на PHP	5		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
10.	Тема 10. Базы данных и СУБД	5		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Взаимодействие PHP и MySQL	5		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
12.	Тема 12. Авторизация доступа с помощью сессий. Безопасность в Internet	5		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
13.	Тема 13. Фреймворк Kohana	5		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме практических и лабораторных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Изучение курса подразумевает овладение теоретическим материалом и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов дисциплины "Современные информационные технологии" на основе выполнения заданий по Web-программированию.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Практические задания, выполненные в аудитории, предназначены для указания общих методов решения задач определенного типа. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к зачету.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Содержание новой информационной технологии как составной части информатики. Общая классификация видов информационных технологий и их реализация в различных областях

дискуссия , примерные вопросы:

Чтение литературы по теме. Подготовка к опросу по теме "Информационные технологии, информационная система".

Тема 2. Модели, методы и средства реализации перспективных информационных технологий

дискуссия , примерные вопросы:

Чтение литературы по теме. Подготовка к опросу по теме о перспективных информационных технологиях, CASE-технологиях, об использовании нейронных сетей в задачах обработки статистической информации, в задачах классификации и прогнозирования.

Тема 3. История развития технологий WWW и основные инструменты. Схемы адресации ресурсов Internet и http

дискуссия , примерные вопросы:

Чтение литературы по теме. Подготовка к опросу по теме: Архитектура клиент-серверных технологий. Принцип работы протокола DNS

Тема 4. Основы HTML

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение литературы по теме. Выполнение лабораторной работы "Разработка структуры и схемы сайта. Создание Web-страницы".

Тема 5. Элементы разметки тела документа. Принципы WEB-дизайна

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение литературы по теме. Выполнение лабораторной работы "Создание табличной разметки HTML-документов".

Тема 6. Каскадные таблицы стилей (CSS), назначение и применения. Блочные и строковые элементы

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение литературы по теме. Выполнение лабораторной работы "Создание страницы с использованием разметки CSS и DIV".

Тема 7. Клиентские сценарии и приложения. Введение в JavaScript

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение литературы по теме. Выполнение лабораторной работы "Создание сценария JavaScript с размещением внутри кода HTML и подключение библиотеки jquery". "Разработка дизайна Web-страниц с JavaScript"

контрольная работа , примерные вопросы:

Создание Web-странички с информацией о себе - выбрать цвет фона и текста, начертание букв; разместить свою фотографию (можно условную). Обязательное использование разметки страницы с помощью таблиц. Использование различных тэгов форматирования текста.

Создание небольшого сайта (4-5 страниц) с информацией о себе (или своей учебной группе, друзьях и пр.). Необходимо: - обеспечить единство стилевого оформления (цвета фона, букв, заголовков, типа и размера шрифтов) за счет применения каскадной таблицы стилей (CSS), - использование в качестве фона для HomePage подходящее изображение. - создание гиперссылки с помощью фрагментов текста и изображений.

Тема 8. Web-программирование. Введение в PHP

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение литературы по теме. Выполнение лабораторной работы "Установка и настройка программного обеспечения".

Тема 9. Программирование на PHP

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение литературы по теме. Выполнение лабораторной работы "Создание заготовки сайта. Создание формы для регистрации пользователей на сайте"

Тема 10. Базы данных и СУБД

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение литературы по теме. Выполнение лабораторной работы "Проектирование базы данных виртуального магазина".

Тема 11. Взаимодействие PHP и MySQL

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение лабораторной работы "Создание web-интерфейса для администрирования базы данных виртуального магазина".

Тема 12. Авторизация доступа с помощью сессий. Безопасность в Internet

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение литературы по теме. Выполнение лабораторной работы "Создание аутентификации и авторизации на сайте". Создание авторизации с использованием сессии PHP.

Тема 13. Фреймворк Kohana

домашнее задание , примерные вопросы:

Доклады на тему: Web-фреймворки с открытым кодом, основанные на PHP5 и использующие концепцию MVC (Model View Controller - Модель-Вид-Контроллер). Основные цели: быть безопасным, легким и простым в использовании. Популярные фреймворки.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Разработка концептуальной схемы сайта: описание ролей пользователей и режимов их работы. 2. Разработка структуры базы данных для ИС: создать ER-модели и реляционной модели базы данных. 3. Создание документа, содержащего все основные элементы формы: - текстовое поле; - текстовую область; - список для выбора; - check box (предусмотрите возможность множественного выбора); - radio buttons; - кнопку для завершения ввода данных при помощи формы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

По данной дисциплине предусмотрен зачет. Примерные темы, выносимые на зачет, приведены в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Вопросы к зачету:

1. Понятие информационной технологии. Роль новых информационных технологий в современном обществе.
2. Правовые основы использования новых технологий.
3. Безопасность использования новых технологий.
4. Основные правила безопасной работы в почте и Интернете.
5. Сеть Internet и WWW. Протоколы сети Internet.
6. Гипертекстовый документ. Язык разметки HTML. Стандарты HTML. Расширение HTML.
7. Технология "клиент-сервер". Языки программирования и HTML.
8. WEB-браузеры. HTML-редакторы.
9. Основные принципы построения WEB-документа.
10. Базовые теги HTML. Форматирование списка.
11. Организация таблиц. Использование графической, аудио-информации.
12. Гипертекстовые ссылки. Формы. Оформление скриптов.
13. Обработка форм на стороне сервера. Формы и элементы управления HTML: однострочное и многострочное поля ввода, флажки, радиокнопки, списки. Методы GET и POST, кодирование URL.
14. Типы данных, переменные в JavaScript.
15. Выражения и простые операторы в JavaScript. Управляющие операторы JavaScript.
16. Функции и встроенные функции в JavaScript.
17. Встроенные объекты JavaScript.
18. Константы и функции VBScript.
19. Доступ к базам данных с помощью JavaScript.
20. Технология ASP. Доступ к базам данных с помощью VBScript.
21. Основы языка PHP; разработка сценариев обработки клиентских данных.
22. Основы построения сетей. Модель OSI.
23. Доменные и IP-адреса. DNS-серверы.

7.1. Основная литература:

1. Устюгова В.Н. Электронный образовательный ресурс "Разработка Web-приложений с использованием Apache, Perl и MySQL" , 2013
<http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=113>
2. Дронов В. А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 414 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=351455>

- 3, Кузнецов, М. В. PHP. Практика создания Web-сайтов / М. В. Кузнецов, И. В. Симдянов. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2008. ? 1251 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=350502>
4. Колисниченко Д. Н. PHP 5/6 и MySQL 6. Разработка Web-приложений. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 520 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=355327>
5. Петин В. А. Сайт на AJAX под ключ. Готовое решение для интернет-магазина. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 427 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=355013>
6. Пинягина, О. В. Разработка электронного магазина на PHP и MySQL: [учебное пособие] / О. В. Пинягина; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики. ?Казань: [Казанский университет], 2011. ?104 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Гарапов, А. Ф. Основы работы ИНТЕРНЕТ и создание Web-страниц = (Интернет нигезлэре) / А.Ф. Гарапов, Р.М. Хадиев; Казан. гос. ун-т, Ин-т развития образования Респ. Татарстан. ?Казань: Казан. гос. ун-т, 2007. ?108 с.
2. Джонс, Дон. Создание Web-сайтов на бесплатном движке PHP-NUKE / Дон Джонс; пер. с англ. яз. [Гришук Т. В., Тимаков А. А.]. ?Москва: Триумф, 2005. ?302 с.
3. Вязилов, Е.Д.. Архитектура, методы и средства Интернет-технологий / Е. Д. Вязилов; Федер. служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, ГУ "Всероссийский НИИ гидрометеорологической информ. - Мировой центр данных", Федеральное агентство по образованию, Обнинский гос. технический ун-т атомной энергетики, Фак. кибернетики. ?Москва: КРАСАНД: URSS, 2009. ?510 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Web-технологии - <http://kek.ksu.ru/EOS/TESTS/index.html>
Криптография и безопасность в .NET - <http://kek.ksu.ru/EOS/crypt/index.html>
Обучающие система кафедры анализа данных и исследования операций - <http://kek.ksu.ru/EOS/PHP/index.html>
Разработка Web-приложений в среде .NET - <http://kek.ksu.ru/EOS/ASPNET/index.htm>
Устюгова В.Н. Электронный образовательный ресурс ?Разработка Web-приложений с использованием Apache, Perl и MySQL? - <http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=113>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные информационные технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

лабораторные занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной персональными компьютерами и мультимедийной доской

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010400.62 "Прикладная математика и информатика" и профилю подготовки Системное программирование .

Автор(ы):

Рубцова Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.