

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История Отечества Б1.Б.5

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Буравлева В.В.

**Рецензент(ы):**

Бродовская Л.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Буравлева В.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Vera.Buravleva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс "Отечественная история " служит формированию у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемые части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 33.05.01 Фармация и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " С1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 060301.65 Фармация и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для изучения учебной дисциплины "История Отечества" необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении основной образовательной программы общего образования по предметам "История России", "Всеобщая история", "Обществознание".

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной "История Отечества": "История медицины", "Философия", "Культурология".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;  
-важнейшие вехи истории России,  
-место и роль России в истории человечества и в современном мире;

2. должен уметь:

-грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами

- осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

3. должен владеть:

-грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами

- осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

- использовать полученные знания при изучении других дисциплин

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	1	1	1	1	0	
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	1	1	0	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр	1	3	1	1	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	4	1	1	0	устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию"	1	5	1	1	0	реферат
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.	1	6	1	1	0	устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7	1	1	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	8	2	1	0	устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9	2	2	0	реферат
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	1	10	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 30-е гг.	1	11	2	1	0	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	12	1	1	0	устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	13	1	1	0	устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева	1	14	1	1	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества	1	15	1	1	0	устный опрос
16.	Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	16	1	1	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			20	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Отечественная история как наука

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Предмет, цель, задачи и особенности курса Отечественной истории. Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. Развитие исторических исследований в России.

###### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Научная традиция изучения Отечественной истории. Развитие исторических исследований в России. Место истории в системе гуманитарного знания.

##### Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Становление державы Рюриковичей (IX-X вв.). Основные направления деятельности первых киевских князей. Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром. Удельный период. Батыево нашествие. Русь под ордынским владычеством.

###### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Славяне и другие народы Восточной Европы IX-XIII вв. Образование и развитие Древнерусского государства. Русь в период раздробленности. Особенности древнерусской культуры.

##### Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв.

###### **Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Образование централизованного государства. Иван III и Василий III. Правление Ивана IV. Социально-политическое устройство Московской Руси в XVI - XVII вв.

###### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Основные этапы складывания централизованного российского государства. Начало объединения земель вокруг Москвы; феодальная война второй четверти XV в. и победа московского Центра. Кризис власти и общества: опричнина, смутное время.

##### Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Рождение Российской империи. Предпосылки и основное содержание реформ первой четверти XVIII столетия. Внутренние противоречия петровской Реформации. Социокультурный раскол российского общества.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Правление первых Романовых. Реформа Никона и церковный раскол. Политические и социально-экономические реформы Петра I. Социальная политика.

**Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию"**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Эпоха дворцовых переворотов. Основное содержание дворянских бурь XVIII в. Время Екатерины II. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. Просвещенный абсолютизм в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Проблемы политического и социально-экономического развития эпохи дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II и Европейское просвещение: общее и особенное. Формы и пути расширения Российской империи в XVIII в.

**Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Российская империя в XIX веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития. Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой половине XIX в. Охранительная политика в области просвещения и образования. Внешняя политика в начале XIX в. Отечественная война 1812г.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Российская империя в XIX веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития. Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой половине XIX в. Охранительная политика в области просвещения и образования. Внешняя политика в начале XIX в. Отечественная война 1812г.

**Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов и их влияние на изменение общественного сознания. Реформы 60-70-х гг. Контрреформы 80-х гг. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Российское государство и общество во второй половине XIX века. Системный характер преобразований 60-70-х гг. Общественное движение во второй половине XIX в. Консерваторы. Особенности русской либеральной идеологии. Формирование культуры революционизма в России. Особенности восприятия марксистской теории.

**Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Россия в структуре мировых отношений на рубеже XIX-XX вв. Первая революция в России: ход и исход. Эволюция государственной власти и общества после революции. Третьеиюньская политическая система. Первая мировая война и российское общество. Падение самодержавия в России.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Альтернативы разрешения ключевых социально-экономических и политических проблем России в начале XX века. Политические партии в годы первой русской революции. Противоречия развития и содержание кризисных явлений. Реформы С.Ю. и П.А. Столыпина. Первая мировая война. Февраль 1917г.

## **Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Приход большевиков к власти. Первые декреты новой власти. Становление однопартийной диктатуры. Идеология, политика, экономика военного коммунизма. Гражданская война. Ход военных действий. Красный и белый террор. Цена народной трагедии.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Октябрь 1917 г. в истории России и мира. Судьба социал-демократии в XX веке. Советская страна в период гражданской войны и интервенции. Военный коммунизм.

## **Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Кризис конца 1920 - начала 1921 гг. X съезд РКП(б). Усиление социального расслоения общества. Национальная политика РКП (б). Ленинское Завещание.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

НЭП: этапы формирования и внутренние противоречия. Причины, содержание, итоги и уроки. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы. Образование и эволюция СССР.

## **Тема 11. Политика "Большого скачка". Система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 30-е гг.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Система власти и идеология сталинизма. Конец 1920- 30-е гг. Модернизация в СССР. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Курс на форсированную индустриализацию. Коллективизация сельского хозяйства как фактическое огосударствление сельскохозяйственного производства. Власть и идеология. Культ личности Сталина. Большой террор 1934 - 1938 гг.

## **Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг. Внешняя политика накануне Второй мировой войны. Причины поражения Красной армии в начальный период войны. Основные этапы Великой Отечественной войны.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг. Советско-германский договор о ненападении. Начало Второй мировой войны. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Основные этапы Великой Отечественной войны. Антисоветские формирования в Великой Отечественной войне. Значение победы СССР. Цена победы. Итоги и уроки войны.

## **Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Послевоенное устройство мира и холодная война. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны. Образования двух мировых систем, распространение сталинской модели социализма в странах народной демократии. Послевоенный сталинизм.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Развитие советской экономики в послевоенные годы. Противоречия духовной жизни. Идеологические акции в области науки, литературы и искусства. Структура власти, формы методы партгосруководства. Продолжение политики массовых репрессий.

## **Тема 14. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**



Социально-экономическое развитие страны в 1950-е - начале 60-х гг. Причины и уроки несостоявшегося демократического переворота. Либерализация внешнеполитического курса. XX съезд КПСС. Повышение жизненного уровня народа, социальные программы. Принятие третьей программы партии.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Доклад Хрущева ?О культе личности и его последствиях?. Попытки реформирования экономики. Повышение жизненного уровня народа, социальные программы. Третья программа партии. Итоги и уроки очередной перестройки госмонополярной совпартсистемы.

**Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов. Идеологическое обоснование концепции "общество развитого социализма". Внешняя политика СССР между холодной войной и разрядкой.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Попытки реформ в сфере экономики во второй половине 1960 - 80-х гг. Диссидентство. Правозащитное движение. Противоречия внешней политики СССР. Разрядка. Советский Союз и третий мир. Вторжение в Афганистан. Резкое обострение международной обстановки в начале 80-х гг.

**Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Перестройка. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 90-х гг. Августовский путч. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Очередная попытка модернизации социализма. Перестройка. Социально-экономическая политика. Рост межнациональных противоречий в стране. Процессы демократизации советского общества. Распад единой системы власти в СССР. Образование СНГ.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр	1	3	подготовка к презентации	2	презентация
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью"	1	5	подготовка к реферату	3	реферат
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.	1	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
8.	Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9	подготовка к реферату	3	реферат
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	1	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 30-е гг.	1	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева	1	14	подготовка к презентации	3	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества	1	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
16.	Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	16	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				34	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагается использование традиционных образовательных технологий - лекций, а также семинаров с использованием мультимедийных программ при подготовке студентами докладов по темам для самостоятельного изучения и выступление на семинарских занятиях с видео- и аудио-материалами.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Отечественная история как наука

#### Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1)Зарождение исторической науки. 2)первые теории и гипотезы. 3)Исторические исследования в XIX - начале XX вв. 4)историография советского периода. 5)Исторические исследования в современной России.

#### Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв.

##### Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр

презентация , примерные вопросы:

1. Проблема этногенеза восточных славян. 2.Основные направления деятельности первых киевских князей. 3.Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром. 4.Удельный период. Земли и княжества Руси в XII-XIII вв. 5.Золотая Орда и система управления покоренными землями.

#### Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

устный опрос , примерные вопросы:

1) Начало объединения земель вокруг Москвы; 2)феодальная война второй четверти XV в. и победа московского Центра; 3)образование централизованного государства. Иван III и Василий III. 4)Кризис власти и общества в начале XVII в. 5)Социально-политическое устройство Московской Руси в XVI - XVII вв.

#### Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию"

реферат , примерные темы:

- 1) Эпоха дворцовых переворотов.
- 2)Расширение дворянских привилегий.
- 3)Движение низов под предводительством Е. Пугачева.
- 4)Дипломатия и войны екатерининского времени.
- 5)Вхождение России в систему общеевропейской политики.

### **Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1) Декабристы. Структура, характер и программы тайных обществ 1818-1825 гг.
- 2)Содержание, исход и влияние событий 14 декабря 1825 г. на судьбы реформ в России и на общественную мысль.
- 3)Западники: программа вестернизации России и создание гражданского общества.
- 4)Славянофильский вариант исторического пути: идея патриотической опоры на внутренние силы и традиционные ценности.

### **Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.**

контрольная работа , примерные вопросы:

- 1.Образование Древнерусского государства.
- 2.Эпоха расцвета Киевской державы.
3. Крещение Руси.
4. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.
5. Русские земли и Золотая Орда.
6. Объединение русских земель вокруг Москвы.
7. Основные этапы складывания централизованного Российского государства.
- 8.Оформление самодержавия в России.
9. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI-XVII вв.
- 10.Два кризиса русской государственности (конец XVI-начало XVII вв.).
- 11.Предпосылки модернизации России.
- 12 Значение реформ Петра I.
- 13.Эпоха дворцовых переворотов: проблемы политического и социально-экономического развития.
- 14.Особенности ?Просвещённого абсолютизма? в России.
- 15.Внутреннее и международное положение Российской империи в начале XIX в.
16. Реформы и контрреформы в первой половине XIX в.
- 17.Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционная демократия.
- 18.Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги.
19. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг.
- 19.Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.
- 20.Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

### **Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1) Первая мировая война и российское общество.
- 2)Победы и поражения русской армии.
- 3) Оборонцы и пораженцы в социалистических партиях.
- 4)Падение самодержавия в России.
- Образование Петросовета, его взаимоотношения с Временным правительством.
- 5)Нарастание революционного процесса весной и летом 1917 г.

### **Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.**

реферат , примерные темы:

- 1)Установление большевистской диктатуры. 1917-1918 гг.
- 2)Первые декреты новой власти.
- 3)Разгон Учредительного собрания и изгнание социалистов из ВЦИК.
- 4)Становление однопартийной диктатуры.
- 5)Гражданская война.

### **Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1) НЭП.
- 2)Политическая борьба периода НЭПа.
- 3)Образование и эволюция СССР.
- 4)Политическое завещание Ленина.

### **Тема 11. Политика "Большого скачка". Система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 30-е гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1) Сталинская модернизация в СССР.
- 2)Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

### **Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1). Внешняя политика накануне Второй мировой войны.
- 2)Причины поражения Красной армии в начальный период войны.
- 3)Основные этапы Великой Отечественной войны.
- 4) Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.

### **Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

1). Послевоенное устройство мира и "холодная война". 2)Послевоенный сталинизм.

### **Тема 14. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева**

презентация , примерные вопросы:

1)Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 60-х гг. 2)Причины и уроки несостоявшегося демократического переворота. 3)Значение XX съезд КПСС в жизни советского общества. 4)Утопия развернутого строительства коммунизма. 5)Н.С. Хрущев: судьба реформатора.

### **Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества**

устный опрос , примерные вопросы:

1) Противоречия социально-экономического развития страны. 2)Конституция развитого социализма. 3)Внешняя политика СССР: между холодной войной и разрядкой.

### **Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. 2. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. 3. Советская страна в период гражданской войны и интервенции. Военный коммунизм 4. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. 5. Формирование советской политической системы в 1920-е гг. 6. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР. 7. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности. 8. Внешняя политика СССР в 1920-е ? 30-е годы. 9.Формирование культа личности Сталина. 10.Конституция победившего социализма. 11.Советско-финская война. 12.Советско-германский договор и расширение западных границ СССР. 13.Военные действия союзников против фашистской Германии и милитаристской Японии. 14.Послевоенное устройство мира и холодная война. 15. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. 16. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. 17. Причины и уроки несостоявшегося демократического поворота. 18.Изменения в теории и практике советской внешней политики. 19.Преобразования 1960-х гг. в социальной сфере. 20.Объективные и субъективные пределы оттепели. 21.Новые тенденции в культурном развитии СССР периода оттепели 22. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. 23. Становление и развитие политической системы Российской Федерации. 24. Основные направления внешней политики России.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.

10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.

54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России.

### 7.1. Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415074>
2. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
3. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0463-3, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-490-0, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>
2. Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>
3. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: ЭБС 'Знаниум'<http://znanium.com/bookread.php?book=391382>
4. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- История России. Учебное пособие. Ч. I-V. - Казань, КГУ. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>
- Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - М.: Издательство: Дашков и К, 2012. 816 с. - <http://www.knigafund.ru/books/29094>
- Маркова А.Н., Скворцова Е.М. История Отечества: учебник.- М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. 843с. - <http://www.knigafund.ru/books/106583>
- Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
- Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - М.: Издательство: Логос,, 2012 . 406с - <http://www.knigafund.ru>
- Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей.- Казань: Казанский университет, 2010. 100 с. - [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260.doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc)
- ЭОР История (для студентов неисторических специальностей) - <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=841>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Отечества" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 33.05.01 "Фармация" и специализации не предусмотрено .



Автор(ы):

Буравлева В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бродовская Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.