

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Философия Б1.Б.1

Специальность: 060301.65 - Фармация

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: специалист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кондратьев К.В.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кондратьев К.В. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , KVKondratev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
- способствовать развитию культуры мышления;
- способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- научить студентов базовым приёмам анализа философских текстов;
- совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения;
- способствовать развитию понимания связи биологического и социального в человеке, природы и общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 060301.65 Фармация и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 060101.65 Лечебное дело и относится к

базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 и 4 семестры.

Курс "Философия" относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах "Обществознание" и "История". На курс "Философия" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение философских аспектов науки вообще или конкретных наук, в том числе курс "Философия и методология науки" в подготовке магистра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;
- отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;
- суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

2. должен уметь:

- выделять специфику философского подхода к миру;
- видеть сходства и различия философских концепций;
- определять структуру аргументации философских идей;
- находить сильные и слабые стороны отдельных философских идей и концепций;
- применять философское знание в области профессиональной деятельности;
- применять философское знание в анализе элементов чужого и собственного мировоззрения;
- излагать устно и письменно воспринятое философское знание;
- конспектировать учебную и научную литературу по философии, пересказывать прочитанное своими словами;
- интерпретировать и анализировать тексты философской проблематики.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом философии;
- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;
- базовыми приёмами философского анализа материала.

- применять в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Философия,						

ее предмет и место в духовной культуре

3

1

2

2

0

устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Античная философия: досократический период	3	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Античная философия: классическая греческая философия	3	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Античная философия: философия эллинизма	3	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Средневековая философия: апологетика, патристика	3	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Средневековая философия: схоластика. Философия возрождения	3	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Промежуточная контрольная работа	3	7	0	2	0	контрольная точка
8.	Тема 8. Философия Нового времени: британский эмпиризм	3	8	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Философия Нового времени: рационализм	3	9	0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Философия Просвещения	3	10	0	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Немецкая классическая философия: И. Кант и И. Фихте	3	11	0	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Немецкая классическая философия: Ф. Шеллинг, Г. Гегель и Л. Фейербах	3	12	0	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Философия XIX в: Кьеркегор, Шопенгауэр, Ницше	3	13	0	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Философия марксизма	3	14	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Философия XX века: позитивизм, экзистенциализм	3	15	0	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. Философия XX века: психоанализ, структурализм и постструктурализм	3	16	0	2	0	устный опрос
17.	Тема 17. Итоговый коллоквиум	3	17	0	4	0	контрольная точка
18.	Тема 18. Структура философского знания: онтология, гносеология, этика. Онтология как наука о бытии	4	1	2	2	0	
19.	Тема 19. Гносеология как наука о познании.	4	2	2	2	0	
20.	Тема 20. Этика как наука о добродетели.	4	3	2	2	0	
21.	Тема 21. Эстетика как наука о прекрасном.	4	4	2	2	0	
22.	Тема 22. Философская антропология. Человек как объект философского анализа	4	5	2	2	0	
23.	Тема 23. Основной вопрос философии	4	6	0	2	0	
24.	Тема 24. Общество как предмет философского анализа	4	7	0	2	0	
25.	Тема 25. Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса	4	8	0	2	0	
26.	Тема 26. Человек и природа	4	9	0	2	0	
27.	Тема 27. Глобальные проблемы современности	4	10	0	2	0	
28.	Тема 28. Промежуточная контрольная работа	4	11	0	2	0	контрольная точка
29.	Тема 29. Познавательные способности человека	4	12	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
30.	Тема 30. Диалектика как метод философской рефлексии. Законы диалектики	4	13	0	2	0	
31.	Тема 31. Специфика научного познания	4	14	0	2	0	дискуссия
32.	Тема 32. Социальное познание и его особенности	4	15	0	2	0	дискуссия
33.	Тема 33. Подведение итогов. Консультация	4	16	0	2	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			22	68	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия, ее предмет и место в духовной культуре

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философия, ее предмет и метод. Философия как основа мировоззрения. Философия и наука: сходство и различие. Философия в системе духовной культуры. Источники появления философии: античная наука и мифология.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Специфика предмета философии. Является ли философия наукой? Философия и религия. Философия и искусство. Философия и мифология.

Тема 2. Античная философия: досократический период

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философия милетской школы. Философия элейской школы. Философия Пифагора. Философия Гераклита. Философия атомизма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Милетская школа и проблема первоначала. Элейская школа и проблема бытия. Роль апорий Зенона. Философия числа у Пифагора и организация пифагорейского общества. Философия изменчивости Гераклита Эфесского. Формулировка атомистической гипотезы в школе Демокрита.

Тема 3. Античная философия: классическая греческая философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Софисты: поворот к человеку и первый опыт самокритики в философии. Сократ: майевтика как метод философствования. Платон: учение об идеях. Идеальное государство. Аристотель: критика платонизма. Метафизика Аристотеля. Политическое учение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Софисты: тупик или новый импульс развития философии? Сократ: "я знаю, что ничего не знаю". В чем мудрость Сократа? Платон: миф о пещере и задача философии. Аристотель: ученик или критик платонизма.

Тема 4. Античная философия: философия эллинизма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Киники и идеал опрощения. Эпикуреизм: этика наслаждения. Стоицизм: спокойствие и невозмутимость как идеал мудрости. Скептицизм: сомнения как путь к счастью

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные черты кинического мудреца: простота в жизни и провокационное поведение. Эпикуреизм: путь к достижению счастья. Стоицизм: покорность судьбе как идеал мудрости. Скептицизм: воздержание от суждений как этический принцип.

Тема 5. Средневековая философия: апологетика, патристика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные черты философии средневековья. Апологетика: проблема защиты христианской истины. Христианство в языческом мире. Патристика: формирование христианского канона. Закрепление христианской догматики. Теодиция, проблема существования зла, проблема свободы воли.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Апологетика как первая попытка синтеза христианского учения и язычества Тертуллиан: что может быть общего у Афин и Иерусалима? Патристика: основные догматы христианства. Аврелий Августин: успешный синтез христианской мысли и древней языческой философии.

Тема 6. Средневековая философия: схоластика. Философия возрождения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Схоластика, ее специфические особенности. Принцип Откровения, авторитет как критерий достоверности знания. Проблема соотношения разума и веры. Философия как служанка богословия. Проблема универсалий. Реализм и номинализм. Проблема доказательства бытия Бога.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Схоластика и ее особенности. Понятие "универсалия". Спор реализма и номинализма. Проблема соотношения науки и теологии. Доказательства бытия Бога.

Тема 7. Промежуточная контрольная работа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контрольная работа по темам "Античная философия" и "философия Средних веков".

Тема 8. Философия Нового времени: британский эмпиризм

практическое занятие (2 часа(ов)):

Фрэнсис Бэкон как основатель британского эмпиризма. Метод индукции. Томас Гоббс. Материалистическая теория восприятия. Теория общественного договора. Джон Локк: развитие эмпирической гносеологии. Критика теории врожденных идей. Антиматериализм Джорджа Беркли. "Быть значит быть воспринимаемым". Скептицизм Д. Юма. Критика понятия причинности, учение об ассоциации.

Тема 9. Философия Нового времени: рационализм

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рационалистический метод познания Р. Декарта. Теория врожденных идей. Дуалистическая метафизика Декарта. Монизм Б. Спинозы. Учение о субстанции. Монадология Г. Лейбница. Учение о предустановленной гармонии.

Тема 10. Философия Просвещения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность просвещение: имей мужество пользоваться собственным умом. Британское Просвещение: Ньютон, Локк и Юм. Французское Просвещение: Вольтер, Дидро, Руссо. Немецкое просвещение: Лессинг, Вольф, Гердер.

Тема 11. Немецкая классическая философия: И. Кант и И. Фихте

практическое занятие (2 часа(ов)):

Докритический период творчества И. Канта. Теория познания И. Канта: обоснование возможности науки и проблема границ познавательной способности. Этика И. Канта: категорический императив. Философия И. Фихте: диалектика субъекта и объекта.

Тема 12. Немецкая классическая философия: Ф. Шеллинг, Г. Гегель и Л. Фейербах

практическое занятие (2 часа(ов)):

Натурфилософия Ф. Шеллинга. Философия Абсолюта в системе трансцендентального идеализма Ф. Шеллинга. Система философского знания Г. Гегеля. Сущность диалектического метода Г. Гегеля. Л. Фейербах: поворот к материализму в немецкой классической философии

Тема 13. Философия XIX в: Кьеркегор, Шопенгауэр, Ницше

практическое занятие (2 часа(ов)):

Иррационализм Шопенгауэра как первый опыт критики гегелевского тотального рационализма. Кьеркегор: критика гегелевской всеобщности с позиции индивидуальности. Понятие экзистенции. Ницше: учение о воле к власти и опыт переоценки всех ценностей.

Тема 14. Философия марксизма

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исторический материализм: обращение к "эмпиризму" в исследовании исторического процесса. Экономическое учение К. Маркса: теория прибавочной стоимости. Диалектика природы как онтологическое основание учения марксизма.

Тема 15. Философия XX века: позитивизм, экзистенциализм

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Первый позитивизм" О. Конта и вопрос о научном статусе философии. Позитивизм "венского кружка": логика и семантика в учении Фреге, теория логического атомизма Б. Рассела. Фальсификационизм и философия науки К. Поппера. Постпозитивизм и логика истории науки. Экзистенциализм и обоснование возможности свободы. Атеистический и теистический экзистенциализм.

Тема 16. Философия XX века: психоанализ, структурализм и постструктурализм

практическое занятие (2 часа(ов)):

Открытие бессознательного в учении З. Фрейда. Понятия "вытеснения", "сублимации" и "либидо". Структурализм как новая методология гуманитарных наук. Постструктурализм и его основные представители: Р. Барт, Ж. Деррида, Ж. Делез.

Тема 17. Итоговый коллоквиум

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подведение итогов историко-философского введения.

Тема 18. Структура философского знания: онтология, гносеология, этика. Онтология как наука о бытии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бытие как центральное понятие философии. Бытие и небытие. 3 способа толкования категории "бытие". Бытие и сознание как предельные понятия философского языка. Структура бытия. Возможное и действительное, необходимое и случайное. Специфика бытия человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формулирование проблемы бытия в философии элейской школы. Бытие как "идея" - объективный идеализм Платона. Специфика трактовки категории бытия в Средние века. "Бытие" в Новое время - сознание и материя. Специфика постановки проблемы бытия в неклассической философии XX века

Тема 19. Гносеология как наука о познании.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гносеология как теория познавательного процесса. Различие понятий "гносеология" и "эпистемология". Различение познавательных способностей человека: эмпирическое и рациональное познание. Понятие "истины" в философии. Критерий истины. Метод познания - специфика постановки проблемы в философии Нового времени. Границы познавательных способностей человека - вопрос о познаваемости мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теории истины в истории философии: корреспондентская, конвенциональная и когерентная. Проблема метода познания. Методы философского познания. Познаваем ли мир?

Тема 20. Этика как наука о добродетели.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этические учения античности: Сократ, кинизм, эпикуреизм, стоицизм. Этические проблемы в философии Средневековья. Рационализм в этике нового времени: проблема аффектов. Этика прагматизма и утилитаризма. Этика долга И. Канта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятия "добра" и "зла" как предельные понятия философской этики. Понятие "долга" - противостояние этики ригоризма и этики эвдемонизма. Проблема свободы воли как необходимого условия существования этики. Этика утилитаризма и этика альтруизма.

Тема 21. Эстетика как наука о прекрасном.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Прекрасное" как философская проблема. Связь эстетики с другими разделами философского знания. Эстетические идеи в философии античности: единство истины, добра и красоты. Эстетика Средних веков. Эстетика Возрождения: гуманизм человека-творца. Место эстетики в философии Нового времени. Эстетика в неклассической философии: "бытие может быть оправдано только как эстетический феномен" (Ф. Ницше)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятия "красоты" и "прекрасного" в истории философии. Прекрасное в природе и прекрасное в искусстве. Природа художественного творчества как философская проблема. Проблема авторства в теории искусства. Понятие "гений". Идея смерти автора. "Авторский замысел" - проблема интерпретации и философская герменевтика.

Тема 22. Философская антропология. Человек как объект философского анализа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Человек как предмет философской рефлексии: "познай самого себя" у Сократа. "Ищу человека!" (Диоген) - проблема несовпадения человека с любой предзаданной идеей. Свобода как сущность бытия человека - философское осмысление свободы. Жизнь и ее смысл как специфика человеческого отношения к действительности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кто такой "я сам?" Проблема самопознания. Почему так трудно "быть человеком"? Существует ли свобода? Смысл жизни как специфически человеческая проблема.

Тема 23. Основной вопрос философии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Соотношение понятий "бытие" и "сознание". Идеалистические версии решения ОВФ: Платон, Августин, Гегель. Субъективный идеализм и соллипсизм: Дж. Беркли и И. Фихте. Материализм и его исторические формы: наивный материализм, метафизический материализм и диалектический материализм. Общество как материя - специфика открытия диалектического материализма.

Тема 24. Общество как предмет философского анализа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общество как "космос" и общество как "договор": специфика философского осмысления общества. Соотношение общественного и индивидуального: понятия "индивид", "индивидуальность", "личность". История как субстанция общественного бытия. Специфика социо-гуманитарного познания.

Тема 25. Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исторические трактовки понятия "общественного прогресса": циклизм, пессимизм, прогрессизм. Проблема определения критериев прогресса. Интегративные критерии прогресса. Человек как окончательная цель прогресса общества.

Тема 26. Человек и природа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Природа как естественная среда обитания. Природа/культура/цивилизация. Понятие "вторая природа". Понятия "природа", "окружающая среда", "биосфера", "экология". Основные пути воздействия общества на природу и природы на общество. Теория "ноосферы".

Тема 27. Глобальные проблемы современности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие "глобальных проблем современности". Проблема войны и мира. Современные виды вооружений. Проблема "север-юг". Проблема нехватки ресурсов. Демографическая проблема. Экологическая проблема.

Тема 28. Промежуточная контрольная работа

практическое занятие (2 часа(ов)):

проведение промежуточной контрольной работы

Тема 29. Познавательные способности человека

практическое занятие (2 часа(ов)):

Чувственное познание и его формы (ощущение, восприятие, представление) Рациональное познание и его формы (понятие, суждение, умозаключение) Взаимосвязь чувственного и рационального в познавательном процессе Интуиция как особая форма познания. Роль интуиции в научном познании

Тема 30. Диалектика как метод философской рефлексии. Законы диалектики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Диалектика как метод философского познания. Три закона диалектики и их значение. Диалектика и метафизика.

Тема 31. Специфика научного познания

практическое занятие (2 часа(ов)):

Наука как форма духовной культуры. Специфические черты науки современного типа. Критерии научности. Методы научного познания: эмпирические и теоретические методы. Наука и паранаука: критерии демаркации.

Тема 32. Социальное познание и его особенности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Специфика социального познания. "Науки о природе" и "науки о духе". "социальные" и "гуманитарные" дисциплины. Методология социального-познания. Проблема применения общенаучных методов в сфере познания общества и человека. Гуманизация и гуманитаризация в современной науке и образовании

Тема 33. Подведение итогов. Консультация

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подведение итогов курса. Консультация для подготовки к экзамену.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Философия, ее предмет и место в духовной культуре	3	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Античная философия: досократический период	3	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Античная философия: классическая греческая философия	3	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Античная философия: философия эллинизма	3	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Средневековая философия: апологетика, патристика	3	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Средневековая философия: схоластика. Философия возрождения	3	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Промежуточная контрольная работа	3	7	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
8.	Тема 8. Философия Нового времени: британский эмпиризм	3	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Философия Нового времени: рационализм	3	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Философия Просвещения	3	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Немецкая классическая философия: И. Кант и И. Фихте	3	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Немецкая классическая философия: Ф. Шеллинг, Г. Гегель и Л. Фейербах	3	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Философия XIX в: Кьеркегор, Шопенгауэр, Ницше	3	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Философия марксизма	3	14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Философия XX века: позитивизм, экзистенциализм	3	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
16.	Тема 16. Философия XX века: психоанализ, структурализм и постструктурализм	3	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	Тема 17. Итоговый коллоквиум	3	17	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
28.	Тема 28. Промежуточная контрольная работа	4	11	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
31.	Тема 31. Специфика научного познания	4	14	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
32.	Тема 32. Социальное познание и его особенности	4	15	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
33.	Тема 33. Подведение итогов. Консультация	4	16	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

информационная лекция;

проблемная лекция.

На семинарах:

выступления студентов с докладами по заданному материалу;

подготовка и защита рефератов;

проблемная дискуссия;

"сократовский диалог";

чтение и анализ фрагментов философских текстов;

выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;

коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Философия, ее предмет и место в духовной культуре

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: "философия, ее предмет и место в духовной культуре" Примерные вопросы: Является ли философия наукой?

Тема 2. Античная философия: досократический период

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: "античная философия: досократический период" Примерные вопросы: В чем специфические черты философии досократиков?

Тема 3. Античная философия: классическая греческая философия

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: "Античная философия: классическая греческая философия"

Примерные вопросы: В чем специфические черты классической греческой философии?

Тема 4. Античная философия: философия эллинизма

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: "античная философия: философия эллинизма" Примерные вопросы: В чем специфические черты философии эллинизма?

Тема 5. Средневековая философия: апологетика, патристика

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: "средневековая философия: апологетика, патристика" Примерные вопросы: В чем специфические черты философии раннего средневековья?

Тема 6. Средневековая философия: схоластика. Философия Возрождения

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: "Средневековая философия: схоластика, Возрождение" Примерные вопросы: В чем специфические черты философии средневековой схоластики? В чем специфические черты философии Возрождения?

Тема 7. Промежуточная контрольная работа

контрольная точка , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе по темам "Философия античности" и "философия Средних веков". Примерные вопросы: 1. философия первоначала милетской школы. 2. философия бытия элейской школы.

Тема 8. Философия Нового времени: британский эмпиризм

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: "Философия Нового времени: британский эмпиризм" Примерные вопросы: В чем специфические черты философии британского эмпиризма?

Тема 9. Философия Нового времени: рационализм

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: "Философия Нового времени: рационализм" Примерные вопросы: В чем специфические черты философии британского эмпиризма?

Тема 10. Философия Просвещения

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: "Философия Просвещения" Примерные вопросы: В чем специфические черты философии Просвещения?

Тема 11. Немецкая классическая философия: И. Кант и И. Фихте

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: "Немецкая классическая философия: И. Кант, и И. Фихте" Примерные вопросы: В чем специфические черты философии И. Канта и И. Фихте?

Тема 12. Немецкая классическая философия: Ф. Шеллинг, Г. Гегель и Л. Фейербах

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: "Немецкая классическая философия: Ф. Шеллинг, Г. Гегель и О. Фейербах" Примерные вопросы: В чем специфические черты философии Ф. Шеллинга, Г. Гегеля и Л. Фейербаха?

Тема 13. Философия XIX в: Кьеркегор, Шопенгауэр, Ницше

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: "Философия XIX в: Кьеркегор, Шопенгауэр, Ницше" Примерные вопросы: В чем специфические черты неклассической философии XIX в?

Тема 14. Философия марксизма

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: "Философия марксизма" Примерные вопросы: В чем специфические черты философии марксизма?

Тема 15. Философия XX века: позитивизм, экзистенциализм

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: "философия XX в: позитивизм и экзистенциализм" Примерные вопросы: В чем специфические черты философии позитивизма и экзистенциализма?

Тема 16. Философия XX века: психоанализ, структурализм и постструктурализм

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: "Философия XX в: психоанализ, структурализм, постструктурализм"

Примерные вопросы: В чем специфические черты философии психоанализа, структурализма и постструктурализма

Тема 17. Итоговый коллоквиум

контрольная точка , примерные вопросы:

Подготовка к итоговому коллоквиуму. Примерные вопросы: 1. Что такое философия?

Тема 18. Структура философского знания: онтология, гносеология, этика. Онтология как наука о бытии

Тема 19. Гносеология как наука о познании.

Тема 20. Этика как наука о добродетели.

Тема 21. Эстетика как наука о прекрасном.

Тема 22. Философская антропология. Человек как объект философского анализа

Тема 23. Основной вопрос философии

Тема 24. Общество как предмет философского анализа

Тема 25. Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса

Тема 26. Человек и природа

Тема 27. Глобальные проблемы современности

Тема 28. Промежуточная контрольная работа

контрольная точка , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе по темам "структура философского знания" и "Общество как предмет философского анализа". Примерные вопросы: 1. Понятие "бытия" в философской онтологии. 2. Определения понятия "общество" в социально-философской традиции.

Тема 29. Познавательные способности человека

Тема 30. Диалектика как метод философской рефлексии. Законы диалектики

Тема 31. Специфика научного познания

дискуссия , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: "Специфика научного познания" Примерные вопросы: В чем специфические черты научного познания?

Тема 32. Социальное познание и его особенности

дискуссия , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: "Социальное познание и его особенности" Примерные вопросы: В чем отличие наук о природе и наук о духе?

Тема 33. Подведение итогов. Консультация

коллоквиум , примерные вопросы:

подведение итогов. Подготовка к экзамену.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

примерные экзаменационные билеты:

Билет ♦1

Предмет философии. Место философии в духовной культуре.

Социальное познание и его специфика.

Билет ♦2.

Происхождение и истоки философии.

Познавательные способности человека.

7.1. Основная литература:

Алексеев П.В. История философии : учебник / П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2013 . - 236, [1] с. - 40 экз.

Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич . - М.: Инфра-М, 2013 . - 406, [1] с. - 50 экз.

Губин В.Д. Философия : учебник / В. Д. Губин . - М.: Проспект, 2010 . - 332 с. - 144 экз.

Нижников С. А. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005190-1, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=308309>

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1. <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

7.2. Дополнительная литература:

Философия : учебное пособие для студентов вузов / ; Отв. ред. В. П. Кохановский . - Издание 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001 . - 575 с. - 162 экз.

Философия : учебник для студентов вузов / ; Под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова . - Издание 2-е, переработанное и дополненное . - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001 . - 677 с. - 125 экз.

Философский энциклопедический словарь / [ред.-сост.: Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко]. - М.: ИНФРА-М, 2007 . - 574, [1] с. - 4 экз.

Хрестоматия по философии : учеб. пособие для студентов нефилос. фак. вузов / Сост. П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т, Филос. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : ТК Велби, 2005. - 574 с. - 22 экз.

Журнал "Философские науки". <http://elibrary.ru/issues.asp?id=9227>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window/catalog>

Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры - <http://psylib.kiev.ua>

Философский портал - <http://www.philosophy.ru/library>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Интерактивная трибуна со встроенным микрофоном;

Интерактивная доска;

проектор и ноутбук;

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 060301.65 "Фармация" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Кондратьев К.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д. _____

"__" _____ 201__ г.