

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Современный русский язык Б1.Б.15

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Периодическая печать

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Лукоянова Ю.К.

Рецензент(ы):

Нагуманова Э.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Юсупова З. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941888419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Лукоянова Ю.К. кафедра русского языка и методики его преподавания Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , Julia.Lukojanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- дать студентам представление о сущности, системе, функциях, структуре языка, его уровневой организации, системных связях и единицах разных уровней;
- сформировать у студентов представление о современном русском языке, тенденциях его развития;
- дать студентам сведения о языковой норме;
- познакомить студентам с фонетикой и орфоэпией современного русского языка, орфоэпическими нормами;
- сформировать у студентов представление о лексическом и фразеологическом уровнях современного русского языка и о слове как основной номинативной единице, о системной организации лексики и ее экспрессивных возможностях;
- дать студентам основные сведения по морфологии современного русского языка, принципах морфологической классификации частей речи и функциональных возможностях грамматических форм;
- сформировать у студентов представление о синтаксисе современного русского языка, системе синтаксических единиц, типологии и функциональной нагрузке простых и сложных предложений, тексте и средствах связи единиц текста, экспрессивных возможностях синтаксических конструкций;
- дать студентам основные сведения по орфографии и пунктуации современного русского языка и выработать навыки применения орфографических и пунктуационных норм.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина относится к циклу 'Б3.Б.6.' ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО '031300 Журналистика'.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

В свою очередь, курс 'Современный русский язык' обеспечивает студентов знаниями, умениями и навыками, востребованными при изучении дисциплин 'Стилистика и литературное редактирование', 'Основы журналистской деятельности', 'Основы рекламы и паблик рилейшнз'. Знания, полученные студентами на занятиях по курсу 'Современный русский язык' полезны для написания курсовой и дипломной работ, а также для будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-17 (общекультурные компетенции)	свободное владение нормами и средствами выразительности русского (и родного-национального) языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских публикаций
ОПК-16 (профессиональные компетенции)	быть способным использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16);
ОПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности (ОПК-17);
ПК-29 (профессиональные компетенции)	знание методов редактирования текстов СМИ, основанных на использовании новых технологий
ПК-30 (профессиональные компетенции)	знание фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка в целом и особенностей их применения в практике современных СМИ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и категории лингвистики;

основные теоретические положения фонетики, лексикологии, фразеологии, словообразования, морфологии, синтаксиса современного русского языка;

основные теоретические положения ортологии.

2. должен уметь:

- излагать устно и письменно свои выводы в области основных вопросов современного русского языка;

- пользоваться научной и справочной литературой (толковыми, словарями, словарями омонимов, паронимов, синонимов, антонимов, словарями сочетаемости и т.д.);

- выявлять и исправлять речевые недочеты лексико-грамматического характера в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом лингвистики;
- основными методами и приемами фонетического, лексического, фразеологического, словообразовательного, морфемного и синтаксического анализа языковых единиц;
- навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса;
- навыками использования справочной литературы по современному русскому языку;
- навыками выступления перед аудиторией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Русский язык в современном мире.	1	1-3	0	0	6	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Фонетика современного русского языка. Орфоэпия.	1	4-10	0	0	14	Контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Графика и орфография.	1	11-16	0	0	12	Контрольная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Лексико-семантическая система.	2	1-8	0	0	16	
5.	Тема 5. Тема 5. Лексика с точки зрения её происхождения	2	9-10	0	0	4	
6.	Тема 6. Тема 6. Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса.	2	11	0	0	2	
7.	Тема 7. Тема 7. Лексика с точки зрения сферы её употребления.	2	12-13	0	0	4	
8.	Тема 8. Тема 8. Лексика с точки зрения стилевой и стилистической.	2	14-15	0	0	4	
9.	Тема 9. Тема 9. Фразеология.	2	16-17	0	0	4	
10.	Тема 10. Тема 10. Лексикография.	2	18	0	0	2	
11.	Тема 11. Тема 11. Морфология современного русского языка.	3	1-8	0	0	16	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Тема 12. Синтаксис современного русского языка (словосочетание и простое предложение).	3	9-14	0	0	12	Контрольная работа
13.	Тема 13. Тема 13. Синтаксис современного русского языка (сложное предложение и текст).	4	1-9	0	0	18	Контрольная работа
14.	Тема 14. Тема 14. Пунктуация современного русского языка.	4	10-12	0	0	6	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	0	120	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Русский язык в современном мире.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

1.1. Место русского языка в генеалогической классификации языков. Понятие о современном русском языке. Русский язык в современном мире. Социальные функции русского языка в России. 1.2. Русский национальный язык и литературный язык. Признаки литературного языка. История формирования литературного языка. Некодифицированные формы существования языка. 1.3. Понятие языковой нормы. Признаки нормы. Причины изменения языковых норм. Понятие языкового варианта. Типы языковых норм.

Тема 2. Фонетика современного русского языка. Орфоэпия.

лабораторная работа (14 часа(ов)):

2.1. Фонетика как наука. Разделы фонетики (общая, описательная, сравнительно-историческая, теоретическая, практическая). Основные единицы фонетической системы: звук, фонема, слог, фонетическое слово. 2.2. Орфоэпия как наука. Особенности русской орфоэпической системы. Стилистические разновидности в пределах русской орфоэпической системы. 2.3. Акцентология. Орфоэпические и акцентологические нормы. Акцентологические варианты (равноправные и неравноправные, их виды). Причины существования произносительных вариантов.

Тема 3. Графика и орфография.

лабораторная работа (12 часа(ов)):

3.1. Графика. Слоговой принцип русской графики. 3.2. Орфография. Принципы русской орфографии. Понятие орфограммы. 3.3. Трудные случаи русской орфографии: правописание н-нн в причастиях, прилагательных и производных от них словах; правописание не-ни с разными частями речи; правописание наречий.

Тема 4. Лексико-семантическая система.

лабораторная работа (16 часа(ов)):

4.1. Понятие о лексике и лексикологии. Слово как единица лексики. Лексическое значение и понятие. Компоненты лексического значения. Коннотация. 4.2. Полисемия (многозначность). Основные типы переноса наименований. Использование многозначности. 4.3. Омонимия и омонимы. Типы омонимов. Использование омонимов в речи. 4.4. Синонимия и синонимы. Синонимический ряд, доминанта. Типы синонимов. Эвфемизмы. Функции синонимов. 4.5. Антонимия и антонимы. Классификация антонимов по типу выражаемой противоположности и по структуре. Энантисемия. Функции антонимов. 4.6. Паронимия и паронимы. 4.7. Виды речевых ошибок.

Тема 5. Лексика с точки зрения её происхождения

лабораторная работа (4 часа(ов)):

5.1. Исконно русская лексика. 5.2. Заимствованная лексика. Признаки заимствованных слов. 5.3. Освоение заимствованных слов. 5.4. Экзотизмы, варваризмы. Использование экзотизмов и варваризмов в современных текстах. 5.5. Калькирование как вид заимствования. 5.6. Отношение к заимствованным словам.

Тема 6. Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

6.1. Активная и пассивная лексика. 6.2. Устаревшая лексика. Архаизмы и историзмы. Использование устаревшей лексики в современных текстах. 6.3. Неологизмы общеязыковые и индивидуально-авторские. Пути появления неологизмов. Использование авторских неологизмов.

Тема 7. Лексика с точки зрения сферы её употребления.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

7.1. Лексика общенародная и ограниченная в употреблении. Использование диалектной лексики в художественной литературе. 7.2. Использование специальной лексики. 7.3. Употребление жаргонной лексики в художественных и публицистических текстах.

Тема 8. Лексика с точки зрения стилевой и стилистической.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

8.1. Лексика межстилевая, лексика книжных стилей, разговорная и просторечная лексика. 8.2. Лексика экспрессивных стилей. Словарные пометы.

Тема 9. Тема 9. Фразеология.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

9.1. Фразеология. Классификация фразеологизмов (фразеологические сращения, единства, сочетания, выражения). Стилистическая характеристика фразеологизмов. Характеристика фразеологизмов с точки зрения происхождения. 9.2. Использование фразеологизмов: традиционное и нетрадиционное. 9.3. Ошибочное употребление фразеологизмов (искажение значения, искажение грамматической формы компонентов, изменение состава фразеологизма, контаминация).

Тема 10. Тема 10. Лексикография.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

10.1. Основные типы словарей. Словари энциклопедические и лингвистические. 10.2. Толковые словари. 10.3. Другие виды лингвистических словарей.

Тема 11. Тема 11. Морфология современного русского языка.

лабораторная работа (16 часа(ов)):

11.1. Морфология как раздел науки о языке. Предмет морфологии. Грамматические категории, отношения и формы. Средства и способы выражения грамматических значений. 11.2. Принципы морфологической классификации частей речи. Знаменательные и служебные части речи, их лексико-грамматические разряды и категории. 11.3. Функциональные возможности грамматических форм.

Тема 12. Тема 12. Синтаксис современного русского языка (словосочетание и простое предложение).

лабораторная работа (12 часа(ов)):

12.1. Синтаксис как раздел науки о языке. Предмет синтаксиса. Синтаксические единицы в их сопоставлении. Словоформа, словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое как система синтаксических единиц. 12.2. Уровни и виды синтаксической связи. Средства выражения синтаксических связей. Русская интонация. 12.3. Словосочетание и его типология. 12.4. Коммуникативная, семантическая и структурная организация предложения. Предикативность как основная грамматическая категория предложения. Структурная схема предложения. Типология простых предложений. Второстепенные члены предложения. Особенности строения и функционирования односоставных, эллиптических и неполных предложений. 7.5. Однородность как грамматическое явление; обособление (уточнение, пояснение и присоединение) второстепенных членов предложения. Осложнение простого предложения. Грамматически не связанные с предложением конструкции. 7.6. Актуальное членение предложения. Коммуникативные и стилистические особенности порядка слов в современном русском языке.

Тема 13. Тема 13. Синтаксис современного русского языка (сложное предложение и текст).

лабораторная работа (18 часа(ов)):

13.1. Общая характеристика сложного предложения. Типология сложных предложений. Синтаксические, лексико-семантические и интонационные средства связи частей сложного предложения. Способы передачи чужой речи. 13.2. Сложные синтаксические конструкции (ССК). Сложное синтаксическое целое (ССЦ) 13.3. Текст как высшее коммуникативно-синтаксическое единство. Единицы и средства связи единиц текста. 13.4. Экспрессивные возможности синтаксических конструкций. Новые явления в синтаксическом строе русского языка.

Тема 14. Тема 14. Пунктуация современного русского языка.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

14.1. Триединство принципов русской пунктуации (грамматический, смысловой, интонационный). 14.2. Современная русская пунктуация. Основные тенденции развития пунктуационных норм в русском языке. Функции знаков препинания.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Русский язык в современном мире.	1	1-3	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Фонетика современного русского языка. Орфоэпия.	1	4-10	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Графика и орфография.	1	11-16	подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
11.	Тема 11. Тема 11. Морфология современного русского языка.	3	1-8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
12.	Тема 12. Тема 12. Синтаксис современного русского языка (словосочетание и простое предложение).	3	9-14	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
13.	Тема 13. Тема 13. Синтаксис современного русского языка (сложное предложение и текст).	4	1-9	подготовка к контрольной работе	24	контрольная работа
14.	Тема 14. Тема 14. Пунктуация современного русского языка.	4	10-12	подготовка домашнего задания	24	домашнее задание
	Итого				96	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: выполнение практических заданий, аудиторное обсуждение рекомендованной научной литературы по актуальным проблемам курса, устный опрос, тестирование, самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение внеаудиторных заданий аналитического характера.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Русский язык в современном мире.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы: Какие основные функции выполняет русский язык за рубежом? Какова предыстория современного русского языка? В чём состоит уровневая организация языка?

Тема 2. Тема 2. Фонетика современного русского языка. Орфоэпия.

домашнее задание , примерные вопросы:

Раскройте специфику фонетики как лингвистической дисциплины. Расскажите о русской орфоэпической системе. Каковы её особенности? Расскажите о московской и петербургской традициях произношения.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Поставьте ударение в словах, обозначьте букву ё. Августовский, балованный, валовой, вечеря, газопровод, гуру, досуг, затекший, иконопись, каталог, компас, мастерски, некролог, одновременный, пиала, предвосхитить, рапорт, средства. 2. Объясните, чем отличаются друг от друга попарно приводимые слова: Бронировать - бронировать Страстный - страстной
Компас - компас Желчь - жёлчь

Тема 3. Тема 3. Графика и орфография.

контрольная работа , примерные вопросы:

Спишите, вставьте пропущенные буквы. Объясните написание прилагательных. А) Ледя..ой ветер, стекла..ый шар, весе..ая зелень, песча..ая отмель, сви..ая тушёнка, кожа..ый переплёт, коре..ой перелом, мужестве..ый боец, безветре..ая ночь, соломе..ая шляпа, эволюцио..ая теория, пламе..ая речь, багря..ый закат, серебря..ое украшение, муравьи..ая кислота, ячме..ое зерно, дискуссио..ый вопрос, искусстве..ые цветы, ветре..й человек, ю..ый друг, румя..ые щёки, конопля..ое масло, соловьи..ая трель, листве..ый лес, исти..ое суждение, нравстве..ый долг. Б) Маринова..ые грибы, кваше..ая капуста, дистиллирова..ая вода, сгущё..ое молоко, глаже..ые брюки, золочё..ые изделия, писа..ая красавица, беше..ая собака, некраше..ый забор, незва..ые гости, несмаза..ое колесо, малоезже..ая дорога, свежемороже..ая рыба, свежемороже..ое мясо, домотка..ая скатерть, прощё..ое воскресенье, назва..ый брат, посажё..ый отец, смышлё..ый мальчик, чита..ая-перечита..ая книга.

Тема 4. Тема 4. Лексико-семантическая система.

Тема 5. Тема 5. Лексика с точки зрения её происхождения

Тема 6. Тема 6. Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса.

Тема 7. Тема 7. Лексика с точки зрения сферы её употребления.

Тема 8. Тема 8. Лексика с точки зрения стилевой и стилистической.

Тема 9. Тема 9. Фразеология.

Тема 10. Тема 10. Лексикография.

Тема 11. Тема 11. Морфология современного русского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте имя существительное (имя прилагательное, глагол...) как часть речи. 2. Могут ли глагольные формы употребляться в значении других форм времени (например, форма настоящего времени вместо формы прошедшего)? Приведите примеры. 3. Все ли глаголы имеют одинаковое количество причастий? Мотивируйте ответ.

Тема 12. Тема 12. Синтаксис современного русского языка (словосочетание и простое предложение).

контрольная работа , примерные вопросы:

Употребите сказуемое в форме единственного или множественного числа, укажите варианты. 1. Большинство студентов согласилось / согласились с деканом. 2. Большинство населения приняло / приняли участие в выборах. 3. Большинство принимает / принимают решения. 4. Пять партизан отправилось / отправились на задание. 5. Двадцать один студент сдал / сдали экзамен на "отлично". 6. Несколько человек умерло / умерли от ран. 7. Сколько хороших людей живёт / живут на планете! 8. Много студентов участвовало / участвовали в конкурсе. 9. Часть студентов не получила / получили зачёт. 10. Ряд предложений проекта не подкреплён / не подкреплены нужными расчётами. 11. Прошло / прошли три года. 12. В моей домашней библиотеке насчитывается / насчитываются пятьсот книг. 13. Тысяча книг поступила / поступили в библиотеку. 14. Кто не оплатил / оплатили проезд, оплачивайте.

Тема 13. Тема 13. Синтаксис современного русского языка (сложное предложение и текст).

контрольная работа , примерные вопросы:

Синтаксический разбор сложного предложения. Сложное синтаксическое целое. Текст как высшее коммуникативно-синтаксическое единство. Единицы и средства связи единиц текста.

Тема 14. Тема 14. Пунктуация современного русского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Назовите принципы русской пунктуации. Расставьте знаки препинания в тексте.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены примерами типов практических занятий, вопросами к экзамену, образцами тестовых заданий для итоговой контрольной работы.

Вопросы к экзамену по курсу "Современный русский язык"

1. Место русского языка в генеалогической классификации языков. Понятие о современном русском языке. Русский язык в современном мире. Социальные функции русского языка в России.
2. Русский национальный язык и литературный язык. Признаки литературного языка. История формирования литературного языка. Некодифицированные формы существования языка.
3. Понятие языковой нормы. Признаки нормы. Причины изменения языковых норм. Понятие языкового варианта. Типы языковых норм.
4. Фонетика как наука. Разделы фонетики (общая, описательная, сравнительно-историческая, теоретическая, практическая). Основные единицы фонетической системы: звук, фонема, слог, фонетическое слово.
5. Орфоэпия как наука. Особенности русской орфоэпической системы. Стилистические разновидности в пределах русской орфоэпической системы. Акцентология. Орфоэпические и акцентологические нормы. Акцентологические варианты (равноправные и неравноправные, их виды). Причины существования произносительных вариантов.
6. Графика. Слоговой принцип русской графики. Орфография. Принципы русской орфографии. Понятие орфограммы.
7. Трудные случаи русской орфографии: правописание н-нн в причастиях, прилагательных и производных от них словах; правописание не-ни с разными частями речи; правописание наречий.
8. Понятие о лексике и лексикологии. Слово как единица лексики. Лексическое значение и понятие. Семантическая структура слова. Денотат, сигнификат. Компоненты лексического значения. Коннотация. Сочетаемость слова. Основные изменения в лексике постсоветского периода.

9. Полисемия (многозначность). Основные типы переноса наименований: метафорический и метонимический. Использование многозначности.
10. Омонимия и омонимы. Критерии разграничения омонимии и полисемии. Типы омонимов. Причины возникновения омонимов. Использование омонимов в речи.
11. Синонимия и синонимы. Синонимический ряд, доминанта. Типы синонимов. Эвфемизмы. Функции синонимов (семантические и стилистические).
12. Антонимия и антонимы. Классификация антонимов по типу выражаемой противоположности и по структуре. Энантисемия. Функции антонимов (семантические и стилистические).
13. Паронимия и паронимы. Парономазия. Смешение паронимов как речевая ошибка.
14. Лексика с точки зрения её происхождения (исконно русская и заимствованная). Заимствования из отдельных языков: старославянизмы, грецизмы, латинизмы, тюркизмы, галлицизмы, англицизмы, американизмы и др. Признаки старославянизмов. Признаки заимствованных слов. Освоение заимствованных слов (фонетическое, графическое, грамматическое, семантическое). Экзотизмы, варваризмы. Использование экзотизмов и варваризмов в современных текстах. Калькирование как вид заимствования. Народная (ложная) этимология. Отношение к заимствованным словам.
15. Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса. Архаизмы и их типы. Историзмы. Использование устаревшей лексики в современных текстах. Неологизмы общеязыковые и индивидуально-авторские. Пути появления неологизмов. Использование авторских неологизмов.
16. Лексика с точки зрения сферы употребления (общенародная и ограниченная в употреблении). Использование диалектной лексики в художественной литературе. Использование специальной лексики. Употребление жаргонной лексики в художественных и публицистических текстах.
17. Лексика с точки зрения стилевой и стилистической. Лексика межстилевая, лексика книжных стилей, разговорная и просторечная лексика. Поэтизмы. Народно-поэтические слова. Стилистически сниженные и стилистически приподнятые слова. Лексика экспрессивных стилей. Словарные пометы.
18. Фразеология. Классификация фразеологизмов (фразеологические сращения, единства, сочетания, выражения).
19. Стилистическая характеристика фразеологизмов. Характеристика фразеологизмов с точки зрения происхождения. Использование фразеологизмов: традиционное и нетрадиционное. Ошибочное употребление фразеологизмов (искажение значения, искажение грамматической формы компонентов, изменение состава фразеологизма, контаминация).
20. Лексикография. Словари языковые и энциклопедические. Типы словарей: толковые, словари иностранных слов, синонимов, антонимов, словари новых слов, фразеологические, орфографические, орфоэпические, диалектные, терминологические и др.

7.1. Основная литература:

- Бастриков А. В. Русский язык и культура речи [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Бастриков А. В., Бастрикова Е. М., Палеха Е. С. ; Казан. федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Каф. приклад. лингвистики. Электронные данные (1 файл: 798 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) . Загл. с экрана . Для 1-го семестра . Режим доступа: открытый Режим доступа: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_157_kl-000617.pdf
- Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. (Электронное издание) 2-е изд. СПб.: Златоуст, 2014. - 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522843&spec=11>
- Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Курс лекций [Электронный ресурс] / Г.К. Трофимова. 2-е изд., стер. М.: Флинта, 2012. - 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495796&spec=11>

7.2. Дополнительная литература:

- Есакова, М. Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для переводчиков / М. Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г. М. Литвинова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1345-7 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037748-6 (Наука) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455174>
- Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. 4-е изд., испр. и доп. М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425809&spec=1>
- Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448841&spec=11>
- Сергеева, Е. В. История русского литературного языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Сергеева. М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456781&spec=1>
- Филиппова, О. В. Русский язык и культура речи : сб. тестов и конкурсных заданий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Филиппова, М.В. Шманова, И.Л. Рёбрушкина [и др.] ; под общ. ред. О.В. Филипповой. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2012. - 88 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457190&spec=1>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека Гумер - гуманитарные науки - www.gumer.info
- Иностранные языки для всех. Словари онлайн. - www.classes.ru
- Культура письменной речи - www.grammar.ru
- Материалы по теории языка и литературы - www.philologos.narod.ru
- Словарь лингвистических терминов - <http://dic.academic.ru>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - www.gramota.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современный русский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютер, принтер, копировальный аппарат, раздаточные материалы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки Периодическая печать .

Автор(ы):

Лукоянова Ю.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нагуманова Э.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.