

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Периодическая печать

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галеева М.А.

Рецензент(ы):

Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9418227319

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева М.А. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Mariam.Galeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.1 базовая часть ГСЭ. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Образование Древнерусского государства. Русские земли и Золотая Орда.	1	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию".	1	4	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
5.	Тема 5. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	6	2	2	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Причины, характер, движущие силы Февральской революции. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	7	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х-30-е гг. ВОВ. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.	1	8	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	9	2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука. Образование Древнерусского государства. Русские земли и Золотая Орда.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объект, цель, задачи и особенности курса "Отечественная история". Методы, основные подходы, и источники изучения курса. Образование и развитие Древнерусского государства IX-X вв. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Научная традиция изучения "Отечественной истории". Становление государственного образования "Золотая Орда". Система вассальной зависимости. Причины возвышения Москвы к 13-14вв. Причины упадка Золотой Орды. Победа на Куликовом поле. Взаимовлияние культур.

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Основные этапы складывания централизованного российского государства. Правление Ивана IV. Смутное время. Кризис власти и общества в начале XVII в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внутренняя и внешняя политика Ивана 3. Принятие титула - Государь всея Руси. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян. Женитьба на Софье Палеолог. Стояние на реке Угре, прекращение вассальной зависимости от Золотой Орды. 2 похода на Казань. Русско-литовские войны. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия в России. Политика первых Романовых 17в. Соборное уложение 1649г. Реформа патриарха Никона.

Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки реформ Петра1. Военная реформа, появление рекрутской армии. Социально-экономическая политика. Административная реформа (появление новых органов управления). Преобразования в быту, образовании, культуре. Противоречия петровских реформ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политический портрет Петра1. Биография Петра 1. Война с Османской империей, "Азовские походы". Северная война со Швецией. Россия становится империей.

Тема 4. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерины 2-ой. Реформы и контрреформы Александра 1-го. Восстание декабристов на Сенатской площади. Начало освободительного движения в России. Внутренняя и внешняя политика Николая 1-го.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внешняя политика эпохи Екатерины Великой. Русско-турецкие войны. Три раздела Польши. Основные направления внешнеполитического курса Российской империи в первой половине 19в.

Тема 5. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кризис в России в середине 19 века и альтернативы его разрешения. Реформы Александра 2 (крестьянская, образовательная, судебная, земская, военная) и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. Проект конституции министра внутренних дел графа М.Т. Лорис-Меликова. Правление императора Александра 3.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контрреформы эпохи императора Александра 3. Устав российских императорских университетов 1884 г. Циркуляр о кухаркиных детях.

Тема 6. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические и политические проблемы в России в начале 20 века. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реформы Петра Аркадиевича Столыпина. Россия и Первая мировая война.

Тема 7. Причины, характер, движущие силы Февральской революции. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: от Февраля к Октябрю. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны. Переход к НЭПу. Образование СССР.

Тема 8. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х-30-е гг. ВОВ. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х и реформирование методов управления народном хозяйством. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота". Смена власти и политического курса в 1964 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политический портрет Никиты Сергеевича Хрущёва. Хрущёвская "оттепель". Внешнеполитический курс СССР.

Тема 9. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

СССР во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. Феномен М.С. Горбачёва. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Распад СССР, образование СНГ. Место России в современном мире. 1. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. 2. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 1990-х годов. 3. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Образование Древнерусского государства. Русские земли и Золотая Орда.	1	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	3	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию".	1	4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	5	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	6	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
7.	Тема 7. Причины, характер, движущие силы Февральской революции. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	7	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х-30-е гг. ВОВ. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.	1	8	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	9	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука. Образование Древнерусского государства. Русские земли и Золотая Орда.

Устный опрос , примерные вопросы:

Рассмотреть проблему призвания варягов. Норманнская, антинорманнская, центристская теории происхождения Древнерусского государства. Какая из теорий Вам ближе и почему? Образование Древнерусского государства. Деятельность первых князей. Причины принятия христианства в 988г.? Расцвет государства в правление Ярослава Мудрого. Русская правда. Причины начала феодальной раздробленности в 12в. Новгородская республика. Галицко-волынское и Владимиро-суздальское княжества.

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

Устный опрос , примерные вопросы:

Русские земли накануне монголо-татарского нашествия. Поход Батыя на Волжскую Булгарию и Русь. Роль церкви в укреплении власти первых московских князей. Культура русских земель XIII-XIV вв. Феодальная война второй четверти XV века. Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XVI вв. Развитие культуры в XV-XVI вв. Правление первых Романовых (1613?1682). Реформа Никона и раскол церкви.

Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

Устный опрос , примерные вопросы:

Предпосылки модернизации России. Политические и социально-экономические реформы Петра I. Рассмотреть и проанализировать: военную, административную, социально-экономическую, культурную и образовательную реформы Петра I. Причины противоречий петровских реформ. Борьба дворянских группировок. Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 4. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".

Устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика России в XVIII в. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль. Культура России в XVIII в. Внешняя политика Российской империи в начале XIX века и приращение ее границ на западе и юге. Отечественная война 1812 года. Подавление польского восстания 1831 г. и участие Российской империи в борьбе против революции 1848-1849 гг. в Европе. Кризис крепостнической экономики и попытки решения крестьянского вопроса в первой половине XIX века. Российская культура в начале XIX века.

Тема 5. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

Устный опрос , примерные вопросы:

Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов (крестьянской, образовательной, земской, судебной, городской, военной). Проект конституции графа Лориса-Меликова. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности. Александр III: противоречия контрреформ. Деятельность графа С.Ю.Витте. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.

Тема 6. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Мировое развитие на пороге XX века: новые процессы и усложнение системы мирового взаимодействия в мировом сообществе. Политическое и социально-экономическое положение России в начале 20 века. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события. Итоги и последствия революции. Причины поражения. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Участие России в Первой мировой войне. Отношение политических сил к вступлению России в Первую мировую войну. Нарастание кризиса в стране.

Тема 7. Причины, характер, движущие силы Февральской революции. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

Устный опрос , примерные вопросы:

Причины падения дома Романовых и распада Российской империи. Февраль 1917г. Двоевластие. Приезд В.И.Ленина в Россию, "Апрельские тезисы". Три кризиса Временного правительства. "Корниловщина". Октябрь 1917г. Начало гражданской войны. Интервенция. Политика "военного коммунизма". Огосударствление всех сторон жизни общества. Становление однопартийной системы.

Тема 8. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х-30-е гг. ВОВ. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.

Устный опрос , примерные вопросы:

Переход к НЭПу. Свёртывание курса на НЭП. Первые пятилетки. Установление "культ личности Сталина". Политика репрессий. Внешняя политика СССР в 1920-е - 30-е гг. Пакт о ненападении Молотова - Риббентропа. Советско-финская война. Трагедия в "Катыни". Присоединение Прибалтики. Начало Великой Отечественной войны. Падение Брестской крепости. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Начало коренного перелома и завершение в ходе ВОВ. Сталинградская, Курская битвы. Сталинская политика депортаций народов. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции. Итоги и уроки ВОВ.

Тема 9. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

Устный опрос , примерные вопросы:

Причины наступления "оттепели". Хрущевское десятилетие. Командно-административная система в СССР. Правозащитное движение. А.Д.Сахаров, А.И. Солженицын, деятельность диссидентов в СССР. "Перестройка", курс на ускорение. Феномен М.С.Горбачёва. Причины распада СССР, беловежское соглашение. "Парад суверенитетов". Президент Б.Н.Ельцин. Чеченская проблема. Внешняя политика России. Место России в современном мире.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Впросы к зачёту:

1. Что изучает предмет история? Функции, источники, литература.
2. Призвание варягов. Теории образования Древнерусского государства.
3. Причины и значение принятия христианства.
4. Расцвет государства в правление Ярослава Мудрого.
5. Причины феодальной раздробленности.
6. Русские земли и Золотая Орда.
7. Причины возвышения Москвы.
8. Образование централизованного государства со столицей в г. Москва.
9. Правление Ивана Грозного. Реформы "Избранной рады".

10. Опричная политика Ивана Грозного.
11. Сословный строй в России.
12. Смутное время. Причины, этапы и завершение.
13. Формы и методы расширения границ Российской империи.
14. Предпосылки реформ Петра 1.
15. Военная и административная реформы Петра 1.
16. Эпоха "дворцовых переворотов".
17. Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерины 2.
18. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
19. Реформы Александра 1 - М.М.Сперанского.
20. Отечественная война 1812 года.
21. Реформы и контрреформы втор. половины 19 века.
22. Причины, характер, движущие силы первой русской революции.
23. Опыт российского парламентаризма.
24. Участие России в Первой мировой войне.
25. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
26. От Февраля к Октябрю.
27. Политика "военного коммунизма", переход к НЭПу.
28. Коллективизация сельского хозяйства.
29. Усиление режима личной власти Сталина.
30. СССР в годы ВОВ.
31. Цена и значение победы.
32. Начало политики "холодной войны".
33. Хрущевская "оттепель".
34. СССР в 1965-1985 гг.
35. Перестройка, ход, итоги.
36. Причины и последствия распада СССР.
37. Место России в современном мире.

История и культура.

История и современность.

Исторические источники.

Цивилизационные и формационные теории.

Культурологические подходы к истории.

Человек в истории.

Быт и нравы Древней Руси.

Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы".

Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды.

"Господин "Великий Новгород".

Ремесла и искусства Древней Руси.

Военное искусство войска Чингисхана.

Княжение Ивана Калиты.

Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.

Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.

Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.

Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.

Формирование централизованного государства и православная церковь.

Культура Московского государства в XV-XVI вв.

Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.

Андрей Рублев и его эпоха.

Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.

Внешняя политика России в XVIII в.

Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.

Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.

Культура России в XVIII в.

Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века.

Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.

М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.

Николай I: внутренняя и внешняя политика.

"Кавказская политика" Российской империи XIX века.

Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.

Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.

Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги.

Содержание и значение реформ 1860-70-х годов.

Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.

Александр III: противоречия контрреформ.

Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.

Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.

Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.

Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.

Российская внешняя политика в период правления Николая II.

Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.

Национальный вопрос в Российской империи XX века.

II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве.

Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.

Учредительное собрание: созыв и роспуск.

Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.

Доктрина мировой революции.

Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.

Церковь в СССР в 1920-е гг.

Начало "нового" советского искусства.

Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.

Политическая элита СССР в 1920-е гг.

Формирование культа личности Сталина.

Конституция "победившего социализма".

Власть и интеллигенция.

Репрессии и политические процессы 1930-х гг.

СССР и Германия в 1930-е гг.

Г.К. Жуков: полководец и человек.

Роль ГКО в Великой Отечественной войне.

Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.
Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны.
Ленд-лиз в Великой Отечественной войны.
Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны.
Левитан - голос войны.
Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная вой-на.
Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.
Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
Либерализация внешнеполитического курса: между мирным су-ществованием и мировой гегемонией.
Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".
Политика "мирного сосуществования".
XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.
"Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.
"Оттепель" в культуре и искусстве.
Реформаторские поиски в советском руководстве.
Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализ-ма".
Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.
Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.
Правозащитное движение в СССР: история вопроса.
Общественная деятельность А.Сахарова
Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную техни-ку и энтузиазм молодежи.
СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".
Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение
Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".
Экономические процессы периода перестройки.
XIX партконференция и начало перестройки политической систе-мы в СССР.
М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концеп-ции нового политического мышления.
Усиление центробежных тенденций и распад СССР.
Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.
Перестройка в СССР: замыслы и реальность.
Конституционный кризис 1993 года.
Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.)
Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)
Чеченский кризис: причины и способы разрешения.

7.1. Основная литература:

Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А.Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=470930>

Отечественная история: Учебник / Н.В.Шишова, Л.В.Мининкова, В.А.Ушкалов. - М.:ИНФРА-М, 2011. - 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

Отечественная история: Учеб.пособие / Д.В.Ингерайнен. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 208с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=213545>

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н.Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

7.2. Дополнительная литература:

Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов[Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>

Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>

Бычков С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч.I-V. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - www.edu.ru

Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. - Казань: Казанский университет, 2010. - 100 с. - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика " и профилю подготовки Периодическая печать .

Автор(ы):

Галеева М.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.