

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Информационные технологии Б1.Б.6

Направление подготовки: 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Специальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Твардовская А.А.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801222818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Твардовская А.А. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , Alla.Tvardovskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

получение представления о состоянии и перспективах развития информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина 'Информационные технологии' в блок Б1. Преподавание дисциплины осуществляется на первом курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 часа, из них аудиторные занятия - 8 часов, самостоятельная работа - 60 часов. Для усвоения дисциплины обучающийся должен обладать базовой подготовкой по информационным технологиям и навыками владения современными вычислительными средствами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
опк-5	способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

получать необходимую информацию в глобальных компьютерных сетях, ЭБС; создавать электронные средства учебного назначения, средства информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, слайд-шоу и тестирующие программные средства.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Информационные технологии в науке и образовании	2	1	2	2	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Электронная документация, компьютерная обработка и визуализация данных	2	2	2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии в науке и образовании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация информационных технологий по отношению к человеку и человеческому обществу. Технологии дополнения возможностей человека, технологии замены человека компьютером, технологии сотрудничества человека и компьютера, технологии понимания компьютерами человека и окружающей среды, технологии понимания человеком компьютеров, технологии создания интеллектуальных компьютеров. Дистанционное образование (типы программ ДО, модели ДО и т.д.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные информационные образовательные технологии. Предпосылки к широкому внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Модели использования ИКТ электронное образование, дистанционные технологии и смешанное обучение. Основные проблемы ИКТ в образовании. Современные методы повышения качества образования с использованием информационных технологий.

Тема 2. Электронная документация, компьютерная обработка и визуализация данных

лекционное занятие (2 часа(ов)):

MS Excel как инструмент обработки и представления статистических данных педагогического исследования: операции с разными типами данных электронной таблицы, графическое представление информации. Создание тестовой программы на основе возможностей MS Excel: общая структура тестовой программы, основные этапы ее создания, алгоритм разработки тестовых заданий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

педагогические сценарии, преимущества и недостатки мультимедиа, характеристика основных мультимедийных устройств. Критерии отбора мультимедиа-ресурсов образовательного назначения и планирование обучающей активности в аудитории. Этические и правовые аспекты использования учебных мультимедиа-приложений. Основные этапы создания обучающего мультимедиа-курса.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Тема 1.					

Информационные технологии в науке и образовании

письменной работе

работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Электронная документация, компьютерная обработка и визуализация данных	2	2	подготовка к устному опросу	30	Устный опрос
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Чтение лекций осуществляется с использованием презентаций курса лекций 2. Применяется системное и прикладное программное обеспечение при выполнении лабораторных работ. 3. Используются электронные ресурсы и ресурсы Интернет для подготовки к занятиям;

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Информационные технологии в науке и образовании

Письменная работа , примерные вопросы:

сти: гармония или противоречие? Возможности использования информационных и коммуникационных технологий в деятельности педагога. Особенности использования информационных технологий в педагогической деятельности. Место электронных учебных изданий в образовательном процессе. Реализация дидактических принципов средствами информационных технологий. Организация учебной проектной деятельности учащихся с использованием информационных технологий. Дидактические возможности глобальной компьютерной сети Интернет. Преимущества и трудности в организации педагогической деятельности с участием Интернет. Использование мультимедийных средств в организации учебного процесса (в контексте своей образовательной области). Возможности и учет особенностей.

Тема 2. Электронная документация, компьютерная обработка и визуализация данных

Устный опрос , примерные вопросы:

Что такое Internet? Какой год считается годом рождения Internet? Дата появления термина ?Интернет?. Какая организация утвердила данный термин? Какова структура Internet? Что такое протокол? Что такое протокол TCP/ IP? Назовите уровни, входящие в его состав и протоколы, соответствующие этим уровням. Что такое IP-адрес сетевого компьютера? Какова его структура и размер. Приведите пример IP-адреса. Кто-нибудь следит за распределением IP-адресов? Что такое DNS? Задача DNS. Какие существуют виды доменов? Приведите примеры доменов разного уровня. Что такое URL? Что такое сервер? Что означает термин ?Клиент?? Что такое сайт? Чем может быть полезен FTP-сервер? Что такое шлюз? Какую функцию выполняет модем? Что такое трафик? Провайдер ? это? Какие оказывает услуги? Деятельность провайдеров лицензируется в России? Какие информационные сервисы предоставляет Internet? Что такое WWW? Каковы базовые возможности сервиса WWW? Web-страница ? это? Браузер ? это? Назовите популярные программы-браузеры? Что означает аббревиатура HTTP? Почему Web-страница выглядит на разных компьютерах по-разному? Что такое гиперссылка? Гипертекст ? это? Что такое домашняя страница? Что такое адресная строка? Что такое панель инструментов в Internet Explorer? Опишите основные кнопки панели инструментов Internet Explorer и их функции. Ваши действия, если Web-страница не открывается?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Информационные системы для школы. 2. Свободно распространяемо программное обеспечение для школы. 3. Компьютерная техника для оснащения учебных кабинетов: анализ рынка, технические характеристики. 4. Компьютерная техника для административного персонала. 5. Мультимедийное оборудование образовательного назначения. 6. Программное обеспечение для административно-управленческого персонала школы. 7. Программное обеспечение поддержки образовательного процесса школы (по предметам). 8. Системы управления обучением для академического сектора. 9. Системы управления обучением для корпоративного сектора. 10. Социальные сети в управлении обучением. 11. Технические средства обучения в школе, история использования. 12. Фотография в образовательном процессе. 13. Аудио технологии в образовательном процессе. 14. Видео технологии в образовательном процессе. 15. Компьютеры в образовании: история и современность. 16. Телекоммуникационные технологии в образовании: история и современность. 17. Интерактивные доски в образовательном процессе: методика использования. 18. Технологии виртуальной реальности в образовательном процессе. 19. Технологии дополненной реальности в образовательном процессе. 20. Мобильные технологии в образовательном процессе. 21. Информационные технологии для кооперативного обучения.

7.1. Основная литература:

1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415216>
2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 320 с. - ISBN 978-5394-01685-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430429>
3. Калабухова Г.В., Титов В.М. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392417>

7.2. Дополнительная литература:

1. Кравченко Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Л.В. Кравченко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 168 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408972>

7.3. Интернет-ресурсы:

научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
Единый портал интернет-тестирования в сфере образовани - <http://i-exam.ru/>
Российский портал открытого образования - <http://www.openet.edu.ru>
Федеральный портал - <http://www.edu.ru>
Федеральный портал ?Информационно-коммуникационные технологии в образовании - <http://www.ict.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

-Для проведения занятий по дисциплине "Информационные технологии", предусмотренной учебным планом, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки:

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Специальная психология.

Автор(ы):

Твардовская А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.