МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____ _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы фермерского хозяйства ФТД.Б.2

Направление подготовки: 06.03.02 - Почвоведение
Профиль подготовки: Управление качеством почв и биотехнология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гиниятуллин К.Г. , Окунев Р.В.

Рецензент(ы):

Валеева А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Смирнова Е. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 222716

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гиниятуллин К.Г. кафедра почвоведения отделение природопользования , kginijat@kpfu.ru ; ассистент, б/с Окунев Р.В. кафедра почвоведения отделение природопользования , RVOkunev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для организации фермерского хозяйства.

- дать студентам основные теоретические и практические навыки в области сельского хозяйства, раскрыть связь сельскохозяйственного производства с наукой.

При ознакомлении студентов с сортами культурных растений и породами домашних животных особое внимание обращается на изучение на перспективные и широко распространенные в Татарстане.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.2 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 06.03.02 Почвоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' ФТД.2 Факультативные дисциплины' основной образовательной программы 06.03.02 Почвоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 'Почвоведение' (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины 'Основы фермерского хозяйства' в составе общепрофессионального цикла, его вариативной части, модуля 1., модуля 2., модуля 4.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК_1 (профессиональные компетенции)	владением знаниями основ теории формирования и рационального использования почв
ПК_9 (профессиональные компетенции)	способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы сельскохозяйственного производства;

- технологию выращивания основных сельскохозяйственных культур и открытом и защищенном грунте;

- технологию выращивания и содержания сельскохозяйственных животных и птицы;

2. должен уметь:

- применять теоретические знания в практике выращивания важнейших сельскохозяйственных растений и животных;

- разработать бизнес-план и экономически обосновать деятельность своего хозяйства.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3. должен владеть:

теоретическими и практическими знаниями в области сельскохозяйственного производства, управленческой деятельности и планирования.

к работе в сельскохозяйственном производстве (фермерском хозяйстве).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические и методические вопросы внутрихозяйственной организации фермерского хозяйства	2	1	0	4	0	письменная работа
2.	Тема 2. Организация территории фермерского хозяйства	2	2	0	3	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Правовые и экономические основы организации фермерского хозяйства	2	3	0	3	0	письменная работа

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности	2	4	0	4	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Овощеводство защищенного грунта как одно из направлений фермерских хозяйств. Основы растениеводства и животноводства	2	5	0	4	0	реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и методические вопросы внутрихозяйственной организации фермерского хозяйства

практическое занятие (4 часа(ов)):

История и тенденции развития фермерства в современной России. Оформление документов для организации ФХ. Формирование и развитие фермерского хозяйств на основе кооперации и интеграции крестьянских хозяйств с различными сельскохозяйственными, заготовительными, перерабатывающими, обслуживающими и другими предприятиями и организациями. Необходимая финансовая поддержка и компенсация государством ФК при закупках ими ГСМ, запчастей,сортовых семян, племенного скота, совершенствования экономического механизма приобретения матариально-технических ресурсов на условиях лизинга , предоставления льгот на оплату газа и электроэнергии, использования единого земельного налога для всех товаропроизводителей.

Тема 2. Организация территории фермерского хозяйства

практическое занятие (3 часа(ов)):

Методика внутрихозяйственной организации фермерских хозяйств. Специфические факторы внутреннего устройства предприятий. Современное внутрихозяйственное землеустройство. Требования к сельскохозяйственным предприятиям. Зарубежный опыт ведения фермерских хозяйств.

Тема 3. Правовые и экономические основы организации фермерского хозяйства

практическое занятие (3 часа(ов)):

Земельное законодательств. Принятие новых нормативных актов исполнительной и законодательной власти. Федеральный закон о крестьянских (фермерских) хозяйствах. Земельный кодекс РФ.

Тема 4. Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные показатели производственно-финансовой деятельности. Финансовый план и стратегия финансирования. Экономическая эффективность. Оценка и управление рисков. Разработка финансового плана фермерского хозяйства. Определение экономической эффективности работы фермерского хозяйства.

Тема 5. Овощеводство защищенного грунта как одно из направлений фермерских хозяйств. Основы растениеводства и животноводства

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Организация места под теплицы. Снабжение теплиц энергией, водой. Технология выращивания в теплицах огурцов, томата, зеленных культур, рассады цветов.Разработка технологических карт по выращиванию картофеля, корнеплодов, капусты, репчатого лука. Составление рационов кормления крупнорогатого скота. Составление рациона кормления подсвинков для мясного, беконного и сального направления продуктивности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические и методические вопросы внутрихозяйственной организации фермерского хозяйства	2	1	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
2.	Тема 2. Организация территории фермерского хозяйства	2	2	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
3.	Тема 3. Правовые и экономические основы организации фермерского хозяйства	2	3	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
4.	Тема 4. Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности	2	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Овощеводство защищенного грунта как одно из направлений фермерских хозяйств. Основы растениеводства и животноводства	2	5	подготовка к реферату	4	реферат
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагается использование разбора конкретных ситуаций и проведение деловых и ролевых игр по проектированию фермерских хозяйств (всего 8 часов).

Примеры :

- группа делится на две команды, каждая команда пишет примерный бизнес-план фермерского хозяйства. Команды обмениваются бизнес-планами, находят критические ошибки в бизнес-плане противоположной команды. Ошибки обсуждаются вместе с преподавателем.

- деловая игра - необходимо придумать и описать культурооборот в фермерском хозяйстве, который даст максимальную экономическую выгоду

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- деловая игра - необходимо составить технологическую схему производства животноводческой продукции (молоко, яйца, мясо, шерсть)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические и методические вопросы внутрихозяйственной организации фермерского хозяйства

письменная работа , примерные вопросы:

1. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства 2. Понятие рынка. Структура рынка. 3. Бартер. Суть закона спроса и предложения. 4. Ценообразование. Закупочные цены. 5. Внутрихозяйственные расчетные цены, договорные цены. 6. Себестоимость продукции. 7.Сущность и предмет бухгалтерского учета. 8. Виды учёта: оперативный, статистический, бухгалтерский. 9. Организация и ведение бухгалтерского учёта в фермерском хозяйстве: методы, технология. 10. Книга учёта доходов и расходов. 11. Ведение журнала регистрации хоз. операций. 12. Фазы планирования фермерского хозяйства: постановка проблемы, цели, рассмотрение имеющихся альтернатив, выбор решения из альтернатив, установление предварительного плана, осуществление плана, возможное внесение изменений. 13. Структура и содержание бизнес-плана при планировании хозяйства. 14. Концепция бизнеса, анализ конъюнктуры рынка, отдельные планы, способствующие осуществлению общего бизнеса. 15. Доходы и расходы фермерского хозяйства.

Тема 2. Организация территории фермерского хозяйства

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Выявление факторов, определяющих размер и специализацию фермерского хозяйства. 2.Характеристика факторов, определяющих размеры площадей под сельскохозяйственные культуры. 3. Технологическая схема производства животноводческой продукции. 4. Организация территории фермерского хозяйства для выращивания крольчат-отъёмышей разных пород в летний период, получение мяса, шкурок. 5. Организация территории фермерского хозяйства для выращивания козликов на мясо. 6. Организация территории фермерского хозяйства для выращивания яиц в инкубаторе. 7. Сравнение эффективности выращивание на мясо кур разных пород. 8. Организация территории фермерского хозяйства для выращивание цыплят, утят гусят до товарных кондиций, сравнение их мясной продуктивности 9. Усовершенствование конструкции гнездовых ящиков для крольчих с приплодом с целью повышения сохранности приплода. 10.Разработка формы журнала зоотехнического учёта.

Тема 3. Правовые и экономические основы организации фермерского хозяйства

письменная работа , примерные вопросы:

1. Федеральный закон "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" 2. Порядок создания крестьянского фермерского хозяйства 3. Регистрация крестьянского фермерского хозяйства 4. Закрытие и перерегистрация фермерского хозяйства 5. Состав имущества фермерского хозяйства 6. Владение и пользование имуществом фермерского хозяйства 7. Распоряжение имуществом фермерского хозяйства 8. Наследование имущества фермерского хозяйства

Тема 4. Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Описание технологии производства продукции конкретного хозяйства. 2. Прогнозирование производства продукции скотоводства в условиях фермерского хозяйства 3. Статистический анализ и прогнозирование производства основных видов продукции животноводства. 4. Организация территории фермерского хозяйства для получения растениеводческой продукции. 5. Расчет годового запаса кормов для фермы. 6. Составление простейших рационов (с помощью справочника) кормления животных. 7. Прогнозирование и планирование производства продукции растениеводства.

Тема 5. Овощеводство защищенного грунта как одно из направлений фермерских хозяйств. Основы растениеводства и животноводства

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

реферат , примерные темы:

1. Сооружение защищенного грунта. 2. Искусственный микроклимат в теплице. 3. Типы сооружений защищенного грунта; зимние, весенние, парники. 4. Свойства светопрозрачных материалов. Внутреннее оборудование теплицы. 5. Световой, воздушный, тепловой, водный режим в теплице. 6. Почвосмеси применяемые в овощеводстве. Питательные элементы и удобрения. 7. Способы приготовления почвосмесей. 8. Технология гидропоники. 9. Минеральные и органические удобрения в почвосмеси. 10. Борьба с вредителями растений и инфекциями в теплице. 11. Роль культурооборота при организации фермерского хозяйства 12. Агротехнические мероприятия, способствующие устойчивости растений к инфекциям. 13. Способы борьбы с вредителями: химический, биологический. 14. Выращивание овощных культур в защищенном грунте. 15. Два способа выращивания культурных растений: посев семян на постоянное место, рассадный способ. 16. Выращивание рассады различных культур. 17. Выбор и посев на рассаду ранних сортов огурцов. 18. Выращивание рассады томата Технология пикировки рассады томата 19. Подготовка теплицы к высадке рассады. Выращивание томатов. Сорта и гибриды томатов. 20. Технология выращивания партенокарпических гибридов и пчёлоопыляемых сортов огурцов. 21. Условия содержания животных в личном подсобном хозяйстве 22. Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней. 23.Технология производства свинины. Содержание свиней 24. Содержание, кормление и крупнорогатого скота мясной и молочной продуктивности

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

1. Содержание Федерального закона О крестьянском (фермерском) хозяйстве.
2. Какие организационные задачи необходимо решить при создании подсобного хозяйства?.
3. Выбор участка для фермерского хозяйства. Какие основные коммуникации должны быть в хозяйстве?
4. Какие документы необходимо оформить, чтобы получить разрешение на хозяйственную деятельность и отвод земли под хозяйство.
5. Составление бизнес-плана деятельности хозяйства?
6. По каким критериям выбирают участок под овощной отдел хозяйства?
7. Методика составления севооборота и технологической карты при выращивании овощей.
8. Технология выращивания картофеля.
9. Технология выращивания корнеплодов.
10. Технология выращивания капусты.
11. Технология выращивания репчатого лука.
12. Технология выращивания овощей по методу Митлайдера.
13. Каковы основные задачи и структура плодового питомника?
14. Выращивание саженцев яблони и груши.
15. Размножение черной смородины и других ягодных культур.
16. Стратификация семян.
17. Основные биологические свойства домашних животных. Какое значение они имеют для породы животного?
18. Классификация кормов используемых в животноводстве. их химический состав.
19. Особенности строения пищеварительной системы и переваривания корма у различных групп животных.
20. Технология содержания и выращивания крупного рогатого скота мясного направления.
21. Технология содержания и выращивания крупного рогатого скота молочного направления.направления.
22. Технология содержания и выращивания свиней на мясном откорме.
23. Технология содержания и выращивания кур- бройлеров и кур несушек.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

24. Методы переработки сельскохозяйственной продукции.

7.1. Основная литература:

1. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005475-9, . http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=341082

2. Обработка почвы как фактор регулирования почвенного плодородия: Монография / А.Ф. Витер, В.И. Турусов, В.М. Гармашов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 173 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Сельское хозяйство). (о) ISBN 978-5-16-008982-9,

http://znanium.com/bookread.php?book=417110

3. Земледелие: Учебник / Г.И. Баздырев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 608 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).

http://znanium.com/bookread.php?book=371376

4. Земледелие: практикум: Учебное пособие / Г.И. Баздырев, И.П. Васильев, А.М. Туликов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 424 с

http://znanium.com/bookread.php?book=423743

5. Растениеводство. Практикум: Учебное пособие / Г.С. Посыпанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).

http://znanium.com/bookread.php?book=473071

7.2. Дополнительная литература:

1. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01202-4

http://znanium.com/bookread2.php?book=412383

2. Овощеводство. Агротехника капусты: Учебник / В.И. Старцев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 138 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование).

http://znanium.com/bookread.php?book=318792

3. Механизация и технология животноводства: Учебник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 585 с

http://znanium.com/bookread.php?book=352233

7.3. Интернет-ресурсы:

Научная электронная бибилиотека - http://elibrary.ru/defaultx.asp

Научная электронная библиотека ГПНТБ России - http://ellib.gpntb.ru/index.php

Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний - www.cnshb.ru/AKDIL/

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О КРЕСТЬЯНСКОМ (ФЕРМЕРСКОМ) ХОЗЯЙСТВЕ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42662/

Электронная библиотека МГУ - http://www.pochva.com/studentu/study/books/index.php?query=&by=author&format_search=d;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы фермерского хозяйства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 06.03.02 "Почвоведение" и профилю подготовки Управление качеством почв и биотехнология .

Автор(ы):
Гиниятуллин К.Г. _____
Окунев Р.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеева А.А. _____
"__" _____ 201 __ г.