

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Этнополитология Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сергеев С.А.

Рецензент(ы):

Фарукшин М.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Сергеев С.А. , SASergeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины "Этнополитология" состоит в том, чтобы познакомить студента с наукой, изучающей взаимосвязь и взаимовлияние политического и этнического в современном мире.

Кроме того, в ходе изучения данной дисциплины ставятся цели

- охарактеризовать содержание основных понятий этнополитологии;
- дать студентам представление об основных теоретических концепциях и направлениях этнополитологии;
- проанализировать основные модели этнонациональной политики, выявить их положительные и отрицательные стороны;
- рассмотреть основные тенденции этнонациональной политики в Российской Федерации и Республике Татарстан.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Политология". Изучению данного курса должно предшествовать изучение таких дисциплин, как "Введение в политическую теорию", "Сравнительный федерализм", "Современная российская политика", "Сравнительная политология". Поскольку дисциплина читается в двух последних семестрах, освоение ее может быть необходимо при написании дипломной работы.

"Входные" знания, умения и навыки: студент должен владеть навыками исследования политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти, владеть методологией анализа основных политологических доктрин и подходов, владеть навыками сравнительного анализа политических доктрин и институтов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способен использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владеет навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. содержание основных понятий этнополитологии (диаспора, дискриминация, национализм гражданский и этнический, нация, субэтнос, этническое меньшинство, этнократия, этнос, шовинизм)

2. концепции примордиализма, конструктивизма, инструментализма, мультикультурализма, этнодемократии;

3. разновидности этнонациональной политики (апартеид, ассимиляция, геттоизация, геноцид, дискриминация, мультикультурализм, сегрегация).

2. должен уметь:

1. характеризовать основные модели этнонациональной политики;

2. сравнивать их друг с другом;

3. оценить их положительные и отрицательные стороны;

3. должен владеть:

1. терминологическим аппаратом этнополитологии;

2. теоретическими знаниями об основных концепциях и направлениях этнополитологии;

3. практическими навыками по определению модели (типа) этнонациональной политики, проводящейся в данной стране (или регионе).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках этнополитологии, к исследованию конкретных теоретических и практических этнополитологических проблем.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и						

МЕТОД ЭТНОПОЛИТО-ЛОГИИ

6

2

4

0

Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Этнос и нация как основные понятия этнополитологии	6		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Этнополитика в институцио-нальном измерении	6		4	5	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Этнонациональная политика и ее основные модели	6		2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Национализм как социально-политический феномен: теоретические аспекты	6		4	6	0	Контрольная точка
6.	Тема 6. Национализм в современном мире	6		4	6	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Этнические меньшинства и защита их прав	6		2	5	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Этнополитические конфликты: внутренний и международный аспекты	7		4	6	0	Презентация
9.	Тема 9. Этнические миграции и миграционная политика	7		4	7	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Этнонациональная политика в Российской империи, СССР и РФ	7		4	7	0	Контрольная работа
11.	Тема 11. Этнонациональные движения в современной России	7		4	7	0	Презентация
12.	Тема 12. Этнонациональная политика в Республике Татарстан	7		4	7	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			40	68	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод этнополитологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнополитология как научная дисциплина, изучающая политическую сферу жизни этнических сообществ. Проблематика этнополитологии: статус этноса, коллективные права этносов, этнонациональная политика, этнические процессы, этнические элиты и этнополитические движения. Методы этнополитологии: анализ документов и статистических данных, наблюдение (простое и включенное), опросные методы (анкетирование, интервью), экспертный опрос, контент-анализ и пр.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 2. Этнос и нация как основные понятия этнополитологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие «этнос» (народ), основные подходы к нему (примордиализм, конструктивизм, инструментализм), их специфика. Этническая идентификация. Этникос, субэтнос. Основные подходы к понятию «нация». Гражданская нация и этнонация.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Этнополитика в институциональном измерении

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Империя и национальное государство. Трудности определения понятия «империя». Империя как сложное государственное образование, в котором различные этнические и сословные группы могут иметь различные гражданско-правовые статусы. Типы империй. Понятие «национальное государство», два его основных значения: национальное государство как государство гражданской нации и национальное государство как государство этнонации. Этнократия. Этническая автономия, ее основные разновидности: национально-культурная автономия, корпоративная и территориальная автономия. Специфика национально-культурной автономии. Закон РФ «О национально-культурной автономии». Территориальная автономия в унитарных и федеративных государствах. Этнофедерализм. Консоциальная демократия.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Тема 4. Этнонациональная политика и ее основные модели

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия «национальная политика», «этнонациональная политика», «этнополитика». Основные модели этнонациональной политики. Ассимиляция (добровольная и принудительная). Мультикультурализм, причины популярности этой политики в зарубежных демократических государствах. Мягкий и жесткий мультикультурализм. Геттоизация. Негативные разновидности этнонациональной политики. Дискриминация. Сегрегация. Апартеид. Геноцид.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. Национализм как социально-политический феномен: теоретические аспекты

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Национализм как совокупность идеологий и политических практик, использующая в качестве базового понятия понятие ?нация?. Гражданский и этнический национализм. Соотношение национализма с основными политическими идеологиями. Наци-онализм и расизм. Национализм и патриотизм. Концепции национализма К. Хайеса, Х. Кона, К. Дойча, Э. Геллнера, Т. Нэйрна, Б. Андерсона, Э. Смита и др. Защитный национализм, экономический национализм, лингвистический национализм и пр.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 6. Национализм в современном мире

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Гражданский национализм в странах Западной Европы и Северной Америки и основные вызовы современным государствам-нациям. Национализм и глобализация. Этнонационализм и регионализм в странах Западной Европы: ирландский национализм, баскский национализм, шотландский национализм и пр. Этнонационализм в странах Юго-Восточной и Восточной Европы. Левый национализм. Правый этнонационализм. Этнонационализм в Российской Федерации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 7. Этнические меньшинства и защита их прав

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие ?национальное (этническое) меньшинство?, подходы к его определению. Этническое меньшинство - меньшая в численном отношении, не доминирующая группа населения, имеющая культурные, расовые, религиозные или лингвистические особенности. Типы этнических меньшинство (ассимиляционистские, сецессионистские и плюралистические). Аборигенные (коренные) народы. Поколения прав человека, коллективные права (права народов) как третье поколение прав человека. Право наций на самоопределение и принцип территориальной целостности. Международные документы о правах народов и правах этнических меньшинств.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Тема 8. Этнополитические конфликты: внутренний и международный аспекты

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятия ?этнический конфликт?, ?этнополитический конфликт?. Классификации этнополитических конфликтов, их причины. Горизонтальные и вертикальные конфликты. Конфликты, вызванные неравенство политических, экономических, социально-культурных и др. возможностей. Этнический статус как возможный источник конфликтов. Конфликты этнополитической легитимности. Ресурсные конфликты. Этнополитические конфликты 1986-2008 гг. в СССР, РФ и новых независимых государствах. Динамика этнополитических конфликтов. Урегулирование этнополитических конфликтов: способы, процедуры.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 9. Этнические миграции и миграционная политика

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие миграции, виды миграции. Миграция внешняя и внутренняя, легальная и нелегальная. Трудовая миграция. Теории трудовой миграции. Миграционная ситуация в РФ и эффекты миграции. Специфика миграции в СССР. Миграция в РФ в 1990-е гг., ее характер и объем. Миграция в РФ в 2000-е гг., ее характер и объем. Демографические и экономические эффекты миграции. Антимигрантское движение в РФ. Миграционная политика в РФ, основные нормативные акты, инструменты реали-зации.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Тема 10. Этнонациональная политика в Российской империи, СССР и РФ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Российская империя: тесная взаимосвязь конфессиональной и этнонациональной политики. Этноконфессиональные группы населения и их различный правовой статус.

Дискриминируемые этноконфессиональные группы населения. Черта оседлости.

Ужесточение этноконфессиональной политики в последние десятилетия XIX в. и усиление центробежных тенденций. Национальная политика в СССР. Создание этнотерриториальных государственных образований. ?Коренизация? партийных и советских кадров в 1920-е гг. Репрессии и депортации в конце 1930-х ? 1940-е гг. Концепция ?со-ветского народа? как единой многонациональной общ-ности. Национальная политика Российской Федерации. Концепция национальной политики РФ и региональной политики РФ. Дискуссии вокруг формирования российской гражданской нации.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Тема 11. Этнонациональные движения в современной России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этнонациональные движения в советскую эпоху. Взлет этнонациональных движений в конце 1980-х ? начале 1990-х гг. и его упадок. Этнонационалистические движения в Среднем Поволжье, на Северном Кавказе. Развитие этнокультурных обществ и национально-культурных автономий. Русский этнонационализм, формы его проявления в советскую эпоху. Первые этнонационалистические организации (?Память?, ?Русское национальное единство? и др.). Рост русского этнонационализма в 2000-е г., его проявления и причины.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Тема 12. Этнонациональная политика в Республике Татарстан

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этнокультурная политика российского правительства по отношению к населению Казанской губернии в XVIII-XX вв. Создание ТАССР и политика коренизации 1920-х гг. Введение латиницы. Ассимиляционные тенденции 1930-х ? 1970-х гг. Этносоциальная ситуация в ТАССР 1980-х гг. Смешанные браки. Этнический паритет. Движение за повышение статуса ТАССР и Декларация о суверенитете 1990 г. Референдум 1992 г. Закон РТ о языках и Конституция РТ (1992 г.). Договор 1994 г. Решение Конституционного суда РФ о несоответствии конституции РТ Конституции РФ. Новая редакция Конституции РТ (2002 г.). Этнические элиты РТ. Татарский и русский этнонационализм в РТ.

практическое занятие (7 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и метод этнополито-логии	6		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Этнос и нация как основные понятия этнополитологии	6		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
3.	Тема 3. Этнополитика в институцио-нальном измерении	6		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
4.	Тема 4. Этнонациональная политика и ее основные модели	6		подготовка к устному опросу	5	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Национализм как социально-политический феномен: теоретические аспекты	6		подготовка к контрольной точке	9	контрольная точка
6.	Тема 6. Национализм в современном мире	6		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
7.	Тема 7. Этнические меньшинства и защита их прав	6		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
8.	Тема 8. Этнополитические конфликты: внутренний и международный аспекты	7		подготовка к презентации	6	презентация
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
9.	Тема 9. Этнические миграции и миграционная политика	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Этнонациональная политика в Российской империи, СССР и РФ	7		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
11.	Тема 11. Этнонациональные движения в современной России	7		подготовка к презентации	1	презентация
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. Этнонациональная политика в Республике Татарстан	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции и семинары (на семинарах: устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с презентациями и рефератами с последующим обсуждением)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и метод этнополитологии

устный опрос, примерные вопросы:

1. Предмет этнополитологии. 2. Место этнополитологии среди социально-политических дисциплин. 3. Методы этнополитологии.

Тема 2. Этнос и нация как основные понятия этнополитологии

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие ?этнос?, основные подходы к нему. 2. Этническая идентификация и факторы, ее определяющие. 3. Понятие ?нация?, основные подходы к нему.

Тема 3. Этнополитика в институцио-нальном измерении

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие ?империя?, типы империй. 2. Понятие ?национальное государство?. 3. Территориальная и экстерриториальная автономии. Этнофедерализм.

Тема 4. Этнонациональная политика и ее основные модели

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятия ?национальная политика?, ?этнонациональная политика?, ?этнополитика?. 2. Ассимиляция, геттоизация, мультикультурализм и их разновидности. 3. Дискриминация и негативные модели этнополитики.

Тема 5. Национализм как социально-политический феномен: теоретические аспекты

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Понятие ?национализм?, его основные разновидности. 2. Зарубежные исследователи о национализме. 3. Национализм и политические идеологии. 4. Национализм и расизм

Тема 6. Национализм в современном мире

устный опрос , примерные вопросы:

1. Национализм и регионализм в странах Западной Европы. 2. Национализм в странах Восточной и Юго-Восточной Европы. 3. Национализм в странах зарубежной Азии и Африки.

Тема 7. Этнические меньшинства и защита их прав

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие национальное (этническое) меньшинство. 2. Коренные (аборигенные) народы. 3. Защита прав этнических меньшинств и коренных народов.

Тема 8. Этнополитические конфликты: внутренний и международный аспекты

презентация , примерные вопросы:

1. Понятие ?этнополитический конфликт?. Виды этнополитических конфликтов. 2. Теоретические подходы к объяснению причин этнополитических конфликтов. 3. Этнополитические конфликты 1986-2008 гг. в СССР, РФ и новых независимых государствах. 4. Урегулирование этнополитических конфликтов.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие ?этнополитический конфликт?. Виды этнополитических конфликтов. 2. Теоретические подходы к объяснению причин этнополитических конфликтов. 3. Этнополитические конфликты 1986-2008 гг. в СССР, РФ и новых независимых государствах. 4. Урегулирование этнополитических конфликтов.

Тема 9. Этнические миграции и миграционная политика

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие ?миграция?, виды миграций. 2. Этнические миграции в современном мире. 3. Миграционная ситуация в Российской Федерации. 4. Миграционная политика в Российской Федерации в 2000-е гг., ее изменения.

Тема 10. Этнонациональная политика в Российской империи, СССР и РФ

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Этноконфессиональная политика в Российской империи. 2. Этнонациональная политика в СССР. 3. Этнонациональная политика в современной России. 4. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.

Тема 11. Этнонациональные движения в современной России

презентация , примерные вопросы:

1. Взлет этнонациональных движений в конце 1980-х ? начале 1990-х гг. в Среднем Поволжье, на Северном Кавказе и их упадок. 2. Русский этнонационализм в 1990-е ? 2000-е г., его разновидности и причины роста.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Взлет этнонациональных движений в конце 1980-х ? начале 1990-х гг. в Среднем Поволжье, на Северном Кавказе и их упадок. 2. Русский этнонационализм в 1990-е ? 2000-е г., его разновидности и причины роста.

Тема 12. Этнонациональная политика в Республике Татарстан

устный опрос , примерные вопросы:

1. Этноконфессиональная и этнокультурная политика в период существования Казанской губернии. 2. Этнонациональная политика в период существования ТАССР. 3. Этнонациональная политика в период перестройки. 4. Этнонациональная политика в современном Татарстане.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Тематика рефератов по этнополитологии

1. Примордиализм как один из основных теоретических подходов к феномену этничности.
2. Конструктивизм как один из основных теоретических подходов к феномену этничности.
3. Проблема формирования российской гражданской нации.
4. Формирование гражданской нации и этнорасовые проблемы в США.
5. Формирование гражданской нации и этнорасовые проблемы в Индии.
6. Формирование гражданской нации и этнолингвистические проблемы в Бельгии.
7. Формирование гражданской нации и этнолингвистические проблемы в Канаде.
8. Национальное государство и империя: соотношение понятий.
9. Этнократические режимы в современном мире.
10. Территориальная этническая автономия. Сецессия.
11. Национально-культурная автономия в РФ.
12. Современные теории национализма.
13. Русский этнонационализм
14. Этнорасизм и молодежные субкультуры.
15. Национальные (этнические) меньшинства и коренные (аборигенные) этносы в РФ.
16. Национальные (этнические) меньшинства и коренные (аборигенные) этносы в США.
17. Защита прав национальных (этнических) меньшинств и коренных (аборигенных) этносов.
18. Типы и причины этнополитических конфликтов в современном мире.
19. Урегулирование этнополитических конфликтов.
20. Этнополитика в современной России, основные ее составляющие.
21. Миграционная ситуация в современной России.
22. Миграционная политика в современной России.
23. Межэтнические отношения в Татарстане. Элиты РТ.
24. Этнокультурная политика в Татарстане.

Тесты по этнополитологии

1. Научная дисциплина, изучающая психологические и психические особенности этносов - ?

- А. Этнолингвистика.
- Б. Этнодемография.
- В. Этнопсихология.
- Г. Этнополитология.

2. Научная дисциплина, изучающая политические устремления этносов по приобретению ими тех или иных форм государственности, политического и правового статуса, права на самоопределение - ...

- А. Этнолингвистика.

Б. Этнодемография.

В. Этнопсихология.

Г. Этнополитология.

3. Научная дисциплина, изучающая особенности естественного воспроизводства этносов и динамики их численности - ...

А. Этнолингвистика.

Б. Этнодемография.

В. Этнопсихология.

Г. Этнополитология.

4. Научная дисциплина, изучающая взаимоотношения этнической культуры и языка - ...

А. Этнолингвистика.

Б. Этнодемография.

В. Этнопсихология.

Г. Этнополитология.

5. Научная дисциплина, концентрирующаяся на описательных особенностях, фиксирующих культурно-бытовые и социальные отличия между народами, прежде всего отличия неевропейских народов от европейских- ...

А. Этнология.

Б. Этнография.

В. Этническая антропология.

Г. Этносоциология.

6. Наука, изучающая процессы формирования и развития этнических групп, их идентичность, формы их культурной самоорганизации, закономерности их культурного поведения и взаимодействия, взаимосвязь личной и социальной среды - ...

А. Этнология.

Б. Этнография.

В. Этническая антропология.

Г. Этносоциология.

7. Отрасль научного знания, занимающаяся изучением вопросов происхождения этносов, роли условий социальной жизни народов, их образа жизни в различных регионах мира - ?

А. Этнология.

Б. Этнография.

В. Этническая антропология.

Г. Этносоциология.

8. Какой из перечисленных подходов рассматривает нацию как совокупность всех граждан какого-либо государства?

А. Конструктивистский подход.

Б. Инструменталистский подход.

В. Этатистский подход.

Г. Этнический подход.

9. Какой из перечисленных подходов рассматривает нацию как высшую форму этнической общности, т.е. группу людей, сложившуюся на основе общности происхождения, единства языка, особенностей культуры и психики?

А. Конструктивистский подход.

Б. Инструменталистский подход.

В. Этатистский подход.

Г. Этнический подход.

10. Территориальные группы людей, выделяемые на основании их генетического родства, которое внешне проявляется в определенном физическом сходстве по многим признакам - это ?
- А. Раса.
 - Б. Этнос.
 - В. Этникос.
 - Г. Нация.
11. Какое учение отрицает единство человеческого рода и утверждает, что каждая раса появилась вполне самостоятельно?
- А. Полиэтнизм.
 - Б. Полиморфизм.
 - В. Полигенизм.
 - Г. Ни одно из названных.
12. Региональная часть этноса, обладающая культурой или иной спецификой, особым самосознанием и этнонимом - это?
- А. Диаспора.
 - Б. Этнос.
 - В. Метаэтнос.
 - Г. Субэтнос.
13. Как называется часть этноса, проживающая вне территории компактного проживания или происхождения своего этноса?
- А. Диаспора.
 - Б. Этнос.
 - В. Метаэтнос.
 - Г. Субэтнос.
14. Как называют этническую группу, насильственно или добровольно расселившуюся по всему миру?
- А. Диаспора.
 - Б. Ассоциация.
 - В. Меньшинство.
 - Г. Этнос.
15. Как называется локальное подразделение этноса, обладающее специфическими элементами быта, культуры, психологии, религии, языка (диалект), но не имеющее особого самосознания и самоназвания, образовавшееся при сильном расширении этнического ареала?
- А. Диаспора.
 - Б. Этнографическая группа.
 - В. Этноконфессиональная группа.
 - Г. Субэтнос.
16. Как называется часть народа, обособившаяся в результате долговременной географической изоляции на религиозно-культурной основе?
- А. Метаэтнос.
 - Б. Этнографическая группа.
 - В. Этноконфессиональная группа.
 - Г. Субэтнос.
17. Процесс возникновения этнических общностей вплоть до становления их самосознания -
- А. Культурогенез.
 - Б. Этногенез.

В. Оба ответа верны.

Г. Оба ответа неверны.

18. Согласно инструментализму, ?

А. Этнос - это "расширенная родственная группа".

Б. Этнос - это общность, конструируемая интеллектуалами.

В. Этнос - это общность, объединяемая интересами, средство мобилизации в политической борьбе.

Г. Этнос - это исторически сложившаяся социальная группа людей, связанная общностью территории, языка и культуры.

19. Согласно конструктивизму, ?

А. Этнос - это "расширенная родственная группа".

Б. Этнос - это общность, конструируемая интеллектуалами .

В. Этнос - это общность, объединяемая интересами, средство мобилизации в политической борьбе.

Г. Этнос - это исторически сложившаяся социальная группа людей, связанная общностью территории, языка и культуры.

20. Согласно социобиологическому направлению в примордиализме, ?

А. Этнос - это "расширенная родственная группа".

Б. Этнос - это конструируемая интеллектуалами общность.

В. Этнос - это общность, объединяемая интересами, средство мобилизации в политической борьбе.

Г. Этнос - это исторически сложившаяся социальная группа людей, связанная общностью территории, языка и культуры.

21. Согласно эволюционно-историческому направлению в примордиализме, ?

А. Этнос - это "расширенная родственная группа".

Б. Этнос - это конструируемая интеллектуалами общность.

В. Этнос - это общность, объединяемая интересами, средство мобилизации в политической борьбе.

Г. Этнос - это исторически сложившаяся социальная группа людей, связанная общностью территории, языка и культуры.

22. Часть народа, обладающая культурной или иной спецификой, особым самосознанием и этнонимом - это?

А. Этнос.

Б. Субэтнос.

В. Диаспора.

Г. Нация.

23. Этнографическим меньшинством называют

А. Часть народа, отличающуюся от большинства специфическими чертами вероисповедания и религиозной жизни, осознающую эти отличия, но причисляющую себя к данному народу.

Б. Часть народа, говорящую на собственном диалекте, осознающую свои языковые отличия от большинства, но причисляющая себя к данному народу.

В. Часть народа, проживающую за пределами одноименного субъекта федерации, территориальной автономии или одноименного города в инациональной среде и сохранившую свою самобытность, а также лиц, принадлежащих к народам, не имеющим одноименных территориально-государственных образований.

Г. Часть народа, отличающуюся от большинства специфическими чертами традиционной культуры, осознающую эти отличия, но причисляющую себя к данному народу.

24. Этническое меньшинство -

- А. Часть народа, отличающаяся от большинства специфическими чертами вероисповедания и религиозной жизни, осознающая эти отличия, но причисляющая себя к данному народу.
- Б. Часть народа, говорящая на собственном диалекте, осознающая свои языковые отличия от большинства, но причисляющая себя к данному народу.
- В. Часть народа, проживающая за пределами одноименного субъекта федерации, территориальной автономии или одноименного города в инонациональной среде и сохранившая свою самобытность, а также лица, принадлежащие к народам, не имеющим одноименных территориально-государственных образований.
- Г. Часть народа, отличающаяся от большинства специфическими чертами традиционной культуры, осознающая эти отличия, но причисляющая себя к данному народу.

25. Этноконфессиональное меньшинство -

- А. Часть народа, отличающаяся от большинства специфическими чертами вероисповедания и религиозной жизни, осознающая эти отличия, но причисляющая себя к данному народу.
- Б. Часть народа, говорящая на собственном диалекте, осознающая свои языковые отличия от большинства, но причисляющая себя к данному народу.
- В. Часть народа, проживающая за пределами одноименного субъекта федерации, территориальной автономии или одноименного города в инонациональной среде и сохранившая свою самобытность, а также лица, принадлежащие к народам, не имеющим одноименных территориально-государственных образований.
- Г. Часть народа, отличающаяся от большинства специфическими чертами традиционной культуры, осознающая эти отличия, но причисляющая себя к данному народу.

26. Лингвистическое меньшинство -

- А. Часть народа, отличающаяся от большинства специфическими чертами вероисповедания и религиозной жизни, осознающая эти отличия, но причисляющая себя к данному народу.
- Б. Часть народа, говорящая на собственном диалекте, осознающая свои языковые отличия от большинства, но причисляющая себя к данному народу.
- В. Часть народа, проживающая за пределами одноименного субъекта федерации, территориальной автономии или одноименного города в инонациональной среде и сохранившая свою самобытность, а также лица, принадлежащие к народам, не имеющих одноименных территориально-государственных образований.
- Г. Часть народа, отличающаяся от большинства специфическими чертами традиционной культуры, осознающая эти отличия, но причисляющая себя к данному народу.

27. Диаспора - это ?

- А. Часть народа, обладающая культурной или иной спецификой, особым самосознанием и этнонимом.
- Б. Этническая общность, охватывающая несколько этносов, но обладающая этническими свойствами меньшей интенсивности, чем каждый из них в отдельности.
- В. Региональная часть этноса, обладающая культурой или иной спецификой, особым самосознанием и этнонимом.
- Г. Часть этноса, проживающая вне территории компактного проживания или происхождения своего этноса.

28. Этногенез -

- А. Пространственное отделение расы, класса или этнической группы путем дискриминационных мер.
- Б. Процесс возникновения этнических общностей вплоть до становления их самосознания.
- В. В расовых отношениях процесс, в ходе которого живущие на одной территории этнические группы, сохраняя основные различия, взаимно приспособляются к совместному проживанию, сосуществуя без существенных конфликтов.
- Г. Массовые репрессии и истребление людей по этническому (расовому) признаку.

29. Ксенофобия - это ?

- А. Явно не выраженная этническая идентичность, широко распространенная в смешанной эт-нической среде.
- Б. Повышенная враждебность, опасения и подозрительность по отношению к людям иной на-циональности.
- В. Отрицание этничности, стремление считать себя "гражданином мира".
- Г. Осознание себя как члена негативно оцениваемой в обществе группы.
30. Повышенная враждебность, опасения и подозрительность по отношению к людям иной национальности - ?
- А. Шовинизм.
- Б. Ксенофобия.
- В. Расизм.
- Г. Национализм.
31. Синоним патриотизма в современной России -
- А. Гражданский национализм.
- Б. Этнический национализм.
- В. Оба названных понятия.
- Г. Ни одно из названных понятий.
32. Американский национализм - это разновидность ?
- А. Гражданского национализма.
- Б. Этнического национализма.
- В. И того, и другого.
- Г. Ни того, ни другого.
33. Индийский национализм - это разновидность ?
- А. Гражданского национализма.
- Б. Этнического национализма.
- В. И того, и другого.
- Г. Ни того, ни другого.
34. Русский национализм - это разновидность ?
- А. Гражданского национализма.
- Б. Этнического национализма.
- В. И того, и другого.
- Г. Ни того, ни другого.
35. Татарский национализм - это разновидность ?
- А. Гражданского национализма.
- Б. Этнического национализма.
- В. И того, и другого.
- Г. Ни того, ни другого.
36. Сущность общегражданского национализма -
- А. Стремление к консолидации всего населения страны (территории) путем акцентирования его единства, общности интересов, необходимости их защиты и т.д.
- Б. Стремление к консолидации какого-либо народа или его части путем акцентирования необ-ходимости его единства, общности интересов, сохранения языка и культуры, защиты от "чужа-ков" и т.п.
- В. Соединение А) и Б).
- Г. Все ответы неверны.
37. Сущность этнического национализма -

- А. Стремление к консолидации всего населения страны (территории) путем акцентирования его единства, общности интересов, необходимости их защиты и т.д.
- Б. Стремление к консолидации какого-либо народа или его части путем акцентирования необходимости его единства, общности интересов, сохранения языка и культуры, защиты от "чужаков" и т.п.
- В. Соединение А) и Б).
- Г. Все ответы неверны.
38. Согласно международному праву, к формам реализации права на самоопределение от-носятся ...
- А. Автономизация.
- Б. Сецессия.
- В. Оба ответа верны.
- Г. Оба ответа неверны.
39. Сецессия - это ...
- А. Воссоединение двух или более частей одного народа.
- Б. Создание территориальной автономии с возможностью частичного самоуправления внутри многонационального государства.
- В. Отделение от одного государства с возможностью присоединиться к другому или создать новое государство.
- Г. Отмена всех и всяких национальных и национально-религиозных привилегий и ограничений.
40. Что из перечисленного, согласно международному праву, не относится к формам ре-ализации права нации на самоопределение?
- А. Воссоединение двух или более частей одного народа.
- Б. Создание территориальной автономии с возможностью частичного самоуправления внутри многонационального государства.
- В. Отделение от одного государства с возможностью присоединиться к другому или создать новое государство.
- Г. Отмена всех и всяких национальных и национально-религиозных привилегий и ограничений.
41. В каких случаях международное право признает право нации на самоопределение, особенно в форме сецессии?
- А. Когда за отделение какой-либо территории выступает все ее население или подавляющая его часть.
- Б. Когда за отделение выступает один из этносов, населяющих данную территорию.
- В. Оба ответа верны.
- Г. Оба ответа неверны.
42. В каких случаях международное право не склонно одобрять процесс сецессии, квалифици-руя их как сепаратизм (этносепаратизм)?
- А. Когда за отделение какой-либо территории выступает все ее население или подавляющая его часть.
- Б. Когда за отделение выступает один из этносов, населяющих данную территорию.
- В. Оба ответа верны.
- Г. Оба ответа неверны.
43. Что в международном праве обычно понимается под нацией в контексте права наций на самоопределение?
- А. Все население данной территории, осознающее себя единой общностью, отличной от других подобных общностей.

Б. Представители одной из этнических групп, проживающих на данной территории чересполосно с представителями других этнических групп.

В. Оба ответа верны.

Г. Оба ответа неверны.

44. Коренными народами обычно называют?

А. Доминирующие этносы.

Б. Малочисленные народы, ведущие племенной образ жизни или занимающиеся традиционными видами хозяйственной деятельности.

В. Народы, имеющие государственные образования, носящие их имя.

Г. Этносы, издавна проживающие на данной территории.

45. Малочисленные народы, ведущие племенной образ жизни или занимающиеся традиционными видами хозяйственной деятельности, называются?

А. Коренными.

Б. Туземными.

В. Титульными.

Г. Доминирующими.

46. Процесс, в ходе которого этническое меньшинство, принимая ценности, нормы поведения и культуру группы большинства, в конечном счете поглощается этой группой ...

А. Ассимиляция.

Б. Адаптация.

В. Аккультурация.

Г. Аккомодация.

47. Процесс, в ходе которого контакты между различными культурными группами приводят к приобретению одной из них или, возможно, обеими, новых образцов культуры вместе с полным или частичным восприятием другой культуры ...

А. Агрессия.

Б. Адаптация.

В. Аккультурация.

Г. Аккомодация.

48. Аккультурация - это...

А. Путь, которым социальные системы любого рода реагируют на среду своего обитания.

Б. В расовых отношениях процесс, в ходе которого живущие на одной территории этнические группы, сохраняя основные различия, взаимно приспособляются к совместному проживанию, сосуществуя без существенных конфликтов.

В. Процесс, в ходе которого этническое меньшинство, принимая ценности, нормы поведения и культуру группы большинства, в конечном счете поглощается этой группой.

Г. Процесс, в ходе которого контакты между различными культурными группами приводят к приобретению одной из них или, возможно, обеими, новых образцов культуры вместе с полным или частичным восприятием другой культуры.

49. Адаптация - это?

А. Путь, которым социальные системы любого рода реагируют на среду своего обитания.

Б. В расовых отношениях процесс, в ходе которого живущие на одной территории этнические группы, сохраняя основные различия, взаимно приспособляются к совместному проживанию, сосуществуя без существенных конфликтов.

В. Процесс, в ходе которого этническое меньшинство, принимая ценности, нормы поведения и культуру группы большинства, в конечном счете поглощается этой группой.

Г. Процесс, в ходе которого контакты между различными культурными группами приводят к приобретению одной из них или, возможно, обеими, новых образцов культуры вместе с полным или частичным восприятием другой культуры.

50. Ассимиляция - это?

- А. Путь, которым социальные системы любого рода реагируют на среду своего обитания.
- Б. В расовых отношениях процесс, в ходе которого живущие на одной территории этнические группы, сохраняя основные различия, взаимно приспособляются к совместному проживанию, сосуществовая без существенных конфликтов.
- В. Процесс, в ходе которого этническое меньшинство, принимая ценности, нормы поведения и культуру группы большинства, в конечном счете поглощается этой группой.
- Г. Процесс, в ходе которого контакты между различными культурными группами приводят к приобретению одной из них или, возможно, обеими, новых образцов культуры вместе с полным или частичным восприятием другой культуры.

51. Дискриминация - это?

- А. Система господства одной расовой группы над другой с целью угнетения последней.
- Б. Стремление доминирующей этнической общности уничтожить полностью или частично ка-кую-либо расовую, этническую или религиозную группу.
- В. Стремление различных этнических групп к этнокультурной изоляции друг от друга.
- Г. Любое различие, исключение или предпочтение одного человека другим, основывающееся на расовых признаках, цвете кожи, этническом происхождении и имеющее своей целью ограничение прав и свобод человека - представителя этнической группы.

52. Геноцид - это?

- А. Система господства одной расовой группы над другой с целью угнетения последней (в частности, существовавшая в Южно-Африканской Республике вплоть до конца 1980-х гг.).
- Б. Стремление доминирующей этнической общности уничтожить полностью или частично ка-кую-либо расовую, этническую или религиозную группу.
- В. Стремление различных этнических групп к этнокультурной изоляции друг от друга.
- Г. Любое различие, исключение или предпочтение одного человека другим, основывающееся на расовых признаках, цвете кожи, этническом происхождении и имеющее своей целью ограничение прав и свобод человека - представителя этнической группы.

53. Стремление доминирующей этнической общности полностью или частично уничтожить какую-либо расовую, этническую или религиозную группу -

- А. Дискриминация.
- Б. Сегрегация.
- В. Апартеид.
- Г. Геноцид.

54. Любое различие, исключение или предпочтение одного человека другим, основывающееся на расовых признаках, цвете кожи, этническом происхождении и имеющее своей целью ограничение прав и свобод человека - представителя этнической группы -

- А. Дискриминация.
- Б. Сегрегация.
- В. Апартеид.
- Г. Геноцид.

55. Пространственное отделение расы, класса или этнической группы путем дискриминационных мер - ?

- А. Секуляризация.
- Б. Секвестр.
- В. Сегрегация.
- Г. Дифференциация.

56. Сегрегация - это?

- А. Пространственное отделение расы, класса или этнической группы путем дискриминационных мер.

Б. Разрушение нормальных социальных перспектив (общества, группы, личности) в результате столкновения с чуждой или иностранной культурой.

В. Отсутствие соответствующих культурных ресурсов, языка и знания, ограничения в образовании для детей этнических меньшинств.

Г. Стремление доминирующей этнической общности уничтожить полностью или частично какую-либо расовую, этническую или религиозную группу.

57. Какой из подходов рассматривает этнический конфликт как такой вид противоборства, при котором этничность - лишь форма проявления конфликта, а причины лежат в экономической, социальной и пр. сферах?

А. Конструктивизм.

Б. Инструментализм.

В. Функциональный подход.

Г. Онтологический (сущностный) подход.

58. Какой из подходов рассматривает этнический конфликт как противоборство, столкновение этносов, т.е. рассматривает этничность как суть конфликта?

А. Примордиализм.

Б. Инструментализм.

В. Функциональный подход.

Г. Онтологический (сущностный) подход.

59. Что из перечисленного стало причинами межэтнических конфликтов на территории бывшего СССР? 1) Незнание истории, неумение извлечь из нее уроки; 2) Возрождение и рост национального (этнического) самосознания; 3) Территориальные споры; 4) Борьба за ресурсы и собственность.

А. Верно 1, 2.

Б. Верно 1, 3.

В. Верно 3, 4.

Г. Все ответы верны.

60. Что из перечисленного стало причинами межэтнических конфликтов на территории бывшего СССР? 1) Незнание истории, неумение извлечь из нее уроки; 2) Возрождение и рост национального (этнического) самосознания; 3) Территориальные споры; 4) Корыстные интересы местных элит.

А. Верно 1, 2.

Б. Верно 1, 3.

В. Верно 3, 4.

Г. Все ответы верны.

61. Рост напряженности в межэтнических отношениях в Татарстане в начале 1990-х гг. имел причиной ?

А. Территориальные претензии.

Б. Прошлые взаимоотношения народов.

В. Конфессиональные разногласия.

Г. Стремление к изменению статуса местных элит.

62. Онтологический (сущностный) подход к этническим конфликтам рассматривает их как ?

А. Такой вид противоборства, в котором этнический характер имеет лишь форма проявления, а причины лежат в экономической, социальной и пр. сферах.

Б. Такой вид противоборства, в котором этничность является сутью конфликта.

В. Такой вид противоборства, причиной которого является борьба за ресурсы.

Г. Такой вид противоборства, причиной которого являются территориальные споры.

63. Функциональный подход к этническим конфликтам рассматривает их как ?

- А. Такой вид противоборства, в котором этнический характер имеет лишь форма проявления, а причины лежат в экономической, социальной и пр. сферах.
- Б. Такой вид противоборства, в котором этничность является сутью конфликта.
- В. Такой вид противоборства, причиной которого является борьба за ресурсы.
- Г. Такой вид противоборства, причиной которого являются территориальные споры.
64. Этнические конфликты по масштабам распространения делятся на:
- А. Насильственные и ненасильственные.
- Б. Широкомасштабные и локальные.
- В. Быстротечные и затяжные.
- Г. Конфликты межобщинные и конфликты по линии "этнос-государство".
65. Этнические конфликты по характеру действий конфликтующих сторон делятся на:
- А. Насильственные и ненасильственные.
- Б. Широкомасштабные и локальные.
- В. Быстротечные и затяжные.
- Г. Конфликты межобщинные и конфликты по линии "этнос-государство".
66. Этнические конфликты по времени протекания делятся на:
- А. Насильственные и ненасильственные.
- Б. Широкомасштабные и локальные.
- В. Быстротечные и затяжные.
- Г. Конфликты межобщинные и конфликты по линии "этнос-государство".
67. К этническим конфликтам, имеющим характер региональных войн, следует отнести:
- А. Конфликт между Абхазией и Грузией.
- Б. Конфликт между осетинами и ингушами.
- В. Конфликт между Украиной и Крымом.
- Г. Конфликт между карачаевцами и черкесами.
68. К этническим конфликтам, имеющим характер краткосрочных вооруженных столкновений, следует отнести:
- А. Конфликт между Абхазией и Грузией.
- Б. Конфликт между осетинами и ингушами.
- В. Конфликт между Азербайджаном и Нагорным Карабахом.
- Г. Конфликт между карачаевцами и черкесами.
69. К этническим конфликтам, имеющим характер региональных войн, следует отнести:
- А. Конфликт между Азербайджаном и Нагорным Карабахом.
- Б. Конфликт между осетинами и ингушами.
- В. Конфликт между Украиной и Крымом.
- Г. Конфликт между карачаевцами и черкесами.
70. К межгрупповым (межобщинным) конфликтам относятся:
- А. Конфликт между Молдавией и Приднестровьем.
- Б. Конфликт между узбеками и турками-месхетинцами в Фергане.
- В. Конфликт между Азербайджаном и Нагорным Карабахом.
- Г. Конфликт между Украиной и Крымом.
71. К межгрупповым (межобщинным) конфликтам относятся:
- А. Конфликт между Абхазией и Грузией.
- Б. Конфликт между региональной элитой Татарстана и федеральным центром.
- В. Конфликт между татарами-кряшенами и руководством РТ.
- Г. Конфликт между ингушами и осетинами.

72. К межгрупповым (межобщинным) конфликтам относятся:
- А. Конфликт между Южной Осетией и Грузией.
 - Б. Конфликт между региональной элитой Татарстана и федеральным центром.
 - В. Конфликт между татарами-кряшенами и руководством РТ.
 - Г. Конфликт между казаками и мигрантами из Закавказья в Ставропольском крае.
73. К статусным институциональным конфликтам относятся:
- А. Конфликт между Народным Фронтом Латвии и союзным центром.
 - Б. Конфликт между карачаевцами и черкесами в Карачаево-Черкесии.
 - В. Конфликт между осетинами и ингушами.
 - Г. Конфликт между русскими и молдаванами в Молдове.
74. К статусным институциональным конфликтам относятся:
- А. Конфликт между региональной элитой РТ и федеральным центром.
 - Б. Конфликт между карачаевцами и черкесами в Карачаево-Черкесии.
 - В. Конфликт между осетинами и ингушами.
 - Г. Конфликт между русскими и молдаванами в Молдове.
75. К невооруженным этническим конфликтам можно отнести?
- А. Конфликт Татарстана и федерального центра.
 - Б. Конфликт между карачаевцами и черкесами.
 - В. Конфликт между ингушами и осетинами.
 - Г. Внутритаджикский конфликт (1992 г.).
76. Проблемой восстановления прав репрессированных народов порожден
- А. Конфликт Татарстана и федерального центра.
 - Б. Конфликт между Азербайджаном и Нагорным Карабахом.
 - В. Конфликт между ингушами и осетинами.
 - Г. Внутритаджикский конфликт (1992 г.).
77. Произвольными территориальными изменениями, нарушавшими целостность этноса, порожден
- А. Конфликт Татарстана и федерального центра.
 - Б. Конфликт между узбеками и турками-месхетинцами.
 - В. Конфликт между ингушами и осетинами.
 - Г. Конфликт между Украиной и Крымом.
78. Проблемой восстановления прав репрессированных народов порожден
- А. Конфликт Грузии и Южной Осетии.
 - Б. Конфликт между Азербайджаном и Нагорным Карабахом.
 - В. Конфликт между узбеками и турками-месхетинцами.
 - Г. Конфликт между Украиной и Крымом.
79. Конфликт между Украиной и Крымом порожден?
- А. Проблемой восстановления прав репрессированных народов.
 - Б. Произвольными территориальными изменениями, нарушающими целостность этноса.
 - В. Дискриминацией этнических меньшинств.
 - Г. Неравенством социальных и политических возможностей для меньшинств, с одной стороны, и доминирующего этноса.
80. Конфликт между Грузией и Абхазией порожден?
- А. Проблемой статуса территории, на которой проживает этническое меньшинство.
 - Б. Территориальными претензиями.
 - В. Дискриминацией этнических меньшинств.

- Г. Проблемой восстановления прав репрессированных народов.
81. Конфликт между ингушами и осетинами порожден?
- А. Проблемой статуса территории, на которой проживает этническое меньшинство.
Б. Чрезмерной русификацией.
В. Дискриминацией этнических меньшинств.
Г. Проблемой восстановления прав репрессированных народов.
82. Конфликт между Нагорным Карабахом и Азербайджаном порожден?
- А. Проблемой статуса территории, на которой проживает этническое меньшинство.
Б. Чрезмерной русификацией.
В. Дискриминацией этнических меньшинств.
Г. Проблемой восстановления прав репрессированных народов.
83. Русско-эстонский конфликт в Эстонии вызван?
- А. Проблемой статуса территории, на которой проживает этническое меньшинство.
Б. Чрезмерной русификацией.
В. Дискриминацией этнических меньшинств.
Г. Проблемой восстановления прав репрессированных народов.
84. Конфликт Татарстана и федерального центра был вызван в первую очередь?
- А. Проблемой статуса территории, на которой проживает этническое меньшинство.
Б. Претензиями этнократической элиты.
В. Дискриминацией этнических меньшинств.
Г. Проблемой восстановления прав репрессированных народов.
85. Конфликт между карачаевцами и черкесами был вызван?
- А. Проблемой статуса территории, на которой проживает этническое меньшинство.
Б. Борьбой за доступ к ресурсам.
В. Дискриминацией этнических меньшинств.
Г. Проблемой восстановления прав репрессированных народов.
86. Конфликт между Чечней и федеральным центром вызван?
- А. Проблемой статуса территории.
Б. Чрезмерной русификацией.
В. Дискриминацией этнических меньшинств.
Г. Проблемой восстановления прав репрессированных народов.
87. Целенаправленное воздействие на процесс конфликта, обеспечивающее решение соци-ально значимых задач, - ?
- А. Управление конфликтом
Б. Регулирование конфликта
В. Прогнозирование конфликта
Г. Предупреждение конфликта
88. Деятельность, направленная на недопущение возникновения конфликтов и их разру-шительного влияния на ту или иную сторону, тот или иной элемент социальной системы, -
- А. Управление конфликтом
Б. Регулирование конфликта
В. Прогнозирование конфликта
Г. Предупреждение конфликта
89. Формирование представления о будущем конфликте с определенной вероятностью, указание места и времени его возникновения, - ?
- А. Управление конфликтом

Б. Регулирование конфликта

В. Прогнозирование конфликта

Г. Предупреждение конфликта

90. Действия управляющего субъекта с целью смягчения, ослабления или перевода его в другое русло и на другой уровень отношений, - ?

А. Управление конфликтом

Б. Регулирование конфликта

В. Прогнозирование конфликта

Г. Предупреждение конфликта

91. Управление конфликтом - это?

А. Действия управляющего субъекта с целью смягчения, ослабления или перевода его в другое русло и на другой уровень отношений

Б. Формирование представления о будущем конфликте с определенной вероятностью, указание места и времени его возникновения

В. Деятельность, направленная на недопущение возникновения конфликтов и их разрушительного влияния на ту или иную сторону, тот или иной элемент общественной системы

Г. Целенаправленное воздействие на процесс конфликта, обеспечивающее решение социально значимых задач

92. Регулирование конфликта - это?

А. Действия управляющего субъекта с целью смягчения, ослабления или перевода его в другое русло и на другой уровень отношений

Б. Формирование представления о будущем конфликте с определенной вероятностью, указание места и времени его возникновения

В. Деятельность, направленная на недопущение возникновения конфликтов и их разрушительного влияния на ту или иную сторону, тот или иной элемент общественной системы

Г. Целенаправленное воздействие на процесс конфликта, обеспечивающее решение социально значимых задач

93. Предупреждение конфликта - это..

А. Действия управляющего субъекта с целью смягчения, ослабления или перевода его в другое русло и на другой уровень отношений

Б. Формирование представления о будущем конфликте с определенной вероятностью, указание места и времени его возникновения

В. Деятельность, направленная на недопущение возникновения конфликтов и их разрушительного влияния на ту или иную сторону, тот или иной элемент общественной системы

Г. Целенаправленное воздействие на процесс конфликта, обеспечивающее решение социально значимых задач

7.1. Основная литература:

Шабаев Ю.П. Этнополитология / Шабаев Ю.П., Садохин А.П. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 319 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491050>

Фарукшин М. Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов. Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2014. 280 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276235

7.2. Дополнительная литература:

Барыгин И. Н. Праворадикальные и экстремистские политические партии и движения современной Европы: учебник для вузов / И. Н. Барыгин, Р. С. Тарасенко, С. В. Протасенко и др. СПб.: Петрополис, 2011. 673 с. //

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255092

Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник. М.: Логос, 2011. 295 с. //

<http://znanium.com/bookread2.php?book=468358>

Копцева, Н. П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс] : монография / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. 184 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=492183>

Национальная политика в России: XVI - начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 304 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=444765>

Садохин А.П. Этнология: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. 352 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=243921>

Сергеев С.А. Этнополитология. Электронный образовательный ресурс. Казань: КФУ, 2014. 130 с.

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. 184 с. //

<http://znanium.com/bookread2.php?book=452447>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер: политология - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

Кукатас Ч. Теоретические основы мультикультурализма - [http:// www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html](http://www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html)

Сайт Московского центра Карнеги carnegie.ru (в частности, рубрики "Региональный мони-торинг", журнал "Pro et Contra") - [http:// www.carnegie.ru](http://www.carnegie.ru)

Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/>

Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" -

<http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнополитология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Сергеев С.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фарукшин М.Х. _____

"__" _____ 201__ г.