

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Экология Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мукминов М.Н.

Рецензент(ы):

Селивановская С.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Степанова Н. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Мукминов М.Н. кафедра прикладной экологии отделение экологии, malik-bee@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с теоретическими знаниями об основных понятиях и законах экологии.
- сформировать представление о принципах и методах охраны природы и рационального природопользования;
- научить ориентироваться в вопросах применения экологических законов для анализа ситуаций и последующего принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данной дисциплине предшествует изучение кусов "Математика", "Информатика", "Концепции современного естествознания". Знания, получаемые при изучении дисциплины "Экология", нужны для адекватного рассмотрения экологических аспектов социальных проблем при изучении дисциплин профессионального блока.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	знает основные положения, законы и методы естественных наук и математики; способен на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира
ОК-16 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готов принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- принципы и методы охраны природы и рационального природопользования;
- разновидности живых систем;
- особенности функционирования экологических систем.

2. должен уметь:

применять экологические законы для анализа ситуаций и последующего принятия управленческих решений.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями об основных понятиях и законах экологии;
- методами экологических исследований.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Место экологии, как фундаментальной науки, в системе научных знаний.	4	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Структура биосферы и экосистем. Биогеоценоз, как основная структурная единица биосферы.	4	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Экологические факторы.	4	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Популяции. Популяционная экология.	4	4	2	2	0	Устный опрос Реферат
5.	Тема 5. Экологические проблемы.	4	6	2	3	0	Устный опрос Реферат
6.	Тема 6. Атомные электростанции. Захоронение Природные ресурсы.	4	7	2	2	0	Тестирование Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Загрязнения окружающей среды.	4	8	2	3	0	Реферат Устный опрос
8.	Тема 8. Управление отходами производства и потребления в контексте устойчивого развития общества.	4	9	0	2	0	Устный опрос Реферат
9.	Тема 9. Глобальные экологические проблемы.	4	10	0	2	0	Реферат Устный опрос
11.	Тема 11. Международное сотрудничество в области охраны природы.	4	11	0	2	0	Реферат Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Место экологии, как фундаментальной науки, в системе научных знаний.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экология как наука о взаимоотношениях живых организмов и окружающей среды. История развития экологии от науки о связях живых организмов со средой обитания до науки о закономерностях функционирования биосферы. Основные экологические понятия. Биосфера. Биосфера, ее границы, факторы, ограничивающие распространение живого вещества. Учение В.И. Вернадского о биосфере.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар по рефератам.

Тема 2. Структура биосферы и экосистем. Биогеноценоз, как основная структурная единица биосферы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Биоценоз и экотоп. Зооценоз, микробиоценоз, фитоценоз. Биотическая структура экосистемы. Продуценты, консументы, редуценты. Автотрофы и гетеротрофы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар по рефератам.

Тема 3. Экологические факторы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение понятия экологический фактор. Законы Шелфорда и Либиха. Эф-рибионтные и стенобионтные организмы. Формы воздействия экологических факторов и их компенсация. Классификация экологических факторов. Взаимоотношения организма и среды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар по рефератам.

Тема 4. Популяции. Популяционная экология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Популяционная экология. Определение понятия популяция. Групповые признаки популяции. Рождаемость, смертность, прирост популяции. Половозрастная структура. Внутрипопуляционные и меж-популяционные взаимодействия. Симбиоз, конкуренция, хищничество, паразитизм

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар по рефератам.

Тема 5. Экологические проблемы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рост народонаселения Мира и отдельных регионов. Проблема перенаселенности. Демографический переход. Факторы, влияющие на рост численности населения. Население, бедность и окружающая среда.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Семинар по рефератам.

Тема 6. Атомные электростанции. Захоронение Природные ресурсы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экологические проблемы: Атомные электростанции. Захоронение Природные ресурсы. Энергетические ресурсы и экологические проблемы топливно-добывающего и энергетического комплексов. Влияние добычи и использования нефти, газа, угля. радиоактивных отходов. Альтернативная энергетика. Солнце и другие возобновляемые источники энергии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар по рефератам.

Тема 7. Загрязнения окружающей среды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Загрязнения окружающей среды. Атмосфера, мировой океан, континентальные воды, почва. Влияние сельскохозяйственной деятельности на окружающую среду.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Семинар по рефератам.

Тема 8. Управление отходами производства и потребления в контексте устойчивого развития общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Управление отходами производства и потребления в контексте устойчивого развития общества. Образование, переработка, размещение, экономика. Безотходные и малоотходные производства. Семинар по рефератам.

Тема 9. Глобальные экологические проблемы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глобальные экологические проблемы. Теория ?парникового эффекта?. Проблема истощения озонового слоя в атмосфере Земли и современные гипотезы относительно причин этого явления. Кислотные осадки. Семинар по рефератам.

Тема 11. Международное сотрудничество в области охраны природы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Международное сотрудничество в области охраны природы. Основные этапы становления системы международных мер обеспечения устойчивого развития человечества. ЮНЕСКО, Международный союз охраны природы, Организация объединенных наций. Семинар по рефератам.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Место экологии, как фундаментальной науки, в системе научных знаний.	4	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Структура биосферы и экосистем. Биогеоценоз, как основная структурная единица биосферы.	4	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Экологические факторы.	4	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Популяции. Популяционная экология.	4	4	подготовка к реферату	5	реферат
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Экологические проблемы.	4	6	подготовка к реферату	5	реферат
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Атомные электростанции. Захоронение Природные ресурсы.	4	7	подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к тестированию	4	тестирование
7.	Тема 7. Загрязнения окружающей среды.	4	8	подготовка к реферату	5	реферат
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Управление отходами производства и потребления в контексте устойчивого развития общества.	4	9	подготовка к реферату	5	реферат
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
9.	Тема 9. Глобальные экологические проблемы.	4	10	подготовка к реферату	5	реферат
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
11.	Тема 11. Международное сотрудничество в области охраны природы.	4	11	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к реферату	4	реферат
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции и семинары. При проведении семинаров применяется устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами с последующим обсуждением.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Место экологии, как фундаментальной науки, в системе научных знаний.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционному материалу.

Тема 2. Структура биосферы и экосистем. Биогеоценоз, как основная структурная единица биосферы.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционному материалу.

Тема 3. Экологические факторы.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционному материалу.

Тема 4. Популяции. Популяционная экология.

реферат , примерные темы:

Реферат на выбранную тему студентом из предложенных.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционному материалу.

Тема 5. Экологические проблемы.

реферат , примерные темы:

Реферат на выбранную тему студентом из предложенных.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционному материалу.

Тема 6. Атомные электростанции. Захоронение Природные ресурсы.

реферат , примерные темы:

Реферат на выбранную тему студентом из предложенных.

тестирование , примерные вопросы:

По лекционному материалу с 1 по 5 темы: понятия и их определения и т.д.

Тема 7. Загрязнения окружающей среды.

реферат , примерные темы:

Реферат на выбранную тему студентом из предложенных.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционному материалу.

Тема 8. Управление отходами производства и потребления в контексте устойчивого развития общества.

реферат , примерные темы:

Реферат на выбранную тему студентом из предложенных.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционному материалу.

Тема 9. Глобальные экологические проблемы.

реферат , примерные темы:

Реферат на выбранную тему студентом из предложенных.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционному материалу.

Тема 11. Международное сотрудничество в области охраны природы.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы контрольных письменных заданий: Экология это наука о Какой ученый ввел термин биосфера Какими факторами определяется верхняя граница биосферы
Примерные темы для обсуждения на семинарах Российское законодательство в области охраны окружающей среды. Международные акты и конвенции в области охраны окружающей среды. Международные организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды. Влияние человека на окружающую среду. Современные природоохранные биотехнологии.

реферат , примерные темы:

Реферат на выбранную тему студентом из предложенных.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы контрольных тестовых заданий

Экология это наука о

Какой ученый ввел термин биосфера

Какими факторами определяется верхняя граница биосферы Примерные темы для обсуждения на семинарах

Российское законодательство в области охраны окружающей среды.

Международные акты и конвенции в области охраны окружающей среды.

Международные организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды.

Влияние человека на окружающую среду.

Современные природоохранные биотехнологии.

Проблемы почвенного загрязнения (металлы, пестициды, минеральные удобрения, нефтяное загрязнение и т.д.).

Проблемы загрязнения воздушного бассейна.

Водные ресурсы и их рациональное использование.

Экологические проблемы мирового океана.

Здоровье человека и загрязнение окружающей среды.

Топливо-добывающий комплекс и рациональное использование природных ресурсов.

Влияние топливо-добывающего комплекса на окружающую среду.

Сельское хозяйство и его влияние на окружающую среду.

Санитарно-гигиеническое состояние объектов окружающей среды.

Проблемы урбанизированных территорий.

Экономические и экологические аспекты обращения с муниципальными отходами.

Экологическое образование.

Примерные билеты к зачету

Билет 1

Определить понятие биосферы. Границы биосферы.

Взрывообразный рост численности населения: его причины и его влияние на окружающую среду

Билет 2

Биогеоценоз. Составные компоненты биогеоценоза.

Влияние добычи и использования ископаемых топливных ресурсов на окружающую среду.

Билет 3

Биотическая структура биоценоза.

Возобновляемые энергетические ресурсы и влияние их использования на окружающую среду.

Билет 4

Понятие экологического фактора. Закон оптимума. Примеры
Возобновляемые энергетические ресурсы.

Билет 5

Отношения между организмами в экосистеме. Внутривидовая конкуренция. Предельная емкость среды.

Основные группы веществ, загрязняющих воздух, и их источники.

Билет 6

Отношения между организмами в экосистеме. Симбиоз

Глобальные эффекты, вызываемые загрязнением воздуха (парниковый эффект)

Билет 7

Влияние факторов окружающей среды на организмы. Стенобионтные и эврибионтные организмы.

Производство электрической энергии. Влияние тепло-электростанций на окружающую среду.

Билет 8

Влияние факторов окружающей среды на организмы.. Закон минимума.

Загрязнение воздуха помещений. Влияние на здоровье населения.

Билет 9

Отношения между организмами в экосистеме. Внутривидовая и межвидовая конкуренция. Понятие экологической ниши.

Факторы, обеспечивающие высокую рождаемость в аграрных странах.

Билет 10

Биоценоз и экотоп.

Глобальные эффекты, вызываемые загрязнением воздуха (кислотные осадки).

Билет 11

Биосфера и ноосфера.

Причины стабилизации численности населения в развитых странах. Экологические проблемы развитых стран.

Билет 12

Трофические связи организмов в экосистеме.

Причины быстрого роста населения в развивающихся странах и его влияние на окружающую среду.

Какие организмы могут быть обнаружены на высоте до 85 км от поверхности земли _____

Дайте определение биогеоценозу по В.Н. Сукачеву _____

Что такое эдафотоп _____

Что такое биоценоз _____

Что такое вид организма _____

Сформулируйте закон Либиха _____

Приведите примеры климатических факторов _____

Что такие популяция _____

Назовите три типа смертности популяции _____

Что такое предельная емкость среды _____

Охарактеризуйте тип взаимоотношений ?хищничество?, приведите примеры _____

Подчеркните правильный ответ ?Какой эффект на влияние населения на окружающую среду оказывает экологическое сознание?

Снижает негативный эффект Усиливает негативный эффект

Назовите основной негативный эффект, который оказывает население развивающихся стран
Какова численность населения на планете в настоящее время
Назовите примерное значение СКР для населения развивающихся стран
Что такое половозрастная пирамида и какую форму она имеет для развитых стран
Что такое и как определяется ОКС
Какие открытия в середине 19, начале 20 века привели к изменению демографической ситуации в мире
Охарактеризуйте стадию демографического перехода, на которой находится население развивающихся стран
Перечислите основные факторы, влияющие на высокую рождаемость в аграрных странах _____
Перечислите возобновляемые энергетические ресурсы
Назовите негативные эффекты гидроэлектростанций
Назовите заболевания, вызванные загрязнением воздуха
Какие вещества вызывают эффект озоновых дыр, и из каких источников они поступают в атмосферу

7.1. Основная литература:

Бродский А.К. Экология / А.К. Бродский.-Москва: Кнорус, 2012.-269 с.
Иванов В.П., Васильева О.В. Основы экологии: учебник. СпецЛит, 2010 г. 272 с.
Экология: учебное пособие. Изд-во: Издательство МГОУ, 2009 г. 356 с.
Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=315994>

7.2. Дополнительная литература:

Степановских А.С. Прикладная экология: охрана окружающей среды: Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
Гальперин М.В. Общая экология. Учебник. Серия: Профессиональное образование. Изд-во Форум-Инфра-М, 2007.- 336 с.
Горелов А.А. Экология. Учебник. Изд-во Academia, 2006.- 400с.
Новиков В.Н., Экология, урбанизация, жизнь. М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002.-231с.
Шамилева И.А.. Экология: Учеб. пособие для студ. пед. вузов. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛПДОС, 2004.
Горелов А.А. Экология. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2002.
Денисов В.В., Лозановская И.Н. Экология. Учебное пособие для студентов вузов/ Ростов-на-Дону: Издательский центр "МарТ", 2002.
Фединский Ю.И. Экология. Охрана окружающей среды. Правовой словарь-справочник. М.:ПРИОР, 2002.
Экология России на рубеже 21 века / Гл. ред. Шилов И.А./ М.: Научный мир, 1999.
Экология города Казани / Под ред. Мингазовой Н.М. и др. /Казань: ФЭН, 2005.
Кривошеин д.А. Экология и безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
Филипповский Н.Ф. Экология и культура. М.:Знание, 1984.
Экология и нарушение прав человека. Специальный доклад Уполномоченного по правам человека в российской Федерации. М.: Юриспруденция, 2002.

Степановский А.С. Охрана окружающей среды. Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.

Охрана окружающей среды в Республике Татарстан в 2003 году. Казань.: Издательский центр Госкомстата РТ, 2004.

Бродский, Андрей Константинович. Краткий курс общей экологии: Учеб. пособие / А.К.Бродский.-4-е изд.-СПб.: ДЕАН, 2000.

Экология и безопасность жизнедеятельности = Environmental protection: ecology, pollution and management: Учеб. пособие для студ. вузов / Д.А.Кривошеин, Л.А.Муравей, Н.Н.Роева и др.; Под ред. Л.А.Муравья.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.

Степановских, Анатолий Сергеевич. Прикладная экология: охрана окружающей среды: учеб. для студентов вузов по экол. спец. / А. С. Степановских.-Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.-750, [1] с.

Горелов, Анатолий Алексеевич. Экология: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / А. А. Горелов.-2-е изд., стер.-Москва: Академия, 2007.-398, [1] с.

Коробкин, Владимир Иванович. Экология: учеб. для студентов вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский.-Изд. 12-е, доп. и перераб.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.-602 с.

Передельский Л.В., Коробкин В.И., Приходченко О.Е. Экология. Изд-во: Проспект, 2009. 512 с.

Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. Изд-во: Феникс, 2011. 601 с.

Николайкин Н.И., Николайкина Н.Е., Мелехова О.П. Экология. Изд-во: Академия, 2012. 576 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство природных ресурсов и экологии РТ - <http://eco.tatar.ru/>

Министерство природных ресурсов и экологии РФ - <http://www.mnr.gov.ru/>

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <http://www.eLIBRARY.RU>

Управление федеральной службы по надзору в сфере природопользования по РТ - <http://rospriod.tatar.ru>

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору - <http://www.gosnadzor.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Перечень оборудования, необходимого в кабинете/лаборатории:

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом при-кладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.
7. Ноутбук
8. Видеомагнитофон и комплект портативных цифровых магнитофонов.
9. Телевизор (диагональ не менее 72 см.).
10. Экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Мукминов М.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Селивановская С.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.