

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Web - дизайн. Web - программирование Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 05.04.01 - Геология

Профиль подготовки: Перспективные геоинформационные технологии в геологии и геофизике

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хазиева Н.О.

Рецензент(ы):

Чернова И.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 346217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Хазиева Н.О. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения, NaOHazieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс 'Web-дизайн. Web-программирование' относится к тем дисциплинам, которые закладывают основу знаний магистров по разработке, настройке, поддержке и сопровождению web-сайтов.

Целями освоения дисциплины 'Основы web-дизайна и web-программирования' являются:

- овладение общей методикой дизайн-проектирования web-сайта;
- овладение технологиями художественного оформления web-сайта;
- овладение технологией создания web-сайта средствами программирования;
- овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.04.01 Геология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

М2. ДВ4. Дисциплина 'Web-дизайн. Web-программирование' относится к вариативной части Профессионального цикла ООП 3-го семестра магистратуры. Данная учебная дисциплина относится к дисциплине по выбору. Освоение данной дисциплины необходимо для изучения курса 'Сетевые геоинформационные технологии' в 3-м семестре магистратуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен расширять и углублять своё научное мировоззрение

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения задач
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методы проектирования web-сайта как статичной информационной системы;
 методы проектирования web-сайта как динамичной информационной системы;
 принципы построения композиции web-сайта;
 принципы цветового оформления web-сайта, психологию цвета, психологию восприятия изображений;
 теорию использования графики на web-страницах;
 методы обработки и редактирования цифровых изображений;
 программные средства используемые для создания web-страниц;
 программные средства, используемые для размещения и сопровождения web-страниц;
 методы оптимизации web-сайта для продвижения в сети Интернет.

2. должен уметь:

использовать графические программы для создания чертежей информационной архитектуры web-сайта;
 использовать графические редакторы для обработки изображений, размещаемых на web-сайте;
 использовать графические редакторы для создания дизайна страниц web-сайта;
 использовать системе управления содержимым сайта Wordpress для создания web-страниц;
 использовать язык гипертекстовой разметки HTML для создания web-страниц;
 размещать web-сайт на хостинге;
 осуществлять доступ к базам данных при проектировании web-сайта;
 настраивать конфигурацию web-сервера.

3. должен владеть:

общей методикой дизайн-проектирования web-сайта;
 технологией проектирования структуры web-сайта;
 технологиями разработки и художественного оформления web-сайта;
 технологией оптимизации изображений для размещения на web-сайте;
 технологией создания web-сайта;
 технологией оптимизации web-сайта для продвижения в сети Интернет;
 технологией размещения web-сайта на сервере;
 технологией поддержки и сопровождения web-сайтов;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать технологии дизайн-проектирования web-сайта при решении текущих и перспективных производственных задач

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Web-дизайн. Знакомство с понятием Web-сайт и Web-страница. Этапы разработки веб-сайта.	3	1-2	1	0	3	Эссе
2.	Тема 2. Структура и содержание web-дизайна. Классификация технологий для создания web-сайтов.	3	3-4	1	0	3	Коллоквиум
3.	Тема 3. Хостинг. Архитектура веб-приложений. Клиент-серверная архитектура. Маршрутизация.	3	5-7	1	0	5	Дискуссия
4.	Тема 4. Типы интернет-ресурсов. Системы управления содержимым сайта. Знакомство с системой управления содержимым сайта WordPress.	3	8-10	2	0	2	Контрольная работа Деловая игра

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Установка и настройка WordPress. Подготовка и публикация материалов. Управление контентом.	3	11-13	2	0	2	Творческое задание
6.	Тема 6. Работа с плагинами WordPress. Продвижение web-сайта в сети Интернет.	3	14-15	1	0	3	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			8	0	18	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Web-дизайн. Знакомство с понятием Web-сайт и Web-страница. Этапы разработки веб-сайта.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Знакомство с понятием Web-сайт и Web-страница, сеть Интернет, Web-технологии, программы браузеры, интерактивное средство представления информации. Структура Интернет. Передача информации в Интернет: цифровой адрес, доменная адресация. Информационные ресурсы Интернет. Этапы разработки веб-сайта.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Проектирование, разработка, создание и размещение собственного сайта.

Тема 2. Структура и содержание web-дизайна. Классификация технологий для создания web-сайтов.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Информационная сеть WWW. Структура и содержание web-дизайна. Классификация web-сайтов. Классификация технологий для создания web-сайтов. Информационная архитектура web-сайта: логическая и физическая структуры, статичная и динамичные информационные системы Глобальная навигация. Браузеры.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Проектирование, разработка, создание и размещение собственного сайта.

Тема 3. Хостинг. Архитектура веб-приложений. Клиент-серверная архитектура. Маршрутизация.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Хостинг - услуга по предоставлению ресурсов для размещения информации на сервере, постоянно находящемся в сети (обычно Интернет). Виды хостинга. Функциональные возможности браузеров. Архитектура веб-приложений. Клиентская и серверная части веб-приложений. Маршрутизация.

лабораторная работа (5 часа(ов)):

Проектирование, разработка, создание и размещение собственного сайта.

Тема 4. Типы интернет-ресурсов. Системы управления содержимым сайта. Знакомство с системой управления содержимым сайта WordPress.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Web-серверы: назначение, принцип работы, виды серверов. Web-сервер Apache. Установка, настройка файлов конфигурации. Динамические web-технологии. Синтаксис языка PHP. Формы. Компоновка и дизайн форм. Назначение формы. Создание формы. Текстовые поля. Текстовые области. Переключатели, Флажки. Раскрывающиеся списки. Отправка данных формы на сервер. Веб-страница. Веб-дизайн. Дизайн основной и типовых страниц сайта. Веб-программирование. Типы интернет-ресурсов: По доступности сервисов, По физическому расположению, По схеме представления информации, её объёму и категории решаемых задач. Знакомство с CMS WordPress.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Проектирование, разработка, создание и размещение собственного сайта.

Тема 5. Установка и настройка WordPress. Подготовка и публикация материалов. Управление контентом.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Выбор доменного имени и хостинга. Виды хостинга. Заказ услуг хостинга. Установка WordPress. Делигирование доменного имени. Создание нового сайта в панели управления. Установка WordPress. Загрузка файлов, создание базы данных. Настройка WordPress. Обзор панели управления и интерфейса программы. Настройка нового сайта на WordPress. Подготовка и публикация материалов. Управление контентом. Первая публикация. Визуальный редактор записей. Работа в режиме HTML-редактора. Управление рубриками.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Проектирование, разработка, создание и размещение собственного сайта.

Тема 6. Работа с плагинами WordPress. Продвижение web-сайта в сети Интернет.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Работа с плагинами WordPress. Поиск и установка плагинов. Редактор плагинов. и их обновление. Технология размещения на платном хостинге. Бесплатные хостинги для размещения сайтов. Преимущества и недостатки размещения web-сайта на бесплатном хостинге. Оптимизация содержания сайта. Понятие семантического ядра сайта. Принципы подбора ключевых слов, подготовка web-документа для индексирования поисковыми роботами. Понятие релевантности web-документа. Понятие Индекса Цитирования Яндекса и PageRank. Файл robots.txt, его назначение, правила записи. Технология регистрации сайтов в поисковых системах и установки баннеров поисковых систем на web-сайт. Технология регистрация сайта в системах статистики и установки баннеров систем статистики на web-сайт.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Проектирование, разработка, создание и размещение собственного сайта.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Web-дизайн. Знакомство с понятием Web-сайт и Web-страница. Этапы разработки веб-сайта.	3	1-2	подготовка к эссе	6	эссе
2.	Тема 2. Структура и содержание web-дизайна. Классификация технологий для создания web-сайтов.	3	3-4	подготовка к коллоквиуму	5	коллоквиум
				подготовка к отчету	1	отчет

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Хостинг. Архитектура веб-приложений. Клиент-серверная архитектура. Маршрутизация.	3	5-7	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
4.	Тема 4. Типы интернет-ресурсов. Системы управления содержимым сайта. Знакомство с системой управления содержимым сайта WordPress.	3	8-10	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
5.	Тема 5. Установка и настройка WordPress. Подготовка и публикация материалов. Управление контентом.	3	11-13	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
6.	Тема 6. Работа с плагинами WordPress. Продвижение web-сайта в сети Интернет.	3	14-15	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проводятся лекции и лабораторные занятия с использованием компьютеров и презентационного оборудования. Часть материала изучается самостоятельно.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Web-дизайн. Знакомство с понятием Web-сайт и Web-страница. Этапы разработки веб-сайта.

эссе , примерные темы:

Композиция web-сайта. Цветовое оформление web-сайтов. Роль графики в web-дизайне.

Тема 2. Структура и содержание web-дизайна. Классификация технологий для создания web-сайтов.

коллоквиум , примерные вопросы:

? цели каждого из web-сайтов; ? функции каждого из web-сайтов; ? предполагаемую аудиторию каждого из web-сайтов. 3. Создайте логическую структуру для каждого из web-сайтов в виде блок-схемы. Для этого воспользуйтесь графическим редактором, рекомендуется CorelDRAW. Поместите созданные схемы в документе Word. Не забудьте сохранить документ. 4. Создайте предполагаемую физическую структуру web-сайта в виде блок-схемы. Присваивайте названия папкам и файлам согласно правилам, изученным в теоретическом блоке.

отчет , примерные вопросы:

1. Найдите в Интернет два web-сайта для анализа функций и информационной архитектуры. Сайт должен содержать не менее десяти разделов. 2. В документе Word сформулируйте: ? цели каждого из web-сайтов; ? функции каждого из web-сайтов; ? предполагаемую аудиторию каждого из web-сайтов. 3. Создайте логическую структуру для каждого из web-сайтов в виде блок-схемы. Для этого воспользуйтесь графическим редактором, рекомендуется CorelDRAW. Поместите созданные схемы в документе Word. Не забудьте сохранить документ. 4. Создайте предполагаемую физическую структуру web-сайта в виде блок-схемы. Присваивайте названия папкам и файлам согласно правилам, изученным в теоретическом блоке.

Тема 3. Хостинг. Архитектура веб-приложений. Клиент-серверная архитектура. Маршрутизация.

контрольная работа , примерные вопросы:

Разработать web-сайт группы на языке HTML.

Тема 4. Типы интернет-ресурсов. Системы управления содержимым сайта. Знакомство с системой управления содержимым сайта WordPress.

контрольная работа , примерные вопросы:

Создайте базу данных с изображениями. Каждому изображению присвойте ключевые слова таким образом, чтобы одно и то же ключевое слово было присвоено разным изображениям. Создайте web-страницу с формой, в поле которой вводится ключевое слово. При нажатии на кнопку "Отобразить" на web-страницу должны выводиться из базы данных все изображения, которым присвоено это ключевое слово.

Тема 5. Установка и настройка WordPress. Подготовка и публикация материалов. Управление контентом.

контрольная работа , примерные вопросы:

Написать сценарий на JavaScript, который рассчитывает нагрузку преподавателя в часах. В анкете задать поля, в которые вводятся количество часов, отведенных на чтение лекций и проведение практических занятий, а также число студентов. Если по предмету читаются лекции, дополнительно планируется нагрузка: 10% времени от лекционных часов отводится на консультации, для приема экзамена планируется по 30 минут на человека. Если по предмету проводятся практические занятия, предусмотрена контрольная работа из расчета 15 минут на человека, зачет ? из расчета 20 минут на человека.

Тема 6. Работа с плагинами WordPress. Продвижение web-сайта в сети Интернет.

контрольная работа , примерные вопросы:

Установка сайта группы на хостинг.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

6.1. Темы рефератов и эссе для подготовки к практическим занятиям

1. Реализация шаблонов средствами PHP.
2. Безопасность сайта электронной коммерции.
3. Реализация аутентификации средствами PHP и MySQL.
4. Реализация безопасных транзакций средствами PHP и MySQL.
5. Генерация изображений средствами PHP.
6. Разработка покупательской тележки средствами PHP и MySQL.
7. Разработка системы управления контентом.
8. Разработка почтовой web-службы.
9. Разработка диспетчера списков рассылки.
10. Разработка приложений поддержки web-форумов.
11. Генерация персонифицированных документов в PDF-формате.
12. JavaScript и DHTML: визуальные эффекты, меню и навигация, слои, позиционирование элементов.

13. SEO-оптимизация и продвижение web-сайта в сети Интернет.
14. Композиция web-сайта.
15. Цветовое оформление web-сайтов.
16. Создание анимации для web-сайтов.
17. Работа с видео и звуком в web.
18. Юзабилити. Организация навигации с точки зрения удобства пользователя.
19. Роль графики в web-дизайне.
20. Технология размещения сайта в сети Internet.

Вопросы на зачет:

1. Структура Интернет.
2. Информационная сеть WWW.
3. Структура современного web-дизайна.
4. Виды web-сайтов.
5. Информационная архитектура web-сайта.
6. Классификация технологий для создания web-сайта.
7. Этапы создания web-сайта.
8. Художественное оформление web-сайта.
9. Юзабилити web-сайта.
10. Браузеры: основные функции, виды, отличительные особенности.
11. Основные художественные средства композиции.
12. Средства гармонизации художественной формы.
13. Эмоциональное воздействие цвета на человека.
14. Цветовые стили дизайна web-сайта.
15. Технология создания шаблона web-сайта средствами Adobe Photoshop.
16. Возможности Adobe Photoshop для создания элементов web-сайтов.
17. Возможности CorelDRAW для создания элементов web-сайтов.
18. Графика для web: форматы хранения, способы оптимизации, способы включения в web-страницу.
19. Модели организации сайта.
20. Основные теги языка HTML.
21. Реализация шаблонов средствами PHP.
22. Сценарии и обработка события в JavaScript.
23. Видео и звук на web-странице: рекомендации по использованию звука в Internet, форматы звуковых файлов для web, включение звука в web-страницу, встраивание видео на web-страницу

7.1. Основная литература:

Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=458966>

Дронов В. А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 414 с.

URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=351455>

Колисниченко Д. Н. PHP 5/6 и MySQL 6. Разработка Web-приложений. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 520 с.

URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=355327>

Румянцева Е. Л. Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=392410>

Ермакова А. Н. Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=514867>

Максимов Н. В. Компьютерные сети: Учебное пособие для студ. учреждений СПО/ Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=410391>

Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие / О.В. Исаченко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 117 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=232661>

Шаньгин В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: Учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=423927>

7.2. Дополнительная литература:

Пендикова И. Г. Графический дизайн:стилевая эволюция: Монография/И.Г.Пендикова, Л.М.Дмитриева - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=518529>

Хайдарова, В. Ф. Краткий словарь интернет-языка [Электронный ресурс]: ок. 350 ед. / Под ред. С. Г. Шулежковой; Научно-исследовательская словарная лаборатория МаГУ. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 326 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=458094>

Балуев, Д. Секреты приложений Google [Электронный ресурс] / Денис Балуев. ? М.: Альпина Паблшерз, 2014. ? 287 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=519902>

Кузин А. В. Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=450375>

7.3. Интернет-ресурсы:

Гевенян, Владимир. Расширяем возможности Photoshop / Владимир Гевенян // Мир ПК. ?Б.м...?2004.?◆ 8.? С. 133-137 - <http://www.osp.ru/pcworld/2004/08/133.htm>

Евсеев, Дмитрий Андреевич. Web-дизайн в примерах и задачах: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080801 - http://z3950.ksu.ru/bcover/0000681770_con.pdf

Желонкина О.К. Задания по конструированию таблиц в HTML // Информатика и образование. ?Б.м...?2003.?◆10.?С.47-53. - <http://www.infojournal.ru/>

Курбеба Ф. Распутывание паутины Web-служб // Открытые системы. СУБД. ?Б.м...?2002.?◆11.?С.36-41 . - <http://www.osmag.ru>

Новоселова Е. Н. Создание web-страниц с помощью HTML / Е. Н. Новоселова, И. Р. Кадырова // Информатика и образование. ?Б.м...?2005.?◆ 1.? С. 85-90. - www.infojournal.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Web - дизайн. Web - программирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.04.01 "Геология" и магистерской программе Перспективные геоинформационные технологии в геологии и геофизике .

Автор(ы):

Хазиева Н.О. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Чернова И.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.