

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаюровский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Введение в арабскую филологию Б1.В.ДВ.15

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хабибуллина А.М.

Рецензент(ы):

Эльсабрутти Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980541418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Хабибуллина А.М. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , AlfMHabibullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данная дисциплина предусматривает введение студентов профиля 'Языки и литература стран Азии и Африки: арабский язык' в разностороннее изучение особенностей арабского языка и литературы в их совокупности и взаимосвязи. Ее цели предполагают освоение терминологического аппарата и основных проблем классической и современной арабистики, знакомство с памятниками классической арабской литературы, работами известных арабских филологов, взглядом арабоязычных и зарубежных ученых на процесс развития арабского языка и литературы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина относится к циклу БЗ и является одной из профильных. Она тесным образом соотносится с дисциплинами 'Арабский язык' и 'Арабская литература', однако читается параллельно с ними и не требует какой-либо предшествующей подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы истории научной арабистики в России и за рубежом, состояние научной разработанности основных проблем арабистики по ключевым ее направлениям, а также ориентироваться в памятниках классической арабской литературы, понимать цель изучения арабского языка и литературы

2. должен уметь:

проводить научные исследования в области арабской филологии, фиксировать результаты такого исследования

3. должен владеть:

теоретическими знаниями по исламоведению, истории философии, вспомогательным историческим дисциплинам, истории искусства, истории науки, истории изучения арабского языка и литературы

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Определение понятия "арабская филология". Арабские страны. Распространение арабской культуры в						

мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре

2

1

2

2

0

Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Основные задачи изучения арабских стран и арабской культуры.	2	2-3	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем арабистики по трем основным линиям.	2	4-5	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Изучение языка. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка	2	6-7	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Основная цель изучения до XX века - классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения.	2	8-9	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Изучение литературы. Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке	2	10-11	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема 7. Памятники классической арабской литературы: древняя поэзия и Коран; их изучение. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы.	2	12-13	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Изучение истории. Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения	2	14-15	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран.	2	16-18	2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Определение понятия "арабская филология". Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение понятия "арабская филология". Арабские страны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре.

Тема 2. Тема 2. Основные задачи изучения арабских стран и арабской культуры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы. Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения

Тема 3. Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем арабистики по трем основным линиям.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы российской арабистики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблемы зарубежной арабистики

Тема 4. Тема 4. Изучение языка. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Открытие и изучение южно-арабского языка

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучение северно-арабского языка

Тема 5. Основная цель изучения до XX века - классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения.

Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения. Важность диалектологии для создания исторической грамматики арабского языка и ее значение для сравнительной грамматики семитских языков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов средне-азиатских арабов и его научное значение. Влияние народных диалектов на литературный язык. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам. Роль арабского языка в истории языков Востока и Запада. Арабские слова в русском языке. Языковая картина в арабских странах в современный период

Тема 6. Изучение литературы. Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке

Тема 7. Памятники классической арабской литературы: древняя поэзия и Коран; их изучение. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

древняя поэзия и Коран; их изучение. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Дхикаре". Некоторые испано-арабские проблемы: арабская и средневековая европейская поэзия; арабская и европейская средневековая музыка; Данте и ислам; философский "Роман о Хайе ибн Иакзане" и его литературная судьба. "1001 ночь" и знакомство с нею в Европе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Новоарабская литература. Фольклор и литература на диалектах. Состояние пособий для изучения арабской литературы

Тема 8. Изучение истории. Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изучение истории. Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения. Крестовые походы.

Тема 9. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран

практическое занятие (2 часа(ов)):

Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Определение понятия "арабская филология". Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре	2	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Основные задачи изучения арабских стран и арабской культуры.	2	2-3	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем арабистики по трем основным линиям.	2	4-5	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Изучение языка. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка	2	6-7	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Основная цель изучения до XX века - классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения.	2	8-9	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Изучение литературы. Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке	2	10-11	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Памятники классической арабской литературы: древняя поэзия и Коран; их изучение. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы.	2	12-13	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Тема 8. Изучение истории. Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения	2	14-15	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран.	2	16-18	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В программу дисциплины входят как лекционные, так и практические занятия, на которых преподаватель работает в режиме диалога со студентами, проводит дискуссии, беседы на различные темы, касающиеся арабистики, игры, моделирующие работу востоковеда-исследователя

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Определение понятия "арабская филология". Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение понятия "арабская филология". 2. Арабские страны. 3. Распространение арабской культуры в мировой истории. 4. Наследие арабской культуры в европейской культуре. 5. Арабские страны. 6. Распространение арабской культуры в мировой истории. 7. Наследие арабской культуры в европейской культуре. 8. Исследования исламской культуры в России. 9. Исследование исламской культуры за рубежом. 10. Исследования исламской культуры в Казани.

Тема 2. Основные задачи изучения арабских стран и арабской культуры.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Основные задачи изучения арабских стран и арабской культуры. 1. научно-теоретическая цель арабистики. 3. практическая цель арабистики. 4. проблемы научного исследования. 5. проблемы теоретического преподавания арабистики. 6. Проблемы практического преподавания арабистики. 7. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы. 8. Сопредельные и специальные области изучения арабистики. 9. Исламоведение, история философии в арабистике. 10. Вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения арабистики.

Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем арабистики по трем основным линиям.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Современное состояние мирового востоковедения. 2. Современные проблемы лингвистики. 3. Современное литературоведение. 4. Современная историческая наука. 5. Проблемы филологических дисциплин востоковедения. 6. Проблемы исторических дисциплин востоковедения. 7. Современное состояние арабистики. 8. Современное состояние лингвистических исследований по арабскому языку. 9. Проблемы исследования арабской литературы. 10. Проблемы исследования истории арабских стран.

Тема 4. Изучение языка. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Открытие южно-арабского языка. 2. изучение южно-арабского языка. 3. место ЮАЯ среди семитских языков; 4. отношение ЮАЯ к северно-арабскому. 5. Изучение северно-арабского языка. 6. Проблемы сравнительно-исторического языкознания в арабистике. 7. Проблемы истории арабского языка. 8. Проблемы исследований семитских языков. 9. Проблемы исследования диалектов. 10. Арабский язык как фактор арабского единства.

Тема 5. Основная цель изучения до XX века - классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Основная цель изучения до XX века - классический литературный язык. 2. Общая характеристика АЛЯ. 3. Состояние изучения. 4. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. 5. Диалекты и их отношение к литературному языку. 6. Начало их изучения и современное состояние изучения. 7. Важность диалектологии для создания исторической грамматики арабского языка и ее значение для сравнительной грамматики семитских языков. 8. Современная классификация диалектов. 9. Открытие диалектов средне-азиатских арабов и его научное значение. 10. Влияние народных диалектов на литературный язык.

Тема 6. Изучение литературы. Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. 2. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. 3. Создание местных литератур на арабском языке. 4. Литература доисламского периода. 5. Литература раннеисламского периода. 6. Литература Омейядского периода. 7. Литература аббасидского периода. 8. Народный роман. 9. Современный этап развития арабской литературы. 10. Особенности национальных арабских литератур.

Тема 7. Тема 7. Памятники классической арабской литературы: древняя поэзия и Коран; их изучение. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Памятники классической арабской литературы: древняя поэзия и Коран. 2. Изучение Корана как памятника литературы. 3. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Дхикаре". Некоторые испано-арабские проблемы: арабская и средневековая европейская поэзия; арабская и европейская средневековая музыка; 4. Данте и ислам; 5. философский "Роман о Хайе ибн Иакзане" и его литературная судьба. 6. "1001 ночь" и знакомство с нею в Европе. 7. Европейско-арабская и христианско-арабская литература. 8. Новоарабская литература. 9. Фольклор и литература на диалектах. 10. Состояние пособий для изучения арабской литературы.

Тема 8. Тема 8. Изучение истории. Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные проблемы истории арабских стран. 2. История средневекового общества Ближнего Востока, 3. история арабов, 4. История ислама 5. История Арабского Халифата. 6. Главнейшие этапы их исследования вопросов исторического востоковедения. 7. Изучение истории Южной Аравии. 8. Изучение истории доисламской Северной Аравии. 9. Арабско-византийские отношения. 10. Крестовые походы

Тема 9. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры. 2. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом 3. отражение связей арабских стран с Западом и Востоком в литературе и науке. 4. Арабы и история народов Российской Федерации. 5. Новая история арабских стран 6. новейшая история арабских стран. 7. Политические системы арабских стран. 8. Влияние исторических процессов на арабский язык. 9. Влияние исторических процессов на арабскую литературу. 10. Влияние мировых процессов на современное состояние арабских стран.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Билет ♦ 1 1. Понятие арабской филологии: Рассказать о классической арабской филологии 2. Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете Билет ♦ 2 1. Видный представитель арабской филологической науки Сибавайхи 2. Изучение арабской филологии в Австрии. Билет ♦ 3 1. Роль арабского языка и арабо-мусульманской культуры в истории 2. Рассказать о возникновении классической арабской филологии и ее роли в развитии арабского литературного языка. Билет ♦ 4 1. Куфийская школа грамматистов. 2. Раннеаббасидский период арабской филологии (вторая половина УШ-рубж 1X и X-вв). Билет ♦ 5 1. Арабский язык, география распространения арабского языка. 2. Изучение арабской филологии в в Англии. Наиболее выдающиеся арабисты Англии. Билет ♦ 6 1. Изучение арабской филологии в России. 2. Ибн Джинни и его роль в арабской филологии. Билет ♦ 7 1. Причины и мотивы возникновения филологической науки у арабов. 2. Рассказать о Басрийской школе грамматистов. Билет ♦ 8 1. Основные сведения о жизни и творчестве арабского филолога Халиля. 2. Эпоха записи и редактирования Корана. Билет ♦ 9 1. Багдадская школа

грамматистов. 2. Рассказать о реформах омейядского халифа Абд аль- Малика (685 - 705гг).

Билет ♦ 10 1. Рассказать о жизни и творчестве Шейха Тантави. 2. Периоды развития арабской

филологии. Билет ♦ 11 1. Рассказать о группах семитских языков. 2. Изучение арабской филологии в России

7.1. Основная литература:

Сапронова, М.А. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество [Электронный ресурс] : учеб. пособие ? Электрон. дан. ? Казань : КФУ, 2013. ? 360 с. ? Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72863>. ? Загл. с экрана.

История арабского языка [Электронный ресурс] / Хайрутдинов А.Г. - М. : Восточная книга, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304404.htm>

Алифанова, О. Г. Перспективные научные исследования в языкознании [Электронный ресурс] : колл. монография / О. Г. Алифанова, Д. В. Исаев, А. В. Павлова, О. С. Рыхлова, Е. В.

Турлова, О. А. Хрущева, М. В. Щербакова. ? М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. ? 200 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=456326>

7.2. Дополнительная литература:

Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.:

Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=327992>

7.3. Интернет-ресурсы:

Арабистика - <http://arabistika.by/literature.html>

"Египетский дневник" - maximsitnikov.ru/arabic.shtml

Сайт арабского языка - <http://www.arabic.ru/>

Эйна - материалы по арабскому языку. - <http://www.ayna.com>

Энциклопедия арабского мира - www.fundarabist.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в арабскую филологию" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Интерактивная доска, компьютеры с подключением к Интернету

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык) .

Автор(ы):

Хабибуллина А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Эльсабрутти Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.