МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерный институт

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление инновационными процессами Б1.Б.9

Направление подготовки: 27.04.05 - Инноватика
Профиль подготовки: Интеллектуальная собственность
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Закирова А.Р.

Рецензент(ы):

Лучкин Г.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хамидуллина Г. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Инженерного института:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 868114415

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Закирова А.Р. кафедра управления качеством Инженерный институт , AlfRZakirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В рамках освоения дисциплины студенты получают представление о современных возможностях и методах управления инновационными процессами во всех основных отрослях науки и производства современного общества, в том числе и российского. В процессе изучения слушатели осваивают необходимые теоретические знания и практические навыки по использованию основных организационных и управленческих инструментов, а также по всем основным аспектам стратегического и корпоративного управления и консалтинга современных наукоемких производств, осуществляется формирование компетенций, которые позволят принимать будущим специалистам эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 27.04.05 Инноватика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Изучение дисциплины "Управление инновационными процессами" основано на знаниях и навыках, полученных студентами в ходе изучения таких предметов, как "Менеджмент", "Экономическая теория", "Стратегии управления организациями", а также основ общей социологии и психологии. В свою очередь компетенции, полученные в ходе изучения дисциплины "Управление инновационными процессами" являются базисом для реализации таких последующих дисциплин, как проектная работа и выпускная магистерская диссертация

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты;
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные экономические теории, законы и категории, общие закономерности управления наукоемкого и инновационного процесса, классификации управленческих стратегий, а также основные компоненты и этапы управления процессами, тенденции развития концепций управленческих процессов, перспективы и направления внедрения основ стратегий организационного управления в отечественных условиях.

2. должен уметь:

анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации и производства, применять оптимальные конкурентные стратегии, проводить анализ систем управления в компании и выявлять управленческие проблемы, применять основные методы управления персоналом и рациональной организации труда, мотивации, профессиональной адаптации и деловой карьеры сотрудников организации.

3. должен владеть:

методологией анализа оуправленческих процессов, аналитическими подходами и инструментами для выработки оптимальной стратегии управления организацией и процессами с целью формирования долгосрочных конкурентных преимуществ на рынке, а также инструментальными средствами исследования, анализа и проектирования оптимальных систем управления инновационными процессами

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к восприятию многообразия современных управленческих инноваций и возможностей; прогнозировать оптимизации стратегий управления инновационными процессами, разрабатывать меры социально-экономической политики, направленные на предотвращение или ликвидацию разнообразных угроз в различных областях организационного менеджмента; вырабатывать аргументированную позицию по вопросам различных стратегий управления инновационными процессами и ее отстаивать; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; составлять аналитические материалы для оценки результатов и перспектив управленческой политики организации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Инновационная деятельность как объект управления. Основные принципы и особенности инновационной деятельности.	3		2	4	0	устный опрос дискуссия
2.	Тема 2. Инновационная деятельность в условиях рыночной экономики	3		2	4	0	устный опрос дискуссия деловая игра
3.	Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности.	3		2	4	0	устный опрос домашнее задание дискуссия
4.	Тема 4. Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности	3		2	4	0	устный опрос дискуссия
5.	Тема 5. Управление инновационными проектами и организация инновационных процессов на уровне предприятия	3		2	4	0	контрольная точка письменная работа
6.	Тема 6. Управление рисками и оценка эффективности инновационного проекта	3		2	4	0	устный опрос дискуссия творческое задание
7.	Тема 7. Стратегии инновационной деятельности	3		2	4	0	дискуссия деловая игра
8.	Тема 8. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности	3		2	4	0	дискуссия устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Финансирование инновационной деятельности	3		2	4	0	дискуссия устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Инновационная деятельность как объект управления. Основные принципы и особенности инновационной деятельности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение целей и задач изучаемой дисциплины. Основные понятия. Научно-технические и ненаучно-технические инновации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Инновационная деятельность как объект управления: понятие, структура, функции. Классификация нововведений. Базисные и улучшающие инновации. Особенности НИОКР коммерческой направленности. Инновационная деятельность и инновационный процесс. Особенности научно-технической деятельности. Место и особенности маркетинга в инновационном процессе. Стадии разработки нового продукта

Тема 2. Инновационная деятельность в условиях рыночной экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научно-технический прогресс как экономическая категория. Смена технологических укладов, цикличность инновационных колебаний. Понятие научно-технической революции. Особенности и направления НТП. Приорететные и особо важные направления развития науки и техники. Возникновение глобальной сетевой экономики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Условия использования инновационных принципов для успешного развития экономического рынка. Инновационные изменения в экономике и их роль при переходе к глобальной сетевой экономике. Организация инновационной деятельности в рамках экономики, свободного рынка, смешанной экономики. Перспективы развития инновационной деятельности, предоставляемые возможностями сети Интернет. Проблема интеграции научной, научно-технической, производственной деятельности и образования. Преимущества и недостатки интеграции и глобализации в обасти инноваций. Место России в международной инновационной деятельности.

Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные функции государственных органов в инновационной сфере. Государственные приоритеты в сфере науки и технологий. Методы государственного регулирования инновационной деятельности (социально-психологические, административные, экономические). Зарубежный опыт регулирования инновационной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правовое обеспечение инновационного процесса. Интеллектуальная собственность и возможности ее защиты. Национальная и международная патентные системы. Макро- и микроэкономические аспекты охраны интеллектуальной собственности. Свобода научного и технического творчества и защита промышленной собственности. Механизмы защиты результатов фундаментальных и коммерческих исследований и разработок.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 4. Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Взаимосвязь инновационной, финансово-хозяйственной деятельности и предпринимательства. Связь инноваций и предпринимательства. Факторы успеха инновационного предпринимательства. Принципы делегирования полномочий в инновационном предпринимательстве. Понятие мотивации. Организационная культура и проблема обеспечения благоприятного инновационного климата. Мотивация и стимулирование труда, ориентированные на творческих работников.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формы инновационного предпринимательства. Формы инновационных предприятий и их роль в переходе к инновационному типу развития, факторы выбора организационно-правовых форм предприятий для инновационной деятельности. Внутрифирменное инновационное предпринимательство, внутренние венчуры. Современные формы межфирменной научно-технической кооперации: совместные предприятия, научно-исследовательские партнерства, консорциумы. Территориальные формы организации инновационной деятельности, бизнес-инкубаторы, научно-технические парки, технополисы.

Тема 5. Управление инновационными проектами и организация инновационных процессов на уровне предприятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие проекта. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Участники и организационная структура управления проектами. Взаимодействие участников проекта. Виды организационных структур. Критерии успехов и неудач проекта. Риски инновационных проектов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Процессы и функции управления проектами. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Функции управления проектами. Корпоративная система управления проектами. Цели, структура, этапы разработки системы управления проектами в компании. Примеры успешных и неудачных проектов.

Тема 6. Управление рисками и оценка эффективности инновационного проекта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и виды рисков. Балансирование риска в портфеле проектов. Модель управления рисками. Способы минимизации рисков. Формы финансирования проектов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методы оценки эффективности инновационных проектов для их финансирования: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности, срок окупаемости инновационных проектов. Учет рисков при экономической оценке эффективности инновационных проектов.

Тема 7. Стратегии инновационной деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание стратегии инновационной деятельности. Стадии жизненного цикла продукта, связь со стадиями инновационной деятельности на уровне фирмы. Альтернативные и неальтернативные стратегии. Планирование нововведения. Базисные и улучшающие инновации в условиях обострения конкуренции. Ценообразование на научно-технические нововведения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Смена научно-технических принципов. Жизненный цикл отросли. Особенности конкуренции на различных стадиях управления инновациями. Экономические и неэкономические ограничения инновационной деятельности. Оборонительная и наступательная стратегии. Конверсия военных НИОКР. Создание рыночной ниши. Лицензирование. Франчайзинг. Критерии выбора стратегии продвижения товара.

Тема 8. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ресурсы инновационной деятельности: материальные, кадровые, интеллектуальные, информационные, финансовые. Особенности управления отдельными видами ресурсов. Определение понятия "инновационный потенциал". Составляющие инновационного потенциала. Стратегии организационно-ресурсного обеспечения. Содержание и характеристики механизмов организационно-ресурсного обеспечения инновационной деятельности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Финансовые и нефинансовые механизмы ресурсного обеспечения. Стратегия выбора механизма организационно-ресурсного обеспечения. Роль государственных и частных каналов распределения ресурсов в инновационной сфере. Венчурный капитал. Суррогатный рынок капиталов. Организация стратегических альянсов для ресурсного обеспечения инновационной деятельности. Структура и организационно-экономические условия применения проектного финансирования для комбинирования ресурсов инновационной деятельности.

Тема 9. Финансирование инновационной деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источники финансирования инновационных проектов. Инвестиционные характеристики инновационных проектов. Модель образования финансовых результатов инновационной деятельности. Учет НДС при финансировании инновационных проектов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Оценка финансовой эффективности и прогноз прибылей и убытков инновационного проекта. Проблема налоговых льгот для стимулирования инноваций. Выбор инновационных проектов для инвестирования. Факторы отбора инновационных проектов для внешнего финансирования. Институты финансирования инновационных проектов, их цели, функции и требования. Операционный и финансовый лизинг высокотехнологичного оборудования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Инновационная деятельность как объект управления. Основные принципы и особенности инновационной деятельности.	3		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Инновационная деятельность в условиях рыночной экономики	3		подготовка к деловой игре	2	деловая игра
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности.	3		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности	3		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Управление инновационными проектами и организация инновационных процессов на уровне предприятия	3		подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
				подготовка к письменной работе	3	письменная работа
6.	Тема 6. Управление рисками и оценка эффективности инновационного проекта	3		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Стратегии инновационной деятельности	3		подготовка к деловой игре	4	деловая игра
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
8.	Тема 8. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности	3		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
9.	Тема 9. Финансирование инновационной деятельности	3		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция - дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- обсуждение и разрешение проблем ("мозговой штурм", ПОПС-формула, "дерево решений", "анализ казусов", "переговоры и медиация", "лестницы и змейки");

- тренинги;
- метод кейсов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Инновационная деятельность как объект управления. Основные принципы и особенности инновационной деятельности.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Определение понятия "инновация", "инновационный процесс", "Инновационная деятельность". 2. Экономическая сущность и классификация инноваций. 3. Тенденции и разновидности развития, управление развитием. Технологические уклады. 4. Основные направления инновационной деятельности.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение понятия "развитие". Характеристики экономического развития. 2. Глобализация экономических процессов.

Тема 2. Инновационная деятельность в условиях рыночной экономики

деловая игра , примерные вопросы:

Группа разбивается на 3-4 команды. Выбирают существующие современные промышленные предприятия и самостоятельно создают программу направлений инновационного развития в данной отрасли, учитывая современные экономические тенденции и перспективы. Группам необходимо обосновать и защитить предложенные программы.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Научно-технический прогресс как экономическая категория. 2. Смена технических укладов, цикличность инновационных колебаний. 3. Приоритетные и особо важные направления развития науки и техники в России. 4. Возникновение глобальной сетевой экономики. 5. Организация инновационной деятельности в рамках экономики, свободного рынка, смешанной экономики.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Факторы экономического роста России. 2. Инновационное развитие предприятий. Понятие и значение экономики знаний. 3. Эволюция развития организационных систем.

Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности.

дискуссия , примерные вопросы:

Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности. Объекты авторского и смежного права. Защита интеллектуальной собственности.

домашнее задание , примерные вопросы:

Эссе на тему "Основные направления государственного регулирования инновационной сферы"

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные функции государственных органов в инновационной сфере. 2. Государственные приоритеты в сфере науки и технологий. 3. Методы государственного регулирования инновационной деятельности (социально-психологические, административные, экономические). 4. Зарубежный опыт регулирования инновационной деятельности. 5. Правовое регулирование инновационной деятельности.

Тема 4. Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности

дискуссия , примерные вопросы:

1. Взаимосвязь инновационной, финансово-хозяйственной деятельности, бизнеса и предпринимательства. 2. Роль личностных характеристик инновационного предпринимателя. Факторы успеха инновационного предпринимательства. 3. Проблемы коммерциализации нововведений, ориентированной на прибыль. Основные формы инновационного предпринимательства. 4. Внутрифирменное инновационное предпринимательство, внутренние венчуры. 5. Современные формы межфирменной научно-технической кооперации: совместные предприятия, научно-исследовательские партнерства, консорциумы. 6. Территориальные формы организации инновационной деятельности, бизнес-инкубаторы, научно-технические парки, технополисы.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие мотивации. Организационная культура предпринимательства и проблема обеспечения благоприятного инновационного климата. 2. Мотивация и стиль руководства при управлении инновационным предприятием. 3. Формы мотивации и стимулирования труда, ориентированные на творческих работников. 4. Мотивация ориентированная на организационную форму деятельности.

Тема 5. Управление инновационными проектами и организация инновационных процессов на уровне предприятия

контрольная точка , примерные вопросы:

Выполнение контрольного тестового задания по ранее пройденному материалу.

письменная работа , примерные вопросы:

Ответы группы на следующие вопросы: 1. История управления проектами. 2. Система стандартов в области управления проектами. 3. Понятие проекта. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. 4. Жизненный цикл и фазы проекта. 5. Участники и организационная структура управления проектами. 6. Взаимодействие участников проекта. Виды организационных структур

Тема 6. Управление рисками и оценка эффективности инновационного проекта

дискуссия , примерные вопросы:

Методы оценки эффективности инновационных проектов для их финансирования: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности, срок окупаемости инновационных проектов.

творческое задание , примерные вопросы:

Защита проекта на тему "Учет рисков при экономической оценке эффективности инновационных проектов".

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и сущность инновационного проекта. 2. Критерии успехов и неудач проекта. Примеры успешных и неудачных проектов. 3. Управление рисками проекта. Мониторинг и контроль рисков.

Тема 7. Стратегии инновационной деятельности

деловая игра , примерные вопросы:

Группа разбивается на 3-4 рабочие подгруппы, каждая из которых должна подготовить и выполнить следующий творческий проект: Необходимо создать рыночную нишу в выбранном инновационном поле. Описать особенности конкуренции на различных стадиях формирования и управления данной нишей. Обосновать критерии выбора продуктовой стратегии

дискуссия , примерные вопросы:

1. Стадии жизненного цикла продукта, связь со стадиями инновационной деятельности. 2. Стратегические цели инновационной деятельности на уровне фирмы. Альтернативные и неальтернативные стратегии. 3. Базисные и улучшающие инновации в условиях обострения конкуренции. 4. Ценообразование на научно-технические нововведения. 5. Экономические и неэкономические ограничения инновационной деятельности

Тема 8. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности

дискуссия , примерные вопросы:

1. Ресурсы инновационной деятельности: материальные, кадровые, интеллектуальные, информационные, финансовые. Специфика управления отдельными видами ресурсов. 2. Содержание и характеристики механизмов организационно-ресурсного обеспечения инновационной деятельности. 3. Финансовые и нефинансовые механизмы ресурсного обеспечения. 4. Роль государственных и частных каналов распределения ресурсов в инновации. Венчурный капитал. Суррогатный рынок капиталов.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение понятия "инновационный потенциал". Составляющие инновационного потенциала. 2. Организация стратегических альянсов для ресурсного обеспечения инновационной деятельности. 3. Стратегии организационно-ресурсного обеспечения.

Тема 9. Финансирование инновационной деятельности

дискуссия , примерные вопросы:

1. Источники финансирования инновационных проектов. 2.Модель образования финансовых результатов инновационной деятельности. 3. Особенности использования методов финансовой оценки применительно к инновационным проектам. 4. Оценка финансовой эффективности и прогноз прибылей и убытков инновационного проекта. 5. Техника дисконтирования применительно к инновационным проектам. 6. Оценка движения денежных средств при осуществлении инновационных проектов, понятие ресурсного разрыва. 7. Проблема налоговых льгот для стимулирования инноваций.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Выбор инновационных проектов для инвестирования. 2. Факторы отбора инновационных проектов для внешнего финансирования. 3. Институты финансирования инновационных проектов: их цели, функции и требования. 4. Операционный и финансовый лизинг высокотехнологичного оборудования.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Особенности инновационных процессов в условиях перехода к рыночной экономике;
2. Особенности финансового анализа инновационных проектов;
3. Управление конфликтом при стимулировании инноваций;
4. Управление инновационными рисками;
5. Организация венчурного финансирования;
6. Особенности инновационного маркетинга;
7. Инновация как средство развития общества;
8. Хеджирование и диверсификация при управлении риском портфеля инновационных проектов;
9. Кризис инновационной деятельности в СССР и России в 80-90-е годы и способы его преодоления;
10. Государственная поддержка малого инновационного предпринимательства
11. Специфика организации нового бизнеса в Интернет;
12. Роль технопарков в экономическом развитии;
13. Проблема защиты интеллектуальной собственности в России;
14. Учет риска и неопределенности при отборе инновационных проектов;
15. Формирование портфеля инновационных проектов;
16. Методы оценки эффективности нововведений;
17. Использование информационных технологий в инновационном менеджменте;
18. Методы планирования инновационных процессов;
19. Информационное обеспечение инновационных процессов;
20. Внедрение финансовых нововведений в российской экномике;
21. Организационная культура и ее влияние а инновационную активность;

22. Методы защиты интеллектуальной собственности: отечественный и зарубежный опыт;
23. Ресурсы инновационной деятельности и составляющие инновационного потенциала;
24. Формы организации инновационной деятельности;
25. Методы финансирования инновационных проектов;
26. Национальная инновационная система;
27. Особенности ценообразования на инновационную продукцию;
28. Роль технопарков в развитии региональной экономики;
29. Разработка бизнес-плана на инновационную продукцию;
30. Развитие инновационной деятельности в вузах;
31. Научно-технический прогресс как экономическая категория. Смена технологических укладов, цикличность инновационных колебаний;
32. Понятие научно-технической революции. Особенности и направления НТП;
33. Приорететные и особо важные направления развития науки и техники. Возникновение глобальной сетевой экономики;
34. Формы инновационного предпринимательства;
35. Формы инновационных предприятий и их роль в переходе к инновационному типу развития, факторы выбора организационно-правовых форм предприятий для инновационной деятельности;
36. Внутрифирменное инновационное предпринимательство, внутренние венчуры;
37. Современные формы межфирменной научно-технической кооперации: совместные предприятия, научно-исследовательские партнерства, консорциумы;
38. Территориальные формы организации инновационной деятельности, бизнес-инкубаторы, научно-технические парки, технополисы.
39. Оценка финансовой эффективности и прогноз прибылей и убытков инновационного проекта;
40. Проблема налоговых льгот для стимулирования инноваций;
41. Выбор инновационных проектов для инвестирования. Факторы отбора инновационных проектов для внешнего финансирования;
42. Институты финансирования инновационных проектов, их цели, функции и требования;
43. Операционный и финансовый лизинг высокотехнологичного оборудования.

7.1. Основная литература:

1. ЭБС ZNANIUM.COM Теория процессного управления: Монография / Ю.В. Ляндау, Д.И. Стасевич. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 118 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (обложка) ISBN 978-5-16-006400-0, http://znanium.com/bookread.php?book=446467

2. ЭБС ZNANIUM.COM Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-001825-6, http://znanium.com/bookread.php?book=395912

3. ЭБС ZNANIUM.COM Методы менеджмента качества. Процессный подход / П.С. Серенков, А.Г. Курьян, В.П. Волонтей. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 441 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009426-7, http://znanium.com/bookread.php?book=440743

7.2. Дополнительная литература:

1. Управление трудовыми ресурсами в инновационных процессах: Монография / В.К. Федоров, М.Н. Черкасов, А.В. Луценко; Под ред. В.К. Федорова. - М.: РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01363-2, 200 экз.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464924

2. ЭБС ZNANIUM.COM Продуктовые и процессные инновации в маркетинге: Монография / Н.С. Перекалина, С.П. Казаков, И.В. Рожков. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 250 с.: 60x88 1/16. - (Наука и практика). (обложка) ISBN 978-5-369-01212-3,

http://znanium.com/bookread.php?book=408880

3. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 311 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004870-3

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372362

7.3. Интернет-ресурсы:

Административно-управленческий портал - http://www.aup.ru/

Библиотека Business Lib на Куличках - http://business.kulichki.net/

корпоративный менеджмент - http://www.cfin.ru/

Открытые методики рекламы - http://www.triz-ri.ru/

Российский журнал менеджмента - http://www.rjm.ru/

Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология менеджмент) - http://ecsocman.hse.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление инновационными процессами" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

проектор с экраном

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 27.04.05 "Инноватика" и магистерской программе Интеллектуальная собственность .

Автор(ы):
Закирова А.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Лучкин Г.С. _____
"__" _____ 201 __ г.