

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.1

Специальность: 33.05.01 - Фармация  
Специализация: не предусмотрено  
Квалификация выпускника: провизор  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мифтахова А.Н.

**Рецензент(ы):**

Галиуллина И.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8494139919

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мифтахова А.Н. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ, Aliya.Miftahova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- повышение уровня коммуникативной компетенции студентов (умение оптимально использовать средства современного русского языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях);
- совершенствование владения нормами русского литературного языка;
- расширение у студентов общегуманитарного кругозора.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 33.05.01 Фармация и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней (полной) общеобразовательной школе по предмету "Русский язык".

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ок-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
опк-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранной языках для решения задач профессиональной деятельности
опк-6	готовностью к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств
пк-21	способностью к участию в проведении научных исследований
пк-22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные лингвистические и речеведческие понятия,
- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- стили речи, правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;

2. должен уметь:

- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;
- использовать тексты разных функциональных стилей в практике общения;
- уметь использовать приобретенные знания в профессиональной коммуникации и межличностном общении;

3. должен владеть:

- нормами современного русского языка, профессионально значимыми жанрами;
- способностью к ведению деловых коммуникаций;
- способностью работать в коллективе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка	5	1	1	2	0	
2.	Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи.	5	2	1	2	0	
3.	Тема 3. Языковая норма. Типология норм.	5	3,4	2	8	0	
4.	Тема 4. Контрольная работа	5	5	0	2	0	
5.	Тема 5. Разновидности речи. 1. Функциональные стили. 2. Устная и письменная речь. 3. Диалог и монолог. 4. Функционально-смысловые типы текста.	5	6	4	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. Тема 6. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации.	5	7	2	4	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.	5	8	2	4	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи	5	9	0	4	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Расширение лексикона обучающегося (работа со словарями)	5	0	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			12	32	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Язык как знаковая система. Функции языка: коммуникативная, когнитивная, кумулятивная, фатическая, метаязыковая, и др. Язык и речь. Формы существования национального языка. Диалекты территориальные и социальные. Просторечие. Литературный язык как основная форма существования национального языка.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Формы существования национального языка. Диалекты территориальные и социальные. Просторечие.

##### **Тема 2. Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи.**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие о культуре речи. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, ясность, выразительность, чистота и др. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Литературный язык как основная форма существования национального языка. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, ясность, выразительность, чистота и др.

##### **Тема 3. Тема 3. Языковая норма. Типология норм.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Языковая норма. Нормы императивные и диспозитивные. Понятие о вариативности. Типология норм.

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Нормы орфоэпические, лексические, морфологические. синтаксические. Нормы орфографические, пунктуационные.

**Тема 4. Тема 4. Контрольная работа**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Нормы современного русского литературного языка.

**Тема 5. Тема 5. Разновидности речи. 1. Функциональные стили. 2. Устная и письменная речь. 3. Диалог и монолог. 4. Функционально-смысловые типы текста.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Разновидности речи, основания классификации . Функциональные стили: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный. Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение. Модели, правила построения.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Функциональные стили: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный. Жанровые особенности текстов разных функциональных стилей.

**Тема 6. Тема 6. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации. Принцип кооперации Г.П.Грайса. Принцип вежливости Д.Лича. Барьеры коммуникации.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вербальное и невербальное общение.

**Тема 7. Тема 7. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие о риторике. Виды публичных речей. Особенности создания публичной речи. Законы построения публичного выступления. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Особенности создания публичной речи. Логические законы построения публичной речи. Средства языковой выразительности выступления.

**Тема 8. Тема 8. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи

**Тема 9. Тема 9. Расширение лексикона обучающегося (работа со словарями)**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка	5	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи.	5	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Языковая норма. Типология норм.	5	3,4	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
				подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Контрольная работа	5	5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Разновидности речи. 1. Функциональные стили. 2. Устная и письменная речь. 3. Диалог и монолог. 4. Функционально-смысловые типы текста.	5	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации.	5	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 7. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.	5	8	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
8.	Тема 8. Тема 8. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи	5	9	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание



№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Тема 9. Расширение лексикона обучающегося (работа со словарями)	5	0	подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				28	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе используются лекции, практические занятия, коммуникативные деловые игры, защита проекта по социально значимой тематике (в соответствии с методом развивающейся кооперации), взаиморецензии проектов.

Тематика проектов

1) Темы для защиты проекта

1. Образованный человек ? полезный человек
2. Книга ? одно из самых великих изобретений человеческого ума
3. Что представляет собой свобода?
4. Терпимость ? редкое достоинство
5. Что мы будем есть в XXI веке?
6. Интернет ? западня для человечества
7. Патриотизм без пафоса
8. Россия на пороге технологической революции
9. Наука бессильна?
10. Достойное похвалы милосердие
11. Дружба ? это умение молчать вдвоем
12. Зрелость ? это способность осознавать предел своих возможностей
13. История ? исследование людских ошибок
14. Наука без границ?..

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: Вопросы: Что такое словесный знак и какие функции он выполняет? Назовите функции языка. Укажите компоненты модели коммуникативного акта. По каким основаниям разводятся понятия ?язык? и ?речь?? Докажите динамический характер речи. Какие разновидности употребления языка вы знаете? Что лежит в основе литературного языка? Что такое территориальные диалекты? Назовите их признаки. Приведите примеры. Назовите основания для дифференциации социальных диалектов. Приведите примеры. Охарактеризуйте современное состояние просторечия. Перечислите признаки литературного языка.

#### Тема 2. Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи.



устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: Вопросы: Что такое ?культура речи?? Какие аспекты выделяются в культуре речи? Охарактеризуйте языковую личность. Дайте типологию речевой культуры (по О.Б.Сиротининой).

### **Тема 3. Тема 3. Языковая норма. Типология норм.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Практические задания см.: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (материалы для прак-тических занятий). ? Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. ? 108 с.

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: Вопросы: Что такое ?языковая норма?? Назовите соотношение ?норма ? вариант?. Как и где осуществляется кодификация нормы? Дайте типологию норм по разным основаниям.

### **Тема 4. Тема 4. Контрольная работа**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примеры заданий: 1. Звонить ? звонишь ? звонит ? звонят А) ударение на 1 слог Б) ударение на 2 слог В) разноместное ударение 2. Н.И.Вавилов изложил свою программу, и Бетсон ? ему полную свободу действий. А) предоставил Б) представил 3. ? алиби А) своё Б) свой В) своя 4. свойственный ? 5. характерный ? А) с кем-чем? Б) кому-чему? В) для кого-чего? 6. В работе научного кружка ? двадцать один студент. А) участвовал Б) участвовали В) участвовало 7. Доказать (1) значит (2) подтвердить совокупностью доказательств (3) правоту данным подсудимым объяснений. На месте каких цифр должно быть тире А) 3 Б) 1, 2 В) 1

### **Тема 5. Тема 5. Разновидности речи. 1. Функциональные стили. 2. Устная и письменная речь. 3. Диалог и монолог. 4. Функционально-смысловые типы текста.**

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание , примерные вопросы: Практические задания см.: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (материалы для прак-тических занятий). ? Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. ? 108 с.

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: Вопросы: Назовите основания для выделения функциональных стилей. Охарактеризуйте каждый функциональный стиль. В чем специфика устной и письменной разновидностей речи? Укажите отличительные признаки монологического и диалогического высказываний. Какие функционально-смысловые типы текста выделяются и в чем специфика каждого из них? Что такое унификация языка служебных документов? Назовите языковые особенности документов. Каковы приемы воздействия в рекламном тексте?

### **Тема 6. Тема 6. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной комму-никации.**

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание , примерные вопросы: Практические задания см.: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (материалы для прак-тических занятий). ? Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. ? 108 с.

### **Тема 7. Тема 7. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.**

творческое задание , примерные вопросы:

творческое задание , примерные вопросы: На выбор: 1) Темы для защиты проекта 1. Образованный человек ? полезный человек 2. Книга ? одно из самых великих изобретений человеческого ума 3. Что представляет собой свобода? 4. Терпимость ? редкое достоинство 5. Что мы будем есть в XXI веке? 6. Интернет ? западня для человечества 7. Патриотизм без пафоса 8. Россия на пороге технологической революции 9. Наука бессильна? 10. Достойное похвалы милосердие 11. Дружба ? это умение молчать вдвоем 12. Зрелость ? это способность осознавать предел своих возможностей 13. Наука без границ?.. 2) Создание рекламного текста (фрагмента рекламной кампании).

### **Тема 8. Тема 8. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи**

творческое задание , примерные вопросы:

творческое задание , примерные вопросы: НА выбор: 1) Темы для защиты проекта 1. Образованный человек ? полезный человек 2. Книга ? одно из самых великих изобретений человеческого ума 3. Что представляет собой свобода? 4. Терпимость ? редкое достоинство 5. Что мы будем есть в XXI веке? 6. Интернет ? западня для человечества 7. Патриотизм без пафоса 8. Россия на пороге технологической революции 9. Наука бессильна? 10. Достойное похвалы милосердие 11. Дружба ? это умение молчать вдвоем 12. Зрелость ? это способность осознавать предел своих возможностей 13. Наука без границ?.. 2) Создание рекламного текста (фрагмента рекламной кампании).

### **Тема 9. Тема 9. Расширение лексикона обучающегося (работа со словарями)**

тестирование , примерные вопросы:

Примеры заданий: 1. ? ? относящийся к человеку и его культуре; обращенный к человеческой личности, к правам и интересам человека А) гуманный Б) гуманитарный В) спонтанный 2. ? ? бескорыстная забота о благе других А) альтруизм Б) антропоцентризм В) конформизм

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

1. Знакомство с программой и содержанием курса ?Русский язык и культура речи?. Изучение методических рекомендаций по курсу.
2. Изучение основных теоретических тем курса.
3. Выполнение заданий по плану практических занятий.
4. Выполнение самостоятельных работ □□ 1 и □□ 2.
5. Подготовка к текущему контролю и своевременное выполнение контрольных работ.
6. Реферирование статей по тематике курса и их своевременная сдача для проверки.
7. Подготовка проекта и его защита.
8. Подготовка к зачету.

Вопросы к зачету

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка.
3. Язык и речь.
4. Структура коммуникативного акта.
5. Формы существования национального языка.
6. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи.
7. Типы речевой культуры.
8. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
9. Типология норм русского литературного языка.
10. Орфоэпические нормы.

11. Лексические нормы.
12. Морфологические нормы.
13. Синтаксические нормы.
14. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.
15. Общая характеристика научного стиля.
16. Общая характеристика официально-делового стиля.
17. Общая характеристика публицистического стиля.
18. Общая характеристика разговорного стиля.
19. Особенности языка художественной литературы.
20. Особенности устной и письменной форм речи.
21. Особенности монологического и диалогического высказывания.
22. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.
23. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
24. Компрессия научного текста.
25. Особенности устной публичной речи.
26. Подготовка речи.

### **7.1. Основная литература:**

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. (Электронное издание) ? 2-е изд. ? СПб. : Златоуст, 2014. ? 384 с. - ISBN 978-5-86547-762-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522843>
2. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Курс лекций [Электронный ресурс] / Г. К. Трофимова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-603-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495796>
3. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460704>
4. Стилистика и культура русской речи [Электронный ресурс]: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-717-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/391714>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Есакова, М. Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для переводчиков / М. Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г. М. Литвинова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1345-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455174>
2. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425809>
3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-8199-0392-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448841>
4. Филиппова, О. В. Русский язык и культура речи : сб. тестов и конкурсных заданий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Филиппова, М. В. Шманова, И. Л. Рёбрушкина [и др.] ; под общ. ред. О. В. Филипповой. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2012. ? 88 с. - ISBN 978-5-9765-1500-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457190>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Культура письменной речи - [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)

Русский язык и русский мир от А до Я - <http://russian-world.info/kultura-rechi>

Словари и энциклопедии на Академике - <http://dic.academic.ru>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ ? русский язык для всех - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Филология и лингвистика - <http://filologia.su/kultura-rechi>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 33.05.01 "Фармация" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Мифтахова А.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галиуллина И.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.