

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Религии и конфликты в современном мире Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация выпускника: академический бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Силаева З.В.

**Рецензент(ы):**

Астахова Л.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Силаева З.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, Zoja.Silaeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Во-первых, дисциплина "Религия и конфликты в современном мире", направлена на приобретение студентами-бакалаврами комплексного представления о причинах, типах и последствиях современных конфликтов как внутри отдельных стран, так и между различными государствами, и об их специфике, связанной с неоднородным конфессиональным составом населения в контексте современной политической ситуации на уровне регионов и мира в целом.

Во-вторых, дисциплина "Религия и конфликты в современном мире", призвана ознакомить студентов с основными закономерностями развития и разрешения межконфессиональных конфликтов, механизмами функционирования различных моделей религиозно-политического взаимодействия, теорией и практикой взаимоотношений между религиозными системами, основными формами и типами церковно-государственных отношений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс "Религия и конфликты в современном мире" является компонентом совокупности учебных мероприятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 48.03.01 "Теология". Данный курс представляет собой изучение основополагающих методов, способов и приемов, позволяющих студентам анализировать конкретные конфликтные ситуации в поликонфессиональных регионах и выявлять роль конфессионального/ религиозного фактора в их эскалации. Он ориентирован на профессиональное и личностное становление будущих бакалавров теологии.

Студент, обучающийся по данной дисциплине, должен иметь знания, умения и навыки, соответствующие полному среднему образованию. Одновременно с изучением дисциплины он должен иметь или получать знания, умения, навыки и компетенции по базовым религиоведческим дисциплинам.

Данная дисциплина рассчитана на изучение на первом курсе, во втором семестре. Формой отчетности является зачет по всему изученному курсу.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные категории религиоведения и теологии, связанные с изучением религиозных конфликтов, религиозной толерантности и свободы совести, формами религиозно-политического взаимодействия;
- историю современных межконфессиональных конфликтов;
- современную историографию вопроса и важнейшие методы предотвращения и разрешения межконфессиональных конфликтов;
- основные причины и типы социальных конфликтов современной России, закономерностей их возникновения, развития и разрешения.

2. должен уметь:

- предупреждать, регулировать и разрешать типичные конфликты;
- применять знания о межконфессиональных конфликтах для решения конкретных проблемных ситуаций в управленческой деятельности;
- проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения;
- предупреждать конфликты в межличностном общении;

3. должен владеть:

- навыками определения собственного стиля поведения в конфликтах;
- навыками управления конфликтом;
- представлениями о разнообразии моделей государственно-конфессиональных отношений;

- технологией посредничества при регулировании и разрешении конфликтов;
- терминологическим аппаратом в сфере межконфессиональных взаимодействий и межконфессиональных конфликтов;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- формулировать и решать задачи, связанные с правовым аспектом государственно-конфессиональных отношений;
- использовать методы вербального и невербального привлечения и удержания внимания аудитории;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общее представление о религии.	2	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Национальные и мировые религии.	2	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Религиозная ситуация в России. Тенденции развития современных религий.	2	3-4	4	0	0	
4.	Тема 4. Общая теория конфликтов.	2	5	2	0	0	
5.	Тема 5. Религиозные и конфессиональные конфликты.	2	6-7	4	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Особенности современных конфликтов, роль этнического и религиозного факторов.	2	8	4	0	0	
7.	Тема 7. Межконфессиональные конфликты в Европе.	2	9	0	4	0	презентация
8.	Тема 8. Межконфессиональные конфликты в Северной Африке.	2	10	0	2	0	презентация
9.	Тема 9. Межконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке.	2	10	0	2	0	презентация
10.	Тема 10. Межконфессиональные конфликты на Балканах.	2	11	0	2	0	презентация
11.	Тема 11. Религиозные конфликты и межконфессиональные отношения в России.	2	11	0	2	0	презентация
12.	Тема 12. Межконфессиональные проблемы Ирака.	2	12	0	2	0	презентация
13.	Тема 13. Этноконфессиональные проблемы Индии.	2	12	0	2	0	презентация
14.	Тема 14. Этноконфессиональные конфликты в Пакистане.	2	13	0	2	0	презентация
15.	Тема 15. Особенности религиозной ситуации во Вьетнаме.	2	13	0	2	0	презентация
16.	Тема 16. Этноконфессиональные проблемы в современном Китае.	2	14	0	2	0	презентация
17.	Тема 17. Арабо-израильский конфликт на современном этапе.	2	14	0	2	0	презентация
18.	Тема 18. Ирано-иракский конфликт в 80-е гг. и его последствия.	2	15	0	2	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане.	2	15	0	2	0	презентация
20.	Тема 20. Технологии формирования толерантных отношений в межконфессиональной сфере	2	16	0	4	0	творческое задание
21.	Тема 21. Круглый стол по теме: ?Особенности религиозных конфликтов в современном мире?.	2	17	0	4	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			18	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Общее представление о религии.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие и основные атрибуты религии. Сущность и функции религии. Ценностные и смыслообразующие аспекты религии. Религия как культуuroобразующий феномен. Истина в религии: специфика ее понимания в естественных, умозрительных религиях и религиях Откровения. Понятия Добра и Зла в различных типах религий. Роль религиозного фактора в различных сферах социальной жизни: религия и быт, религия и политика, религия и экономика, религия и идеология, религия и искусство и т.п. Его проявления в международных отношениях: на протяжении человеческой истории и в настоящее время. Религия и конфликт.

### Тема 2. Национальные и мировые религии.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Возникновение национальных и мировых религий. Понятие о мировых религиях. Отличие мировых религий от этнических и национальных. Проблема регионального критерия при классификации религий в настоящее время. Становление религий (М.Малербу): политеистические (анимизм, индуизм, даосизм, синтоизм), философские (буддизм), переходные (зароастризм) и монотеистические (иудаизм, христианство, ислам). Мировые религии.

### Тема 3. Религиозная ситуация в России. Тенденции развития современных религий.

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*



Конфессиональная картина современной России, особенности различных регионов. Религиозный плюрализм как сущностная черта современной религиозно-общественной ситуации. Продолжение процесса возникновения новых религий, феномен ?новых религиозных культов? и тоталитарных сект. ?Новые? религиозные течения и их соотношение с национальными традициями. Проблема общественного диалога конфессий по социальным вопросам, феномен экуменического движения. Религия и проблема культурно-цивилизационных различий. Традиционализм, модернизм и фундаментализм как течения, присутствующие во всех конфессиях. Проблема религиозного радикализма и экстремизма. Особенности развития религиозной жизни России в XX-XXI в. Проблема традиционных и нетрадиционных конфессий в Российской Федерации. Динамика религиозности в России и ее изучение. Особенности социально-политических воззрений и политических действий религиозных объединений. Религия и политика в современной России.

#### **Тема 4. Общая теория конфликтов.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

История становления конфликтологических идей. Конфликт, его природа и сущность. Анализ и диагностика конфликта. Структура и детерминанты конфликта. Динамика конфликта. Способы завершения конфликтов.

#### **Тема 5. Религиозные и конфессиональные конфликты.**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Понятие религиозного конфликта. Религия и межконфессиональные отношения как источник конфликта. Структура, содержание и причины религиозных конфликтов. Классификация религиозных конфликтов и пути их урегулирования.

#### **Тема 6. Особенности современных конфликтов, роль этнического и религиозного факторов.**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Основные религиозные "взрывоопасные очаги" современного мира. "Исламский фактор" и сионизм. Религиозный фактор в политике развивающихся государств: "Теология освобождения", "Теология революции", "Теология политики" - содержание этих доктрин в современной религии. Межконфессиональные конфликты современного мира. Характерные особенности конфликтов эпохи ?двухполюсного? мира, определяющее влияние соперничества двух великих держав. Изменения в мировой политической обстановке в связи с окончанием ?холодной войны?. Повышение удельного веса внутри- и межгосударственных конфликтов на основе этно-религиозных противоречий. Движущие силы современных конфликтов, мотивация их участников и способы мобилизации.

#### **Тема 7. Межконфессиональные конфликты в Европе.**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Обсуждение кейса "Межконфессиональные конфликты в Европе", подготовленного группой студентов. 1. Особенности социально-политического развития стран в период борьбы за независимость (Нидерланды, Ирландия, Швейцария, Чехия). 2. Этапы развития религиозного движения протестантов. 3. Умеренное и экстремистское течения в политическом католицизме и протестантизме. 4. Анализ примеров межконфессиональных конфликтов в странах Европейского Союза.

#### **Тема 8. Межконфессиональные конфликты в Северной Африке.**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Обсуждение кейса "Межконфессиональные конфликты в Северной Африке" 1. Особенности социально-политического развития стран после достижения независимости. Этапы развития религиозного движения. 2. Религиозная ситуация в Алжире, Йемене, Египте.

#### **Тема 9. Межконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке.**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Обсуждение кейса "Межконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке" 1. Особенности социально-политического развития стран после достижения независимости. Этапы развития религиозного движения. 2. Религиозная ситуация в Сирии, Ливане.

#### **Тема 10. Межконфессиональные конфликты на Балканах.**



**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обсуждение кейса "Межконфессиональные конфликты на Балканах" 1. Особенности религиозной ситуации на Балканах. Религиозные и национальные противоречия в СФРЮ. 2. Взаимосвязь религиозной, этнической и политической нетерпимости. 3. Религия как фактор национального возрождения и национального обособления.

**Тема 11. Религиозные конфликты и межконфессиональные отношения в России.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обсуждение кейса "Религиозные конфликты и межконфессиональные отношения в России" 1. Борьба с религией в СССР и ее последствия. 2. Исторические особенности утверждения ислама в северокавказском регионе. Роль исламского фактора в Кавказских войнах XIX в. 3. Причины чечено-российского конфликта, его национальные и религиозные аспекты. 4. Конфликт между ?ваххабизмом? и традиционным исламом.

**Тема 12. Межконфессиональные проблемы Ирака.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обсуждение кейса "Межконфессиональные проблемы Ирака" 1. Вооруженная борьба курдов под руководством М. Барзани (1961?1975 гг.). Курдский вопрос в период правления Саддама Хусейна. 2. Обострение суннитско-шиитских противоречий в Ираке при Саддаме. Шиитское восстание в Ираке в 1991 г. 3. Иранский фактор в межэтнических и межконфессиональных конфликтах в Ираке.

**Тема 13. Этноконфессиональные проблемы Индии.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обсуждение кейса "Этноконфессиональные проблемы Индии" Полиэтнический и поликонфессиональный состав населения Южной Азии. Исторические предпосылки индуистско-мусульманских противоречий.

**Тема 14. Этноконфессиональные конфликты в Пакистане.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обсуждение кейса "Этноконфессиональные конфликты в Пакистане" 1. Конфликты на межрелигиозной почве с участием христиан и секты кадиани. 2. Противоречия внутри пакистанской правящей элиты по вопросам преодоления социально-экономического и политического кризиса и определения курса в отношении этноконфессиональных общностей в государстве.

**Тема 15. Особенности религиозной ситуации во Вьетнаме.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обсуждение кейса "Особенности религиозной ситуации во Вьетнаме". 1. Особенности поликонфессионализма во Вьетнаме. 2. Проблемы и достижения в урегулировании религиозных вопросов после объединения страны (1976).

**Тема 16. Этноконфессиональные проблемы в современном Китае.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обсуждение кейса "Этноконфессиональные проблемы в современном Китае" Подъем тибетского сепаратизма и исламского фундаментализма в Китае после распада СССР. Национальный вопрос и методы решения проблем национального сепаратизма и религиозного экстремизма в современном Китае.

**Тема 17. Арабо-израильский конфликт на современном этапе.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обсуждение кейса "Арабо-израильский конфликт на современном этапе" История возникновения государства Израиль. Изменения геополитической ситуации на Ближнем Востоке в начале 80-х гг. Вторжение Израиля в Ливан. ?Тунисский период? в истории ООП. Начало 1-й интифады (декабрь 1987 г.). Провозглашение Палестинского государства (ноябрь 1988 г.). Мадридская конференция по урегулированию (1991). Создание Палестинской национальной автономии (1993). Выборы в ПНА (1996) ? победа Я. Арафата и организации ?Фатх?. Палестино-израильский диалог. Вторая интифада, преобладание террористических методов и реакция Израиля. Борьба за власть ПНА между ?Фатхом? и ?Хамасом?.

**Тема 18. Ирано-иракский конфликт в 80-е гг. и его последствия.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обсуждение кейса "Ирано-иракский конфликт в 80-е гг. и его последствия" Причины ирано-иракской войны: политические, экономические, религиозные, территориальные. Характеристика ирано-иракского конфликта. Сопоставление военно-экономического потенциала сторон. Степень вовлеченности в конфликт других государств. Ход военных действий в 1980?1987 гг. Курдский фактор в ирано-иракской войне. Шииты Ирака и арабы Ирана: степень лояльности правительству в условиях конфликта. Реакция арабских государств и международного сообщества на ирано-иракскую войну. Действия ООН, Лиги арабских государств. Последствия ирано-иракской войны.

**Тема 19. Проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обсуждение кейса "Проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане" Причины усиления межнациональных противоречий на современном этапе. Влияние гражданской войны на обострение межнациональных отношений. Национальный вопрос во взглядах и политической практике движения Талибан. Влияние внешнего фактора на развитие этноконфессиональных отношений в Афганистане. Политическая борьба в современном Афганистане, влияние на него национального и религиозного факторов.

**Тема 20. Технологии формирования толерантных отношений в межконфессиональной сфере**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Гражданское общество и реализация принципов межконфессиональных взаимоотношений. 2. Культура межконфессионального общения и современность 3. Концептуальные основы и религиозоведческие практики распространения межконфессиональной толерантности Тесты: 1.Толерантность и культура межнационального общения 2. Ваши эмпатические способности (В.В.Бойко) 3. Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации (Т.Х. Холмс, Р.Х. Pare) 4.Экспресс-опросник ?Индекс толерантности? (Г.У. Солдатова) 5.Вопросник для измерения толерантности (В.С. Магун) 6. Методика диагностики общей коммуникативной толерантности (В.В.Бойко) Упражнения: 1. Обсуждение документов по правам личности, соблюдению принципов толерантности в межнациональных отношениях " 2."Кодекс толерантности"

**Тема 21. Круглый стол по теме: ?Особенности религиозных конфликтов в современном мире?.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие и сущность религиозных конфликтов. 2. Структурные характеристики религиозных конфликтов. 3. Причины религиозных конфликтов в России и мире. 4. Отечественный и зарубежный опыт управления религиозными конфликтами.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Межконфессиональные конфликты в Европе.	2	9	подготовка к презентации	4	презентация
8.	Тема 8. Межконфессиональные конфликты в Северной Африке.	2	10	подготовка к презентации	4	презентация
9.	Тема 9. Межконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке.	2	10	подготовка к презентации	4	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Межконфессиональные конфликты на Балканах.	2	11	подготовка к презентации	4	презентация
11.	Тема 11. Религиозные конфликты и межконфессиональные отношения в России.	2	11	подготовка к презентации	4	презентация
12.	Тема 12. Межконфессиональные проблемы Ирака.	2	12	подготовка к презентации	4	презентация
13.	Тема 13. Этноконфессиональные проблемы Индии.	2	12	подготовка к презентации	4	презентация
14.	Тема 14. Этноконфессиональные конфликты в Пакистане.	2	13	подготовка к презентации	4	презентация
15.	Тема 15. Особенности религиозной ситуации во Вьетнаме.	2	13	подготовка к презентации	4	презентация
16.	Тема 16. Этноконфессиональные проблемы в современном Китае.	2	14	подготовка к презентации	4	презентация
17.	Тема 17. Арабо-израильский конфликт на современном этапе.	2	14	подготовка к презентации	2	презентация
18.	Тема 18. Ирано-иракский конфликт в 80-е гг. и его последствия.	2	15	подготовка к презентации	2	презентация
19.	Тема 19. Проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане.	2	15	подготовка к презентации	2	презентация
20.	Тема 20. Технологии формирования толерантных отношений в межконфессиональной сфере	2	16	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
21.	Тема 21. Круглый стол по теме: ?Особенности религиозных конфликтов в современном мире?.	2	17	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
	Итого				54	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

При проведении занятий могут быть использованы следующие формы проведения лекционного занятия:

- проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы, которых нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.
- лекция-беседа или лекция-дискуссия - это интерактивная форма обучения, основанная на принципах взаимодействия, включенности в процесс познания всех обучающихся без исключения, путем вовлечения их в беседу или обсуждение важных проблемных ситуаций. При этом должна создаваться среда образовательного общения, характеризующаяся открытым взаимодействием участников, аргументированностью их выступления, накоплением совместного знания.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Общее представление о религии.**

**Тема 2. Национальные и мировые религии.**

**Тема 3. Религиозная ситуация в России. Тенденции развития современных религий.**

**Тема 4. Общая теория конфликтов.**

**Тема 5. Религиозные и конфессиональные конфликты.**

**Тема 6. Особенности современных конфликтов, роль этнического и религиозного факторов.**

**Тема 7. Межконфессиональные конфликты в Европе.**

презентация , примерные вопросы:

1. Особенности социально-политического развития стран в период борьбы за независимость (Нидерланды, Ирландия, Швейцария, Чехия).
2. Этапы развития религиозного движения протестантов.
3. Умеренное и экстремистское течения в политическом католицизме и протестантизме.
4. Анализ примеров межконфессиональных конфликтов в странах Европейского Союза.

**Тема 8. Межконфессиональные конфликты в Северной Африке.**

презентация , примерные вопросы:

1. Особенности социально-политического развития стран после достижения независимости.
2. Религиозная ситуация в Алжире, Йемене, Египте.

**Тема 9. Межконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке.**

презентация , примерные вопросы:

1. Особенности социально-политического развития стран после достижения независимости.
2. Религиозная ситуация в Сирии, Ливане.

**Тема 10. Межконфессиональные конфликты на Балканах.**

презентация , примерные вопросы:

1. Особенности религиозной ситуации на Балканах. Религиозные и национальные противоречия в СФРЮ.
2. Взаимосвязь религиозной, этнической и политической нетерпимости.
3. Религия как фактор национального возрождения и национального обособления.

**Тема 11. Религиозные конфликты и межконфессиональные отношения в России.**

презентация , примерные вопросы:

1. Борьба с религией в СССР и ее последствия. 2. Исторические особенности утверждения ислама в северокавказском регионе. Роль исламского фактора в Кавказских войнах XIX в. 3. Причины чечено-российского конфликта, его национальные и религиозные аспекты. 4. Конфликт между ?ваххабизмом? и традиционным исламом.

### **Тема 12. Межконфессиональные проблемы Ирака.**

презентация , примерные вопросы:

1. Вооруженная борьба курдов под руководством М. Барзани (1961?1975 гг.). Курдский вопрос в период правления Саддама Хусейна. 2. Обострение суннитско-шиитских противоречий в Ираке при Саддаме. Шиитское восстание в Ираке в 1991 г. 3. Иранский фактор в межэтнических и межконфессиональных конфликтах в Ираке.

### **Тема 13. Этноконфессиональные проблемы Индии.**

презентация , примерные вопросы:

Полиэтнический и поликонфессиональный состав населения Южной Азии. Исторические предпосылки индуистско-мусульманских противоречий.

### **Тема 14. Этноконфессиональные конфликты в Пакистане.**

презентация , примерные вопросы:

1. Конфликты на межрелигиозной почве с участием христиан и секты кадиани. 2. Противоречия внутри пакистанской правящей элиты по вопросам преодоления социально-экономического и политического кризиса и определения курса в отношении этноконфессиональных общностей в государстве.

### **Тема 15. Особенности религиозной ситуации во Вьетнаме.**

презентация , примерные вопросы:

1. Особенности поликонфессионализма во Вьетнаме. 2. Проблемы и достижения в урегулировании религиозных вопросов после объединения страны (1976).

### **Тема 16. Этноконфессиональные проблемы в современном Китае.**

презентация , примерные вопросы:

Подъем тибетского сепаратизма и исламского фундаментализма в Китае после распада СССР. Национальный вопрос и методы решения проблем национального сепаратизма и религиозного экстремизма в современном Китае.

### **Тема 17. Арабо-израильский конфликт на современном этапе.**

презентация , примерные вопросы:

История возникновения государства Израиль. Изменения геополитической ситуации на Ближнем Востоке в начале 80-х гг. Вторжение Израиля в Ливан. ?Тунисский период? в истории ООП. Начало 1-й интифады (декабрь 1987 г.). Провозглашение Палестинского государства (ноябрь 1988 г.). Мадридская конференция по урегулированию (1991). Создание Палестинской национальной автономии (1993). Выборы в ПНА (1996) ? победа Я. Арафата и организации ?Фатх?. Палестино-израильский диалог. Вторая интифада, преобладание террористических методов и реакция Израиля. Борьба за власть ПНА между ?Фатхом? и ?Хамасом?.

### **Тема 18. Ирано-иракский конфликт в 80-е гг. и его последствия.**

презентация , примерные вопросы:

Причины ирано-иракской войны: политические, экономические, религиозные, территориальные. Характеристика ирано-иракского конфликта. Сопоставление военно-экономического потенциала сторон. Степень вовлеченности в конфликт других государств. Ход военных действий в 1980?1987 гг. Курдский фактор в ирано-иракской войне. Шииты Ирака и арабы Ирана: степень лояльности правительству в условиях конфликта. Реакция арабских государств и международного сообщества на ирано-иракскую войну. Действия ООН, Лиги арабских государств. Последствия ирано-иракской войны.

### **Тема 19. Проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане.**

презентация , примерные вопросы:



Причины усиления межнациональных противоречий на современном этапе. Влияние гражданской войны на обострение межнациональных отношений. Национальный вопрос во взглядах и политической практике движения Талибан. Влияние внешнего фактора на развитие этноконфессиональных отношений в Афганистане. Политическая борьба в современном Афганистане, влияние на него национального и религиозного факторов.

## **Тема 20. Технологии формирования толерантных отношений в межконфессиональной сфере**

творческое задание , примерные вопросы:

1. Гражданское общество и реализация принципов межконфессиональных взаимоотношений.
  2. Культура межконфессионального общения и современность
  3. Концептуальные основы и религиозноведческие практики распространения межконфессиональной толерантности
- Тесты:
1. Толерантность и культура межнационального общения
  2. Ваши эмпатические способности (В.В.Бойко)
  3. Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации (Т.Х. Холмс, Р.Х. Pare)
  4. Экспресс-опросник ?Индекс толерантности? (Г.У. Солдатова)
  5. Вопросник для измерения толерантности (В.С. Магун)
  6. Методика диагностики общей коммуникативной толерантности (В.В.Бойко)
- Упражнения: 1. Обсуждение документов по правам личности, соблюдению принципов толерантности в межнациональных отношениях " 2."Кодекс толерантности"

## **Тема 21. Круглый стол по теме: ?Особенности религиозных конфликтов в современном мире?.**

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Понятие и сущность религиозных конфликтов.
2. Структурные характеристики религиозных конфликтов.
3. Причины религиозных конфликтов в России и мире.
4. Отечественный и зарубежный опыт управления религиозными конфликтами.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Межконфессиональные конфликты и основные пути их решения
2. Религия и конфликт: конфликтологические теории религии
3. Межконфессиональный диалог как условие социально-политической стабильности и своевременного урегулирования религиозных конфликтов.
4. Основные различия понятий "межрелигиозный конфликт" и "межконфессиональный конфликт".
5. Формирование различных моделей религиозно-политического взаимодействия в странах европейской культуры.
6. Реформация в основе конфликта "католицизм-протестантизм".
7. Религиозная идентичность и политика национальной интеграции в Индии
8. Роль религиозного фактора в Балканском конфликте.
9. Религиозный фактор в палестино-израильском конфликте.
10. Протестанты и политические конфликты в Евразии: спасение душ и управляемая демократия
11. Религиозные конфликты и межконфессиональные отношения в России: история и современность.
12. Религиозные терпимость и нетерпимость в истории России XX - XXI вв.
13. Роль исламского фактора в Кавказских войнах XIX в.
14. Смысловое поле и содержательное наполнение понятия "толерантность".
15. Концептуальные подходы к толерантности, классификация ее проявлений.
16. Значение программы "Культура мира".
17. Сотрудничество и межкультурное взаимодействие.
18. Роль толерантности в предупреждении и разрешении социальных конфликтов.
19. Понятие "конфессиональный конфликт".

20. Предмет и субъекты межконфессионального конфликта.
21. Основные конфликтные характеристики субъектов межконфессиональных конфликтов.
22. Вероисповедание как система непротиворечивого взаимодействия в пределах единых догматов.
23. Внутренние (сохранение единства верующих и т.п.) и внешние (наличие иноверцев и атеистов) факторы, обуславливающие негативное взаимодействие конфессий и их представителей.
24. Ценностные, мировоззренческие и территориальные межконфессиональные конфликты.

### 7.1. Основная литература:

- Б.С. Волков. Конфликтология: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова.-[Изд. 4-е, испр. и доп.]-Москва: Академический Проект, 2010.-411, [1] с.
- Г.И. Козырев. Конфликтология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 040200 "Социология" / Г. И. Козырев.-Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.-303 с.
- А.В. Дмитриев. Конфликтология: учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / А. В. Дмитриев.-Изд. 3-е, перераб..-Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009.-335 с.
- А.Р. Аклаев. Этнополитическая конфликтология: анализ и менеджмент: [учебное пособие] / А. Р. Аклаев; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации.-[2-е изд., испр.]-Москва: Дело, 2008.-471 с.
- Региональная конфликтология: концепты и российская практика / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2008. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-145-5, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=142011>
- Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-60-5. // <http://znanium.com/bookread.php?book=451223>
- Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005724-8, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405091>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Состояние и тенденции развития ситуации на Ближнем Востоке: сборник докладов [российско-армянской конференции, 10 октября 2013 г., г. Агверан (Республика Армения)] / [под ред. д.и.н. К. А. Кокарева, Р. А. Сафрастяна].-Москва: [РИСИ], 2013.-119 с.
- Денисова Г. С. Этнокультурный механизм конструирования конфликтности: опыт кейс-стади в полиэтнических районах Ростовской области / Г. С. Денисова, Л. В. Клименко; Юж. федер. ун-т, Пед. ин-т.-Ростов-на-Дону: [ИПО ПИ ЮФУ], 2012.-206 с.
- Светлов В. А. Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050400 "Социально-экономическое образование" / В.А. Светлов.-Изд. 2-е.-Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2012].-303 с.
- Этничность и религия в современных конфликтах / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; отв. ред.: В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. ?Москва: Наука, 2012.-652 с.
- Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / [Л.Б. Алаев и др.]; под ред. проф. А.Д. Воскресенского.-Москва: Аспект Пресс, 2008.-511с.



Барышников, Дмитрий Николаевич. Конфликты и мировая политика: учебное пособие / Дмитрий Барышников.-Москва: АСТ: АСТ Москва: Восток-Запад, [2008].-383 с.

Brubaker, Rogers. Ethnicity without groups / Rogers Brubaker.-Cambridge (Mass.); London: Harvard University press, [2006].-XI, 283 с.; 25.-Библиогр.: с. 239-277.-Указ.: с. 279-283.-ISBN 0-674-02231-9.-ISBN 978-0-674-02231-7.

Кулапин А. П. Социально-конфликтогенное пространство региона / А. П. Кулапин; Федер. агентство по образованию, Казан. гос. финанс.-экон. ин-т.-Казань: Изд-во КГФЭИ, 2005.-209 с.

Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие: [сборник] / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; [сост. и науч. ред.: В.Я. Белокреницкий, М.А. Сапронова].-Москва: МГИМО, 2005.-575 с.;

Дериглазова, Л. В. Конфликты в международных отношениях: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальности "международные отношения" и "регионоведение" / Л. В. Дериглазова; Том. гос. ун-т.-Томск: Изд-во Томского университета, 2005.-257 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Информационно-аналитический портал ?Государство и религия? - <http://www.state-religion.ru/>

Информационно-аналитический центр ?COBA? - <http://www.sova-center.ru>

Научно-теоретический журнал -

[http://www.amursu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=394&Itemid=377&lang=rueeditors.htm](http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=394&Itemid=377&lang=rueeditors.htm)

?Религиоведческие исследования?. Научный журнал - <http://rrs-journal.ru/>

Центр религиоведческих исследований Religiopolis - <http://www.religiopolis.org/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религии и конфликты в современном мире" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для реализации программы необходим доступ преподавателей к офисной технике (компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер), а также достаточное количество расходных материалов к ней, выделенных для использования в учебном процессе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 48.03.01 "Теология" и специализации Церковно-государственные отношения .

Автор(ы):

Силаева З.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.