

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерный институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Анализ и мониторинг функционирования бизнес-структур и факторов эффективности в сфере предпринимательства в высокотехнологичной сфере Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 27.04.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Предпринимательство в высокотехнологичной сфере

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гайнутдинова Т.Ю.

Рецензент(ы):

Лучкин Г.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Лучкин Г. С.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Инженерного института:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 868112315

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гайнутдинова Т.Ю. Кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики отделение педагогического образования , Tatyana.Gajnutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен приобрести необходимые навыки и умение к написанию бизнес-плана, выполнению конкретных инвестиционных расчётов, выбору наиболее рациональных решений, управлению реализацией бизнес-идеи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 27.04.05 Инноватика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Данная дисциплина (индекс М2.В.ДВ.4.2) относится к профессиональному циклу, вариативная часть, дисциплина по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	- способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- организационный инструментарий проектного управления;
- основные процессы и подсистемы проектного управления;
- систему документооборота по проекту.

2. должен уметь:

- разрабатывать динамические модели управления проектом;
- использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами.

3. должен владеть:

Навыками сбора, анализа и подготовки информации для управления бизнес-процессами; Навыками построения системы документооборота по проекту.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

В результате освоения данной дисциплины магистр должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

1) в рамках научно-исследовательской деятельности:

- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.
- 2) в рамках аналитической деятельности:
 - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
 - поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в бизнес. Функции и качества. Предпринимательский. Потребительский. Признаки бизнеса.	1	1-2	0	4	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Виды бизнеса и их критерии. Производственное предпринимательство. Коммерческий бизнес. Финансовое предпринимательство. Бизнес в сфере услуг. Сетевая экономика.	1	3-5	0	6	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. Формы объединения предприятий.	1	6-7	0	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Рынок и рыночная экономика. Типы. Принципы.	1	8-9	0	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Введение в менеджмент. Функции. Этапы становления менеджмента. Функции менеджера. Уровни управления.	2	1-2	0	4	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Производственные и организационные структуры управления. Классификация. Функциональная структура управления. Линейно - функциональная структура управления. Матричная структура управления.	2	3-4	0	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Внутрифирменное планирование. Виды управления трудом.	2	5-6	0	4	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Выбор инновационной стратегии. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок.	2	7-9	0	6	0	презентация
9.	Тема 9. Управление потенциалом предприятия.	3	1-2	0	4	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Жизненный цикл товара.	3	3-4	0	4	0	презентация
11.	Тема 11. Назначение и преимущества мелкого бизнеса. Социально-экономическое положение.	3	5-6	0	4	0	домашнее задание
12.	Тема 12. Моделирование. Анализ и мониторинг бизнес-структур.	3	7-9	0	6	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в бизнес. Функции и качества. Предпринимательский. Потребительский. Признаки бизнеса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Введение в бизнес. Функции и качества. Предпринимательский. Потребительский. Признаки бизнеса.

Тема 2. Виды бизнеса и их критерии. Производственное предпринимательство. Коммерческий бизнес. Финансовое предпринимательство. Бизнес в сфере услуг. Сетевая экономика.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Виды бизнеса и их критерии. Производственное предпринимательство. Коммерческий бизнес. Финансовое предпринимательство. Бизнес в сфере услуг. Сетевая экономика.

Тема 3. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. Формы объединения предприятий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. Формы объединения предприятий.

Тема 4. Рынок и рыночная экономика. Типы. Принципы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Рынок и рыночная экономика. Типы. Принципы.

Тема 5. Введение в менеджмент. Функции. Этапы становления менеджмента. Функции менеджера. Уровни управления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Введение в менеджмент. Функции. Этапы становления менеджмента. Функции менеджера. Уровни управления.

Тема 6. Производственные и организационные структуры управления. Классификация. Функциональная структура управления. Линейно - функциональная структура управления. Матричная структура управления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Производственные и организационные структуры управления. Классификация. Функциональная структура управления. Линейно - функциональная структура управления. Матричная структура управления.

Тема 7. Внутрифирменное планирование. Виды управления трудом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Внутрифирменное планирование. Виды управления трудом.

Тема 8. Выбор инновационной стратегии. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Выбор инновационной стратегии. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок.

Тема 9. Управление потенциалом предприятия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Управление потенциалом предприятия.

Тема 10. Жизненный цикл товара.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Жизненный цикл товара.

Тема 11. Назначение и преимущества мелкого бизнеса. Социально-экономическое положение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Назначение и преимущества мелкого бизнеса. Социально-экономическое положение.

Тема 12. Моделирование. Анализ и мониторинг бизнес-структур.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Моделирование. Анализ и мониторинг бизнес-структур.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в бизнес. Функции и качества. Предпринимательский. Потребительский. Признаки бизнеса.	1	1-2	- изучение лекционного материала, учебной литературы, обучающих Интернет-ресурсов	4	домашняя работа
2.	Тема 2. Виды бизнеса и их критерии. Производственное предпринимательство. Коммерческий бизнес. Финансовое предпринимательство. Бизнес в сфере услуг. Сетевая экономика.	1	3-5	- изучение лекционного материала, учебной литературы, обучающих Интернет-ресурсов	6	домашняя работа
3.	Тема 3. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. Формы объединения предприятий.	1	6-7	- изучение лекционного материала, учебной литературы, обучающих Интернет-ресурсов	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Рынок и рыночная экономика. Типы. Принципы.	1	8-9	- изучение лекционного материала, учебной литературы, обучающих Интернет-ресурсов	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Введение в менеджмент. Функции. Этапы становления менеджмента. Функции менеджера. Уровни управления.	2	1-2	- изучение лекционного материала, учебной литературы, обучающих Интернет-ресурсов	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Производственные и организационные структуры управления. Классификация. Функциональная структура управления. Линейно - функциональная структура управления. Матричная структура управления.	2	3-4	- изучение лекционного материала, учебной литературы, обучающих Интернет-ресурсов	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Внутрифирменное планирование. Виды управления трудом.	2	5-6	- изучение лекционного материала, учебной литературы, обучающих Интернет-ресурсов	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Выбор инновационной стратегии. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок.	2	7-9	- изучение лекционного материала, учебной литературы, обучающих Интернет-ресурсов	6	домашнее задание
9.	Тема 9. Управление потенциалом предприятия.	3	1-2	- изучение лекционного материала, учебной литературы, обучающих Интернет-ресурсов	4	домашнее задание
10.	Тема 10. Жизненный цикл товара.	3	3-4	- изучение лекционного материала, учебной литературы, обучающих Интернет-ресурсов	4	домашняя работа
11.	Тема 11. Назначение и преимущества мелкого бизнеса. Социально-экономическое положение.	3	5-6	- изучение лекционного материала, учебной литературы, обучающих Интернет-ресурсов - изучени	4	домашняя работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Моделирование. Анализ и мониторинг бизнес-структур.	3	7-9	- изучение лекционного материала, учебной литературы, обучающих Интернет-ресурсов	6	домашнее задание
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и лабораторных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель-формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи зачета минимум и дополнительная литература.

Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов на основе решения задач и упражнений.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Практические задания, выполненные в аудитории, предназначены для указания общих методов решения задач определенного типа. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в бизнес. Функции и качества. Предпринимательский. Потребительский. Признаки бизнеса.

домашняя работа , примерные вопросы:

Бизнес. Процедурный бизнес. Функции. Родовые качества. Субъекты. Признаки бизнеса. Получение прибыли. Обоснованный риск. Новаторство. Ответственность. Экономическая самостоятельность.

Тема 2. Виды бизнеса и их критерии. Производственное предпринимательство. Коммерческий бизнес. Финансовое предпринимательство. Бизнес в сфере услуг. Сетевая экономика.

домашняя работа , примерные вопросы:

Виды бизнеса и их критерии. Производственное предпринимательство. Функции. Коммерческий бизнес. Финансовое предпринимательство. Бизнес в сфере услуг. Крупное, среднее и малое предпринимательство. Сетевая экономика. Система и формы государственной поддержки предпринимательства. Особенности поддержки малого бизнеса в России.

Тема 3. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. Формы объединения предприятий.

домашнее задание , примерные вопросы:

Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская фирма. Акционерное общество. Акционерное общество. Холдинговая компания. Финансово ? промышленная группа. Формы объединения предприятий.

Тема 4. Рынок и рыночная экономика. Типы. Принципы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Рынок и рыночная экономика. Типы рыночной ситуации и конкурентного поведения.

Тема 5. Введение в менеджмент. Функции. Этапы становления менеджмента. Функции менеджера. Уровни управления.

домашнее задание , примерные вопросы:

Введение в менеджмент. Функции. Этапы становления менеджмента. Этапы становления менеджмента. Функции менеджера. Уровни управления. Характеристика управленческих ролей и навыков. Управленческие навыки. Методы управления.

Тема 6. Производственные и организационные структуры управления. Классификация. Функциональная структура управления. Линейно - функциональная структура управления. Матричная структура управления.

домашнее задание , примерные вопросы:

Производственные и организационные структуры управления. Классификация: линейные, функциональные, линейно-функциональные, матричные. Достоинства и недостатки.

Тема 7. Внутрифирменное планирование. Виды управления трудом.

домашнее задание , примерные вопросы:

Внутрифирменное планирование. Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное. Виды управления трудом. Доиндустриальный. Индустриальный.

Тема 8. Выбор инновационной стратегии. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выбор инновационной стратегии. Инновационная стратегия с учетом жизненного цикла продукта. Зарождение. Рождение. Утверждение. Стабилизация. Упрощение. Падение. Исход. Деструктуризация. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок.

Тема 9. Управление потенциалом предприятия.

домашнее задание, примерные вопросы:

Управление потенциалом предприятия.

Тема 10. Жизненный цикл товара.

домашняя работа , примерные вопросы:

Жизненный цикл товара. Внедрение. Рост. Зрелость. Спад. Функциональные особенности этапов.

Тема 11. Назначение и преимущества мелкого бизнеса. Социально-экономическое положение.

домашняя работа , примерные вопросы:

Назначение и преимущества мелкого бизнеса. Формы собственности и трудовые отношения. Социально-экономическое положение.

Тема 12. Моделирование. Анализ и мониторинг бизнес-структур.

домашнее задание , примерные вопросы:

Моделирование. Анализ и мониторинг бизнес-структур.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Историческое развитие и структура предпринимательства.

Историческое развитие предпринимательства.

Современные тенденции развития предпринимательства.

Сущность предпринимательской деятельности.

Индивидуальное предпринимательство. Формы организации бизнеса.

Малые предприятия в условиях рынка.

Инновационное предпринимательство.

Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей.

Управление качеством продукции и услуг.

Внешняя среда и принципы развития предпринимательства.

Предпринимательская среда.

Риски в бизнесе.

Финансовое положение организации.

Направления и виды работы предпринимательских структур на фон

7.1. Основная литература:

1. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-001825-6, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395912>

2. Инновационные интегрированные структуры образования, науки и бизнеса: Монография / А.В. Рождественский и др.; Под ред. А.В. Рождественского. - М.: Альфа-М, 2014. - 160 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-98281-395-4, 200 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458389>

3. Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / И. К. Ларионов; Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450866>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бизнес в России: инновации и модернизационный проект: Монография/Полетаев В. Э. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456337>

2. Отраслевая структура современного менеджмента: Учебник / Под ред. М.М. Максимцова, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0166-7, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=214774>

3. Международный бизнес: Учебное пособие / В.А. Михалкин. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0233-4, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=315695>

7.3. Интернет-ресурсы:

Бизнес-процессы - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=82700>

Инновационные структуры - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458389>

Международный бизнес - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=315695>

Отраслевая структура бизнеса - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=214774>

Предпринимательство и бизнес - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=142470>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Анализ и мониторинг функционирования бизнес-структур и факторов эффективности в сфере предпринимательства в высокотехнологичной сфере" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программное обеспечение: Microsoft Office, MS Project 2010.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 27.04.05 "Инноватика" и магистерской программе Предпринимательство в высокотехнологичной сфере .

Автор(ы):

Гайнутдинова Т.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Лучкин Г.С. _____

"__" _____ 201__ г.