МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социокультурная и этнополитическая история России в Интернет пространстве Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 46.04.01 - История
Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Шарафутдинов Д.Р.

Рецензент(ы):
Каримова Л.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980314817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шарафутдинов Д.Р.
Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , DRSharafutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление учащихся с современными компьютерными технологиями, используемыми в научно-исследовательской и педагогической практике при изучении социокультурной и этнополитической истории России.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.Б.5 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр. Дисциплина относится к общенаучному циклу М1. Учащийся должен владеть навыками работы

с компьютером на уровне пользователя и разбираться в сервисах Интернета. Им должны быть освоены математико-статистические методы исторического исследования на уровне подготовки бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения современного информационного подхода к историческому источнику и образовательные технологии

2. должен уметь:

искать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью информационных технологий, а также доносить ее до аудитории в процессе собственного преподавания

3. должен владеть:

навыками работы в текстовых и графических редакторах, создавать базы данных, работать с пакетами статистических программ.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные тенденции освещения социокультурной и этнополитической истории в Интернет пространстве	2	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Социокультурная история России в Интернет пространстве	2	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Этнополитическая история России в Интернет пространстве	2	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Сравнительный анализ зарубежных и отечественных интернет-ресурсов по социокультурной истории России	2	4-5	0	4	0	
5.	Тема 5. Сравнительный анализ зарубежных и отечественных интернет-ресурсов по этнополитической истории России	2	6-7	0	4	0	
6.	Тема 6. Перспективы развития Интернет-пространства в освещении социокультурной и этнополитической истории	2	8	0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			6	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современные тенденции освещения социокультурной и этнополитической истории в Интернет пространстве

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отечественное и зарубежное интернет пространство: характеристика, особенности, тенденции развития.

Тема 2. Социокультурная история России в Интернет пространстве

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Освещение социокультурной истории России. Характеристика, особенности, тенденции.

Тема 3. Этнополитическая история России в Интернет пространстве

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Освещение этнополитической истории России. Характеристика, особенности, тенденции.

Тема 4. Сравнительный анализ зарубежных и отечественных интернет-ресурсов по социокультурной истории России

практическое занятие (4 часа(ов)):

Отечественные интернет ресурсы. Зарубежные интернет ресурсы по социокультурной истории и социокультурной истории России в частности.

Тема 5. Сравнительный анализ зарубежных и отечественных интернет-ресурсов по этнополитической истории России

практическое занятие (4 часа(ов)):

Отечественные интернет ресурсы. Зарубежные интернет ресурсы по социокультурной истории и этнополитической истории России в частности.

Тема 6. Перспективы развития Интернет-пространства в освещении социокультурной и этнополитической истории

практическое занятие (2 часа(ов)):

Перспективы развития Интернет-пространства в освещении социокультурной и этнополитической истории.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современные тенденции освещения социокультурной и этнополитической истории в Интернет пространстве	2	1	Анализ Интернет пространства.	7	Устный опрос
2.	Тема 2. Социокультурная история России в Интернет пространстве	2	2	Анализ Интернет пространства.	7	Устный опрос
3.	Тема 3. Этнополитическая история России в Интернет пространстве	2	3	Анализ Интернет пространства.	7	Устный опрос
4.	Тема 4. Сравнительный анализ зарубежных и отечественных интернет-ресурсов по социокультурной истории России	2	4-5	Поиск и анализ интернет ресурсов по социкультурной истории России	14	Коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Сравнительный анализ зарубежных и отечественных интернет-ресурсов по этнополитической истории России	2	6-7	Поиск и анализ интернет ресурсов по этнополитической истории России	14	Коллоквиум
6.	Тема 6. Перспективы развития Интернет-пространства в освещении социокультурной и этнополитической истории	2	8	Написание аналитического доклада о перспективах развития Интернет-пространства в освещении социокуль	7	Доклад
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При преподавании курса проводятся информационные и проблемные лекции, лекции - беседы, лекции с разбором конкретных ситуаций.

Практические занятия предусматривают индивидуальное и групповое решение проблемных ситуаций, реферативные обсуждения, работу с историческими источниками разных типов, отчеты студентов о самостоятельной работе в компьютерном классе и дома.

Преподавание курса предполагает обязательные элементы дистанционного образования и практическое знакомство с применением информационных технологий в преподавательской практике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современные тенденции освещения социокультурной и этнополитической истории в Интернет пространстве

Устный опрос , примерные вопросы:

Анализ интернет пространства и формирования общего представления о современных тенденциях освещения социокультурной и этнополитической истории.

Тема 2. Социокультурная история России в Интернет пространстве

Устный опрос , примерные вопросы:

Анализ интернет пространства и формирования общего представления о векторах развития направления социкультурная история.

Тема 3. Этнополитическая история России в Интернет пространстве

Устный опрос , примерные вопросы:

Анализ интернет пространства и формирования общего представления о векторах развития направления этнополитическая история.

Тема 4. Сравнительный анализ зарубежных и отечественных интернет-ресурсов по социокультурной истории России

Коллоквиум , примерные вопросы:

Анализ зарубежных и отечественных интернет-ресурсов по социокультурной истории России.

Тема 5. Сравнительный анализ зарубежных и отечественных интернет-ресурсов по этнополитической истории России

Коллоквиум , примерные вопросы:

Анализ зарубежных и отечественных интернет-ресурсов по этнополитической истории России .

Тема 6. Перспективы развития Интернет-пространства в освещении социокультурной и этнополитической истории

Доклад, примерные вопросы:

На основе пройденного материала составление аналитического доклада.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Подготовка к зачету аналитической отчета с обзором отечественных и зарубежных интернет-ресурсов по магистерской диссертации. Детальный анализ возможностей и перспектив данных интернет-ресурсов на предмет информационной насыщенности и актуальности.

7.1. Основная литература:

Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. ISBN 978-5-8199-0349-0, 1000 экз.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322029

Малышева С.Ю., Сальникова А.А. Мультикультурность российского региона как (де)стабилизирующий фактор исторического развития (Среднее Поволжье XIX - начала XXI вв.) : [учебное пособие] / С. Ю. Малышева, А. А. Сальникова .? Казань : [ЯЗ], 2013 .? 271 с.

7.2. Дополнительная литература:

Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 100103 'Социально-культурный сервис и туризм' / М. А. Морозов, Н. С. Морозова .? 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009 .- 238 с.

Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина,Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.

//http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394279

7.3. Интернет-ресурсы:

COURSERA - https://www.coursera.org

Ассоциация и компьютер - http://aik-sng.ru/

Историческая информатика - http://kleio.asu.ru/

Кафедра исторической информатики МГУ - http://www.hist.msu.ru/Labs/HisLab/

Университет Arzamas - http://arzamas.academy/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социокультурная и этнополитическая история России в Интернет пространстве" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Общеуниверситетский или институтский компьютерный класс с выходом в "Интернет".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .

Автор(ы):
Шарафутдинов Д.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Каримова Л.К. _____
"__" _____ 201 __ г.