МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Количественные и математические методы в социокультурной и этнополитической истории
Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 46.04.01 - История
Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Шарафутдинов Д.Р.

Рецензент(ы):
Федорова Н.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980314917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шарафутдинов Д.Р.
Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , DRSharafutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью настоящего курса является содействие формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом в рамках освоения социокультурной и этнополитической истории.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б2.В.1 Общепрофессиональный' основной образовательной программы и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе магистратуры, 2семестр. Дисциплина относится к математическому и информационно-технологическому циклу и

является вариативной. Для успешного освоения курса студентам достаточно знаний по математическим дисциплинам, полученных в рамках общего среднего образования и полученных в курсе 'Информатики' и 'Исторической информатики'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность к коммуникации в письменной и устной форме на государственном и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать знания в области гуманитарных и социальных наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность к обобщению и анализу научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.

2. должен уметь:

уметь на научной основе организовать свой труд.

уметь использовать количественные и математические методы в различных видах профессиональной и специальной деятельности.

3. должен владеть:

владеть методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в его профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умеет использовать для их решения методы изучаемых им наук.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Количественные и математические методы в междисциплинарных исследованиях	2	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Особенности применения количественных методов в социокультурной и этнополитической истории России	2	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Особенности применения математических методов в социокультурной и этнополитической истории России	2	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Средние величины	2	4	0	2	0	
5.	Тема 5. Методы не сплошного наблюдения	2	5	0	2	0	
6.	Тема 6. Контент-анализ	2	6	0	2	0	
7.	Тема 7. Корреляционный анализ. Кластерный и факторный анализ.	2	7	0	2	0	
8.	Тема 8. Регрессионный анализ. Моделирование исторического процесса.	2	8	0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			6	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Количественные и математические методы в междисциплинарных исследованиях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Зарубежный опыт применения количественных и математических методов в междисциплинарных исследования. Отечественный опыт применения количественных и математических методов в междисциплинарных исследования.

Тема 2. Особенности применения количественных методов в социокультурной и этнополитической истории России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характерные особенности применения количественных методов в социокультурной и этнополитической истории России.

Тема 3. Особенности применения математических методов в социокультурной и этнополитической истории России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характерные особенности применения математических методов в социокультурной и этнополитической истории России.

Тема 4. Средние величины

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ исторических источников по социокультурной и этнополитической истории России. Применение средних величин.

Тема 5. Методы не сплошного наблюдения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ исторических источников по социокультурной и этнополитической истории России. Применение методов не сплошного наблюдения.

Тема 6. Контент-анализ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ исторических источников по социокультурной и этнополитической истории России. Применение контент-анализа.

Тема 7. Корреляционный анализ. Кластерный и факторный анализ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ исторических источников по социокультурной и этнополитической истории России. Применение корреляционного анализа, кластерного и факторного анализа.

Тема 8. Регрессионный анализ. Моделирование исторического процесса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ исторических источников по социокультурной и этнополитической истории России. Применение регрессионого анализа. Моделирование исторического процесса.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Количественные и математические методы в междисциплинарных исследованиях	2	1	Поиск и изучение специализированной литературы по данной проблематике	7	Устный опрос
2.	Тема 2. Особенности применения количественных методов в социокультурной и этнополитической истории России	2	2	Поиск и изучение специализированной литературы по данной проблематике	7	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Особенности применения математических методов в социокультурной и этнополитической истории России	2	3	Поиск и изучение специализированной литературы по данной проблематике	7	Устный опрос
4.	Тема 4. Средние величины	2	4	Выполнение письменного задания на предмет анализа исторических источников. Привлечение метода "средн	7	Письменная работа
5.	Тема 5. Методы не сплошного наблюдения	2	5	Выполнение письменного задания на предмет анализа исторических источников. Привлечение методов не сп	7	Письменная работа
6.	Тема 6. Контент-анализ	2	6	Выполнение письменного задания на предмет анализа исторических источников. Привлечение метода "конте	7	Письменная работа
7.	Тема 7. Корреляционный анализ. Кластерный и факторный анализ.	2	7	Подготовка доклада. Разбор опыта применения корреляционного, кластерного и факторного анализа в исто	7	Коллоквиум
8.	Тема 8. Регрессионный анализ. Моделирование исторического процесса.	2	8	Подготовка доклада. Разбор опыта применения регрессионного анализа. Анализ возможностей моделировани	7	Коллоквиум
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В преподавании курса 'Количественные и математические методы в социокультурной и этнополитической истории' проводятся информационные и проблемные лекции, лекции - беседы, лекции с разбором конкретных ситуаций. Практические занятия предусматривают индивидуальное и групповое решение проблемных ситуаций, реферативные обсуждения, проблемные дискуссии, работа с историческими.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Количественные и математические методы в междисциплинарных исследованиях

Устный опрос , примерные вопросы:

Поиск и изучение специализированной исторической литературы по данной проблематике в фондах библиотеки и на специализированных сайтах сети Internet.

Тема 2. Особенности применения количественных методов в социокультурной и этнополитической истории России

Устный опрос , примерные вопросы:

Поиск и изучение специализированной исторической литературы по данной проблематике в фондах библиотеки и на специализированных сайтах сети Internet.

Тема 3. Особенности применения математических методов в социокультурной и этнополитической истории России

Устный опрос , примерные вопросы:

Поиск и изучение специализированной исторической литературы по данной проблематике в фондах библиотеки и на специализированных сайтах сети Internet.

Тема 4. Средние величины

Письменная работа , примерные вопросы:

Анализ исторических источников.

Тема 5. Методы не сплошного наблюдения

Письменная работа , примерные вопросы:

Анализ исторических источников.

Тема 6. Контент-анализ

Письменная работа , примерные вопросы:

Анализ исторических источников.

Тема 7. Корреляционный анализ. Кластерный и факторный анализ.

Коллоквиум , примерные вопросы:

Итоги анализа исторических источников по социокультурной и этнополитической истории. Перспективы применения данных методов в личных исследованиях при подготовке магистерской диссертации.

Тема 8. Регрессионный анализ. Моделирование исторического процесса.

Коллоквиум, примерные вопросы:

Итоги анализа исторических источников по социокультурной и этнополитической истории. Перспективы применения данных методов в личных исследованиях при подготовке магистерской диссертации.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Применение корреляционного анализа в исторических исследованиях.
2. Применение контент-анализа в исторических исследованиях.

3. Выборочный метод. Методика применения в исторических исследованиях.
4. Применение факторного-анализа в исторических исследованиях.
5. Применение кластерного анализа в исторических исследованиях.
6. Применение регрессионого анализа в исторических исследованиях.
7. Средние величины. Методика применения в исторических исследованиях.
8. Динамические ряды. Методика применения в исторических исследованиях.

7.1. Основная литература:

Математические методы в современных социальных науках: Уч. пос./ Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; Под общ. ред. В.А. Садовничего. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Соц. науки и математика). (п) ISBN 978-5-91768-470-3, 500 экз.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448985

Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006586-1, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398476

7.2. Дополнительная литература:

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. Г. Пузаченко .- М. : Академия, 2004 .- 416 с.

Крянев А.В. Математические методы обработки неопределенных данных / А. В. Крянев, Г. В. Лукин. - Издание 2-е, исправленное. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2006 .- 216 с.

Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7638-2506-0.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=442057

7.3. Интернет-ресурсы:

COURSERA - https://www.coursera.org

Ассоциация и компьютер - http://aik-sng.ru/

Информационная культура и информационные технологии - http:www.ito.su

Историческая информатика - http://kleio.asu.ru/

Кафедра исторической информатики МГУ - http://www.hist.msu.ru/Labs/HisLab/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Количественные и математические методы в социокультурной и этнополитической истории" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Количественные и этнополитические методы в социокультурной и этнополитической истории" предполагает

использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb),

конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .

Автор(ы):
Шарафутдинов Д.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Федорова Н.А. _____
"__" _____ 201 __ г.