

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Гендерные исследования: теории и практики Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сальникова А.А.

Рецензент(ы):

Малышева С.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980313017

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сальникова А.А.
Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Alla.Salnikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать у магистрантов представление о гендерных исследованиях как особом направлении в современном гуманитарном знании;
дать магистрантам представление о роли и месте гендерной методологии в междисциплинарных исследованиях по социокультурной и этнополитической истории России;
наделить магистрантов пониманием общих основ теории и методологии гендерных исследований и содержания и способов их применения в конкретной исследовательской ситуации;
научить магистрантов применению на практике гендерных подходов, внедрению их в исследовательский процесс.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.6) направления подготовки 46.04.01 История, профиль История России: социокультурные и этнополитические исследования.

Данный курс должен совмещаться и дополняться освоением ряда дисциплин магистерской программы 'История России: социокультурные и этнополитические исследования' (в частности, 'Методы исторического исследования', 'Междисциплинарные подходы в современной исторической науке'), которые будут способствовать формированию теоретических и методологических представлений и подходов к изучению основных проблем социокультурной и этнополитической истории России, обретению навыков исторического анализа, прочтения и интерпретации историко-культурных текстов как вербального, так и невербального характера и их теоретического обобщения. Изучение данной дисциплины в процессе подготовки магистранта тесно связано с содержанием таких дисциплин, как 'Российский город как локус пространства повседневности', 'Российское детство: история, теория и практика исследования', 'История университетской культуры в России' и рядом других, поскольку они способствуют углублению теоретических представлений и знакомят с новыми познавательными парадигмами, а также наглядно демонстрируют возможность применения гендерных методов в конкретной исследовательской практике.

Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы и направления гендерных исследования как научной дисциплины;
основные методы гендерного анализа, их эволюцию и современное состояние;
генеалогию и основные разновидности гендерных текстов и методы их анализа

2. должен уметь:

применить гендерные методы прочтения и интерпретации источника к текстам разных типов, видов и происхождения;
критически оценить и обобщить содержащуюся в них информацию;
применять полученные знания в области решения исследовательских задач;
применять гендерные методы и методики анализа в учебном процессе.

3. должен владеть:

навыками гендерного анализа, верификации и обобщения данных;

методами представления результатов исследовательской работы

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Гендер-полезная категория исторического анализа.	3	1-5	2	8	0	Презентация
2.	Тема 2. Гендерные исследования в исторической науке.	3	6-9	2	6	0	Коллоквиум
3.	Тема 3. Гендерные тексты и гендерное в текстах.	3	10-13	2	6	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			6	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Гендер-полезная категория исторического анализа.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гендер-полезная категория исторического анализа. Гендерные практики, гендерные репрезентации и саморепрезентации. Мужское и женское в истории. 3-й, 4-й, 5-й и 6-й пол.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Презентации "Гендерный подход в истории" (применительно к истории разных эпох, народов, рас, этносов и полов).

Тема 2. Гендерные исследования в исторической науке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гендерные исследования в исторической науке. Зарождение гендерных исследований в зарубежной историографии. История женщин. История мужчин. История прочих полов. Гендерная история. Становление гендерных исследований в российской историографии. Их специфика.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Коллоквиум, посвященный обсуждению знаковых работ отечественных и зарубежных исследователей в области методологии и методики гендерного анализа.

Тема 3. Гендерные тексты и гендерное в текстах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гендерные тексты и гендерное в текстах. Особенности прочтения и интерпретации. "Женское" письмо. "Мужское" письмо. Их специфика.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Анализ его-текстов различной гендерной принадлежности. Коллективное обсуждение.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Гендер-полезная категория исторического анализа.	3	1-5	подготовка к презентации	16	презентация
2.	Тема 2. Гендерные исследования в исторической науке.	3	6-9	подготовка к коллоквиуму	14	коллоквиум
3.	Тема 3. Гендерные тексты и гендерное в текстах.	3	10-13	подготовка к письменной работе	16	письменная работа
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекционно-семинарская система обучения (лекция-информация, проблемная лекция); семинарские занятия (традиционный семинар, семинар исследовательского типа, семинар-беседа, семинар-дискуссия), практикум, перекрестная дискуссия, "круглый стол".

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Гендер-полезная категория исторического анализа.

презентация , примерные вопросы:

Гендер-полезная категория исторического анализа. Гендерные практики, гендерные репрезентации и саморепрезентации. Мужское и женское в истории. 3-й, 4-й, 5-й и 6-й пол.

Тема 2. Гендерные исследования в исторической науке.

коллоквиум , примерные вопросы:

Гендерные исследования в исторической науке. Зарождение гендерных исследований в зарубежной историографии. История женщин. История мужчин. История прочих полов. Гендерная история. Становление гендерных исследований в российской историографии. Их специфика.

Тема 3. Гендерные тексты и гендерное в текстах.

письменная работа , примерные вопросы:

Гендерные тексты и гендерное в текстах. Особенности прочтения и интерпретации. "Женское" письмо. "Мужское" письмо. Из специфика.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Гендер-полезная категория исторического анализа.
2. Гендерные практики, гендерные репрезентации и саморепрезентации.
3. Мужское в истории.
4. Женское в истории.
5. 3-й, 4-й, 5-й и 6-й пол.
6. Гендерные исследования в исторической науке. Зарождение гендерных исследований в зарубежной историографии.
7. История женщин.
8. История мужчин.
9. История прочих полов.
10. Гендерная история.
11. Становление гендерных исследований в российской историографии. Их специфика.
12. Гендерные тексты.
13. Гендерное в текстах.
14. Особенности прочтения и интерпретации гендерных текстов.
15. "Женское" письмо и его особенности.
16. "Мужское" письмо. Его специфика.

7.1. Основная литература:

Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-826-7, 300 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429928>

Зуйкова, Е. М. Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс] : Учебник / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01781-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415281>

7.2. Дополнительная литература:

Гендерная психология общения: монография / Воронцов Д.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2008. - 208 с. ISBN 978-5-9275-0449-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553281>

Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. Г. Петрова. - 5-е изд., перераб и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01791-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415226>

7.3. Интернет-ресурсы:

Гендерные исследования - <http://www.owl.ru>

Исторический образовательный портал - <http://www.istorya.ru/>

История России: федеральный портал - <http://histrf.ru/>

Философия феминизма: проект -

<http://www.gender.ru/web-links/proekt-%C2%ABfilosofiya-feminizma%C2%BB>

Электронная библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Гендерные исследования: теории и практики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, персональные компьютеры, принтер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .

Автор(ы):

Сальникова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Малышева С.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.