

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Духовная культура татар и их предков Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллина Д.М.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980313617

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллина Д.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Dilara.Galiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов представлений об основных этапах развития духовной культуры татарского народа, навыков и приемов критического анализа исторической литературы и исторических источников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс рассчитан на магистров 1 года обучения, специализирующихся по направлению: 46.04.01 История (История России: социокультурные и этнополитические исследования). Данная дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.4). Курс опирается на такие фундаментальные курсы как 'Историография' и 'История Татарстана'.

Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры |
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления |
| ПК-14 (профессиональные компетенции) | способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные этапы развития духовной культуры татарского народа.

2. должен уметь:

Уметь осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет - ресурсов, применять методы работы с различными типами и видами источников в собственных исследовательских и учебных практиках.

3. должен владеть:

Знаниями в области истории татарского народа и Татарстана.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Источники, литература. Цели и задачи курса. | 2 | 7 | 0 | 2 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Литература и искусство древних тюрков | 2 | 8 | 0 | 2 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Развитие литературы и науки в период Волжской Булгарии | 2 | 9 | 0 | 2 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Развитие научных знаний в период золотой Орды | 2 | 10 | 0 | 2 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Анализ источников периода Казанского ханства. | 2 | 11 | 0 | 2 | 0 | |
| 6. | Тема 6. Состояние образования и литературных традиций во второй половине 16 - 17 вв. | 2 | 12 | 0 | 2 | 0 | |
| 7. | Тема 7. Изменения внутренней политики правительства в отношении казанских татар во второй половине 18 в. | 2 | 13 | 0 | 2 | 0 | |
| 8. | Тема 8. Возрождение образовательных традиций во второй половине 18 в. Первые мечети и медресе этого периода. | 2 | 14 | 0 | 2 | 0 | |
| 9. | Тема 9. Кадимистские учебные заведения. Специфика, особенности. Программа обучения. | 2 | 15 | 0 | 2 | 0 | |
| 10. | Тема 10. Поэты и литераторы конца 18 - 19 вв. | 2 | 16 | 0 | 2 | 0 | |
| 11. | Тема 11. Джадидизм. Взгляды И. Гаспринского. Внедрение нового метода обучения в школах. | 2 | 17 | 0 | 2 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 12. | Тема 12. Особенности реформаторского движения среди татарского народа. Курсави, Утыз - Имэни. | 2 | 18 | 0 | 2 | 0 | |
| 13. | Тема 13. Взгляды Ш. Марджани. Новометодные учебные заведения. | 2 | 19 | 0 | 4 | 0 | |
| 14. | Тема 14. Развитие татарской исторической мысли в конце 19 - начале 20 вв. | 2 | 20 | 0 | 4 | 0 | |
| 15. | Тема 15. Татарская историческая мысль и литература в 1920 - е - 1930 - е гг. | 2 | 21 | 0 | 4 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 0 | 36 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Источники, литература. Цели и задачи курса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Источники и историография. Цель и задачи. хронологические рамки. Основные этапы изучения истории татарского народа в отечественной историографии.

Тема 2. Литература и искусство древних тюрков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Средневековые литературные и исторические сочинения. Характеристика личностей авторов.

Тема 3. Развитие литературы и науки в период Волжской Булгарии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Уровень развития научных знаний и литературы у волжских болгар. Система образования. Творчество Кул Гали.

Тема 4. Развитие научных знаний в период золотой Орды

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система образования. Делопроизводство. Наука. Культура. Дастан "Идегей".

Тема 5. Анализ источников периода Казанского ханства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ особенностей исторических источников периода Казанского ханства. Творчество Мухаммадияра.

Тема 6. Состояние образования и литературных традиций во второй половине 16 - 17 вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Состояние образования и культуры после вхождения края в состав Московского государства.

Тема 7. Изменения внутренней политики правительства в отношении казанских татар во второй половине 18 в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реформы Екатерины II и ее приезд в Казань. Встреча с мусульманским духовенством и купечеством. Открытие татарского класса в 1 мужской гимназии.

Тема 8. Возрождение образовательных традиций во второй половине 18 в. Первые мечети и медресе этого периода.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Строительство мечетей и медресе. Возрождение образовательных традиций. Возобновление торговых и культурных связей с востоком.

Тема 9. Кадимистские учебные заведения. Специфика, особенности. Программа обучения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Специфические особенности старометодных учебных заведений. Мектебы и медресе. Особенности национального образования у казанских татар.

Тема 10. Поэты и литераторы конца 18 - 19 вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Творчество Г. Кандалий, Утыз - Имэни, К. Насыри и др.

Тема 11. Джадидизм. Взгляды И. Гаспринского. Внедрение нового метода обучения в школах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности джадидизма. "Единый язык" И. Гаспринского. Первые буквари и школьные учебники для новометодных школ.

Тема 12. Особенности реформаторского движения среди татарского народа. Курсави, Утыз - Имэни.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Специфические особенности реформаторского движения у казанских татар. Реформаторские взгляды Курсави, Утыз - Имэни.

Тема 13. Взгляды Ш. Марджани. Новометодные учебные заведения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Творческий путь Марджани. Исторические сочинения. Реформаторские идеи. Педагогическая и общественная деятельность.

Тема 14. Развитие татарской исторической мысли в конце 19 - начале 20 вв.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение истории татарского народа. Исторические работы Х. Атласи, Р. Фахрутдинова и др.

Тема 15. Татарская историческая мысль и литература в 1920 - е - 1930 - е гг.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изменение тематики исторических сочинений. Г. Губайдуллин, Г. Ибрагимов, Ф. сайфи и др.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Источники, литература. Цели и задачи курса. | 2 | 7 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 2. | Тема 2. Литература и искусство древних тюрков | 2 | 8 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 3. | Тема 3. Развитие литературы и науки в период Волжской Булгарии | 2 | 9 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Развитие научных знаний в период золотой Орды | 2 | 10 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Анализ источников периода Казанского ханства. | 2 | 11 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 6. | Тема 6. Состояние образования и литературных традиций во второй половине 16 - 17 вв. | 2 | 12 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Изменения внутренней политики правительства в отношении казанских татар во второй половине 18 в. | 2 | 13 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Возрождение образовательных традиций во второй половине 18 в. Первые мечети и медресе этого периода. | 2 | 14 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Кадимистские учебные заведения. Специфика, особенности. Программа обучения. | 2 | 15 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 10. | Тема 10. Поэты и литераторы конца 18 - 19 вв. | 2 | 16 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 11. | Тема 11. Джадидизм. Взгляды И. Гаспринского. Внедрение нового метода обучения в школах. | 2 | 17 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 12. | Тема 12. Особенности реформаторского движения среди татарского народа. Курсави, Утыз - Имэни. | 2 | 18 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 13. | Тема 13. Взгляды Ш. Марджани. Новометодные учебные заведения. | 2 | 19 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 14. | Тема 14. Развитие татарской исторической мысли в конце 19 - начале 20 вв. | 2 | 20 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 15. | Тема 15. Татарская историческая мысль и литература в 1920 - е - 1930 - е гг. | 2 | 21 | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания данной дисциплины будут использованы: проблемные лекции, лекции- визуализации, коллоквиумы, лекции с рассмотрением конкретных видов источников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Источники, литература. Цели и задачи курса.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Источники и историография. 2.Цель и задачи. хронологические рамки. 3.Основные этапы изучения истории татарского народа в отечественной историографии.

Тема 2. Литература и искусство древних тюрков

домашнее задание , примерные вопросы:

Средневековые литературные и исторические сочинения. 1. Древнетюркские литературные сочинения. 2. Характеристика личностей авторов.

Тема 3. Развитие литературы и науки в период Волжской Булгарии

устный опрос , примерные вопросы:

1.Уровень развития научных знаний и литературы у волжских болгар. 2. Система образования. 3.Творчество Кул Гали. 4. Анализ "Кыйссаи Юсуф".

Тема 4. Развитие научных знаний в период золотой Орды

устный опрос , примерные вопросы:

1.Система образования. 2. Делопроизводство. 3.Наука. 4. Культура. 5. Дастан "Идегей".

Тема 5. Анализ источников периода Казанского ханства.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Анализ особенностей исторических источников периода Казанского ханства. 2. Творчество Мухаммадияра.

Тема 6. Состояние образования и литературных традиций во второй половине 16 - 17 вв.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Состояние образования и культуры после вхождения края в состав Московского государства. 2. Миссионерство.

Тема 7. Изменения внутренней политики правительства в отношении казанских татар во второй половине 18 в.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Реформы Екатерины II 2. Ее приезд в Казань. 3.Встреча с мусульманским духовенством и купечеством. 4.Открытие татарского класса в 1 мужской гимназии.

Тема 8. Возрождение образовательных традиций во второй половине 18 в. Первые мечети и медресе этого периода.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Строительство мечетей и медресе. 2. Возрождение образовательных традиций. 3. Возобновление торговых и культурных связей с востоком.

Тема 9. Кадимистские учебные заведения. Специфика, особенности. Программа обучения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Написать эссе на тему "Мектебы и медресе казанских татар в дореволюционный период".

Тема 10. Поэты и литераторы конца 18 - 19 вв.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Развитие литературы в этот период. 2.Творчество Г. Кандалий. 3. Творчество Утыз - Имэни. 4. Литературное наследие К. Насыри и др.

Тема 11. Джадидизм. Взгляды И. Гаспринского. Внедрение нового метода обучения в школах.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Особенности джадидизма. 2. "Единый язык" И. Гаспринского. 3. Первые буквари и школьные учебники для новометодных школ.

Тема 12. Особенности реформаторского движения среди татарского народа. Курсави, Утыз - Имэни.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Специфические особенности реформаторского движения у казанских татар. 2. Реформаторские взгляды Курсави, Утыз - Имэни. 3. Понятие "татарский джадидизм".

Тема 13. Взгляды Ш. Марджани. Новометодные учебные заведения.

домашнее задание, примерные вопросы:

1.Творческий путь Марджани. 2.Исторические сочинения. 3.Реформаторские идеи. 4.Педагогическая и общественная деятельность.

Тема 14. Развитие татарской исторической мысли в конце 19 - начале 20 вв.

домашнее задание, примерные вопросы:

1.Изучение истории татарского народа. 2. Исторические работы Х. Атласи. 3.Исторические взгляды Р. Фахрутдинова и др.

Тема 15. Татарская историческая мысль и литература в 1920 - е - 1930 - е гг.

контрольная работа, примерные вопросы:

Контрольная работа. Вариант 1. 1.Основные этапы изучения истории татарского народа в отечественной историографии. 2.Древнетюркские литературные сочинения. 3..Творчество Г. Кандалий. Вариант 2. 1. .Уровень развития научных знаний и литературы у волжских болгар. 2.Понятие "татарский джадидизм". 3..Творческий путь Марджани. Вариант 3. 1.Система образования у волжских болгар. 2.Реформаторские взгляды Утыз - Имэни. 3.Состояние образования и культуры после вхождения края в состав Московского государства.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Источники и историография.
- 2.Цель и задачи. хронологические рамки.
- 3.Основные этапы изучения истории татарского народа в отечественной историографии.
- 4.Древнетюркские литературные сочинения.
- 5.Средневековые литературные и исторические сочинения казанских татар.
6. Уровень развития научных знаний и литературы у волжских болгар.
7. Система образования волжских болгар.
- 8.Творчество Кул Гали.

9. Анализ "Кыйссаи Юсуф".
10. Дастан "Идегей".
11. Анализ особенностей исторических источников периода Казанского ханства.
- 12 Творчество Мухаммадияра.
13. Состояние образования и культуры после вхождения края в состав Московского государства.
14. Миссионерство.
15. Реформы Екатерины II.
16. Возрождение образовательных традиций.
17. Возобновление торговых и культурных связей с востоком.

7.1. Основная литература:

Малышева С.Ю., Сальникова А.А. Мультикультурность российского региона как (де)стабилизирующий фактор исторического развития (Среднее Поволжье XIX - начала XXI вв.) : [учебное пособие] / С. Ю. Малышева, А. А. Сальникова .- Казань : [ЯЗ], 2013 - 271 с.

Хисамова Ф.М. Татарский язык в восточной дипломатии России (XVI - начало XIX вв.) / Ф. М. Хисамова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .-401, [4] с.

Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006497-0, 300 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394279>

7.2. Дополнительная литература:

Фридерих, Михаэль. Габдулла Тукай как объект идеологической борьбы / Михаэль Фридерих ; [пер. с нем. И.А. Гилязова].- Казань : Татарское книжное изд-во, 2011 .-341, [2] с.

Байбулатова Л.Ф. 'Асар' Ризы Фахреддина : источниковая основа и значение свода / Лилия Байбулатова.- Казань : Татар. кн. изд-во, 2006 .- 173, [1] с.

Тухватуллина Л. И. Проблема человека в трудах татарских богословов: конец XIX - начало XX веков / Л.И. Тухватуллина.- Казань : Татар. кн. изд-во, 2003 .- 207 с. :

7.3. Интернет-ресурсы:

исторические источники на русском языке в интернете - www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm

сайт АН РТ - [www. antat.ru](http://www.antat.ru)

сайт журнала - www.archive.gov..tatarstan.ru

старые газеты - www.oldgazette.ru

Татарская электронная библиотека - [www. kitap.net.ru](http://www.kitap.net.ru)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Духовная культура татар и их предков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Кафедральная коллекция источников , экран, проектор, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .

Автор(ы):

Галиуллина Д.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. _____

"__" _____ 201__ г.