

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Национальное образование в России в XIX-XX веке Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галиуллина Д.М.

**Рецензент(ы):**

Сальникова А.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980312317

Казань

2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллина Д.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Dilara.Galiullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов представлений об основных этапах развития системы национального образования в России, навыков и приемов критического анализа исторической литературы и исторических источников.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.3 ) по направлению: 46.04.01 История (История России: социокультурные и этнополитические исследования). Курс опирается на такие фундаментальные курсы как 'Историография', 'Источниковедение' , 'История Татарстана'.

Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать основные этапы развития национального образования в России. Его специфические особенности

2. должен уметь:

применять методы работы с различными типами и видами источников в собственных исследовательских и учебных практиках.

3. должен владеть:

Навыками самостоятельного поиска источников и литературы и Интернет ресурсов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса. Источники и историография.	3	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Образовательные традиции национальных регионов страны	3	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Гимназическое образование в России в 19 в.	3	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Мусульманская система образования в 19 в.	3	4	2	0	0	
5.	Тема 5. Новометодные школы конца 19 - начало 20 вв.	3	5	0	2	0	
6.	Тема 6. Школьные учебники и буквари использованные в мусульманских учебных заведениях 19 в.	3	6	0	2	0	
7.	Тема 7. Система Ильминского для просвещения инородческого населения России.	3	7	0	2	0	
8.	Тема 8. Изменения в системе образования в советский период	3	8	0	2	0	
9.	Тема 9. Изменения в системе образования в постсоветский период	3		0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет и задачи курса. Источники и историография.

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Источники и историография. Цель и задачи. хронологические рамки.

##### Тема 2. Образовательные традиции национальных регионов страны

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Специфические особенности образовательной системы национальных регионов страны в 19 - 20 вв.

**Тема 3. Гимназическое образование в России в 19 в.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Система гимназического образования в России. Прогимназии, гимназии и др.

**Тема 4. Мусульманская система образования в 19 в.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности мусульманской системы образования. Кадимистские учебные заведения.

**Тема 5. Новометодные школы конца 19 - начало 20 вв.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Распространение джадидизма и новометодных школ.

**Тема 6. Школьные учебники и буквари использованные в мусульманских учебных заведениях 19 в.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проблема учебников в школах. Появление светских букварей и учебников.

**Тема 7. Система Ильминского для просвещения инородческого населения России.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенность системы Ильминского. Буквари на основе русской графики для инородцев России.

**Тема 8. Изменения в системе образования в советский период**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Изменения в школьном образовании после 1917 года. Внедрение общих программ обучения.

**Тема 9. Изменения в системе образования в постсоветский период**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Изменения в школьной политике после развала СССР. Стремление национальных регионов к возрождению самобытных образовательных традиций.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса. Источники и историография.	3	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Образовательные традиции национальных регионов страны	3	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Гимназическое образование в России в 19 в.	3	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Мусульманская система образования в 19 в.	3	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Новометодные школы конца 19 - начало 20 вв.	3	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Школьные учебники и буквари использованные в мусульманских учебных заведениях 19 в.	3	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Система Ильминского для просвещения инородческого населения России.	3	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Изменения в системе образования в советский период	3	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Изменения в системе образования в постсоветский период	3		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания данной дисциплины будут использованы: проблемные лекции, лекции- визуализации, коллоквиумы, лекции с рассмотрением конкретных видов источников.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Предмет и задачи курса. Источники и историография.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Источники и историография. 2.Цель и задачи. 3. Хронологические рамки.

### Тема 2. Образовательные традиции национальных регионов страны

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Специфические особенности образовательной системы национальных регионов страны в 19 - 20 вв. 2. Школы и педагогические кадры.

### Тема 3. Гимназическое образование в России в 19 в.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Система гимназического образования в России. 2.Прогимназии, гимназии и др.

### Тема 4. Мусульманская система образования в 19 в.

домашнее задание, примерные вопросы:

1.Система мусульманского образования в России. 2.кадимистские учебные заведения.

### Тема 5. Новометодные школы конца 19 - начало 20 вв.

домашнее задание, примерные вопросы:

1.Распространение джадидизма. 2. новометодные школы.



## **Тема 6. Школьные учебники и буквари использованные в мусульманских учебных заведениях 19 в.**

устный опрос, примерные вопросы:

Написать эссе на тему "Учебники и учебные пособия в мусульманских учебных заведениях 19 - начало 20 вв."

## **Тема 7. Система Ильминского для просвещения инородческого населения России.**

домашнее задание, примерные вопросы:

1.Особенность системы Ильминского. 2.Буквари на основе русской графики для инородцев России.

## **Тема 8. Изменения в системе образования в советский период**

устный опрос, примерные вопросы:

1.Изменения в школьном образовании после 1917 года. 2.Внедрение общих программ обучения.

## **Тема 9. Изменения в системе образования в постсоветский период**

контрольная работа, примерные вопросы:

контрольная работа Вариант 1. 1. Система гимназического образования в России.

2.Особенность системы Ильминского. Вариант 2. 1..Система мусульманского образования в России. 2.Буквари на основе русской графики для инородцев России. Вариант 3.

1.кадимистские учебные заведения. 2.Изменения в школьном образовании после 1917 года.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1.Источники и историография.

2.Цель и задачи.

3. Хронологические рамки.

4.Специфические особенности образовательной системы национальных регионов страны в 19 - 20 вв.

5.Система гимназического образования в России. Прогимназии, гимназии и др.

6.Система мусульманского образования в России.

7.Кадимистские учебные заведения.

8.Распространение джадидизма и новометодных школ.

9.Особенность системы Ильминского.

10.Буквари на основе русской графики для инородцев России.

11.Изменения в школьном образовании после 1917 года.

12.Внедрение общих программ обучения в школах страны после 1917 года.

### **7.1. Основная литература:**

Малышева С.Ю., Сальникова А.А. Мультикультурность российского региона как (де)стабилизирующий фактор исторического развития (Среднее Поволжье XIX - начала XXI вв.) : [учебное пособие] / С. Ю. Малышева, А. А. Сальникова . - Казань : [ЯЗ], 2013 . - 271 с.

Хисамова Ф.М. Татарский язык в восточной дипломатии России (XVI - начало XIX вв.) / Ф. М. Хисамова .? Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .? 401, [4] с.

Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006497-0, 300 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394279>

### **7.2. Дополнительная литература:**



Фридерих, Михаэль. Габдулла Тукай как объект идеологической борьбы / Михаэль Фридерих ; [пер. с нем. И.А. Гилязова] .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2011 .-341, [2] с.

Юсупов М.Х. Галимджан Баруди / Мунир Юсупов .- Казань : Татар. кн. изд-во, 2003 .- 207с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

исторические источники на русском языке в интернете - [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm)

сайт АН РТ - [www. antat.ru](http://www.antat.ru)

сайт журнала - [www.archive.gov..tatarstan.ru](http://www.archive.gov..tatarstan.ru)

старые газеты - [www.oldgazette.ru](http://www.oldgazette.ru)

татарская электронная библиотека - [www. kitap.net.ru](http://www.kitap.net.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Национальное образование в России в XIX-XX веке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Кафедральная коллекция источников , экран, проектор, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .

Автор(ы):

Галиуллина Д.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сальникова А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.