

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Историческая демография Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Астафьев В.В. , Федорова Н.А.

**Рецензент(ы):**

Каримова Л.К.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980312717

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Астафьев В.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Vladimir.Astaviev@kpfu.ru ; Федорова Н.А. , Natalia.Fjodorova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

овладение навыками междисциплинарного исследования, включение демографических параметров в изучение исторических процессов

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

данная дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.6) по направлению подготовки 46.04.01 История. Студент должен владеть общеисторической информацией на уровне бакалавра, знать основную фактологию всемирной истории, тенденции развития общеисторического процесса.

Данная дисциплина связана с такими дисциплинами учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 История. как Источниковедение, Российский город как локус пространства повседневности, Российское детство: история, теория и практика исследования и др. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

специфику народонаселения как объекта изучения и законы его развития

2. должен уметь:

оценивать историческую ситуацию с включением в анализ демографических аспектов, определять взаимосвязь и взаимозависимость демографических, экономических, политических и социальных факторов в истории

3. должен владеть:

историко-демографической терминологией и навыками анализа источников сведений о народонаселении

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса	1		2	0	0	
2.	Тема 2. Методология и методика изучения народонаселения	1		2	0	0	
3.	Тема 3. Источники сведений о народонаселении	1		1	1	0	
4.	Тема 4. История проведения демографических учетов	1		0	1	0	
5.	Тема 5. Основные понятия и законы исторической демографии	1		2	0	0	
6.	Тема 6. Численность населения: понятие и динамика	1		0	1	0	
7.	Тема 7. Плотность населения и типология расселения	1		0	1	0	
8.	Тема 8. Поло-возрастная структура населения ? отражение демографической истории и перспективы общества.	1		0	2	0	
9.	Тема 9. Семейная структура. Исторические типы семьи Этническая структура населения.	1		0	2	0	
10.	Тема 10. Социально-экономическая структура народонаселения.. Уровень образования.	1		0	1	0	
11.	Тема 11. Понятие и классификация миграций	1		1	1	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. История миграционной подвижности населения	1		0	2	0	
13.	Тема 13. Историчность законов народонаселения Народонаселение и законы его развития в древнейшую эпоху.	1		0	1	0	
14.	Тема 14. Демографический закон феодального общества Демографический закон капитализма	1		0	3	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			8	16	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет и задачи курса

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предмет изучения исторической демографии. Дефиниция "историческая демография" и "демографическая история". Состояние изучения.

### Тема 2. Методология и методика изучения народонаселения

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Теория народонаселения. Народонаселение как объект изучения разных наук. Методический арсенал.

### Тема 3. Источники сведений о народонаселении

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Источники сведений о народонаселении и их типология.

#### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

1. Виды документов, содержащих демографические параметры населения. 2. Особая роль статистики в изучении народонаселения. 3. Значение регулярного учета демографических параметров населения.

### Тема 4. История проведения демографических учетов

#### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

1. Начальные способы учета населения в древнем мире. 2. Древнеримские цензы. 3. Способы и характер учета населения в средние века. 4. Начало проведения регулярных переписей населения. 5. Параметры современных демографических учетов.

### Тема 5. Основные понятия и законы исторической демографии

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Краткий обзор основных демографических характеристик.

### Тема 6. Численность населения: понятие и динамика

#### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

1. Изменение численности населения планеты и отдельных стран и регионов на протяжении 2 тысяч лет. 2. Демографический взрыв. 3. Значение данных о численности населения при изучении исторических процессов.

#### **Тема 7. Плотность населения и типология расселения**

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

1. Плотность населения как понятие. 2. Динамика плотности населения в разных регионах планеты. 3. Оседлое и кочевое население и их свойства.

#### **Тема 8. Поло-возрастная структура населения ? отражение демографической истории и перспективы общества.**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Поло-возрастная структура как понятие. 2. Типология половозрастной структуры. 3. Отражение исторических и природных процессов на половозрастной структуре населения.

#### **Тема 9. Семейная структура. Исторические типы семьи Этническая структура населения.**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Семья как демографическое понятие. 2. Динамика семьи. Типология семьи. 3. Виды современной семьи. 4. Этнос и нация. Этническая структура общества. 5. Включение в историческое исследование знаний о семейной и этнической структуре общества.

#### **Тема 10. Социально-экономическая структура народонаселения.. Уровень образования.**

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

1. Социально-экономические характеристики населения в демографии и истории. 2. Количественные и качественные характеристики уровня образования населения.

#### **Тема 11. Понятие и классификация миграций**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Виды движения населения. Миграция как разновидность механического движения. Классификация миграций.

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

1. Различные определения миграции в истории, демографии, социологии. 2. Виды миграционной активности.

#### **Тема 12. История миграционной подвижности населения**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Учетная и неучтенная миграция древних людей. 2. Способы миграций в древнем мире и в средние века. 3. Виды и формы миграций в новой и новейшей истории.

#### **Тема 13. Историчность законов народонаселения Народонаселение и законы его развития в древнейшую эпоху.**

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

1. Свойство инертности демографических законов. 2. Закон народонаселения древнего мира. 3. Отражение законов народонаселения античности в истории.

#### **Тема 14. Демографический закон феодального общества Демографический закон капитализма**

##### ***практическое занятие (3 часа(ов)):***

1. Закон народонаселения феодализма. 2. Закон народонаселения капиталистического общества.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса	1		Повторение лекционного материала и чтение дополнительной литературы, обзор интернет-сайтов.	2	самоконтроль
2.	Тема 2. Методология и методика изучения народонаселения	1		Повторение лекционного материала и чтение дополнительной литературы, обзор интернет-сайтов.	2	самоконтроль
3.	Тема 3. Источники сведений о народонаселении	1		Повторение лекционного материала и чтение дополнительной литературы, обзор интернет-сайтов, поиск ис	4	опрос на практическом занятии
4.	Тема 4. История проведения демографических учетов	1		Повторение лекционного материала и чтение дополнительной литературы, обзор интернет-сайтов.	4	опрос на практическом занятии
5.	Тема 5. Основные понятия и законы исторической демографии	1		Повторение лекционного материала и чтение дополнительной литературы, обзор интернет-сайтов.	4	самоконтроль
6.	Тема 6. Численность населения: понятие и динамика	1		Повторение лекционного материала и чтение дополнительной литературы, обзор интернет-сайтов.	4	дискуссия по проблеме



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Плотность населения и типология расселения	1		Повторение лекционного материала и чтение дополнительной литературы, обзор интернет-сайтов.	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Поло-возрастная структура населения ? отражение демографической истории и перспективы общества.	1		Повторение лекционного материала и чтение дополнительной литературы, обзор интернет-сайтов.	4	дискуссия по проблеме
9.	Тема 9. Семейная структура. Исторические типы семьи Этническая структура населения.	1		Повторение лекционного материала и чтение дополнительной литературы, обзор интернет-сайтов.	4	опрос на практическом занятии
10.	Тема 10. Социально-экономическая структура народонаселения.. Уровень образования.	1		Повторение лекционного материала и чтение дополнительной литературы, обзор интернет-сайтов.	2	реферативное сообщение в связи с темой научных интересов.
11.	Тема 11. Понятие и классификация миграций	1		Повторение лекционного материала и чтение дополнительной литературы, обзор интернет-сайтов.	4	коллоквиум
12.	Тема 12. История миграционной подвижности населения	1		Повторение лекционного материала и чтение дополнительной литературы, обзор интернет-сайтов.	2	опрос на практическом занятии

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Историчность законов народонаселения Народонаселение и законы его развития в древнейшую эпоху.	1		Повторение лекционного материала и чтение дополнительной литературы, обзор интернет-сайтов.	4	реферативное сообщение
14.	Тема 14. Демографический закон феодального общества Демографический закон капитализма	1		Повторение лекционного материала и чтение дополнительной литературы, обзор интернет-сайтов.	4	реферативное сообщение
	Итого				48	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При преподавании курса проводятся информационные и проблемные лекции, лекции - беседы, лекции с разбором конкретных ситуаций.

Практические занятия предусматривают индивидуальное и групповое решение проблемных ситуаций, реферативные обсуждения, работу с историческими источниками разных типов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Предмет и задачи курса

самоконтроль , примерные вопросы:

Демография как наука. Историческая демография и демографическая история. Общая теория народонаселения. Воспроизводство населения. Виды движения населения. Источники сведений о народонаселении, их классификация. Методы исторической демографии.

### Тема 2. Методология и методика изучения народонаселения

самоконтроль , примерные вопросы:

Общеполитические законы и закономерности в демографии. Общая теория народонаселения.

### Тема 3. Источники сведений о народонаселении

опрос на практическом занятии , примерные вопросы:

Когда зародился интерес к человеку и его демографическим характеристикам? В каких документах фиксировались демографические параметры человека, социальных слоев и групп?

### Тема 4. История проведения демографических учетов

опрос на практическом занятии , примерные вопросы:

Зарождение интереса к подсчету численности населения. Прimitивные формы подсчетов. Типологизация населения. Цензы. Влияние религиозного фактора на сбор данных о населении. Учет состояния населения и учет демографических событий (текущая демографическая статистика). Переписи населения.

### Тема 5. Основные понятия и законы исторической демографии

самоконтроль , примерные вопросы:

Численность, плотность, этническая структура, пол, возраст, семейное состояние, уровень образования, расселенность по территории. Учет демографических факторов при изучении исторических фактов и процессов.

#### **Тема 6. Численность населения: понятие и динамика**

дискуссия по проблеме , примерные вопросы:

Как численность населения оказывает влияние на ход, темп, характер исторического процесса. Какие факторы истории влияют на динамику численности населения.

#### **Тема 7. Плотность населения и типология расселения**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Плотность населения как понятие. 2. Динамика плотности населения в разных регионах планеты. 3. Оседлое и кочевое население и их свойства.

#### **Тема 8. Поло-возрастная структура населения ? отражение демографической истории и перспективы общества.**

дискуссия по проблеме , примерные вопросы:

Поло-возрастная структура как понятие. Способы фиксации половозрастной структуры. Типология половозрастной структуры. Отражение исторических и природных процессов на половозрастной структуре населения.

#### **Тема 9. Семейная структура. Исторические типы семьи Этническая структура населения.**

опрос на практическом занятии , примерные вопросы:

1. Семья как демографическое понятие. 2. Динамика семьи. Типология семьи. 3. Виды современной семьи. 4. Этнос и нация. Этническая структура общества. 5. Включение в историческое исследование знаний о семейной и этнической структуре общества.

#### **Тема 10. Социально-экономическая структура народонаселения.. Уровень образования.**

реферативное сообщение в связи с темой научных интересов. , примерные темы:

Самодеятельное и несамодеятельное население.

#### **Тема 11. Понятие и классификация миграций**

коллоквиум , примерные вопросы:

Классификация миграций. Кочевой образ жизни.

#### **Тема 12. История миграционной подвижности населения**

опрос на практическом занятии , примерные вопросы:

Завоевательные походы периода формирования государств. Великое переселение народов. Колониальные захваты. Эпоха Великих географических открытий. Межконтинентальная миграция. Передвижение товаров и капитала, влияние на перераспределение человеческих ресурсов. Глобализация современного мира. Миграции необычайного характера. Влияние миграционных процессов на ход исторического развития.

#### **Тема 13. Историчность законов народонаселения Народонаселение и законы его развития в древнейшую эпоху.**

реферативное сообщение , примерные темы:

Историчность законов народонаселения. Взаимосвязь экономических и демографических законов развития общества. Закон первобытного способа производства. Закон народонаселения рабовладельческой цивилизации.

#### **Тема 14. Демографический закон феодального общества Демографический закон капитализма**

реферативное сообщение , примерные темы:

Закон народонаселения эпохи феодализма. Капиталистический закон народонаселения. Народонаселение на современном этапе исторического развития. Демографический закон феодального общества. Демографическое поведение феодалов и зависимого населения. Особенности миграций средневековья. Демографический закон капитализма

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Виды самостоятельной работы - чтение общей и специальной литературы для подготовки к дискуссии на семинарских занятиях и выступления с реферативным сообщением по той или иной проблеме.

#### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Демография как наука.
2. Место исторической демографии в системе наук о народонаселении.
3. Народонаселение как объект изучения.
4. Методы исторической демографии.
5. Источники сведений о народонаселении.
6. История учетов народонаселения.
7. Перепись населения как историко-демографический источник.
8. Численность, расселенность и плотность населения.
9. Городское и сельское население.
10. Поло-возрастная структура населения.
11. Социально-экономическая структура населения.
12. Этническая и семейная структуры населения.
13. Миграция населения.
14. Классификация миграций.
15. История миграционной подвижности населения.
16. Историчность законов народонаселения.
17. Закон народонаселения первобытной эпохи.
18. Закон народонаселения рабовладельческой формации.
19. Закон народонаселения феодализма. 20. Закон народонаселения капитализма.

#### 7.1. Основная литература:

Историческая демография: теория и метод : учебное пособие / Н. А. Федорова, Л. К. Каримова ; Казан. федер. ун-т, Ин-т истории . - Казань : [Казанский университет], 2013 . - 203 с.

Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009282-9, 700 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430218>

Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. - М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468667>

#### 7.2. Дополнительная литература:

Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 683 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002084-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=121042>

Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003724-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=176865>

#### 7.3. Интернет-ресурсы:

НАУЧНЫЙ СОВЕТ РАН ПО ИСТОРИЧЕСКОЙ ДЕМОГРАФИИ- - [iriran.ru ? ?q=sovets3](http://iriran.ru/?q=sovets3)

историческая демография. Научный журнал - [illhkomisc.ru?istdemogr009.html](http://illhkomisc.ru?istdemogr009.html)

Федорова Н.А., Каримова Л.К. Историческая демография. Учебное пособие - [lib2.znate.ru?docs/index-330189.htm](http://lib2.znate.ru?docs/index-330189.htm)

центр изучения проблем народонаселения - [dmo.econ.msu.ru ? demogrus/Biblio/CEDUM/texte94.htm](http://dmo.econ.msu.ru/demogrus/Biblio/CEDUM/texte94.htm)

Шелестов Д.К. Историческая демография. Учебное пособие. - [demoscope.ru?weekly/knigi/shelestov/shelestov.html](http://demoscope.ru?weekly/knigi/shelestov/shelestov.html)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Историческая демография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Дополнительно - база данных кафедры историографии и источниковедения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .

Автор(ы):

Астафьев В.В. \_\_\_\_\_

Федорова Н.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Каримова Л.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.