

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Историческая психология Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Астафьев В.В.

Рецензент(ы):

Федорова Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980314517

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Астафьев В.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Vladimir.Astaviev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

углубление знаний обучающихся; достижение нового уровня знаний, освоение методологии исследований по исторической психологии.

осмысление мирового и и российского исторического процесса с позиций исторической психологии.

формирование системы взглядов на знания методов исторической психологии в познании прошлого.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

'Историческая психология' относится к циклу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.6) по направлению подготовки 46.04.01 История. Освоение дисциплин будет способствовать не только приобретению знаний по кругу заявленных в курсе проблем, но и облегчит понимание специфики изменения психики и личности человека в истории.

Для успешного освоения дисциплины 'Историческая психология' учащийся должен знать материал предшествующих дисциплин: философия и методология истории, методы исторического исследования, междисциплинарные подходы в современной исторической науке.

Дисциплина 'Историческая психология' необходима для успешного усвоения последующих дисциплин: российское детство: история, теория и практика исследования; российский город как локус пространства повседневности; духовная культура татар и их предков.

Знания полученные в процессе изучения дисциплины 'Историческая психология' могут быть использованы при проведении научно-исследовательской работы и педагогической практик, при подготовке магистерской диссертации.

Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

целостный контекст, основные этапы и вехи развития исторической психологии;
основные классические и современные теории и школы исторической психологии, основные понятия;

основные подходы к решению новых теоретических и методологических проблем исторической психологии.

2. должен уметь:

творчески применять основные положения исторической психологии в практической деятельности в качестве исследователя;

логично излагать свои мысли и вести научную дискуссию;

пользоваться понятийным аппаратом исторической психологии.

3. должен владеть:

основами современных знаний в области исторической психологии;

навыками самостоятельного анализа психологического склада общества.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методология исторической психологии.	1	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Этапы развития психолого-исторического знания	1	4	1	1	0	Реферат
3.	Тема 3. Основные направления и школы исторической психологии.	1	5	2	1	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Герменевтически-фемнологическая ориентация. Историческое направление	1	6	0	1	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Психологическое направление	1	7	0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Психоаналитическое направление	1	8	0	1	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Психологическая история эпох и психических процессов.	1	9	2	2	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Психология первобытности.	1	10	0	1	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Психологические основы античности.	1	11	0	1	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Психическая жизнь средневековья.	1	12	0	1	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Ментальность Нового времени и рационализм.	1	11	0	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. От современности к постсовременности. Психологическое резюме.	1	12	1	1	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			8	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология исторической психологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историческая психология в широком в специальном (узком) понимании. Историческая психология - результат взаимодействия истории и психологии: изменения в характере этого взаимодействия. Основные дисциплины о предмете исторической психологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Этапы развития психолого-исторического знания

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Литература - первая форма психолого-исторического знания. Рассказ - общий источник истории и психологии: возникновение исторической прозы. Историческая достоверность и психологические детали прошлого. Анархизм в историческом познании. Психологический историзм и чувствование. Методологическая дискуссия начала XX века. историческая психология XX века.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 3. Основные направления и школы исторической психологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Признаки и разделения современной исторической психологии. Герменевтически-феноменологическая ориентация. Исторические направления в исторической психологии. Психологическое направление в исторической психологии. Психоаналитическое направление в исторической психологии.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 4. Герменевтически-феноменологическая ориентация. Историческое направление

практическое занятие (1 часа(ов)):

Работа И.Хейденги "осень Средневековья" и ее место в герменевтико-феноменологической ориентации. Традиционное направление в исторической психологии и современной гуманитарной культуре. Историческая психология и история ментальностей. Реконструкция коллективных отношений и психосоциальная история. Реконструкция видения мира и понятие ментальности. Роль исторической психологии в развитии школы "Анналов".

Тема 5. Психологическое направление

практическое занятие (2 часа(ов)):

Программа исторической психологии в работе "Психологические функции и творения" И.Мейерсона. Анализ конкретно-исторических работ школы. Критическая историческая школа психология ФРГ.

Тема 6. Психоаналитическое направление

практическое занятие (1 часа(ов)):

История и психоанализ. Основные принципы и темы психоистории.

Тема 7. Психологическая история эпох и психических процессов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психология первобытности и ее особенности. психологические основы античности и особенности психических процессов античного общества. Психологическая жизнь средневековья. ментальность Нового времени и рационализм. Психические процессы в современном обществе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Психология первобытности.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Первобытная эпоха в исследованиях исторической психологии. Психологические объяснения антропогенеза. Культур верхнего палеолита и появление знаковых систем. Живопись и охотничья цивилизация. Магия в охотничьей цивилизации. Первобытные символы как архетипы. Крестьянская цивилизация - продукт неолита. Миф и магия. Миф как чистая вербальность. Первобытность как общество непосредственной коммуникации.

Тема 9. Психологические основы античности.

практическое занятие (1 часа(ов)):

От доистории к истории. История и письменность. Социальные и культурные различия непосредственной и опосредованной коммуникации. античность в исследованиях исторической психологии. От мифа к логосу. Логический греческий ум - дитя полиса. Развитие труда и технической мысли в Древней Греции. От общинного человека к политической личности. Античность и коммуникация. Формулы психологического склада античной личности. Римская часть античной формулы.

Тема 10. Психическая жизнь средневековья.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Символическая картина мира человека средневековья. История повседневности для реконструкции картины психической жизни средневековья. Психологический склад средневековой личности

Тема 11. Ментальность Нового времени и рационализм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

От религиозной мистики к земной аскезе . Книжное сознание Нового времени и конец риторики. Техническая цивилизация Нового времени. Технологический оптимизм и технологический пессимизм. Техническая цивилизация и быт. Рациональность и свобода.

Тема 12. От современности к постсовременности. Психологическое резюме.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Современность как прошлое и настоящее. Тоталитарное воздействие на личность. Утопическое сознание в Новое время и в XX. "Рыночная личность" - психологический тип массовой культуры.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Современность как прошлое и настоящее. Тоталитарное воздействие на личность.
Утопическое сознание в Новое время и в XX. "Рыночная личность" - психологический тип массовой культуры.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и методология исторической психологии.	1	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Этапы развития психолого-исторического знания	1	4	подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. Основные направления и школы исторической психологии.	1	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Герменевтически-фемонологическая ориентация. Историческое направление	1	6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Психологическое направление	1	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Психоаналитическое направление	1	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Психологическая история эпох и психических процессов.	1	9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Психология первобытности.	1	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Психологические основы античности.	1	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Психическая жизнь средневековья.	1	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Ментальность Нового времени и рационализм.	1	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. От современности к постсовременности. Психологическое резюме.	1	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по магистерской программе "Историческая психология" предусматривает использование следующих образовательных технологий: проблемные лекции и семинарские занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и методология исторической психологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Этапы развития психолого-исторического знания

реферат , примерные темы:

Тематика рефератов 1.Традиционные направления исторической психологии и современная гуманитарная культура. 2. Московская школа культурно-исторической психологии. 3. Детство и культурно-исторические вариации характера. 4.Постмодернистское влияние на современную историческую психологию. 5.Античность в исследованиях исторической психологии. 6. История повседневности для реконструкции картины психической жизни средневековья. 7. Ментальная структура мира и ньютоновская картина мира. 8. "Рыночная личность" - психологический тип массовой культуры.

Тема 3. Основные направления и школы исторической психологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Герменевтически-фемнологическая ориентация. Историческое направление

письменная работа , примерные вопросы:

Тематика самостоятельных работ 1.Основные направления и школы исторической психологии. 2. Психологическая история эпох и психических процессов. 3. Историческая психология XX века. 4. Развитие исторической психологии в России.

Тема 5. Психологическое направление

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Психоаналитическое направление

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Психологическая история эпох и психических процессов.

контрольная работа , примерные вопросы:

Варианты вопросов для контрольной работы 1. Основные дискуссии о предмете историческая психология. 2. Этапы развития психолого-исторического знания. 3. История и психоанализ. 4. Психологическое и психолого-историческое изучение тела. 5. Историческая психология в России. 6. Признаки и разделение современной исторической психологии.

Тема 8. Психология первобытности.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Психологические основы античности.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Психическая жизнь средневековья.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 11. Ментальность Нового времени и рационализм.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 12. От современности к постсовременности. Психологическое резюме.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тематика самостоятельных работ

1. Основные направления и школы исторической психологии.
2. Психологическая история эпох и психических процессов.
3. Историческая психология XX века.
4. Развитие исторической психологии в России.

Тематика рефератов

1. Традиционные направления исторической психологии и современная гуманитарная культура.
2. Московская школа культурно-исторической психологии.
3. Детство и культурно-исторические вариации характера.
4. Постмодернистское влияние на современную историческую психологию.
5. Античность в исследованиях исторической психологии.
6. История повседневности для реконструкции картины психической жизни средневековья.
7. Ментальная структура мира и ньютоновская картина мира.
8. "Рыночная личность" - психологический тип массовой культуры.

Варианты вопросов для контрольной работы

1. Основные дискуссии о предмете исторической психологии.
2. Этапы развития психолого-исторического знания.
3. История и психоанализ.
4. Психологическое и психолого-историческое изучение тела.
5. Историческая психология в России.
6. Признаки и разделение современной исторической психологии.

7.1. Основная литература:

1. Ефимова Н. С. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=395969>
2. Островский Э. В. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=229522>
3. Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Цветков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 183 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=490958>

7.2. Дополнительная литература:

- Корнилова Т.В. Методологические основы психологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. - 316 с. ;
- Столяренко Л.Д. Основы психологии [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Л. Д. Столяренко. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 671 с.
- Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00544-6
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам -

<http://window.edu.ru/window/library>

Библиотека учебной и научной литературы -

http://sbiblio.com/biblio/archive/shkuratova_ist/01.aspx

сайт "Библиотека Гумер" - <http://www.gumer.info>

сайт ЭБС "КнигаФонд" - <http://www.knigafund.ru>

Электронные ресурсы Института истории КФУ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13053

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческая психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютер, видеопроектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .

Автор(ы):

Астафьев В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Федорова Н.А. _____

"__" _____ 201__ г.