

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Вещественные источники по социокультурной истории России Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сальникова А.А.

Рецензент(ы):

Малышева С.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980312617

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сальникова А.А.
Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Alla.Salnikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Вещественные источники и специфика их анализа" является: сформировать у магистрантов представление о вещи как особом средстве отражения и воплощения реальности познания и интегрирующего источника в системе социогуманитарного знания;

дать магистрантам представление о роли и месте вещественных источников в междисциплинарных исследованиях;

наделить магистрантов пониманием общих основ теории, методологии и методики анализа вещи как текста и способов их применения в конкретной исследовательской ситуации;

ознакомить магистрантов с основными группами вещественных источников по истории России;

научить магистрантов работать с разновременными и разнородными вещественными источниками.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.8). Данный курс должен совмещаться и дополняться освоением ряда теоретических дисциплин магистерской программы 'Источниковедение и методы исторического исследования' базового и обязательного циклов (таких, например, как 'Философия и методология науки', 'Методы исторического исследования', 'Междисциплинарные подходы в современной исторической науке', 'Источниковедение', 'Историография' и др), которые будут способствовать формированию теоретических представлений и обретению конкретно-практических навыков по изучению вещей как особого, специфического и вместе с тем принципиально важного источника по отечественной и зарубежной истории. Изучение данной дисциплины в процессе подготовки магистранта тесно связано с содержанием таких дисциплин, как 'Российский город как локус пространства повседневности', 'Советская праздничная культура', 'Досуг российского горожанина в XIX-XX веках' и рядом других, поскольку вещественные источники являются принципиально важными для изучения практически любой из этих или аналогичных дисциплин. Ряд курсов, специально посвященных другим типам и видам текстов, позволят провести сопоставительный анализ их информативности и достоверности источников разных типов и видов и определить место и роль вещей внутри единого источникового комплекса.

Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основы методологии и теории вещественного источниковедения как особого междисциплинарного направления в современной гуманитаристике;

основные этапы и направления отечественного и зарубежного источниковедения вещественных источников;

основные разновидности и специфику вещественных источников и методы их изучения;

историю становления и развития вещественного комплекса источников по истории России, его особенности и специфику.

2. должен уметь:

ориентироваться в вещественных источниках, а также в отечественной и зарубежной исследовательской литературе проблемы;
критически оценивать и обобщать содержащуюся в вещественных источниках информацию;
определять роль и место вещественных источников в общем комплексе источников российской истории, осознавать их значение для изучения, познания и понимания исторического прошлого;
проводить выявление и собирание вещественных источников, их атрибуцию и верификацию;
осуществлять написание научного исследования с привлечением вещественных источников;
соотносить вещественные источники с другими источниками и свободно оперировать ими в исследовательской практике.

3. должен владеть:

теоретическими знаниями и методологическими представлениями, необходимыми выявления, привлечения и изучения вещественных источников;
навыками собирания и анализа разнотиповых и разновидовых вещественных источников, работы с исследовательской литературой проблемы;
методами и приемами написания исследовательской работы и разнообразными формами презентации полученных результатов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вещь в культуре: Источниковедческий метод исследования	2		2	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Вещественные источники и их особенности	2		2	10	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Источниковедческие методы и приемы изучения "вещного мира" и вещевых реалий эпохи.	2		4	10	0	Эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вещь в культуре: Источниковедческий метод исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вещи как остатки своей эпохи и как памятники культуры своего времени. Метод источниковедения как способ выявления информации о месте и функционировании вещей в культуре и понимания образа жизни и вещевого менталитета эпохи. Вещь как товар, символ и знак.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Разработка "культурной биографии" одной из вещей (по выбору магистранта) и характеристика ее как исторического источника.

Тема 2. Вещественные источники и их особенности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие вещественного источника. Место вещественного источника в общем комплексе исторических источников. Проблемы достоверности, репрезентативности, полноты и подлинности вещественных источников Основные разновидности вещественных источников.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Источниковедческая критика одного из атрибутов вещно-предметного мира (по выбору студента).

Тема 3. Источниковедческие методы и приемы изучения "вещного мира" и вещевых реалий эпохи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез как системы и этапы исследовательских процедур. Изучение происхождения вещественного источника. Исторические условия возникновения. Проблема атрибуции вещественного источника. Обстоятельства и условия его создания. Функционирование вещи в культуре. Герменевтическое прочтение и интерпретация вещественного источника. Анализ его содержания. Вещественные источники в историко-культурных исследованиях.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Характеристике вещно-предметного комплекса определенной эпохи, периода или социального слоя как исторического источника (по выбору студента).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Тема 1. Вещь в					

культуре: Источниковедческий метод исследования

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Вещественные источники и их особенности	2		подготовка к презентации	8	презентация
3.	Тема 3. Источниковедческие методы и приемы изучения "вещного мира" и вещевых реалий эпохи.	2		подготовка к эссе	8	эссе
	Итого				20	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекционно-семинарская система обучения (проблемные лекции); семинарские занятия (семинары исследовательского типа, семинары-дискуссии), выполнение творческих заданий, написание докладов и эссе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вещь в культуре: Источниковедческий метод исследования

устный опрос , примерные вопросы:

Вещь как изделие. - Вещь как товар. - Вещь как знак в коммуникативных системах - Вещь как символ. - Вещь в системе ценностей эпохи. - Вещь как исторический источник.

Тема 2. Вещественные источники и их особенности

презентация , примерные вопросы:

Презентация. "Культурная биография" одной из вещей (по выбору магистранта) и характеристика ее как исторического источника.

Тема 3. Источниковедческие методы и приемы изучения "вещного мира" и вещевых реалий эпохи.

эссе , примерные темы:

Написание эссе, посвященного характеристике вещно-предметного комплекса определенной эпохи, периода или социального слоя как исторического источника.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Текущий контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости:

Презентация. "Культурная биография" одной из вещей (по выбору студента) и характеристика ее как исторического источника.

Контрольные вопросы для подготовки презентации:

- Вещь как изделие.

- Вещь как товар.
- Вещь как знак в коммуникативных системах
- Вещь как символ.
- Вещь в системе ценностей эпохи.
- Вещь как исторический источник.

Написание эссе, посвященного характеристике вещно-предметного комплекса определенной эпохи, периода или социального слоя как исторического источника.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

На зачете предполагается обсуждение с магистрантов подготовленного им письменного доклада на одну из следующих тем:

Вещно-предметный мир. Вопросы теории и терминологии:

- Вещно-предметного мир как часть истории повседневности.
- Вещь как текст и как культурный знак.
- Процессы человеческих взаимоотношений, система поступков и связей в процессе потребления - система "вербализованных" вещей.
- Специфика использования историками повседневности вещественных источников.
- Вещественные источники и методы их визуального прочтения.
- Интерпретация вещественных источников как один их важнейших методов изучения проблем повседневности.

Вещь как источник по истории повседневной жизни:

- Вещно-предметный мир жителя России накануне революции 1917 года: источники.
- Вещно-предметный мир в первые годы советской власти: "распад повседневности": источники.
- Нэп и "новый быт" советского человека: характеристика вещественных источников.
- "Мода" 1920-х гг. как маркер принадлежности к "буржуазной" или "пролетарской" среде.
- Иерархии потребления конца 1920- - 1930-х гг. (на основании вещественных источников).
- "Большая сделка" и "новый вещизм": мифы о предвоенном изобилии и реалии.
- Вещи в условиях экстремальной повседневности: Великая Отечественная война.
- Знакомство с вещно-предметным миром "капиталистического Запада": конец 1940-х - 1950-е гг.
- "Оттепель" и "шестидесятничество": минимализм и борьба с "мещанством" в быту.
- Вещно-предметный мир советского человека в эпоху всеобщего дефицита (1970-е-1980-е гг.).
- Вещно-предметный мир в семантико-семиотическом поле советской и постсоветской эпохи.

7.1. Основная литература:

Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. - М.: МПГУ, 2012. - 150 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411/>.

Источниковедение: учеб. пособие / И. Н. Данилевский, И. Д. А. Добровольский, Р. Б. Казаков и др. ; отв. ред. М. Ф. Румянцева ; Нац.исслед. ун-т 'Высшая школа экономики'. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. - 685, [3] с. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7598-1092-6 (в пер.).

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_querycurrBookId=21047&ln=ru

7.2. Дополнительная литература:

Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания России. Т. 1. Допетровская Русь. Кн. 1.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d1%88%d0%bc%d0%b8%d0%b4%d1%82&currB

Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 2: От Карамзина до 'арбатства' Окуджавы. Кн. 1.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d1%88%d0%bc%d0%b8%d0%b4%d1%82&currB

Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 1. Допетровская Русь. Кн. 2.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d1%88%d0%bc%d0%b8%d0%b4%d1%82&currB

7.3. Интернет-ресурсы:

актуальная история. - <http://actualhistory.ru/>

Музей 20й век. Мы из СССР. - <http://20th.su/>

СССР - наша Родина. - <http://savok.name/>

фотоархив сообщества ЖЖ "Энциклопедия нашего детства". Большинство фотографий касаются истории поздней советской повседневности. - <http://www.76-82.ru/photo/>

Электронная библиотечная система Сальникова А.А., Галиуллина Д.М. Источниковедение отечественной истории: Учебно-методический комплекс. - Казань: Казанский гос. ун-т // Электронная библиотека системы федеральных образовательных порталов. - <http://window.edu.ru/window/library>

электронная коллекция более 1000 открыток и около 1500 плакатов советского времени. Сайт содержит также ссылки на некоторые работы по плакатному искусству. - www.davno.ru

электронный архив российских газет, начиная с января 2003 по весну 2005 г. - <http://www.cargobay.ru/>

электронный архив старых российских и советских газет (начиная с 1912 г. по 1991 г.) - www.oldgazette.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Вещественные источники по социокультурной истории России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор с экраном, персональные компьютеры, принтер, диктофоны, сканнер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .

Автор(ы):

Сальникова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Малышева С.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.