

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социальные факторы голода в России XX века Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Астафьев В.В. , Федорова Н.А.

Рецензент(ы):

Каримова Л.К. , Федотова Анастасия Юрьевна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980315017

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Астафьев В.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Vladimir.Astaviev@kpfu.ru ; Федорова Н.А. , Natalia.Fjodorova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Социальные факторы голода в России XX века" является анализ комплексной проблемы истории России на междисциплинарном уровне.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина 'Социальные факторы голода в России XX века' относится к обязательному циклу дисциплин (Б1.В.ОД.5) по направлению подготовки 46.04.01 История. Для освоения дисциплины студент должен знать основную фактологию истории России XX в. на уровне бакалавра, владеть навыками анализа исторических источников всех видов. Студент должен уметь использовать современные информационно-поисковые системы.

Осваивается на 2 курсе (3 семестр)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методологию и методику комплексного междисциплинарного подхода к исследованию проблемы;

2. должен уметь:

оценивать историческую ситуацию, как в целом, так и по отдельным, составляющим ее аспектам.

3. должен владеть:

навыками использования в исследовательской практике тематических сетевых ресурсов, электронных библиотек, информационно-поисковых систем.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	3		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Причины, проявления и последствия голода.	3		2	8	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Способы преодоления голода.	3		2	8	0	Реферат
4.2 Содержание дисциплины							
	Тема 1. Введение в курс. лекционное занятие (2 часа(ов)).	3		0	0	0	Зачет
Предмет и задачи курса. Определение понятия "голод". Методология и методика изучения Отечественной и зарубежная историография проблемы. Источники сведений о голоде.							

Тема 2. Причины, проявления и последствия голода.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальные, экономические, политические и другие причины и предпосылки голода. Комплексность причин голода. Изменение рациона питания различных социальных групп в период голода. Рацион питания голодающих. Понятие о суррогатах. Каннибализм и его виды. Влияние недоедания и голода на физиологию человека. Проблема изменения численности населения в условиях голода. Невозможность определения демографических потерь. Изменение социального состава населения в районах, пораженных голодом. стихийная и организованная миграция из районов, пораженных голодом. Скопление голодающих на транспортных узлах и его последствия. Запустение территорий.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Рассмотрение причин, проявлений и последствий голода на примере голода в России 1892-1893 гг.

Тема 3. Способы преодоления голода.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды и направления, формы и методы оказания помощи голодающим. Социальная помощь голодающим со стороны государственных и общественных структур. Пропагандистские кампании и идеологическая работа среди голодающих. Помощь международных организаций. Организаторы помощи. Стратегическая и тактическая помощь. Пропагандистские кампании и идеологическая работа среди голодающих. Восстановление социально-экономической ситуации после голода.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Рассмотрение способов борьбы с голодом и оказания помощи голодающим на примере голода в Советской России 1921-1922 г.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Тема 1. Введение в					

курс.

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Причины, проявления и последствия голода.	3		подготовка к устному опросу	15	устный опрос
3.	Тема 3. Способы преодоления голода.	3		Подготовка реферата	15	реферат
	Итого				50	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При преподавании курса проводятся информационные и проблемные лекции, лекции - беседы, лекции с разбором конкретных ситуаций.

Практические занятия предусматривают индивидуальное и групповое решение проблемных ситуаций, работу с историческими источниками разных типов, самостоятельную работу по поиску, сбору и фиксации информации, реферативные сообщения, рецензирование рефератов друг друга.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Как трактуются понятия "голод", "недород"? 2. Происхождение и трактовка термина "голодомор", отношение к нему в историографии? 3. Назовите виды источников, раскрывающих различные аспекты истории голода? 4. Какова специфика использования этих источников, какие используются методики? 5. Какие исследования в отечественной историографии, посвященные проблемам голода, вам известны? 6. Какие исследования в зарубежной историографии ,посвященные проблемам голода, вам известны?

Тема 2. Причины, проявления и последствия голода.

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы: 1. Каковы социальные предпосылки голода? 2. Каковы экономические предпосылки голода? 3. Каковы политические предпосылки голода? 4. Как изменяется рацион питания разных социальных групп в условиях голода? 5. Какие вам известны суррогаты питания? 6. Девиантные явления в ситуации голода. 7. Влияние голода на физиологию человека. 8. Демографические последствия голода. 9. Миграционные процессы как последствия голода.

Тема 3. Способы преодоления голода.

реферат , примерные темы:

Написание и представление реферата одну их тем: 1. Голод в России в 1892-1893 годах: причины, проявления, последствия, способы преодоления. 2. Голод в России в 1921-1922 гг.: причины, проявления ,последствия, способы преодоления. 3. Голод в России в 1932-1933 гг.: причины, проявления, последствия, способы преодоления.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Как трактуются понятия "голод", "недород"?
2. Происхождение и трактовка термина "голодомор", отношение к нему в историографии?

3. Назовите виды источников, раскрывающих различные аспекты истории голода?
4. Какова специфика использования этих источников, какие используются методики?
5. Какие исследования в отечественной историографии, посвященные проблемам голода, вам известны?
6. Какие исследования в зарубежной историографии, посвященные проблемам голода, вам известны?
7. Каковы социальные предпосылки голода?
8. Каковы экономические предпосылки голода?
9. Каковы политические предпосылки голода?
10. Как изменяется рацион питания разных социальных групп в условиях голода?
11. Какие вам известны суррогаты питания?
12. Девиантные явления в ситуации голода.
13. Влияние голода на физиологию человека.
14. Демографические последствия голода.
15. Миграционные процессы как последствия голода.
16. Виды и направления, формы и методы оказания помощи голодающим.
17. Социальная помощь голодающим со стороны государственных и общественных структур.
18. Кто выступает организаторами помощи голодающим.
19. Пропагандистские кампании и идеологическая работа среди голодающих.
20. Восстановление социально-экономической ситуации после голода.

7.1. Основная литература:

Страдание и его роль в культуре: Монография / Ю.М. Антонян. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-356-0, 500 экз <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376686>

Социально-экономическая история России. Хрестоматия. Т. 3. Часть 2. Статьи и справочные материалы [Электронный ресурс]. - М.: РГ-Пресс, 2014. - 479 с. - ISBN 978-5-9988-0307-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534188>

История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

Федотова А.Ю. Помощь голодающему населению ТАССР советскими и иностранными организациями в 1921-1923 гг. / Федотова Анастасия Юрьевна, Федорова Наталия Анатольевна. - Казань : [ИИЦ УДП РТ], 2013. - 235, [1] с. : ил., портр. ; 21. - Библиогр. в подстроч. примеч.

7.2. Дополнительная литература:

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=189388>

Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00260-5

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=178074>

7.3. Интернет-ресурсы:

Голод в России 1921-23 гг. - mysterylife.ru?golod/rossiya-1921

Русская Православная Церковь. XX век. - <http://www.pravoslavie.ru/arhiv/5502.htm>

Смертность от голода - demoscope.forum2x2.ru?t66-topic

Хмелевская Ю.Ю. Борьба с голодом на Урале в 1921 ? 1923 гг.: американская ?атака?, местное сопротивление и взаимная адаптация - http://isem.susu.ac.ru/arch/ARA_rus/

138. Матвеев О. Гуманитарная миссия или подрывная операция - http://nvo.ng./spforces/2000-07-28/7_guver.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальные факторы голода в России XX века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Проводятся лекции-презентации, практические работы связанные с составлением хронологических таблиц и подбором информации проводятся в компьютерном классе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .

Автор(ы):

Астафьев В.В. _____

Федорова Н.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Каримова Л.К. _____

Федотова Анастасия Юрьевна _____

"__" _____ 201__ г.