

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Учебная практика Б2.У.1

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Малышева С.Ю.

Рецензент(ы):

Астафьев В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980313917

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Малышева С.Ю.
Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Svetlana.Malycheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной археографической практики являются - закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере исследовательской деятельности, в частности, овладение основными принципами и приемами подготовки к изданию публикаций документов и закрепление этих навыков практическими действиями.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.У.1 Практика и научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к учебная практика. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная практика осваивается на первом году обучения в магистратуре. Предполагает знакомство с основами источниковедения, историей России, всеобщей истории.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ОПК-1 (профессиональные компетенции) | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2 (профессиональные компетенции) | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ |
| ОПК-4 (профессиональные компетенции) | способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания |
| ОПК-6 (профессиональные компетенции) | способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры |
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения |
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные принципы отбора документов для публикаций,
- основные принципы и этапы подготовки документов к изданию,

2. должен уметь:

- ориентироваться в типах и видах публикаций,
- применять полученные знания в практике выявления и подготовки документов к изданию,

3. должен владеть:

- исследовательским инструментарием археографа,
- практическими навыками археографической обработки документов,
- навыками подготовки научно-справочного аппарата публикаций.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и навыки на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Предварительная работа археографа | 2 | | 0 | 2 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Выявление материала | 2 | | 0 | 2 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Отбор материала для пуб-ликации | 2 | | 0 | 2 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Выбор источника текста | 2 | | 0 | 2 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Изучение документов и ат-рибутирование их. Критика текста | 2 | | 0 | 2 | 0 | |
| 6. | Тема 6. Определение способа пере-дачи текста будущей пуб-ликации | 2 | | 0 | 2 | 0 | |
| 7. | Тема 7. Сокращение отдельных до-кументов публикации | 2 | | 0 | 2 | 0 | |
| 8. | Тема 8. Подготовка информацион-ного инструментария пуб-ликации | 2 | | 0 | 5 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 0 | 19 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предварительная работа археографа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обследование под руково-дством преподавателя источ-ников выявления. При подготовке пофондовой публикации учащийся выяс-няет, какие документы фонда или части фонда уже публи-ковались; при подготовке те-матического сборника будет стремиться, чтобы подбирае-мые документы как можно полнее фиксировали факты и освещали тему; и так далее. Таким образом, предвари-тельно определяется круг до-кументов будущей публика-ции. Помимо выявления докумен-тов, учащийся должен будет также выявить все имеющиеся источники текста.

Тема 2. Выявление материала

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обследование под руково-дством преподавателя источ-ников выявления. При подготовке пофондовой публикации учащийся выяс-няет, какие документы фонда или части фонда уже публи-ковались; при подготовке те-матического сборника будет стремиться, чтобы подбирае-мые документы как можно полнее фиксировали факты и освещали тему; и так далее. Таким образом, предвари-тельно определяется круг до-кументов будущей публика-ции. Помимо выявления докумен-тов, учащийся должен будет также выявить все имеющиеся источники текста.

Тема 3. Отбор материала для публикации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Окончательное определение типа публикации. Осуществление отбора документов на основании критериев репрезентативности.

Тема 4. Выбор источника текста

практическое занятие (2 часа(ов)):

На основании изучения комплекса источников текста (преподаватель заранее оговаривает, чтобы на этапе выявления учащиеся непременно привлекли хотя бы один памятник в нескольких фиксациях - автограф, предшествующие ему фиксации, авторские копии, неавторские копии) учащийся выбирает тот источник текста, который станет основным источником текста в его публикации. Выбор и его критерии аргументируются в письменной работе, которая станет частью введения к зачетной публикации документов.

Тема 5. Изучение документов и атрибутирование их. Критика текста

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выявление происхождения и атрибуция отобранных для публикации документов. Текстологический анализ и критика текста, выявления авторских и неавторских изменений в тексте (письменная работа, составит часть введения к публикации документов).

Тема 6. Определение способа передачи текста будущей публикации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Учащиеся принимают решение о том, каким способом будут передавать текст. Начинают работать над текстом публикации. При (рекомендуемой преподавателем) критической передаче текста - готовят текстуальные примечания к каждому из подобранных, атрибутированных и текстологически проанализированных документов. При передаче текста преподаватель рекомендует магистрантам (для закрепления знаний о допустимых и недопустимых действиях археографа по передаче текста) сделать одну намеренную ошибку и отметить ее.

Тема 7. Сокращение отдельных документов публикации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Магистранты производят сокращение многократно повторяющихся формул, титулов, обращений. По заданию преподавателя один из документов оформляется в виде регеста, другой - в виде извлечения, третий - в виде таблицы (письменная работа).

Тема 8. Подготовка информационного инструментария публикации

практическое занятие (5 часа(ов)):

Составление заглавия публикации в соответствии со всеми правилами. Археографическое оформление всех документов публикации: оформление заголовков (пространных) и легенд документов. Составление и оформление научно-справочного аппарата публикации: предисловия (с исторической и археографической частями), примечаний по содержанию (комментариев), именного и географического указателей, оглавления, а также - по желанию, - словарей, таблиц, хроник, приложений. Работа с текстом документов - расстановка археографических знаков, обозначающих: - качества текста, - качества носителя, - источник текста, - действия археографа. Систематизация материала в публикациях: расположение отдельных памятников в публикации: по хронологии, по темам, по происхождению, по географической принадлежности, по автору, по жанрам (при издании собрания сочинений) и т.д. - в соответствии с принципами публикации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----------|---|----------------|------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Тема 1. Предварительная работа археографа | 2 | | подготовка к опросу | 20 | опрос по теме |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Выявление материала | 2 | | подготовка к опросу | 20 | опрос по теме |
| 3. | Тема 3. Отбор материала для публикации | 2 | | подготовка к опросу | 20 | опрос по теме |
| 4. | Тема 4. Выбор источника текста | 2 | | подготовка к опросу | 20 | опрос по теме |
| 5. | Тема 5. Изучение документов и атрибутирование их. Критика текста | 2 | | подготовка к опросу | 20 | опрос по теме |
| 6. | Тема 6. Определение способа передачи текста будущей публикации | 2 | | подготовка к опросу | 20 | опрос по теме |
| 7. | Тема 7. Сокращение отдельных документов публикации | 2 | | подготовка к выполнению практического задания | 20 | выполнение практического задания |
| 8. | Тема 8. Подготовка информационного инструментария публикации | 2 | | подготовка к зачетному заданию | 21 | выполнение зачетного задания |
| | Итого | | | | 161 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В курсе применяются такие образовательные методы и формы проведения занятий, как практические занятия под руководством преподавателя, выполнение письменных занятий в ОРПК, выполнение самостоятельного зачетного задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предварительная работа археографа

опрос по теме, примерные вопросы:

опрос по заданной литературе

Тема 2. Выявление материала

опрос по теме, примерные вопросы:

опрос по заданной литературе

Тема 3. Отбор материала для публикации

опрос по теме, примерные вопросы:

опрос по заданной литературе

Тема 4. Выбор источника текста

опрос по теме, примерные вопросы:

опрос по заданной литературе

Тема 5. Изучение документов и атрибутирование их. Критика текста

опрос по теме, примерные вопросы:

опрос по заданной литературе

Тема 6. Определение способа передачи текста будущей публикации

опрос по теме, примерные вопросы:

опрос по заданной литературе

Тема 7. Сокращение отдельных документов публикации

выполнение практического задания, примерные вопросы:

Оформление документов в виде регеста, извлечения, таблицы.

Тема 8. Подготовка информационного инструментария публикации

выполнение зачетного задания, примерные вопросы:

Зачетная работа - учебная публикация документов

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Для проведения текущей аттестации практикантов по теоретическим основам разделов практики используются следующие вопросы для самоконтроля:

1. Предмет археографии и различные толкования этого предмета.
2. Понятие "публикация".
3. Понятия "источник текста", комплекс источников текста.
4. Контаминированный текст.
5. Разночтения текста: варианты и редакции.
6. Общественные функции публикации и самой археографии.
7. Классификация публикаций по назначению (адресу).
8. Классификация публикаций по способу воспроизведения текста.
9. Классификация по характеру издания.
10. Классификация по форме публикации.
11. Классификация по объему (масштабу) публикации.
12. Классификация по полноте охвата источников.
13. Предварительная работа публикатора: постановка вопроса об издании.
14. Определение цели и задач публикации.
15. Библиографические изыскания в ходе предварительной работы публикатора.
16. Выявление материала. Источники выявления.
17. Особенности выявления материала для источников разных лет и эпох, а также в зависимости от назначения издания.
18. Принципы отбора материала для публикации, субъективность при отборе документов.
19. Понятие о репрезентативности отбора материала для публикации, критерии репрезентативности.
20. Основания для повторной публикации (переиздания) материала.
21. Выбор источника текста для публикации. Понятие об авторитетности экземпляра.
22. Основной источник текста публикации (основной текст). Критерии выбора основного источника текста.
23. Понятие "канонический текст".
24. Критика текста.
25. Способы передачи текста в публикации, их недостатки.
26. Специфика передачи русских текстов по начало 16 в., последующего времени.
27. Текстуальные примечания.

28. Способы сокращения источников в публикации.
29. Условия перевода текстов с языка оригинала при подготовке научного издания. Выбор способа подачи иноязычных текстов.
30. Состав информационного инструментария публикации.
31. Заглавие публикации: состав и требования к составлению заглавия.
32. Заголовки документов в публикации. Общая схема заголовка. Краткий и пространственный заголовок.
33. Легенда документа в публикации.
34. Научно-справочный аппарат публикации.
35. Археографические знаки.
36. Способы систематизации материала в публикациях.

Формой промежуточной аттестации практикантов является составление и защита магистрантом отчета по практике. Защита проводится после завершения учебной практики.

7.1. Основная литература:

Источниковедение: учеб. пособие / И. Н. Данилевский, И. Д. А. Добровольский, Р. Б. Казаков и др. ; отв. ред. М. Ф. Румянцева ; Нац.исслед. ун-т 'Высшая школа экономики'. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. - 685, [3] с. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7598-1092-6 (в пер.).

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=currBookId=21047&ln=ru

Шульгина, М.В. Архивоведение: учебное пособие / М.В. Шульгина; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: Издательский дом САФУ, 2014. - 232 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Шульгина+М.В.&currBookId=15628&ln=ru

7.2. Дополнительная литература:

Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания России. Т. 1. Допетровская Русь. Кн. 1.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d1%88%d0%bc%d0%b8%d0%b4%d1%82&currB

Шмидт С.О./ Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 2: От Карамзина до 'арбатства' Окуджавы. Кн.

1. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d1%88%d0%bc%d0%b8%d0%b4%d1%82&currB

Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 1. Допетровская Русь. Кн. 2.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d1%88%d0%bc%d0%b8%d0%b4%d1%82&currB

7.3. Интернет-ресурсы:

Археография - <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:0134305:article>

Воробьева Ю.С. Обсуждение статьи В.П.Козлова. Теоретическое осмысление принципов отбора важно, но терминология требует обсуждения. -

http://www.rusarchives.ru/debate/d1_1.shtml

Козлов В.П. Теоретические основы археографии с позиции современности. -

<http://www.rusarchives.ru/debate/d1.shtml>

Козлов В.П. Археография -

<http://rodnaya-istoriya.ru/index.php/vspomogatelnie-i-specialnie-istoricheskie-nauki/arxeografiya/teoretiche>

Шашкова О.А. Археография - символ свободы или жертва идеологии? -

<http://rushistory.org/stati/arkheografiya-simvol-svobody-ili-zhertva-ideologii.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Учебная практика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

ресурсы ОРРК НБЛ КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .

Автор(ы):

Малышева С.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астафьев В.В. _____

"__" _____ 201__ г.