

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История университетской культуры в России Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сальникова А.А.

Рецензент(ы):

Маклакова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980315117

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сальникова А.А.
Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Alla.Salnikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать у магистрантов представление об истории российских университетов как особом научном направлении;

определить место и роль истории университетов в общем курсе истории образования в России;

ознакомить магистрантов с институциональной историей российских университетов;

дать представление о специфике российской университетской корпорации, рассмотреть основные этапы ее становления и трансформации;

охарактеризовать российскую университетскую культуру как специфический феномен, сочетающий в себе общемировые, национальные и локальные тренды.

Перед студентами будет развернута "большая" университетская история, показаны ее локальные версии (московская, петербургская, харьковская и казанская), а также проанализированы разрывы, порожденные системными кризисами (радикализация студенчества на рубеже XIX-XX веков, несоответствие потребностям рынка труда в 1990-е гг.) и политическими обстоятельствами (смена политических режимов и состава университетских корпораций). Курс строится на сопоставлении российских университетов с их западными собратьями и на выделении константной части университетской традиции, обеспечивающей ее витальные свойства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.3) направления подготовки 46.04.01 История. программа История России: социокультурные и этнополитические исследования.

Данный курс должен совмещаться и дополняться освоением ряда теоретических дисциплин магистерской программы 'История России: социокультурные и этнополитические исследования', базового и обязательного циклов (таких, например, как 'Методы исторического исследования', 'Междисциплинарные подходы в современной исторической науке', и др), которые будут способствовать формированию теоретических представлений и обретению конкретно-практических навыков по изучению истории российских университетов как особого нового научного направления в интеллектуальной и культурной истории России. Изучение данной дисциплины в процессе подготовки магистрантов тесно связано с содержанием таких дисциплин, как 'Российский город как локус пространства повседневности', 'Архитектурный облик мультикультурного российского города', 'Ритуалы власти в России' и рядом других, поскольку они способствуют более глубокому пониманию специфики университетской культуры, реальной и символической роли и места университетов в городском пространстве, прочтению университетских ритуалов как особого социокультурного текста.

осваивается на 2 курсе (3 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы и направления становления и развития российских университетов как особого метакультурного универсума;

основные разновидности и специфику источников по истории российских университетов, особенности их создания, собирания, хранения, выявления и анализа;

основные характеристики культурной истории Казанского университета как показательной "локальной" версии российской университетской культуры в целом.

2. должен уметь:

ориентироваться в имеющихся источниках, а также в отечественной и зарубежной исследовательской литературе проблемы;
критически оценивать и обобщать содержащуюся в источниках и литературе информацию; определять роль и место университетов в культурной истории российского образования; проводить опросы и интервьюирование с целью собирания инициативной документации по истории советского и постсоветского университета;
осуществлять верификацию инициированных источников, их обобщение и написание на их основе научного исследования;
соотносить историю Казанского университета с историей других университетов России, выявлять в них общее и особенное;
применять полученные знания для анализа процессов, происходящих в российской университетской системе и университетском образовании на современном этапе, критически оценивать имеющее место изменения, видеть их сильные и слабые стороны и перспективы.

3. должен владеть:

теоретическими знаниями и методологическими представлениями, необходимыми для понимания, изучения и исследования культурной истории образования;
навыками собирания и анализа разнотиповых и разнородных источников по университетской истории России, методикой работы с исследовательской литературой проблемы;
методами и приемами написания исследовательской работы и разнообразными формами презентации полученных результатов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История						

университетской культуры как предмет исследования.

3

2

2

0

Эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Университетское пространство и его специфика	3		2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Университетская корпорация: состав, структура, культура.	3		2	2	0	Реферат
4.	Тема 4. Качество и стиль жизни университетского человека в России.	3		2	4	0	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История университетской культуры как предмет исследования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "университетская культура", его содержание и эволюция в отечественной и зарубежной гуманитаристике. История университетов как единство институционального и культурно-социального. Источники по истории университетской культуры и их специфика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

.Экскурсионно-практическое занятие: посещение Музея истории КФУ. Написание эссе: "какое событие или факт в истории Казанского университета произвели на меня наибольшее впечатление (по результатам экскурсии в Музей истории КФУ)"?

Тема 2. Университетское пространство и его специфика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика "внутреннего" и "внешнего" ландшафта как среды обитания университетского человека. Университетский кампус. Университетская архитектура. Университет в пространстве города. Частное жилищное пространство преподавателей и студентов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Письменное домашнее задание "История и современное состояние одного из объектов университетского ландшафта". Выбор объекта - на усмотрение обучающегося. Обсуждение.

Тема 3. Университетская корпорация: состав, структура, культура.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Университетская корпорация: коллективная культурная биография (просопография). Студенты. Преподаватели. Служащие. Культура отношений университетских людей. Университет и власть.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Написание аналитического обзора "Историко-психологический портрет студента Казанского университета 1920-х годов" (по личным делам студентов, отложившихся на хранение в архиве кафедры отечественной истории КФУ) .

Тема 4. Качество и стиль жизни университетского человека в России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Качество и стиль жизни университетского человека в России. Качество жизни преподавателя. Качество жизни студента. Их историческая эволюция. Учебная повседневность. Досуговая и праздничная повседневность. Частная жизнь университета.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Творческая работа на тему "Если бы ректором Казанского университета был я". Обсуждение.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История университетской культуры как предмет исследования.	3		подготовка к эссе	10	Эссе
2.	Тема 2. Университетское пространство и его специфика	3		подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Университетская корпорация: состав, структура, культура.	3		подготовка к реферату	10	Реферат
4.	Тема 4. Качество и стиль жизни университетского человека в России.	3		подготовка к творческому заданию	6	Творческое задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекционно-семинарская система обучения (проблемные лекции); семинарские занятия (семинары исследовательского типа, семинары-дискуссии), выполнение творческих заданий, написание докладов и эссе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История университетской культуры как предмет исследования.

Эссе , примерные вопросы:

Экскурсионно-практическое занятие: посещение Музея истории КФУ. Написание эссе: "какое событие или факт в истории Казанского университета произвели на меня наибольшее впечатление (по результатам экскурсии в Музей истории КФУ)"?

Тема 2. Университетское пространство и его специфика

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание "История и современное состояние одного из объектов университетского ландшафта". Выбор объекта - на усмотрение обучающегося. Обсуждение.

Тема 3. Университетская корпорация: состав, структура, культура.

Реферат , примерные вопросы:

Написание аналитического обзора "Историко-психологический портрет студента Казанского университета 1920-х годов" (по личным делам студентов, отложившихся на хранение в архиве кафедры отечественной истории КФУ) .

Тема 4. Качество и стиль жизни университетского человека в России.

Творческое задание , примерные вопросы:

Творческая работа на тему "Если бы ректором Казанского университета был я". Обсуждение.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

Понятие "университетская история", его содержание и эволюция.

История Казанского университета как единство институционального и культурно-социального.

Документы по истории Казанского университета в крупнейших архивохранилищах России.

Казанский университет в музейных коллекциях.

Исследования истории Казанского университета в российской и зарубежной историографии

Казанский университет: от Императорского к федеральному.

Складывание университетской корпорации: студенты, преподаватели, служащие.

Культура отношений университетских людей.

Управление университетом.

Институционально-структурные преобразования.

Учебный процесс.

Казанский федеральный университет: один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане.

Казанский университет в условиях современной модернизации высшей школы.

Институционально-структурные преобразования, расширение инновационно-предпринимательского начала деятельности, переход к новому типу управления - университетскому менеджменту.

Модернизация образовательного процесса и инфраструктуры, развитие кадрового потенциала, подготовка кадров для инновационных отраслей реального сектора экономики.

Сочетание традиций и новаций как гарантия успешного поступательного развития.

Проблемы и возможные пути их решения.

Научные достижения.

Материально-техническая база.

Создание университетского кампуса.

Университет в пространстве города.

Качество и стиль жизни преподавателей и студентов.

Досуговая и праздничная повседневность университетариев.

7.1. Основная литература:

Джуринский А.Н. История педагогики и образования: учебник для бакалавров: студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 'Педагогика и психология', 'Социальная педагогика', 'Педагогика' / А. Н. Джуринский .- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012 .- 675 с

Щелкунов М.Д. КФУ: от идеи до практики : Казанский федеральный университет как центр модернизации образования в Татарстане / М. Д. Щелкунов, В. М. Бухараев, Д. И. Люкшин ; Казан. федер. ун-т .- Казань : [Издательство Казанского университета], 2014 .- 99 с

История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 300 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472383>

7.2. Дополнительная литература:

Иванов А.Ю. Казанский государственный медицинский университет в зеркале социокультурной истории / А. Ю. Иванов ; ГБОУ ВПО 'Казан. гос. мед. ун-т' М-ва здравоохранения Рос. Федерации.- Казань : Медицина, 2014 .- 247 с.

Ритцен Джо. Шанс для европейских университетов. Или как Европе избежать кризиса, надвигающегося на ее университеты / Джо Ритцен ; [пер. с англ. Д. А. Белановского ; под ред. Б. В. Железова] .- Москва : Логос, 2011 .- 291 с.

Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006497-0, 300 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394279>

7.3. Интернет-ресурсы:

История Казанского университета в фактах -

<http://history-kazan.ru/2010/05/istoriya-kazanskogo-universiteta-v-faktax/>

История Московского университета - <http://www.msu.ru/info/history.html>

История Санкт-Петербургского университета - <http://www.spbu.ru>

История университетского образования в России - http://www.sutteh.ru?historyrus_3.html

История университетского образования в России: традиции просвещения - <http://ideashistory.org.ru/pdf/asyl.pdf>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История университетской культуры в России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор с экраном, персональные компьютеры, принтер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .

Автор(ы):

Сальникова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Маклакова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.