МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ _____ 20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Маргинальные субкультуры российского провинциального города второй половины XIX-начала XX века: "дамы на обочине" Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 46.04.01 - История
Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Малышева С.Ю.

Рецензент(ы):

Сальникова А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980315217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Малышева С.Ю.
Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Svetlana.Malycheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются ознакомление учащихся с феноменом и познавательным потенциалом исследований маргинальности в современных социогуманитарных исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс взаимосвязан с другими дисциплинами магистерской программы, в частности, посвященными междисциплинарным исследованиям и методам исторического исследования, исторической урбанистике и пр. Предполагает знакомство с общими курсами истории России и всеобщей истории, источниковедения и архивоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- место изучения городских маргинальных субкультур в современных социокультурных исследованиях,

- познавательный потенциал изучения указанных проблем.

2. должен уметь:

- самостоятельно анализировать источники по истории городских маргинальных субкультур,

- самостоятельно анализировать концептуальные положения исторической литературы по теме.

3. должен владеть:

- навыками поиска источников по истории городских маргинальных субкультур,

- методами их изучения и анализа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания при написании самостоятельной работы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблемы изучения маргинальности и маргинальных субкультур	2		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Исследования российской проституции 19-начала 20 вв.: источники и историография	2		2	8	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Российский провинциальный город и топография табуированного досуга	2		2	8	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			6	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы изучения маргинальности и маргинальных субкультур

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современные культурно-исторические исследования и проблемы изучения маргинальных субкультур - место указанной проблематики в культуральных исследованиях (истории повседневности, истории ментальностей, исторической урбанистики и пр.). Появление понятия "маргинальность". Психологическая традиция понимания маргинальности. Концептуальные направления в изучении маргинальности.

Тема 2. Исследования российской проституции 19-начала 20 вв.: источники и историография

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Истории изучения проституции в России: этапы и их характерные черты, проблематика, междисциплинарность исследования. Сложности изучения. Характеристика источников исследования проституции в России. Нормативные и делопроизводственные документы. Особенности отражения истории проституции в документах.

практическое занятие (8 часа(ов)):

анализ опубликованных документов из НАРТ (из монографии С.Ю.Малышевой) и обсуждение их источниковых возможностей.

Тема 3. Российский провинциальный город и топография табуированного досуга

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рассмотрение на примере Казани городских пространственных иерархий. Локализация досуговых учреждений и заведений в городском пространстве, локализация публичных домов и одиночной проституции в городском пространстве, изменения этой локализации. Факторы, обусловившие пространственные вытеснение/экспансию проституции в начала 20 в.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Представление и обсуждение студентами рефератов на общую тему "Понимание маргинальности и ее трактовка в научных исследованиях" (конкретные исследования - по выбору студентов).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Проблемы изучения маргинальности и маргинальных субкультур	2		подготовка к опросу	10	проведение опроса
2.	Тема 2. Исследования российской проституции 19-начала 20 вв.: источники и историография	2		подготовка к опросу	20	проведение опроса
3.	Тема 3. Российский провинциальный город и топография табуированного досуга	2		подготовка к реферату	20	Реферат
	Итого				50	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии включают использование авторских лекций, проведение практических занятий, в том числе углубленный анализ источников, выступление учащихся с аналитическими сообщениями.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Проблемы изучения маргинальности и маргинальных субкультур

проведение опроса , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Что такое маргинальность, как вы понимаете этот термин? 2. Как термин трактуется в словарях? 3. Когда появляется термин и как он изменяется? 4. Что такое маргинальные субкультуры? 5. Какими признаками они отличаются?

Тема 2. Исследования российской проституции 19-начала 20 вв.: источники и историография

проведение опроса , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Когда началось изучение истории проституции в России? 2. Представители каких дисциплин инициировали это изучение? 3. Почему история проституции представляет собой поле междисциплинарных исследований? 4. Что составляет источниковый комплекс изучения истории проституции? 5. Документы каких видов используются исследователями истории проституции?

Тема 3. Российский провинциальный город и топография табуированного досуга

Реферат , примерные вопросы:

Представление и обсуждение студентами рефератов на общую тему "Понимание маргинальности и ее трактовка в научных исследованиях" (конкретные исследования - по выбору студентов).

Тема . Итоговая форма контроля

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Что такое маргинальность, как вы понимаете этот термин?
2. Как термин трактуется в словарях?
3. Когда появляется термин и как он изменяется?
4. Что такое маргинальные субкультуры?
5. Какими признаками оиличаются маргинальные субкультуры?
6. Кто считается основателем психологической традиции понимания маргинальности?
7. Назовите три концептуальных направления в изучении маргинальности, выделенный Дж.Б.Манчини?
8. Что такое культурная маринальность?
9. Что такое ролевая маргинальность?
10. Что такое структурная маргинальность?
11. Когда началось изучение истории проституции в России?
12. Представители каких дисциплин инициировали это изучение?
13. Почему история проституции представляет собой поле междисциплинарных исследований?
14. Что составляет источниковый комплекс изучения истории проституции?
15. Документы каких видов используются исследователями истории проституции?
16. Была ли легализована проституция в России?
17. Что понимается под регламентацией проституции?
18. Что отстаивали аболиционисты и их противники?
19. Какие учреждения и службы были задействованы в организации контроля над проституцией в Российской империи?
20. Как выстраивались в городском сообществе строилась коммуникация по поводу проституции и ее присутствия в городском пространстве?

7.1. Основная литература:

Малышева С.Ю. 'Профессионалки', 'арфистки', 'любительницы' : публичные дома и проститутки в Казани во второй половине XIX - начале XX века / Светлана Малышева ; Казан. федер. ун-т. - Казань :[Казанский университет], 2014 . - 187 с.

Мальцева, А. П. Повседневность истины [Электронный ресурс] : монография / А. П. Мальцева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-1584-0 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462815

7.2. Дополнительная литература:

Гендерная социология и российская реальность: Монография / Г.Г. Силласте. - М.:Альфа-М, 2016. - 640 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535086

7.3. Интернет-ресурсы:

'А се грехи злые, смертные..': любовь, эротика и сексуальная этика в доиндустриальной России (X - первая половина XIX в.). Подг. Н.Л.Пушкарева - http://www.litmir.net/bd/?b=147808

Акельев Е. Повседневная жизнь воровского мира Москвы. - http://territa.ru/load/1-1-0-5557

Беляев И.А., Беляева Н.А. КУЛЬТУРА, СУБКУЛЬТУРА, КОНТРКУЛЬТУРА - http://culturolog.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=2051&Itemid=6

Лебина Н.Б. Повседневная жизнь советского города: Нормы и аномалии. 1920-1930 годы - http://royallib.com/book/lebina_natalya/povsednevnaya_gizn_sovetskogo_goroda_normi_i_anomalii_1920

Лебина Н.Б., Шкаровский М.В. Кнутом или законом? - http://www.a-z.ru/women/texts/lebina2r.htm

Лысенко Е.Г. Маргинальность и маргиналы западноевропейского средневекового общества в отечественной историографии конца XIX - начала XXI вв. Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat http://www.dissercat.com/content/marginalnost-i-marginaly-zapadnoevropeiskogo-srednevekovogo-obshch -
http://www.dissercat.com/content/marginalnost-i-marginaly-zapadnoevropeiskogo-srednevekovogo-obshch

Н. Л. Пушкарева. ГЕНДЕРНАЯ СИСТЕМА СОВЕТСКОЙ РОССИИ И СУДЬБЫ РОССИЯНОК // НЛО. 2012. • 117. - http://magazines.russ.ru/nlo/2012/117/p5.html

Пушкарева Н.Л. Частная жизнь женщины в Древней Руси и Московии. Невеста, жена, любовница. М., 2011 - http://www.litmir.net/bd/?b=173901

Семенов М.Ю.ПРОБЛЕМА ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ФЕНОМЕНА ГОРОДСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ) - http://cyberleninka.ru/article/n/problema-istoricheskogo-issledovaniya-fenomena-gorodskoy-kultury-teoretic

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Маргинальные субкультуры российского провинциального города второй половины XIX-начала XX века: "дамы на обочине"" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Ноутбук, принтер, проектор (при предосталении).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .

Автор(ы):
Малышева С.Ю. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Сальникова А.А. _____
"__" _____ 201 __ г.