

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Этнополитические аспекты административного управления национальных регионов Российской империи Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Астафьев В.В.

Рецензент(ы):

Галиуллина Д.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980315317

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Астафьев В.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Vladimir.Astaviev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение процесса становления системы управления национальными регионами Российской империи и вопросов национальной политики русского государства на различных этапах его существования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.1) по направлению подготовки 46.04.01 История. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: Источниковедение и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций- в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы Изученных наук

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные проблемы национальной политики русского государства (XVI- начала XX вв.);
- исторические этапы развития системы административного управления национальными регионами России.

2. должен уметь:

- анализировать правительственные документы, относящиеся к местному государственному управлению;
- проводить аналитический обзор литературы по данной проблематике.

3. должен владеть:

- навыками источниковедческого анализа как официальных правительственных документов, так и источников личного происхождения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Управление национальными регионами в Московском государстве в XVI-XVIII вв.	1	3,4	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Изменения в управлении национальными регионами России в XVIII в.	1	5,6,7	2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Особенности административного управления национальными регионами Российской империи в XIX- начале XX в.	1	8,9,10,11,	2	6	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Управление национальными регионами в Московском государстве в XVI-XVIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Присоединение Казанского и Астраханского ханств и становление администрировано управления этими ханствами. Особенности административного управления народами Поволжья и Приуралья. Взаимоотношения власти с представителями местной феодальной власти. Особенности налогообложения местных народов. Миссионерская политика русской православной церкви среди народов Поволжья и Приуралья. Особенности административного управления земель, заселенных казачеством.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вхождение Малороссии в состав Московского государства и особенности административного управления Левобережной Украины. Освоение Сибири и Дальнего Востока и складывание системы управления инородцами в этих регионах.

Тема 2. Изменения в управлении национальными регионами России в XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Усиление политики христианизации народов Поволжья и рост антиправительственных настроений. Народы Прибалтики в системе государственного управления России в XVIII в. Изменения в административном управлении землями в Малороссии. Губернская реформа 1775 года и особенности ее реализации в национальных регионах. Национальная политика Российской империи в XVIII веке и ее модернизация во второй половине XVIII в.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Губернская реформа 1775 года и особенности ее реализации в национальных регионах. Особенности административного управления Крымом.

Тема 3. Особенности административного управления национальными регионами Российской империи в XIX- начале XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальная политика российского правительства в первой половине XIX в. Включение в состав Российской империи Финляндии и особенности ее административного управления. Царство Польское в составе Российской империи. Особый статус коронных польских земель. Политика русификации и антироссийские настроения в польском обществе. Восстания 1831 и 1863 гг. в Польше и их влияние на систему административного управления польскими землями. Народы Закавказья и Российской империи, этнополитические аспекты управления этими регионами. Особенности административного управления народами Северного Кавказа до и после Кавказской войны. Завоевание Средней Азии и включение этих земель в состав России. Военно-феодалная система управления в Туркестане. особый статус Бухарского и Хивинского ханств.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Царство Польское в составе Российской империи. Восстания 1831 и 1863 гг. в Польше и их влияние на систему административного управления польскими землями.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Управление национальными регионами в Московском государстве в XVI-XVIII вв.	1	3,4	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
2.	Тема 2. Изменения в управлении национальными регионами России в XVIII в.	1	5,6,7	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
3.	Тема 3. Особенности административного управления национальными регионами Российской империи в XIX- начале XX в.	1	8,9,10,11,	подготовка к контрольной работе	24	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция,
- проблемная лекция.

На семинарах:

- ответы обучающихся по заданному материалу;
- выступление обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ правительственных документов по заданной проблематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Управление национальными регионами в Московском государстве в XVI-XVIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1.Какие были особенности административного управления землями бывшего Казанского ханства? 2.Каковы были причины протестов народов Поволжья и Приуралья во второй половине XVI-XVII вв.? 3.Назовите особенности административного управления Левобережной Украиной? 4.Как складывались отношения с народами Сибири у царской администрации?

Тема 2. Изменения в управлении национальными регионами России в XVIII в.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1.В чем было своеобразие государственной политики в управлении Прибалтикой? 2.Каковы были причины упразднения гетманства на Украине? 3.Назовите основные положения губернской реформы 1775 г. 4.В чем проявились особенности административного управления Крымом.

Тема 3. Особенности административного управления национальными регионами Российской империи в XIX- начале XX в.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме "Изменения в управлении национальными регионами России в XVIII в. " 1 вариант Усиление политики христианизации народов Поволжья и рост антиправительственных настроений. 2 вариант Губернская реформа 1775 года и особенности ее реализации в национальных регионах. 3 вариант Народы Прибалтики в системе государственного управления России в XVIII в.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольная работа по теме "Изменения в управлении национальными регионами России в XVIII в. "

1 вариант

Усиление политики христианизации народов Поволжья и рост антиправительственных настроений.

2 вариант

Губернская реформа 1775 года и особенности ее реализации в национальных регионах.

3 вариант

Народы Прибалтики в системе государственного управления России в XVIII в.

Вопросы к зачету:

1. Особенности административного управления народами Поволжья и Приуралья.

2.Вхождение Малороссии в состав Московского государства и особенности административного управления Левобережной Украины.

3.Особый статус земель, заселенных казачеством и изменения в политике государства к казачеству в XVI-XVII вв.

4.Освоение Сибири и дальнего Востока и складывание системы управления инородцами в этих регионах.

5.Народы Прибалтики в системе государственного управления России в XVIII веке.

6.Губернская реформа 1775 г.

7.Рост национального самознания народов России в конце XIX - начале XX вв.

8.Протестные настроения в Финляндии.

9.Проекты по изменению административного управления в западных губерниях Российской империи.

10. Государственная Дума и ее роль в решении национальных вопросов.
11. Царство Польское в составе Российской империи.
12. Восстания 1831 и 1863 гг. в Польше и их влияние на систему административного управления польскими землями.
13. Политика русификации и антироссийские настроения в польском обществе.
14. Народы Закавказья и Российской империи, этнополитические аспекты управления этими регионами.
15. Особенности административного управления народами Северного Кавказа до и после Кавказской войны.
16. Завоевание Средней Азии и включение этих земель в состав России.
17. Военно-феодальная система управления в Туркестане. особый статус Бухарского и Хивинского ханств.
18. Присоединение Казанского и Астраханского ханств и становление администрированного управления этими ханствами.
19. Национальный вопрос во внутренней политике России в конце XIX - начале XX вв.
20. В чем проявились особенности административного управления Крымом.
21. Охарактеризуйте основные положения законодательства по Финляндии.
22. Проанализируйте Конституцию Царства Польского 1819 года.
23. Охарактеризуйте особенности управления народами Северного Кавказа.
24. Каков был статус Бухарского и Хивинского ханств в составе Российской империи?
25. Национальный вопрос во внутренней политике России в конце XIX - начале XX вв.

7.1. Основная литература:

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409>

Маркова, А. Н. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности 'Государственное и муниципальное управление' (080504) / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - (Серия 'Государственное и муниципальное управление'). - ISBN 978-5-238-01218-6. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391362>

7.2. Дополнительная литература:

Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00260-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=178074>

Моисеев В.В. История государственного управления России : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 08.05.04 'Государственное и муниципальное управление' / В. В. Моисеев .? 2-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Кнорус, 2010 .? 437, [1] с. ; 22 .? Библиогр.: с. 432-433.

7.3. Интернет-ресурсы:

История Российской империи - <http://www.rosimperija.info/post/165>

Национальный вопрос в Российской империи - <http://arheologija.ru/natsionalnyiy-vopros-v-rossiyskoy-imperii/>

Российская империя - история государства российского - <https://www.rusempire.ru>

Чихладзе Л.Т. Специфика регионального управления в Российской империи // Административное и муниципальное право, 2008, ◆6 - <http://www.regiment.ru/Lib/C/413.htm>

Этнополитология - http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21883/16_91_kl-000600.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнополитические аспекты административного управления национальных регионов Российской империи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

проектор, экран, ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .

Автор(ы):

Астафьев В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллина Д.М. _____

"__" _____ 201__ г.