

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Малышева С.Ю.

Рецензент(ы):

Сальникова А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980314717

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Малышева С.Ю.
Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Svetlana.Malycheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление учащихся с феноменом междисциплинарности в современных социогуманитарных исследованиях, в частности, в исторической науке, с возможностями использования методов "смежных" социальных и гуманитарных дисциплин в историческом исследовании.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.9) направления подготовки 46.04.01 История. Курс связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов, в том числе изучаемых в программе магистратуры. Для освоения данной дисциплины необходимы знания учащихся по философии и методологии науки, по общему курсу всеобщей и отечественной истории, историографии, источниковедению и методам исторического исследования. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать пониманию специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария, усвоению ряда дисциплин профессионального цикла, посвященных конкретным проблемам истории России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю развития междисциплинарного взаимодействия социальных и гуманитарных наук, особенности применения в историческом исследовании ряда методов социологии, социальной психологии, антропологии, и других дисциплин.

2. должен уметь:

применять в практике научного исследования вышеозначенные методы, осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов, посвященных проблемам междисциплинарности,

3. должен владеть:

терминологией, заимствованной в "смежных" социальных и гуманитарных дисциплинах и используемой и междисциплинарных исследованиях, навыками публичного выступления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах	1		2	0	0	
2.	Тема 2. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.	1		2	0	0	
3.	Тема 3. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин	1		2	0	0	
4.	Тема 4. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.	1		2	0	0	
5.	Тема 5. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные повороты? конца 20 ? начала 21 вв.	1		0	0	0	
6.	Тема 6. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик	1		0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Методы социальной антропологии в историческом исследовании	1		0	4	0	
8.	Тема 8. Социологические теории и методы в историческом исследовании	1		0	4	0	
9.	Тема 9. Семиотические методы в историческом исследовании	1		0	4	0	
10.	Тема 10. Новые нарративные стратегии исторических исследований	1		0	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о междисциплинарных исследованиях. Специфика методов и методологии. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах

Тема 2. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Складывание системы современных наук, появление современных социальных и гуманитарных дисциплин, жестких рамок и границ между ними. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 в.

Тема 3. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"История осколков" и проблемы исторического синтеза. Познавательные повороты.

Тема 4. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Появление термина ?постмодернизм? в литературно-научных дискуссиях 1960-х, дебатах в области архитектуры 1970-х, в дискуссиях об основах гуманитарного знания 1980-х гг. ?Модернизм? и ?постмодернизм?. Ж.-Ф.Лиотард и его доклад о сущности и последствиях ?постмодернистского вызова?. Постмодернизм, как новый ?критический проект? научного познания: отрицание единого знания о мире - ?метанарратива?, провозглашение многообразия способов мышления, изложения, образов жизни и ценностных ориентаций. Постмодернизм: ?за? и ?против? - доводы сторонников и противников. Постмодернизм - характеристика качества современного гуманитарного знания.

Тема 5. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные ?повороты? конца 20 ? начала 21 вв.

Тема 6. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие "дискурс" и его многообразные толкования. Работы М.Фуко.

Тема 7. Методы социальной антропологии в историческом исследовании

практическое занятие (4 часа(ов)):

Структурализм и развитие социальной антропологии.

Тема 8. Социологические теории и методы в историческом исследовании

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социологические методы в историческом исследовании.

Тема 9. Семиотические методы в историческом исследовании

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ трудов У.Эко и Ю.Лотмана.

Тема 10. Новые нарративные стратегии исторических исследований

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формы нарративных стратегий - эссе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах	1		изучение литературы по теме	8	опрос по теме
2.	Тема 2. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.	1		изучение литературы по теме	8	опрос по теме
3.	Тема 3. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин	1		изучение литературы по теме	8	опрос по теме

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.	1		изучение литературы по теме	8	опрос по теме
5.	Тема 5. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные повороты? конца 20 ? начала 21 вв.	1		изучение литературы по теме	8	опрос по теме
6.	Тема 6. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик	1		изучение литературы по теме	8	опрос по теме
7.	Тема 7. Методы социальной антропологии в историческом исследовании	1		изучение литературы по теме	8	опрос по теме
8.	Тема 8. Социологические теории и методы в историческом исследовании	1		изучение литературы по теме	8	опрос
9.	Тема 9. Семиотические методы в историческом исследовании	1		изучение литературы по теме	8	опрос
10.	Тема 10. Новые нарративные стратегии исторических исследований	1		подготовка эссе	8	эссе
	Итого				80	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В курсе применяются такие образовательные методы и формы проведения занятий, как лекции и семинары.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах

опрос по теме , примерные вопросы:

Вопросы: - что является основой междисциплинарного исследования? - что понимается под междисциплинарностью? - что является объектом социальных и гуманитарных дисциплин? - что является объектом социальных и гуманитарных дисциплин?

Тема 2. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.

опрос по теме , примерные вопросы:

Вопросы: - почему и как изменяется научная парадигма на рубеже 19-20 вв.? - какие последствия это имело для социогуманитарных дисциплин? - что такое "методологический спор" конца 19- начала 20 вв. в Германии? - в чем он заключался?

Тема 3. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин

опрос по теме , примерные вопросы:

Вопросы: - когда зарождаются междисциплинарные исследования? - как изменяются междисциплинарные исследования? - какие дисциплины выступают в качестве дисциплин-партнеров в первой половине 20 в.? - какие дисциплины выступают в качестве дисциплин-партнеров во второй половине 20 в.? - как изменяется интенсивность междисциплинарного взаимодействия?

Тема 4. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.

опрос по теме , примерные вопросы:

Вопросы: - когда возникает термин постмодернизм и что он обозначает? - что вы понимаете под эпохой постмодерна? - какие мысли высказал в своей записке Ж.Лиотар? - как ситуация постмодерна повлияла на структуру и качество социогуманитарных дисциплин?

Тема 5. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные повороты? конца 20 ? начала 21 вв.

опрос по теме , примерные вопросы:

Вопросы: - как вы понимаете суть методологического синтеза? - какие вам известны познавательные повороты конца 20-начала 21 вв.? - в чем сущность лингвистического поворота?

Тема 6. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик

опрос по теме , примерные вопросы:

Вопросы: - что такое дискурс? - что понимается под дискурсивным анализом? - чьи работы определили сегодняшнее понимание этих терминов?

Тема 7. Методы социальной антропологии в историческом исследовании

опрос по теме , примерные вопросы:

Вопросы: - как структурализм повлиял на антропологические исследования? - чем занимается современная социальная антропология? - приведите примеры работ по структурной антропологии?

Тема 8. Социологические теории и методы в историческом исследовании

опрос , примерные вопросы:

Вопросы: - в чем, по-вашему, заключается связь социологических и исторических исследований? - что общего в этих исследованиях, в чем различия? - приведите примеры использования социологических методов в историческом исследовании?

Тема 9. Семиотические методы в историческом исследовании

опрос , примерные вопросы:

Вопросы: - что означает термин семиотика? - чем занимается семиотика? - что такое знак? - сравните понимание семиотики и ее задач в работах У.Эко и Ю.Лотмана? - как эпоха постмодерна сказалась на формах исторических произведений?

Тема 10. Новые нарративные стратегии исторических исследований

эссе , примерные темы:

Представление эссе на тему "Новые нарративные стратегии в исторических исследованиях".

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

1. Что является методологической основой междисциплинарных исследований?
2. Чем различаются гуманитарные и социальные дисциплины?
3. В чем заключался методологический кризис рубежа 19-20 гг.?
4. В чем состояла специфика методологического кризиса рубежа 20-21 вв.?
5. Когда началось междисциплинарное взаимодействие социальных и гуманитарных дисциплин?
6. Изложите методологическую сущность следующих историографических направлений: - история ментальностей, - история повседневности, - микроистория, - новая социальная история, - новая интеллектуальная история, - историческая антропология, - историческая герменевтика.
7. Что такое постмодернизм и как он повлиял на структуру и качество современного социогуманитарного знания?
8. Какие методологические и познавательные "повороты" последних десятилетий Вам известны?
9. Что такое знак, символ, культурный код? Как используются методы семиотики в историческом исследовании?
10. Как Вы понимаете значение термина "дискурс"? Что такое дискурсивный анализ?
11. В чем заключается "метод плотного описания" К.Гирца?
12. Охарактеризуйте направление "психоистория".
13. Что изучает и какие подходы реализует историческая психология?
14. Какие методы социологии применяются в современных исторических исследованиях?

7.1. Основная литература:

Междисциплинарность в науках и философии [Текст] /Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. И.Т. Касавин. -М. : ИФРАН, 2010. - 205 с. ; 20 см. - Библиогр. в примеч.http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=4194&ln=ru

Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN978-5-9765-1645-8. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466244>

Зарецкий Ю.П. Стратегии понимания прошлого: Теория, история, историография. - М., НЛО, 2011. - 384 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1049>

7.2. Дополнительная литература:

Репина, Лорина Петровна. 'Новая историческая наука' и социальная история = 'New history' and social history / Л. П. Репина ; [Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук, О-во интеллектуальной истории, Гос. ун-т гуманитар. наук] - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : URSS : [ЛКИ], 2009. - 316 с.

Ноздренко, Е. А. Система культуры: новые детерминанты. Реклама как фактор современного культурно-исторического процесса [Электронный ресурс] / Е. А. Ноздренко, Н.П. Копцева. - Касноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 156 с. - ISBN 978-5-7638-2064-5.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443140>

7.3. Интернет-ресурсы:

Бородкин Л.И. Междисциплинарные подходы в исторической науке начала XXI века: подъем или упадок? Доклад - <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/45611>

Захаров А.В. Культура как проблемное поле междисциплинарных исследований - http://sociologist.nm.ru/articles/zaharov_05.htm

Маркова Л.А. Междисциплинарные исследования в контексте пространственных отношений // Философия науки. Вып. 11. М., 2005 - <http://iph.ras.ru/page48908460.htm>

Музей 20-й век. Мы из СССР. Ностальгия по прошлому и нашему детству - <http://20th.su/>

Трансдисциплинарность // Википедия. - <http://ru.wikipedia.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Используемые технические средства обучения: ноутбук и проектор. Для распечатки текстов и раздаточных материалов, используемых в обучении, используется также принтер и копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .

Автор(ы):

Малышева С.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сальникова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.