МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Информационные технологии в истории и образовании Б1.Б.5

Направление подготовки: 46.04.01 - История
Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шарафутдинов Д.Р.

Рецензент(ы):

Каримова Л.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980315617

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шарафутдинов Д.Р.
Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , DRSharafutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление учащихся с современными компьтерными технологиями, используемыми в научно-исследовательской и педагогической практике в гуманитарной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина относится к общенаучному циклу М1. Учащийся должен владеть навыками работы с компьютером на уровне пользователя и разбираться в сервисах Интернета. Им должны быть освоены математико-статистические методы исторического исследования на уровне подготовки бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения современного информационного подхода к историческому источнику и образовательные технологии

2. должен уметь:

искать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью информационных технологий, а также доносить ее до аудитории в процессе собственного преподавания

3. должен владеть:

навыками работы в текстовых и графических редакторах, создавать базы данных, работать с пакетами статистических программ.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса	2	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Информатизация - основная тенденция современного развития общества	2	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Возможности и ограничения применения количественных методов в гуманитарных науках	2	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Основные понятия математики. Математизация научного знания	2	4	0	0	0	
5.	Тема 5. Основы теории информации	2	5	0	2	0	
6.	Тема 6. Комбинаторика и случайные события Случайные величины и их распределения	2	6	0	0	0	
7.	Тема 7. Генеральная совокупность и выборка. Понятие о доверительных интервалах	2	7	0	0	0	
8.	Тема 8. Статистиотезая проверка гипотез	2	8	0	2	0	
9.	Тема 9. Корреляционный анализ Линейная регрессия	2	9	0	0	0	
10.	Тема 10. Факторный анализ Кластер-анализ.	2	10	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Основные направления применения компьютерных технологий в исторических исследованиях Мульти-медиа технологии	2	12	0	0	0	
12.	Тема 12. Базы данных. Понятие и классификация электронных изданий	2	13	0	0	0	
13.	Тема 13. Основные направления применения информационных технологий в преподавании	2	15	0	2	0	
14.	Тема 14. Понятие сетевого учебно-методического пособия	2	16	0	0	0	
15.	Тема 15. Проблемы дистанционного образования	2	17	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2	0	0	0	0	Зачет
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятийный аппарат. Обзор состояния проблемы в теории и на практике.

Тема 2. Информатизация - основная тенденция современного развития общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Интернет и его сервисы. История появления. Нетикет. Информация как ресурс развития общества. Информация и знание.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Процесс информатизации в сфере образования (социо-гуманитарной сфере). Процесс информатизации в сфере истории. Особенности и пути развития.

Тема 3. Возможности и ограничения применения количественных методов в гуманитарных науках

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Краткий обзор математико-статистических методов, применяемых в гуманитарных науках к различным видам и типам источников.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика возможностей математико-статистических методов в социокультурных и этнополитических исследованиях (на примере собственных исследований).

Тема 4. Основные понятия математики. Математизация научного знания

Тема 5. Основы теории информации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные подходы к анализу теории информации. Зарубежный и отечественный подходы.

Тема 6. Комбинаторика и случайные события Случайные величины и их распределения

Тема 7. Генеральная совокупность и выборка. Понятие о доверительных интервалах

Тема 8. Статистиотезая проверка гипотез

практическое занятие (2 часа(ов)):

Применение статистических методов в исследованиях для проверики гипотез (Ковальченко, Мазур, Славко, Федорова).

Тема 9. Корреляционный анализ Линейная регрессия

Тема 10. Факторный анализ Кластер-анализ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Возможности факторного и кластерного анализа в социокультурных и этнополитических исследованиях

Тема 11. Основные направления применения компьютерных технологий в исторических исследованиях Мульти-медиа технологии

Тема 12. Базы данных. Понятие и классификация электронных изданий

Тема 13. Основные направления применения информационных технологий в преподавании

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация и характеристика применения информационных технологий в преподавании в рамках социо-гуманитарной сферы.

Тема 14. Понятие сетевого учебно-методического пособия.

Тема 15. Проблемы дистанционного образования

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса	2	1	Повторение лекционного материала, чтение дополнительной литературы, анализ информационного потенциал	4	самоконтроль
3.	Тема 3. Возможности и ограничения применения количественных методов в гуманитарных науках	2	3	Повторение лекционного материала, чтение дополнительной литературы, анализ информационного потенциал	4	обсуждение темы на практическом занятии
5.	Тема 5. Основы теории информации	2	5	Повторение лекционного материала, чтение дополнительной литературы, анализ информационного потенциал	4	практическая работа с интернет-сайтами

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Комбинаторика и случайные события Случайные величины и их распределения	2	6	Повторение лекционного материала, чтение дополнительной литературы, анализ информационного потенциал	4	реферативное сообщение
7.	Тема 7. Генеральная совокупность и выборка. Понятие о доверительных интервалах	2	7	Повторение лекционного материала, чтение дополнительной литературы, анализ информационного потенциал	4	реферативное сообщение
8.	Тема 8. Статистиотезая проверка гипотез	2	8	Повторение лекционного материала, чтение дополнительной литературы, анализ информационного потенциал	4	обсуждение темы на практическом занятии
9.	Тема 9. Корреляционный анализ Линейная регрессия	2	9	Повторение лекционного материала, чтение дополнительной литературы, анализ информационного потенциал	4	контрольная работа
10.	Тема 10. Факторный анализ Кластер-анализ.	2	10	Повторение лекционного материала, чтение дополнительной литературы, анализ информационного потенциал	2	реферативное сообщение

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Основные направления применения компьютерных технологий в исторических исследованиях Мульти-медиа технологии	2	12	Повторение лекционного материала, чтение дополнительной литературы, анализ информационного потенциал	4	дискуссия
12.	Тема 12. Базы данных. Понятие и классификация электронных изданий	2	13	Повторение лекционного материала, чтение дополнительной литературы, анализ информационного потенциал	6	контрольная работа
13.	Тема 13. Основные направления применения информационных технологий в преподавании	2	15	Повторение лекционного материала, чтение дополнительной литературы, анализ информационного потенциал	4	опрос на практическом занятии
14.	Тема 14. Понятие сетевого учебно-методического пособия.	2	16	Повторение лекционного материала, чтение дополнительной литературы, анализ информационного потенциал	6	коллоквиум
15.	Тема 15. Проблемы дистанционного образования	2	17	Повторение лекционного материала, чтение дополнительной литературы, анализ информационного потенциал	4	дискуссия
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При преподавании курса проводятся информационные и проблемные лекции, лекции - беседы, лекции с разбором конкретных ситуаций.

Практические занятия предусматривают индивидуальное и групповое решение проблемных ситуаций, реферативные обсуждения, работу с историческими источниками разных типов, отчеты студентов о самостоятельной работе в компьютерном классе и дома.

Преподавание курса предполагает обязательные элементы дистанционного образования и практическое знакомство с применением информационных технологий в преподавательской практике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи курса

самоконтроль , примерные вопросы:

Обзор современной научной литературы.

Тема 2. Информатизация - основная тенденция современного развития общества

Тема 3. Возможности и ограничения применения количественных методов в гуманитарных науках

обсуждение темы на практическом занятии , примерные вопросы:

Возможности и ограничения применения количественных методов в гуманитарных науках (мода, медиана, средняя арифметическая, графический метод, корреляционный анализ, факторный анализ, кластерный анализ и т.д.)

Тема 4. Основные понятия математики. Математизация научного знания

Тема 5. Основы теории информации

практическая работа с интернет-сайтами , примерные вопросы:

Отечественные и зарубежные подходы к анализу информации.

Тема 6. Комбинаторика и случайные события Случайные величины и их распределения

реферативное сообщение , примерные темы:

дескриптивная статистика и ее свойства. Комбинаторика. История вопроса.

Тема 7. Генеральная совокупность и выборка. Понятие о доверительных интервалах

реферативное сообщение , примерные темы:

виды выборки. Этапы проведения выборочного обследования. Доверительные инфорвалы. Объем выборки и его определение.

Тема 8. Статистиотезая проверка гипотез

обсуждение темы на практическом занятии , примерные вопросы:

Гипотезы в социо-гуманитарных науках. Статистика и ее возможности в проверке гипотез.

Тема 9. Корреляционный анализ Линейная регрессия

контрольная работа , примерные вопросы:

Решение задач со статистическими данными (таблицы). Применение корреляционного анализа.

Тема 10. Факторный анализ Кластер-анализ.

реферативное сообщение , примерные темы:

Реферативное сообщение по проблематике исследований с применением факторного и класстерного анализа

Тема 11. Основные направления применения компьютерных технологий в исторических исследованиях Мульти-медиа технологии

дискуссия , примерные вопросы:

Достоинства и недостатки мультимедиа технологий в исторических исследованиях.

Тема 12. Базы данных. Понятие и классификация электронных изданий

контрольная работа , примерные вопросы:

технология баз данных. Классификация БД в зависимости от вида информации.

Тема 13. Основные направления применения информационных технологий в преподавании

опрос на практическом занятии , примерные вопросы:

классификация, характеристика и анализ возможностей информационных технологий в преподавании. Подготовка презентации.

Тема 14. Понятие сетевого учебно-методического пособия.

коллоквиум , примерные вопросы:

составные части сетевого учебно-методического пособия.

Тема 15. Проблемы дистанционного образования

дискуссия , примерные вопросы:

перспективы дистанционного образования

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Виды самостоятельной работы - чтение общей и специальной литературы для подготовки к дискуссии на семинарских занятиях и выступления с реферативным сообщением по той или иной проблеме. Выступления студентов с отчетами о проделанной самостоятельной работе по поиску информации в поисковых системах, электронных библиотеках, по созданию проблемных баз данных по теме проводимых ими научных исследований.

Вопросы к зачету:

1. Информатизация - основные тенденции развития современного общества.
2. Историография истории применения информационных технологий в исторической науке и образовании.
3. Синергетика, информационный подход и исторические исследования.
4. Разработка исторических интернет-ресурсов: инновационные тенденции.
5. Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях.
6. Проблема применения компьютерных технологий в исторических исследованиях с учетом реалий "цифровой эпохи".
7. Новые тенденции взаимодействия междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и естественных наук.
8. Информационые технологии и сохранение исторической памяти: архивное дело.
9. Информационные технологии в изучении исторической демографии: возможности применения и пути развития.
10. Информационные технологии в изучении социальной и экономической истории: возможности применения и пути развития.
11. Опыт применения электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) в исторической отрасли наук за рубежом.
12. Дистанционное обучение в социо-гуманитарной сфере: зарубежный опыт, перспективы развития.

7.1. Основная литература:

Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. ISBN 978-5-8199-0349-0, 1000 экз.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322029

7.2. Дополнительная литература:

Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 100103 'Социально-культурный сервис и туризм' / М. А. Морозов, Н. С. Морозова .- 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009 .- 238 с.

Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 050706 (031000) 'Педагогика и психология', 050701 (033400) 'Педагогика' / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина .- 3-е изд., стер. -Москва : Академия, 2007 .-364 с.

Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251095

7.3. Интернет-ресурсы:

ассоциация История и компьютер - hist.msu.ru ? Association/HAC/aik/metodol.htm

Информационная культура и информационные технологии - http:www.ito.su

Информационно-коммуникативные технологии в образовании - http:www.ict.edu.ru

Информационные технологии в образовании - festival.1september.ru?articles/521935/

Информационные технологии в образовании - http:www.lotus.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные технологии в истории и образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютерный класс Института истории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .

Автор(ы):
Шарафутдинов Д.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Каримова Л.К. _____
"__" _____ 201 __ г.