

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Физическая география Республики Татарстан Б3.В.1.8

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кадырова Р.Г.

**Рецензент(ы):**

Уленгов Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Уразметов И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Кадырова Р.Г. кафедра географии и краеведения Отделение развития территорий, Rezeda.Kadyrova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс "Физическая география Республики Татарстан" - важная составная часть системы географических дисциплин в педагогических вузах. Он помогает детально изучить физическую географию и экологию Республики Татарстан. Познакомиться с современным состоянием природы, экологии, рассмотреть их развитие и особенности географии РТ по сравнению с соседними республиками и областями Российской Федерации, оценить ресурсный потенциал и экологическое состояние окружающей среды республики.

Цель дисциплины "Физическая география Республики Татарстан" развитие у студентов региональных представлений о природе республики, развитие знаний о закономерностях, которые должны помочь студентам увидеть единство, определенный порядок, связь явлений в разнообразии природы.

Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных навыков изучения научной географической литературы;
- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в курсе физическая география России, физическая география материков и океанов;
- овладение приемами составления физико-географических характеристик природных объектов и территориальных единиц Республики Татарстан.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Дисциплина профессионального цикла, вариативная часть, модуль "Физическая география Республики Татарстан" Б3.В.1.8.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК -2 (профессиональные компетенции)	- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
СК-3	- владеет методами естественно-научных и экономических исследований;
СК-4	- способен ориентироваться в научных теориях и компетенциях современной географии;
СК-5	- готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов;
СК-6	-владеет подходами к изучению природных и природно-антропогенных геосистем различного ранга, принципами рационального использования ресурсов;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-7	- уметь прогнозировать взаимодействие природных, социальных и экономических процессов стран и регионов различного таксономического ранга;
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
Ок-1	- обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОК-11 (общекультурные компетенции)	- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- обладать широтой кругозора, отраженной на уровне восприятия профессиональных проблем;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК - 8);
ПК-9 (профессиональные компетенции)	- способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК - 9).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ключевые факторы и закономерности истории формирования природы Республики Татарстан;

- территориальные закономерности природных условий данной территории;

2. должен уметь:

пользоваться различными источниками информации (литературными, картографическими, электронными) для характеристики природных условий Республики Татарстан;

- проводить анализ физико-географических районов территории;

3. должен владеть:

- знаниями о глобальных и региональных закономерностях формирования, развития и дифференциации природных и природно-антропогенных геосистем;

- прикладными аспектами географических наук.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

реализовать приобретенные компетенции в процессе обучения, исследовательской деятельности и применять их в новой проблемной ситуации

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Географическое положение. Граница РТ.	10	1	1	0	0	тестирование
2.	Тема 2. История геологического развития, формы рельефа (морфоструктуры и морфоскульптуры).	10	2	1	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Климат РТ, климатообразующие факторы, климатические сезоны, ресурсы, микроклимат мезоклимат.	10	3	1	2	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Воды Республики Татарстан характеристика речной сети, питание, режим и расходы рек, водохранилища, озера и болота, подземные воды, охрана вод.	10	4	1	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Почвы Республики Татарстан, характеристика почвенного покрова и плодородие почв.	10	5	1	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Растительность и животный мир РТ.	10	6	1	2	0	реферат
7.	Тема 7. Природные районы РТ, характеристика Предволжья, Предкамья и Закамья.	10	7	1	1	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Охрана природы и рациональные природопользования	10	8	1	1	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			8	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение. Географическое положение. Граница РТ.

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Введение. Географическое положение. Административно-территориальное деление. Границы республики.

##### Тема 2. История геологического развития, формы рельефа (морфоструктуры и морфоскульптуры).

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Основные черты рельефа. Малые формы рельефа. Геологическое строение. История геологического развития. Полезные ископаемые. своеобразная история геологического развития,

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Геология РТ

##### Тема 3. Климат РТ, климатообразующие факторы, климатические сезоны, ресурсы, микроклимат мезоклимат.

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Климат. Климатообразующие факторы. Термический режим и режим осадков. Режим облачности и атмосферного явления. Мезо- и микроклимат. Климатологические сезоны. Климатические ресурсы.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Климат РТ

##### Тема 4. Воды Республики Татарстан характеристика речной сети, питание, режим и расходы рек, водохранилища, озера и болота, подземные воды, охрана вод.

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Воды. Общая характеристика речной сети.Водохранилища, пруды, озера и болота. Подземные воды. Водные ресурсы и охрана вод.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Питание, режим и расходы рек.

**Тема 5. Почвы Республики Татарстан, характеристика почвенного покрова и плодородие почв.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Почвы, . Характеристика почвенного покрова и плодородие почв. Автоморфные, полугидроморфные и гидроморфные почвы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Морфологические особенности почв РТ

**Тема 6. Растительность и животный мир РТ.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Растительность, животный мир/Степень лесопокрытости территории и местные черты лесных ресурсов. Луга и степи, современное состояние и использования природных условий и естественных ресурсов и дальнейшие планы развития. Животный мир лесов и безлесных пространств. Животный мир побережий рек, водохранилищ и озер, речных пойм. Животный мир водоемов.

**Тема 7. Природные районы РТ, характеристика Предволжья, Предкамья и Закамья.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Природное районирование. Природные комплексы (ландшафты) ? южнотаежная, подтаежная, широколиственная и типичная и южная лесостепная подзоны.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Природные районы ? Предволжье, Предкамье, Закамье.

**Тема 8. Охрана природы и рациональные природопользования**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Охрана природы и рациональные природопользования.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Охраняемые территории (Волжско-Камский государственный заповедник, Национальный парк ?Нижняя Кама?, памятники природы ? комплексные, геологические, ботанические, зоологические, водные; заказники).

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Географическое положение. Граница РТ.	10	1	подготовка к тестированию	4	тестирование
2.	Тема 2. История геологического развития, формы рельефа (морфоструктуры и морфоскульптуры).	10	2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Климат РТ, климатообразующие факторы, климатические сезоны, ресурсы, микроклимат мезоклимат.	10	3	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
4.	Тема 4. Воды Республики Татарстан характеристика речной сети, питание, режим и расходы рек, водохранилища, озера и болота, подземные воды, охрана вод.	10	4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Почвы Республики Татарстан, характеристика почвенного покрова и плодородие почв.	10	5	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
6.	Тема 6. Растительность и животный мир РТ.	10	6	подготовка к реферату	6	реферат
7.	Тема 7. Природные районы РТ, характеристика Предволжья, Предкамья и Закамья.	10	7	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
8.	Тема 8. Охрана природы и рациональные природопользования	10	8	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
	Итого				48	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. создание компьютерных презентаций.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение. Географическое положение. Граница РТ.

тестирование , примерные вопросы:



Тест: 1. По площади Рт превосходит: 1.Бельгию, 2. Бельгию и Швейцарию, 3.Бельгию, Швейцарию и Данию. 2. Широтное положение Казани соответствует широтному положению: 1.Копенгагена, 2. Лондона, 3. Варшавы. 3. РТ находится на Восточно-Европейской равнине: 1. в центре, 2. на западе, 3. на востоке, 4. на юге. 4. В РТ расположены возвышенности: 1. Приволжская, Валдайская, 2. Бугульминская, Белебейская, 3. Сарапульская, Можгинская. 5. РТ расположена в ... часовом поясе: 1. в первом, 2. во втором, 3. в третьем. 6. Казань называют портом пяти морей в связи с тем, что: 1. в городе располагаются пять портов 2. город связан пятью морями 3. здесь начинается морской путь, проходящий через пять морей.

## **Тема 2. История геологического развития, формы рельефа (морфоструктуры и морфоскульптуры).**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы и задания 1. Каковы основные черты строения поверхности Татарстана? 2. Какие силы участвуют в формировании поверхности республики? как они влияют на образование малых форм рельефа республики? 3. рассмотрите физическую карту республики и картосхему тектонического строения Русской платформы в районе Татарстана. на основе сравнения этих карт ответьте на следующие вопросы: 1.в основании каких возвышенностей находятся тектонические поднятия? назовите эти поднятия. 2. Какие низменности расположены в местах тектонических опусканий? 3. как в целом отражается тектоническое строение Русской платформы в крупных чертах рельефа республики?

## **Тема 3. Климат РТ, климатообразующие факторы, климатические сезоны, ресурсы, микроклимат мезоклимат.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание. Охарактеризуйте времена года в республике, при этом обратите внимание на типичные погоды сезонов и на зависимость погод от господства той или иной воздушной массы.

## **Тема 4. Воды Республики Татарстан характеристика речной сети, питание, режим и расходы рек, водохранилища, озера и болота, подземные воды, охрана вод.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы и задание. 1. Подготовьте доклад о состоянии подземных вод республики. Какие меры принимаются руководством республики и местным населением для защиты родников? 2. Каковы водные ресурсы РТ? Назовите их составные элементы. Как они распределены по территории РТ?

## **Тема 5. Почвы Республики Татарстан, характеристика почвенного покрова и плодородие почв.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание 1. Дайте характеристику основным типам почв Рт. 2. Какие типы почв являются основными в сельскохозяйственном производстве в Предволжье, Предкамье и Закамье.

## **Тема 6. Растительность и животный мир РТ.**

реферат , примерные темы:

1. Растительные ресурсы 2. Ресурсы животного мира 3. Леса Рт 4. Флора и фауна РТ 5. Растения Карасной РТ 6. Краснокнижные виды животных РТ

## **Тема 7. Природные районы РТ, характеристика Предволжья, Предкамья и Закамья.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы и задания 1. Каковы физико-географические условия Предкамья? 2. На карте Татарстана обозначьте естественные границы Западного и Восточного Закамья. 3. Какова разница в геологическом строении и рельефе между двумя частями Предкамья?

## **Тема 8. Охрана природы и рациональные природопользования**

письменная работа , примерные вопросы:

Задание 1. Охарактеризуйте природу обеих частей Волжско-Камского государственного заповедника. 2. В чем заключается природоохранная роль национального парка "Нижняя Кама".

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные материалы по внутрисеместровой аттестации (Тест)

1. РТ находится на Восточно - Европейской равнине

1) в центре 3) на востоке

2) на западе 4) на юге

2. В РТ расположены возвышенности

1. Приволжская, Валдайская

2. Бугульминская, Белебейская

3. Сарапульская, Можгинская

3. В основании РТ находится

1. область древней платформы

2. древняя платформа

3. область новой складчатости

4. Континентальный режим на территории РТ установился в конце ... периода (эры). балл

1. Pr палеозой 1. девонского

2. Mz мезозой 2. юрского

3. Kz кайнозой 3. неогенового

5. В РТ разрабатываются полезные ископаемые

1) осадочного происхождения

2) магматического происхождения

6. Тип климата РТ:

1) морской

2) умеренно-континентальный

3) континентальный

4) резко континентальный

7. Наиболее многоводной рекой на территории РТ является

1. Волга 3. Вятка

2. Кама 4. Шешма

8. Водохранилища на реках РТ создавались для

1) улучшения водоснабжения Казани

2) улучшения водоснабжения и зарегулирования стока

3) улучшения водоснабжения и строительства ГЭС

9. Наиболее распространенным типом почв в РТ являются

1) дерново-подзолистые

2) серые лесные

3) черноземы типичные

4) черноземы выщелоченные.

### 7.1. Основная литература:

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Картографическое издание: Атлас Республики Татарстан / Каб. министров РТ, М.: Картография, 2005. - 215 с.

2. Ландшафты Республики Татарстан: региональный ландшафтно-экологический анализ / [Ермолаев О. П. и др.; под ред. проф. О. П. Ермолаева]. - Казань: Слово, 2007. - 410 с.
3. Тайсин, Анвар Сафович. Озера Приказанского района, их современные природные и антропогенные изменения: [учеб. пособие] / А.С. Тайсин; М-во образования и науки РФ, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т. - Казань: [Изд-во ТГГПУ], 2006. - 166 с.

## 7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Агроклиматические ресурсы Татарской АССР. Л.: 1974.
2. Бабанов Ю.В., Филатов В.И. Природа Республики Татарстан: Учебное пособие к спецкурсу / Казанский пед. ин-т. Казань, 1993. - 102 с.
3. Бутаков Г.П. и др. География Татарстана. Казань, 1996. Винокуров М.А. и др. Краткое характеристика почв и агропочвенных районов Татарской АССР. Казань; КГУ, 1963.
4. Водные ресурсы Республики Татарстан в 1999 году (использование и охрана). - Казань: АБАК, 2000.
5. Волжско-Камский заповедник. Казань: 1964.
6. Гайсин И.Т., Хусаинов З.А., Галимов Ш.Ш. География и экология Республики Татарстан: Учеб. пособие. - Казань: Изд-во КГПУ, 2003
7. Государственный доклад о состоянии природных ресурсов и об охране окружающей среды РТ
8. Дедков А.П. Экзогенное рельефообразование в Казанско-Ульяновском Приволжье. - Казань : Изд-во Казан. Ун-та, 1970. - 256 с.
9. Ермолаев О.П., Игогнин М.Е., Бубнов А.Ю., Павлова С.В. Ландшафты Республики Татарстан. Региональный ландшафтно-экологический анализ // Под ред. проф. О.П. Ермолаева - Казань: Слово - 2007. - 411 с.
10. Ермолаев О.П. Эрозия в бассейновых геосистемах - Казань: Издательство "УНИПРЕСС", 2002. - 264 с.
11. Зеленая книга Республики Татарстан / Под ред. Н.П. Торсуева. - Казань: Изд-во КГУ, 1993.
12. Красная книга Республики Татарстан / Гл.ред. А.И. Щеповских. Казань: Изд-во "Природа", 1995.
13. Марков М.В. Растительность Татарии. Казань, 1948. Ю.Животный мир Татарии, Казань 1971.
14. Нерудные минеральные ресурсы РТ, Казань 2000.
15. Озера Среднего Поволжья. Л.: 1976.
16. Очерки по географии Татарии. Казань 1957.
17. Петрова Р.С. Водные ресурсы Татарии и их использование для орошения. Казань. 1975.
18. Почвенная карта Татарской АССР М 1 : 600 000, 1985.
19. Природа Татарии и ее охрана. Казань 1963.
20. Рахимов И.И., Ибрагимова К.К. Растительный и животный мир Татарстана. - Казань: Магариф, 2006. - 191 с.
21. Ступишина А.В. Физико-географическое районирование Среднего Поволжья. КГУ 1964г.
22. Тайсин А.С. География Татарстана. Казань 2003.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Воды Республики Татарстан - [shelly.ksu.ru](http://shelly.ksu.ru)

Географическое положение Республики Татарстан - [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)

Краеведение РТ - [easyen.ru](http://easyen.ru)

Республика Татарстан. География - [newtatarstan.narod.ru](http://newtatarstan.narod.ru)

Сайт Министерства экологии и природных ресурсов РТ - <http://eco.tatarstan.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Физическая география Республики Татарстан" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.
2. Компьютерный класс с доступом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Географическое образование .

Автор(ы):

Кадырова Р.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Уленгов Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.