

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Общественная мысль Российской империи (XVIII - первая половина XIX века) Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История Российской цивилизации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Астафьев В.В.

**Рецензент(ы):**

Ионенко С.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Астафьев В.В. кафедра историографии и источниковедения отделение Институт истории , Vladimir.Astaviev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у магистров представление о процессе формирования и эволюции общественной мысли в Российской империи XVIII - первой половине XIX века;
- определить место и роль общественной мысли в общественно-политической российской империи XVIII - первой половине XIX века;
- ознакомить магистров с методами анализа общественно-политических текстов;
- наделить магистров теоретическим, методологическим и конкретно-практическим инструментарием исследования работ представителей российской общественной мысли как специфического исторического источника;
- научить магистров применению на практике новых исследовательских парадигм, внедрению их в исследовательский процесс.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины модуля" основной образовательной программы 46.04.01 "История" и относится к дисциплинам по выбору осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу М2 Профессиональный цикл , направление подготовки 46.04.01 "История".

Данный курс должен совмещаться и дополняться освоением ряда теоретических дисциплин магистерской программы "История Российской цивилизации" общенаучного и профессионального цикла (таких, например, "Философия и методология науки", "Правоведение: история русского права", "Российская цивилизация: основные направления и динамика развития", которые будут способствовать формированию теоретических представлений и обретению конкретно-практических навыков по изучению истории становления и эволюции общественной мысли России XVIII - первой половины XIX века. Изучение данной дисциплины в процессе подготовки магистранты тесно связаны с содержанием, таких дисциплин, как "Институционализация российского абсолютизма: от московского самодержавия к императорскому правлению", "Политические институты Российской империи и советского государства" и рядом других, поскольку они позволяют глубже понять процесс формирования и развития общественной мысли России XVIII - первой половины XIX века, специфику анализа общественно-политических текстов. Осваивается на первом курсе (1 семестр). Дневное отделение.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы и направления развития общественной мысли Российской империи XVIII - первой половины XIX века;
- основные разновидности и специфику источников по истории общественной мысли России;
- основные труды представителей российской общественно-политической мысли XVIII - первой половины XIX века;
- основные исследования по истории российской общественной мысли.

2. должен уметь:

- ориентироваться в имеющихся источниках по истории общественной мысли России;
- критически оценивать и обобщать содержащуюся в источниках и литературе информацию.

3. должен владеть:

- навыками анализа общественно-политических текстов;
- методами историографического анализа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические и методологические проблемы истории общественной мысли России	1	1-4	2	4	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Основные этапы и направления развития общественной мысли России в XVIII столетии	1	5-8	2	6	0	реферат
3.	Тема 3. Общественная мысль России в первой половине XIX века	1	9-11	2	6	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			6	16	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теоретические и методологические проблемы истории общественной мысли России

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет и задачи истории общественной мысли России. Принцип периодизации истории общественной мысли. Методология и методика исследований по истории общественной мысли. Этапы истории развития общественной мысли в России. История изучения общественной мысли в России в дореволюционной историографии. История российской общественной мысли в советской исторической науке. Современное состояние и перспективы развития исследований истории общественной мысли России XIII-XIX вв.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 1. Теоретические и методологические проблемы истории общественной мысли России. Предмет и задачи истории общественной мысли. Методология и методика исследований по истории общественной мысли. Тема 2. История изучения общественной мысли дореволюционной России. История изучения общественной мысли в России в дореволюционной историографии. История изучения российской общественной мысли в советской исторической науке.

##### Тема 2. Основные этапы и направления развития общественной мысли России в XVIII столетии

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Влияние реформ Петра на ход развития общественной мысли (Посошков, Ломоносов). Характер знаний, заимствованных Россией у Запада. Правительственная публицистика. "Ученая дружина" и ее роль в развитии общественной мысли при Петре I и его ближайших преемниках (Прокопович, Татищев, Кантемир). Взаимная борьба общественных сил при преемниках Петра. Русская общественная мысль и ее отражение в литературе. Развитие общественной мысли и влияние на нее борьбы различных общественных сил в эпоху Екатерины II. Западноевропейская общественная мысль XVIII века и ее влияние на Россию. Вопрос об отношении России к Западу во второй половине XVIII в. Реакция политической власти против освободительной французской философии. Вопрос о самодержавии в общественной мысли России второй половины 18 в. Русские просветители XVIII века и их вклад в развитие общественной мысли России (Новиков, Деспицкий, Радищев).

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Тема 1. Влияние реформ Петра I на ход развития общественной мысли России первой половины XVIII века. Становление и развитие правительственной публицистики. "Ученая дружина" и ее роль в развитии общественной мысли России первой половины XVIII столетия. Взаимная борьба общественных сил при преемниках Петра I. Тема 2. Развитие общественной мысли и влияние на нее борьбы различных общественных сил в эпоху Екатерины II. Русская общественная мысль и ее отражение в литературе. Вопрос о самодержавии в общественной мысли России второй половины XVIII в. Тема 3. Западноевропейская общественная мысль XVIII века и ее влияние на Россию. Реакция политической власти против освободительных идей французской философии. Вопрос об отношении России к Западу во второй половине XVIII века. Русские просветители XVIII в. и их вклад в развитие общественной мысли России.

**Тема 3. Общественная мысль России в первой половине XIX века**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общественная жизнь и русская общественно-политическая мысль в эпоху Александра I. Декабристы и их роль в эволюции общественной мысли России первой четверти XIX века. Особенности развития основных направлений общественной мысли России во второй четверти XIX в. Влияние новых течений западноевропейской общественно-политической мысли на умственную жизнь николаевской России. Формирование и эволюция различных течений общественной мысли в тогдашнем западничестве. Славянофильство и роль в разработке проблем своеобразия русского исторического процесса формирование революционно-демократического направления русской общественной мысли. Отражение основных направлений общественной мысли России в отечественной литературе и театре.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Тема 1. Общественная жизнь и русская общественно-политическая мысль в эпоху Александра I. М.М.Сперанский и его проекты государственного преобразования. Декабристы и их роль в эволюции общественной мысли России первой четверти XIX века. Крестьянский вопрос и его обсуждение в публицистике. Тема 2. Особенности развития основных направлений общественной мысли России во второй четверти XIX века. Влияние новых течений западноевропейской общественно-политической мысли на умственную жизнь николаевской России. Формирование и эволюция различных течений общественной мысли в тогдашнем западничестве. Славянофильство и его роль в разработке проблем своеобразия русского исторического процесса. Отражение основных направлений общественной мысли России первой половины XIX в. в отечественной литературе. Тема 3. Формирование революционно-демократического направления русской общественной мысли. В.Г.Белинский и его вклад в развитие русской общественной мысли первой половины XIX века. А.И.Герцен и его влияние на ход развития русской общественной мысли XIX века.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические и методологические проблемы истории общественной мысли России	1	1-4	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
2.	Тема 2. Основные этапы и направления развития общественной мысли России в XVIII столетии	1	5-8	подготовка к реферату	20	реферат
3.	Тема 3. Общественная мысль России в первой половине XIX века	1	9-11	подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
	Итого				50	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекционно-семинарская системы обучения (проблемные лекции), семинарские занятия (семинары исследовательского типа, семинары-беседы, семинары-дискуссии).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Теоретические и методологические проблемы истории общественной мысли России

домашнее задание , примерные вопросы:

Написание эссе по истории России общественной мысли XVIII века на основе анализа работ представителей русской общественной мысли XVIII столетия.

### Тема 2. Основные этапы и направления развития общественной мысли России в XVIII столетии

реферат , примерные темы:

Написание реферата, посвященному одному из представителей общественно-политической мысли России первой половины XIX века.

### Тема 3. Общественная мысль России в первой половине XIX века

контрольная работа , примерные вопросы:

I вариант 1. Современной состояние и перспективы развития исследований истории общественной мысли России XVIII - XIX вв. 2. А.И. Герцен и его влияние на ход развития русской общественной мысли XIX века. II вариант 1. История изучения общественной мысли России в дореволюционной историографии. 2. Западноевропейская общественная мысль XVIII века и ее влияние на Россию. III вариант 1. История изучения российской общественной мысли в советской исторической науке. 2. Отражение основных направлений общественной мысли России первой половины XIX в. в отечественной литературе.

### Тема . Итоговая форма контроля





Историческая культура императорской России : формирование представлений о прошлом : коллект. моногр. в честь проф. И.М. Савельевой| отв. ред. А.Н. Дмитриев.М., 2012.550 с.  
[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9904&search\\_query=%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9904&search_query=%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D)

## 7.2. Дополнительная литература:

Историография истории России : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло. - Москва : Академия, 2008 .- 472 с.

История исторического знания : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 История / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова . - Москва : Дрофа, 2004 .- 288 с.

Колесник И.И. История русской историографии XVIII - первой половины XIX в. : Учеб. пособие / И. И. Колесник ; Днепрпетр. гос. ун-т им. 300-летия воссоединения Украины с Россией . - Днепрпетровск : ДГУ, 1987 . - 83 с.

Павлов А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. <http://znanium.com/bookread.php?book=466244>

Плеханов Г.В. История русской общественной мысли . - Москва ; Ленинград : ГИЗ , 1925.

Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учеб. пособие по курсу "Методология истории" для слушателей ИППК спец. 020700 "История" / О. С. Поршнева ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т, Ин-т по переподгот. и повышению квалификации преподавателей гуманитар. и соц. наук . - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2005 .- 133, [2] с.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Историография // Боброва С. История России с древнейших времен до 1917 года: глоссарий // Национальная историческая энциклопедия - <http://interpretive.ru/dictionary/375/word/istoriografija>

Историография отечественной истории. Часть 1. Автор-составитель А.В.Камкин. Вологда, 2003 - [istfak.webhost.ru/metd/istorg.doc](http://istfak.webhost.ru/metd/istorg.doc)

Соколов В.Ю. Советская и российская историография отечественной истории (1917 - начало 2000 гг.). Рабочая программа. Томск, 2005 - <http://www.if.tsu.ru/Programs/2/historiography.doc>

стафьев В.В. История исторической науки. Историография: Учебно-методическое пособие. Казань: КФУ, 2009 - <http://window.edu.ru/resource/709/66709>

Умбраско К.Б. Историография отечественной истории: объяснительная записка - <http://prepod.nspu.ru/mod/resource/view.php?id=257>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Общественная мысль Российской империи (XVIII - первая половина XIX века)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),

ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)

ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История Российской цивилизации

.

Автор(ы):

Астафьев В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ионенко С.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.