

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Дискуссии о путях развития российской цивилизации (вторая половина XIX - первая четверть XX века) Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История Российской цивилизации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Астафьев В.В.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Астафьев В.В. кафедра историографии и источниковедения отделение Институт истории , Vladimir.Astaviev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у магистров представление о сути разнообразных идей и представлении социально-экономическом историческом пути России;
- определить место и роль дискуссий об особенностях российской цивилизации российской империи второй половины XIX - начала XX века;
- ознакомить магистров с методами анализа общественно-политических текстов;
- наделить магистров теоретическим, методологическим и конкретно-практическим инструментарием исследования работ представителей российской общественной мысли как специфического исторического источника;
- научить магистров применению на практике новых исследовательских парадигм, внедрению их в исследовательский процесс.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины модуля" основной образовательной программы 46.04.01 "История" и относится к дисциплинам по выбору осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу М2 Профессиональный цикл , направление подготовки 46.04.01 "История".

Данный курс должен совмещаться и дополняться освоением ряда теоретических дисциплин магистерской программы "История Российской цивилизации" общенаучного и профессионального цикла (таких, например, "Философия и методология науки", "Правоведение: история русского права", "Российская цивилизация: основные направления и динамика развития", которые будут способствовать формированию теоретических представлений и обретению конкретно-практических навыков по изучению истории становления и эволюции общественной мысли России XVIII - первой половины XIX века. Изучение данной дисциплины в процессе подготовки магистранты тесно связаны с содержанием, таких дисциплин, как "Институционализация российского абсолютизма: от московского самодержавия к императорскому правлению", "Политические институты Российской империи и советского государства" и рядом других, поскольку они позволяют глубже понять процесс формирования и развития общественной мысли России XVIII - первой половины XIX века, специфику анализа общественно-политических текстов. Осваивается на первом курсе (1 семестр). Дневное отделение.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные дискуссии об особенностях российской цивилизации в общественно-политической мысли России второй половины XIX - начала XX века;
- основные разновидности и специфику источников по истории дискуссий: об особом пути исторического процесса России;
- основные труды представителей российской общественно-политической мысли второй половины XIX - начала XX века;
- основные исследования по истории российской цивилизации.

2. должен уметь:

- ориентироваться в имеющихся источниках по истории общественной мысли России;
- критически оценивать и обобщать содержащуюся в источниках и литературе информацию.

3. должен владеть:

- навыками анализа общественно-политических текстов;
- методами историографического анализа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические и методологические проблемы истории общественной мысли России	1	1-4	2	4	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Основные дискуссии об особом пути исторического развития России во второй половине XIX века	1	5-8	2	6	0	реферат
3.	Тема 3. Дискуссии об особенностях российской цивилизации в первой четверти XX века	1	9-11	2	6	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			6	16	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теоретические и методологические проблемы истории общественной мысли России

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет и задачи истории общественной мысли России. Принцип периодизации истории общественной мысли. Методология и методика исследований по истории общественной мысли. Этапы истории развития общественной мысли в России. История изучения общественной мысли в России в дореволюционной историографии. История российской общественной мысли в советской исторической науке. Современное состояние и перспективы развития исследований истории общественной мысли России XIX - начала XX века.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 1. Теоретические и методологические проблемы истории общественной мысли России. Предмет и задачи истории общественной мысли. Методология и методика исследований по истории общественной мысли. Тема 2. История изучения общественной мысли дореволюционной России. История изучения общественной мысли в России в дореволюционной историографии. История изучения российской общественной мысли в советской исторической науке.

##### Тема 2. Основные дискуссии об особом пути исторического развития России во второй половине XIX века

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные дискуссии об особом пути исторического развития России во второй половине XIX века. Проекты реформ 1860 - 70-х гг.: Разнообразие идей и концепций социально-экономического развития России. Проблема особого пути исторического развития России в трудах историков и публицистов второй половины XIX в. Крестьянский вопрос и полемика о роли крестьянства в проектах по преобразованию России. Русская идея и революционный народнический социализм XIX века: выбор собственного пути развития России. Дискуссии о специфике развития капитализма в дореволюционной России. Марксизм и его влияние на характер дискуссий об особом историческом пути развития России. Вопрос об особом историческом пути России в художественной литературе второй половины XIX века.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Тема 1. Проекты реформ 1860-1870-х гг.: разнообразие идей и концепций социально-экономического развития России. Консервативная концепция российской государственности. Проблема будущего России в работах представителей либеральной оппозиции. Тема 2. Русская идея и революционный народнический социализм XIX века: выбор собственного пути развития России. А.И.Герцен и народнический социализм в России. Н.Г.Чернышевский, Н.А.Добролюбов о роли крестьянства в преобразовании России. П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский о роли интеллигенции в выборе путей исторического развития России. В.В.Воронцов о судьбах капитализма в России. Тема 3. Марксизм и его влияние на характер дискуссий об особом историческом пути развития России. К.Маркс и Ф.Энгельс об исторических судьбах России. Г.В.Плеханов и его роль в общественно-политических дискуссиях. Особенности воззрений "легальных" марксистов на будущее России. В.И.Ленин о развитии капитализма в России.

**Тема 3. Дискуссии об особенностях российской цивилизации в первой четверти XX века**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 3. Дискуссии об особенностях российской цивилизации в первой четверти XX века. Проекты реформ государственного хозяйства России в конце XIX - начале XX в.: полемика в научной и общественно-политической литературе. Вопрос о самодержавии и Конституционные проекты преобразования государственного устройства России и борьба за их реализацию. Проблема развития сельского хозяйства в правительственных планах России и начала XX века: успехи и недостатки в их реализации. Революционные события 1905-1907 гг. и их влияние на характер дискуссий о будущем России. Полемика о роли интеллигенции в переустройстве России. Рост оппозиционных настроений в русском обществе начала XX века. Борьба различных политических партий за реализацию своих программных положений по переустройству России. Влияние Февральской революции 1917 года на характер дискуссий о будущем России. Октябрьская революция 1917 года и обострение политической борьбы различных общественных сил за власть. Евразийство и его влияние на характер полемики в русской эмиграции о будущем России.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Тема 1. Проекты реформ государственного хозяйства России в конце XIX - начале XX вв. Вопрос о самодержавии и конституционные проекты преобразования государственного устройства России. Тема 2. Революционные события 1905-1907 гг. и их влияние на характер дискуссий о будущем России. Рост оппозиционных настроений в русском обществе в начале XX века. "Вехи" и полемика о роли интеллигенции в переустройстве России. Тема 3. Евразийство и его влияние на характер полемики в русской эмиграции о будущем России. Становление идей евразийства в отечественной историографии. Идеи евразийства в трудах Трубецкого, Савицкого, Вернадского. Критика идей евразийства в трудах советских историков 1920-1930-х гг.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические и методологические проблемы истории общественной мысли России	1	1-4	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
2.	Тема 2. Основные дискуссии об особом пути исторического развития России во второй половине XIX века	1	5-8	подготовка к реферату	20	реферат
3.	Тема 3. Дискуссии об особенностях российской цивилизации в первой четверти XX века	1	9-11	подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
	Итого				50	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекционно-семинарская системы обучения (проблемные лекции), семинарские занятия (семинары исследовательского типа, семинары-беседы, семинары-дискуссии).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Теоретические и методологические проблемы истории общественной мысли России

домашнее задание , примерные вопросы:

Написать эссе по исторической диссертации общественно-политической мысли России во второй половине XIX в. по вопросу "О выборе пути исторического развития России"

### Тема 2. Основные дискуссии об особом пути исторического развития России во второй половине XIX века

реферат , примерные темы:

Написание реферата, посвященному одному из представителей общественно-политической мысли России второй половины XIX века.

### Тема 3. Дискуссии об особенностях российской цивилизации в первой четверти XX века

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа I вариант 1.Проекты реформ государственного хозяйства России в конце XIX - начале XX века. 2."Вехи" и полемика о роли интеллигенции в переустройстве России. 3.Дискуссии о специфике развития капитализма в дореволюционной России. II вариант 1.Вопрос о самодержавии и конституционные проекты преобразования государственного устройства России. 2.Пути решения аграрного вопроса в программах политических партий России начала XX века. 3.Евразийство и его влияние на характер полемики в русской эмиграции о будущем России.

### Тема . Итоговая форма контроля







Освоение дисциплины "Дискуссии о путях развития российской цивилизации (вторая половина XIX - первая четверть XX века)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),

ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)

ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История Российской цивилизации

Автор(ы):

Астафьев В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.