

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Память российской цивилизации в архитектурном наследии Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История Российской цивилизации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Михайлов А.Ю. , Хайрутдинов Р.Р.

Рецензент(ы):

Ибнеева Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хайрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Михайлов А.Ю. кафедры истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории , Andrey.Mikhailov@kpfu.ru ; директор института международных отношений, истории и востоковедения Хайрутдинов Р.Р. директорат ИМО Институт международных отношений, истории и востоковедения , Ramil.Hajrutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

дать студентам представление о роли архитектурного наследия в формировании национальной, исторической памяти народа

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к обязательным курсам вариативной части магистерской программы "История Российской цивилизации".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные концепции понятия "историческая память", теории реставрации и музеефикации памятников, ключевые понятия, периодизацию курса, основные исторические архитектурные объекты Поволжья и России

2. должен уметь:

анализировать концепции цивилизации, исторической памяти, реставрации,разбираться в ключевых понятиях курса; разбираться в основных историографических концепциях изучаемых проблем курса; вести полемику.

3. должен владеть:

навыками поиска необходимой информации в источниках, литературе, электронных носителях, анализа полученной информации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

изучать проблемы курса "Память цивилизации в архитектурном наследии"; ключевые понятия курса, периодизацию курса, основные даты, проблемы и тенденции конструирования памяти в модерное время на примере архитектурного наследия

разбираться в ключевых понятиях курса; разбираться в основных историографических концепциях изучаемых проблем курса; вести полемику;

вырабатывать навыки поиска необходимой информации в источниках, литературе, электронных носителях, анализа полученной информации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ведение в предмет. Понятие памяти и цивилизации. Теория "мест памяти" П. Нора	3	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Архитектурное наследие России и Поволжья и историческая память.	3	2	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Память цивилизации в архитектурном наследии (Казань в национальной, исторической памяти россиян)	3	3	2	0	0	эссе
4.	Тема 4. История и культурная жизнь Казани на протяжении веков Казань древняя и средневековая (X-1-ая пол. XV вв.) Казань - один из древнейших городов-крепостей Волжской Булгарии. Казань Золотоордынская. Казань - столица Казанского ханств	3	4	0	2	0	реферат
5.	Тема 5. Казань Золотоордынская. Казань - столица Казанского ханств	3	5	0	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Казань в составе России: Приказ казанского дворца, Казанская губерния	3	6	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Казань в период "золотого века" дворянства (XV111 век). Образование Казанской губернии (1708 г.). Казань - один из крупнейших губернских городов России.	3	7	0	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Казань в XIX веке. Казань и Казанская губерния	3	8	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Казань после 1917 года. Столица Советской Татарии	3	9	0	2	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Казань в период Великой Отечественной войны	3	10	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Казань и Татария во второй половине 60-х - в 80-е гг. XX века.	3	11	0	2	0	эссе
12.	Тема 12. Казань в конце 80-х гг. XX века и по начало XX1 века.	3	12	0	2	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ведение в предмет. Понятие памяти и цивилизации. Теория "мест памяти" П. Нора

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятийная и методологическая проработка курса. Понятие памяти и цивилизации. Теория "мест памяти" П. Нора

Тема 2. Архитектурное наследие России и Поволжья и историческая память.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историческая память и визуальность. роль архитектурного наследия

Тема 3. Память цивилизации в архитектурном наследии (Казань в национальной, исторической памяти россиян)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Память цивилизации в архитектурном наследии. (на примере Казани) Роль ЮНЕСКО и других организации в сохранении и восстановлении памятников.

Тема 4. История и культурная жизнь Казани на протяжении веков Казань древняя и средневековая (X-1-ая пол. ХУ1 вв.) Казань - один из древнейших городов-крепостей Волжской Булгарии. Казань Золотоордынская. Казань - столица Казанского ханств

практическое занятие (2 часа(ов)):

Казань - один из древнейших городов-крепостей Волжской Булгарии. Казань Золотоордынская. Казань - столица Казанского ханств

Тема 5. Казань Золотоордынская. Казань - столица Казанского ханств

практическое занятие (2 часа(ов)):

Казань-центр тюрско-татарского юрта. Коллективная память о Золотой Орде. Золотордынский компонент в Российской цивилизации.

Тема 6. Казань в составе России: Приказ казанского дворца, Казанская губерния

практическое занятие (2 часа(ов)):

Приказ казанского дворца, Казанская губерния - изменение органов управления Поволжьем

Тема 7. Казань в период "золотого века" дворянства (ХУ111 век). Образование Казанской губернии (1708 г.). Казань - один из крупнейших губернских городов России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование Казанской губернии (1708 г.). Казань - один из крупнейших губернских городов России.

Тема 8. Казань в XIX веке. Казань и Казанская губерния

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дворянские гнезда Поволжья: их роль и изучение в современности. Первая мировая война и коллективная память. Казанская губерния и Первая мировая война.

Тема 9. Казань после 1917 года. Столица Советской Татарии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изменение конфигурации города. Генеральные планы. Изменение сократельных и публичных пространств.

Тема 10. Казань в период Великой Отечественной войны

практическое занятие (2 часа(ов)):

ВОВ и коллективная память. Увековечивание памяти героев ВОВ. Стиль Ампира как вневременной стиль Победы. Актуальность этого вопроса для настоящего времени.

Тема 11. Казань и Татария во второй половине 60-х - в 80-е гг. XX века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Позднесоветская коллективная память. Роль архитектурного наследия. Национальное возрождение.

Тема 12. Казань в конце 80-х гг. XX века и по начало XXI века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Казань в исторической памяти современников. Проблемы сохранения архитектурного наследия. Роль ТРОО ВООПИК и Красный щит

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Ведение в предмет. Понятие памяти и цивилизации. Теория "мест памяти" П. Нора	3	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Архитектурное наследие России и Поволжья и историческая память.	3	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Память цивилизации в архитектурном наследии (Казань в национальной, исторической памяти россиян)	3	3	подготовка к эссе	4	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. История и культурная жизнь Казани на протяжении веков Казань древняя и средневековая (X-1-ая пол. ХУ1 вв.) Казань - один из древнейших городов-крепостей Волжской Булгарии. Казань Золотоордынская. Казань - столица Казанского ханств	3	4	подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. Казань Золотоордынская. Казань - столица Казанского ханств	3	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Казань в составе России: Приказ казанского дворца, Казанская губерния	3	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Казань в период "золотого века" дворянства (ХУ111 век). Образование Казанской губернии (1708 г.). Казань - один из крупнейших губернских городов России.	3	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Казань в Х1Х веке. Казань и Казанская губерния	3	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Казань после 1917 года. Столица Советской Татарии	3	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
10.	Тема 10. Казань в период Великой Отечественной войны	3	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Казань и Татария во второй половине 60-х - в 80-е гг. ХХ века.	3	11	подготовка к эссе	4	эссе
12.	Тема 12. Казань в конце 80-х гг. ХХ века и по начало ХХ1 века.	3	12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В связи с тем, что курс содержит много визуального материала - для его качественного преподавания используются достижения современных мультимедиа: мультимедийная класс, презентации, визуализации

Вводная лекция даст первое целостное представление об учебном предмете и ориентирует студента в системе работы по данному курсу. Студентов ознакомят с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Будет дан краткий обзор курса, вехи развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции будут высказаны методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также будет дан анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой студентами, будут уточнены сроки и формы отчетности.

Традиционная лекция-информация будет ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

На лекции-визуализации материал будет представлен в виде презентации (Power Point). На этой лекции будут комментироваться визуальные материалы (картины, рисунки, фотографии, слайды).

Лекция-консультация может проходить по разным сценариям. На подобной лекции, представляемой по типу "вопросы-ответы- дискуссия", лектором будет изложена новая учебная информация, будут поставлены вопросы и организована дискуссия в поиске ответов на поставленные вопросы".

При чтении лекций будут использоваться компьютерные технологии:

- Использование мультимедийных дисков для изучения, усвоения, понимания и запоминания материала по истории российской цивилизации, запечатленной в архитектурных памятниках.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Ведение в предмет. Понятие памяти и цивилизации. Теория "мест памяти" П. Нора

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос по теме:Ведение в предмет

Тема 2. Архитектурное наследие России и Поволжья и историческая память.

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос по теме: Понятие памяти и цивилизации. Теория "мест памяти" П. Нора

Тема 3. Память цивилизации в архитектурном наследии (Казань в национальной, исторической памяти россиян)

эссе , примерные темы:

написание эссе на тему "Историческая память и архитектура: соотношение понятий"

Тема 4. История и культурная жизнь Казани на протяжении веков Казань древняя и средневековая (X-1-ая пол. XV вв.) Казань - один из древнейших городов-крепостей Волжской Булгарии. Казань Золотоордынская. Казань - столица Казанского ханства

реферат , примерные темы:

выбор реферата по предложенной теме (см. список) для реферата берется одна из тем указанная как проблемный вопрос для зачета.

Тема 5. Казань Золотоордынская. Казань - столица Казанского ханства

домашнее задание , примерные вопросы:

понятийная проработка, цели и задачи реферата

Тема 6. Казань в составе России: Приказ казанского дворца, Казанская губерния

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос по теме:Казань Золотоордынская. Казань - столица Казанского ханства

Тема 7. Казань в период "золотого века" дворянства (XVIII век). Образование Казанской губернии (1708 г.). Казань - один из крупнейших губернских городов России.

домашнее задание, примерные вопросы:

список литературы, введение от реферата

Тема 8. Казань в XIX веке. Казань и Казанская губерния

устный опрос, примерные вопросы:

устный опрос по теме: Казань - один из крупнейших губернских городов России.

Тема 9. Казань после 1917 года. Столица Советской Татарии

домашнее задание, примерные вопросы:

написание основной части реферата

Тема 10. Казань в период Великой Отечественной войны

устный опрос, примерные вопросы:

устный опрос по теме: Казань после 1917 года. Столица Советской Татарии

Тема 11. Казань и Татария во второй половине 60-х - в 80-е гг. XX века.

эссе, примерные темы:

написание эссе "Юбилейные даты Казани в советское время: почему не отмечались?"

Тема 12. Казань в конце 80-х гг. XX века и по начало XXI века.

домашнее задание, примерные вопросы:

написание и обсуждение заключения реферата

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Историческая память и архитектура: соотношение понятий
2. Понятие памяти и цивилизации.
3. Теория "мест памяти" П. Нора
4. Память цивилизации в архитектурном наследии
5. Казань - один из древнейших городов-крепостей Волжской Булгарии.
6. Казань Золотоордынская. Казань - столица Казанского ханства
7. Приказ казанского дворца, Казанская губерния: эволюция органов управления Поволжьем
8. Казань - один из крупнейших губернских городов России.
9. Казань после - столица Советской Татарии
10. Казань в период Великой Отечественной войны
11. Казань в конце 80-х гг.
12. Постсоветская Казань и историческая память.
13. Конструирование 1000-летия Казани.
14. Казань в XIX веке.
15. Казань и Казанская губерния

7.1. Основная литература:

Архитектура сталинской эпохи, Косенкова, Юлия Леонидовна, 2010г.

Инженерное обустройство территории малоэтажного деревянного домостроения.

Ландшафтная архитектура, Сафин, Р. Р.; Белякова, Е. А.; Аминов, Л. И.; Хасаншин, Р. Р., 2010г.

Архитектура транспортных сооружений, Рачкова, Ольга Георгиевна, 2011г.

Архитектура и социальный мир, Аршинов, Владимир Иванович;Бондаренко, Игорь Андреевич;Вытулева, Ксения Олеговна;Добрицына, Ирина Александровна, 2012г.

Архитектура деревянных жилых домов Казани второй половины XIX - начала XX веков, Айдаров, Равиль Сайярович, 2012г.

Татарская мечеть и её архитектура, Халит, Нияз, 2012г.

Трудолюбов М. Русский ордер: архитектура, счастье и порядок. М., 2013. 20 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10141&search_query=%D1%80%D1%83%D1%81%D

Владимир Паперный

Культура три. Как остановить маятник? М., 2012. 14 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10131>

Бондарев А. В. Культурогенез и культурное наследие. СПб.: Эйдос, 2013. 608 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D

Историческая культура императорской России : формирование представлений о прошлом : коллект. моногр. в честь проф. И.М. Савельевой| отв. ред. А.Н. Дмитриев.М., 2012.550 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9904&search_query=%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D

Корндорф А.С. Дворцы Химеры. Иллюзорная архитектура и политические аллюзии придворной сцены. М.: прогресс-традиция, 2011. 649 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1901&search_query=%D0%B0%D1%80%D1%85%D

7.2. Дополнительная литература:

Архитектура, строительство, дизайн, Лазарев, А.Г., 2006г.

Величайшие гении мирового искусства: архитектура, живопись, скульптура, , 2006г.

Ландшафтная архитектура, Сычева, Алла Васильевна, 2007г.

Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей, Степанов, Анатолий Николаевич, 2007г.

Архитектура русского православного храма, Антонова, Н. Е.;Вятчанина, Т. Н.;Рыцарев, К. В.;Щенков, Алексей Серафимович, 2013г.

Архитектура эпохи Возрождения, Лисовский, Владимир Григорьевич;Даниэль, Сергей Михайлович, 2007г.

Проблемы исторического регионоведения / Отв. ред. Кривошеев Ю.В. СПб., 2009. - 539 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D

Grand Tour: путешествие как культурный феномен/ Сост. и общ. ред. Шестакова В.П. СПб.: Алетейя, 2012. - 302 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3403>

Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394279>

История российского туризма (IX-XX вв.): Учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Форум, 2011. - 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220623>

История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы: Учебное пособие/И.Н.Извеков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 169с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425925>

7.3. Интернет-ресурсы:

АРХНАДЗОР официальный сайт - <http://www.archnadzor.ru/>

РОСОХРАНКУЛЬТУРА официальный сайт - <http://rosohrancult.ru/>

теория П. Нора - <http://urokiistorii.ru/current/view/2010/31/nora-ui>

ТРОО ВООПИК официальный сайт - <http://www.voopik.ru/>

ЮНЕСКО официальный сайт - http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=Static_page_russian

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Память российской цивилизации в архитектурном наследии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),

ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)

ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История Российской цивилизации

Автор(ы):

Михайлов А.Ю. _____

Хайрутдинов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ибнеева Г.В. _____

"__" _____ 201__ г.