

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Имперские окраины Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История Российской цивилизации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ибнекеева Г.В. , Усманова Д.М.

Рецензент(ы):

Мухамадеев А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хайрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры № ____ от " ____ " 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № ____ от " ____ " 201__ г

Регистрационный № 90195916

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Ибнекеева Г.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Guzel.Ibneueva@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Усманова Д.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Dilyara.Usmanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Предмет предлагаемого специального курса - политика российской власти по отношению к имперским окраинам.

В ходе проведения специального курса будут изучаться отдельные направления имперской политики:

1. Этноконфессиональные вопросы, отражающие политику власти по отношению к различным вероисповеданиям.
2. Организация управления периферией российского государства. Интеграция разнородного в этнокультурном отношении имперского пространства в единый социально-политический организм.
3. Создание эффективного режима взаимодействия центральной и периферийной элит.
4. Модернизация социальной структуры империи.
5. Культурная политика (языковая и др.) по отношению к имперским окраинам.
6. Практики легитимации власти на имперских окраинах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данный курс "Имперские окраины" является обязательной дисциплиной вариативной части магистерской программы "История Российской цивилизации".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

как реализовывались основные направления политики российской власти в имперский период по отношению к имперским окраинам.

2. должен уметь:

представлять различные методологические подходы в обсуждении проблем курса.

3. должен владеть:

навыками работы с различными видами источников и литературой

понимать ключевые понятия дисциплины: "империя", "имперские окраины" "имперская политика" , "этноконфессиональная политика" и др.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение: цель и содержание курса. Современные историографические дискуссии о формировании и становлении Российской империи	2	1	4	2	0	научный доклад
2.	Тема 2. Остзейский вопрос в России.	2	2	4	2	0	научный доклад
3.	Тема 3. Российская власть и казахская Степь.	2	3	0	4	0	научный доклад
4.	Тема 4. Упразднение гетманата. Инкорпорация Малороссии в состав России.	2	4	0	2	0	научный доклад
5.	Тема 5. "Украинский вопрос" в политике властей и русском общественном мнении (вторая половина XIX в.).	2	5	0	2	0	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Имперское господство на Северном Кавказе.	2	6	0	4	0	научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Присоединение Средней Азии к России.	2	7	0	4	0	письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Россия Сибири и Дальнего Востока: административное структурирование и воображаемая география власти	2	8	0	4	0	письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Царство Польское в составе Российской империи	2	9	0	2	0	научный доклад
10.	Тема 10. Контрольная работа.	2		0	2	0	письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			8	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение: цель и содержание курса. Современные историографические дискуссии о формировании и становлении Российской империи лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема. Основные проблемы специального курса. Ключевые понятия. Россия как империя. Особенности континентальных и морских империй. Центр и окраины. Российская империя: формирование и особенности (континентальный характер, удаленность окраин от центра, динамика роста).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Особенности вхождения завоеванных земель в состав Российской империи. Полиэтничность, поликонфессиональность, различные подходы центра к освоению окраин. Имперская политика российских государей в исследовательской литературе. Динамика территориальной экспансии империи: мотивы, факторы, стратегии.

Тема 2. Остзейский вопрос в России.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема. Петр I и вхождение прибалтийских провинций в состав Российской империи. Статус Лифляндии и Эстляндии в составе Российской империи. Особенности социальной инфраструктуры остзейских земель и политика российской власти по отношению к ним в 1-й половине XVIII в. Тема. Остзейский вопрос в царствование Екатерины II. Положение привилегированных сословий и отношение к ним Екатерины II. Просвещенный абсолютизм и областная обособленность. Курс Екатерины II на ликвидацию остзейской автономии. Попытка ограничения прав и привилегий городов. Торговая комиссия в Риге и Ревеле. Устав о Рижской коммерции. Попытка регулирования крепостного права в остзейских провинциях. Деятельность ландтага 1765 г. и его патент. Реформы 1783-1786 гг. в Остзейском крае. (вступление в действие Жалованных грамот дворянству и городам, а также реформы местного управления 1775 г). Реформа городского управления ? выборы в магистрат на основе имущественного ценза. Защита русских купцов. Ослабление корпоративной обособленности остзейского дворянства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Деятельность лифляндского ландтага 1765 г. и его патент. Особенности социально-экономической инфраструктуры структуры в Остзейском крае. Попытка регулирования крепостного права в остзейских провинциях. Деятельность лифляндского ландтага 1765 г. и его патент.

Тема 3. Российская власть и казахская Степь.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема. Политика Екатерины II по отношению к Младшему Жузу. Тема. Казахи в политике Российского правительства в XIX в.

Тема 4. Упразднение гетманата. Инкорпорация Малороссии в состав России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Инкорпорация Малороссии в состав России. Создание и деятельность Малороссийской коллегии. П.А.Румянцев-Задунайский и его роль в интеграции Украины в состав Российской империи. Секуляризационная реформа в Малороссии.

Тема 5. "Украинский вопрос" в политике властей и русском общественном мнении (вторая половина XIX в.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование украинской (малороссийской) идентичности, национального исторического нарратива и литературного языка в середине XIX в. Кирилло-Мефодиевское братство. "Украинофильство" в эпоху Великих реформ. "Украинский вопрос" в политике имперской бюрократии эпохи Великих реформ. Альтернативные стратегии решения этого вопроса: концепция "большой русской нации" и программа русификации. Меры против "ополячения" украинского, белорусского и литовского населения Западных губерний. Политика по отношению к католикам и униатам.

Тема 6. Имперское господство на Северном Кавказе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Население Кавказа в XIX веке: этнографические, социально-демографические, политические характеристики. Кавказская война: цели, стратегия, основные этапы. Пограничное взаимодействие на Кавказском приграничье; этностереотипы в сознании российского и кавказского общества. Завершение войны. Вынужденная эмиграция народов Западного Кавказа (махаджирство). Административные реформы последней трети XIX в. Военно-народное управление.

Тема 7. Присоединение Средней Азии к России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проблемы освоения колониальных пространств: завоевание, изучение, покорение. Завоевание Средней Азии в правление Александра II. Модели управления в Средней Азии. Ислам в системе управления и конфессиональной политике Российской империи "Научное завоевание" Востока: становление российского востоковедения. Роль среднеазиатских владений в экономической системе империи.

Тема 8. Россия Сибири и Дальнего Востока: административное структурирование и воображаемая география власти

практическое занятие (4 часа(ов)):

Колонизация Сибири в XVII-XX вв.: Основные этапы, направления и методы Геополитический аспект имперской экспансии: взаимоотношения с Китаем, Японией, США. Судьба русской Америки. Формы и методы управления Сибирью в XVIII ? начале XX вв. Административная реформа М.М.Сперанского (1820-е гг.), ее значение. Политика Российского государства по отношению к коренным народам Сибири (?инородцам?) с XVII до начала XX вв. Переселение в Сибирь и на Дальний Восток в третьей четверти XIX в.; экономическое освоение сибирских и дальневосточных пространств. Сибирская каторга и ссылка. Формирование сибирской идентичности. ?Областничество? как политическое движение.

Тема 9. Царство Польское в составе Российской империи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Царство Польское в составе Российской империи Историческая судьба Польши в конце XVIII - начале XIX вв. Политический и правовой статус Царства Польского в составе Российской империи при Александре I. Взаимоотношения польской элиты с имперской властью. Формирование польского национального движения. Восстание 1830 г. Политика Николая I по отношению к Царству Польскому после подавления восстания. Восстание 1863 г. Позиция европейских держав по отношению к Польскому восстанию. Отношение российского общества к ?польскому вопросу?. Значение Польского восстания 1863 г. для формирования национальной политики правительства Российской империи.

Тема 10. Контрольная работа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контрольная работа по дисциплине: "Имперские окраины"

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение: цель и содержание курса. Современные историографические дискуссии о формировании и становлении Российской империи	2	1	подготовка к научному докладу	6	научный доклад
2.	Тема 2. Остзейский вопрос в России.	2	2	подготовка к научному докладу	6	научный доклад
3.	Тема 3. Российская власть и казахская Степь.	2	3	подготовка к научному докладу	6	научный доклад
4.	Тема 4. Упразднение гетманата. Инкорпорация Малороссии в состав России.	2	4	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
5.	Тема 5. "Украинский вопрос" в политике властей и русском общественном мнении (вторая половина XIX в.).	2	5	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
6.	Тема 6. Имперское господство на Северном Кавказе.	2	6	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
7.	Тема 7. Присоединение Средней Азии к России.	2	7	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Россия Сибири и Дальнего Востока: административное структурирование и воображаемая география власти	2	8	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
9.	Тема 9. Царство Польское в составе Российской империи	2	9	подготовка к научному докладу	5	научный доклад
10.	Тема 10. Контрольная работа.	2		подготовка к письменной работе	8	письменная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе курса будут использоваться различные формы (активных и интерактивных) проведения занятий. Вводная лекция даст первое целостное представление об учебном предмете и ориентирует студента в системе работы по данному курсу. Студентов ознакомят с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки магистра. Будет дан краткий обзор курса, вехи развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции будут высказаны методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также будет дан анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой студентами, будут уточнены сроки и формы отчетности.

Практические занятия будут включать себя научные доклады, их обсуждение, где материал будет представлен в виде презентации (Power Point). На этих занятиях будут комментироваться визуальные материалы (картины, рисунки, фотографии, слайды).

При чтении лекций будут использоваться компьютерные технологии:

- Использование мультимедийных дисков для изучения, усвоения, понимания и запоминания материала по истории России.
- Использование DVD дисков для показа фильмов по проблемам описанного курса.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение: цель и содержание курса. Современные историографические дискуссии о формировании и становлении Российской империи

научный доклад , примерные вопросы:

Тема. Особенности вхождения завоеванных земель в состав Российской империи. Полиэтничность, поликонфессиональность, различные подходы центра к освоению окраин. Имперская политика российских государей в исследовательской литературе. Динамика территориальной экспансии империи: мотивы, факторы, стратегии.

Тема 2. Остзейский вопрос в России.

научный доклад , примерные вопросы:

Тема. Деятельность лифляндского ландтага 1765 г. и его патент. Особенности социально-экономической инфраструктуры структуры в Остзейском крае. Попытка регулирования крепостного права в остзейских провинциях. Деятельность лифляндского ландтага 1765 г. и его патент.

Тема 3. Российская власть и казахская Степь.

научный доклад , примерные вопросы:

Тема. Политика Екатерины II по отношению к Младшему Жузу. Тема. Казахи в политике Российского правительства в XIX в.

Тема 4. Упразднение гетманата. Инкорпорация Малороссии в состав России.

научный доклад , примерные вопросы:

Тема. Инкорпорация Малороссии в состав России. Создание и деятельность Малороссийской коллегии. П.А.Румянцев-Задунайский и его роль в интеграции Украины в состав Российской империи. Секуляризационная реформа в Малороссии.

Тема 5. "Украинский вопрос" в политике властей и русском общественном мнении (вторая половина XIX в.).

научный доклад , примерные вопросы:

Формирование украинской (малороссийской) идентичности, национального исторического нарратива и литературного языка в середине XIX в. Кирилло-Мефодиевское братство. "Украинофильство" в эпоху Великих реформ. "Украинский вопрос" в политике имперской бюрократии эпохи Великих реформ. Альтернативные стратегии решения этого вопроса: концепция "большой русской нации" и программа русификации. Меры против "ополячения" украинского, белорусского и литовского населения Западных губерний. Политика по отношению к католикам и униатам.

Тема 6. Имперское господство на Северном Кавказе.

научный доклад , примерные вопросы:

Тема. Кавказская война: цели, стратегия, основные этапы. Население Кавказа в XIX веке: этнографические, социально-демографические, политические характеристики. Кавказская война: цели, стратегия, основные этапы. Пограничное взаимодействие на Кавказском приграничье; этностереотипы в сознании российского и кавказского общества. Завершение войны. Вынужденная эмиграция народов Западного Кавказа (махаджирство). Административные реформы последней трети XIX в. Военно-народное управление.

Тема 7. Присоединение Средней Азии к России.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проблемы освоения колониальных пространств : завоевание, изучение, покорение. Завоевание Средней Азии в правление Александра II. Модели управления в Средней Азии. Ислам в системе управления и конфессиональной политике Российской империи "Научное завоевание" Востока: становление российского востоковедения. Роль среднеазиатских владений в экономической системе империи.

Тема 8. Россия Сибири и Дальнего Востока: административное структурирование и воображаемая география власти

домашнее задание , примерные вопросы:

Колонизация Сибири в XVII-XX вв.: Основные этапы, направления и методы Геополитический аспект имперской экспансии: взаимоотношения с Китаем, Японией, США. Судьба русской Америки. Формы и методы управления Сибирью в XVIII - начале XX вв. Административная реформа М.М.Сперанского (1820-е гг.), ее значение. Политика Российского государства по отношению к коренным народам Сибири (?инородцам?) с XVII до начала XX вв. Переселение в Сибирь и на Дальний Восток в третьей четверти XIX в.; экономическое освоение сибирских и дальневосточных пространств. Сибирская каторга и ссылка. Формирование сибирской идентичности. "Областничество" как политическое движение.

Тема 9. Царство Польское в составе Российской империи

научный доклад , примерные вопросы:

Тема. Царство Польское в составе Российской империи Историческая судьба Польши в конце XVIII - начале XIX вв. Политический и правовой статус Царства Польского в составе Российской империи при Александре I. Взаимоотношения польской элиты с имперской властью. Формирование польского национального движения. Восстание 1830 г. Политика Николая I по отношению к Царству Польскому после подавления восстания. Восстание 1863 г. Позиция европейских держав по отношению к Польскому восстанию. Отношение российского общества к "польскому вопросу". Значение Польского восстания 1863 г. для формирования национальной политики правительства Российской империи.

Тема 10. Контрольная работа.

письменная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по дисциплине: "Имперские окраины"

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

Понятия "империя", "имперская политика", имперские окраины.

Типы империй.

Россия как империя.

Полиэтничность, поликонфессиональность, различные подходы центра к освоению окраин.

Имперская политика российских государей в исследовательской литературе.

Динамика территориальной экспансии империи: мотивы, факторы, стратегии.

Особенности вхождения завоеванных земель в состав Российской империи.

Вхождение Младшего Жуза в состав Российского государства. Деятельность И.И.Неплюева.

Российская власть и Прибалтика: особенности политики по отношению к имперским окраинам.

Положение привилегированных сословий Остзейского края и отношение к ним центральной власти.

Политика Екатерины II по отношению к городским сословиям Остзейского края.

Крестьянский вопрос в Остзейском крае.

Ландтаг 1765 г. и его решения.

Окончательная интеграция Остзейского края в институциональное и правовое пространство Российской империи.

Российская власть и казахская степь: 60-70-е гг. XVIII в.

Российская власть и казахская степь: 80-90-е гг. XVIII в.

Российская власть и казахская степь в XIX в.

Царство Польское в составе Российской империи.

Историческая судьба Польши в конце XVIII - начале XIX вв.

Политический и правовой статус Царства Польского в составе Российской империи при Александре I.

Взаимоотношения польской элиты с имперской властью.

Формирование польского национального движения.

Восстание 1830 г. Политика Николая I по отношению к Царству Польскому после подавления восстания.

Восстание 1863 г. Позиция европейских держав по отношению к Польскому восстанию.

Отношение российского общества к "польскому вопросу".

Значение Польского восстания 1863 г. для формирования национальной политики правительства Российской империи.

Колонизация Сибири в XVII-XX вв.: Основные этапы, направления и методы.

Геополитический аспект имперской экспансии: взаимоотношения с Китаем, Японией, США. Судьба русской Америки.

Формы и методы управления Сибирью в XVIII - начале XX вв. Административная реформа М.М.Сперанского (1820-е гг.), ее значение.

Политика Российского государства по отношению к коренным народам Сибири ("инородцам") с XVII до начала XX вв.

Переселение в Сибирь и на Дальний Восток в третьей четверти XIX в.; экономическое освоение сибирских и дальневосточных пространств.

Сибирская каторга и ссылка.

Формирование сибирской идентичности. "Областничество" как политическое движение.

Проблемы освоения колониальных пространств : завоевание, изучение, покорение.

Завоевание Средней Азии в правление Александра II.

Модели управления в Средней Азии.

Ислам в системе управления и конфессиональной политике Российской империи.

"Научное завоевание" Востока: становление российского востоковедения.

Роль среднеазиатских владений в экономической системе империи.

Кавказская война: цели, стратегия, основные этапы.

Население Кавказа в XIX веке: этнографические, социально-демографические, политические характеристики.

Пограничное взаимодействие на Кавказском приграничье; этностереотипы в сознании российского и кавказского общества.

Административные реформы последней трети XIX в. Военно-народное управление.

Инкорпорация Малороссии в состав России.

Создание и деятельность Малороссийской коллегии.

П.А.Румянцев-Задунайский и его роль в интеграции Украины в состав Российской империи.

Секуляризационная реформа в Малороссии.

Формирование украинской (малороссийской) идентичности, национального исторического нарратива и литературного языка в середине XIX в. Кирилло-Мефодиевское братство.

"Украинофильство" в эпоху Великих реформ.

"Украинский вопрос" в политике имперской бюрократии эпохи Великих реформ.

Альтернативные стратегии решения "Украинского вопроса" : концепция "большой русской нации" и программа русификации.

Меры против "ополячения" украинского, белорусского и литовского населения Западных губерний. Политика по отношению к католикам и униатам.

Особенности вхождения завоеванных земель в состав Российской империи.

7.1. Основная литература:

Русь и Польша, Широкорад, Александр Борисович, 2011г.

Россия будет прирастать Сибирью..., Прищепа, Александр Иванович, 2012г.

Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства, Захаров, В. Н.; Волобуев, О. В.; Соловьев, Я. В., 2012г.

Российская империя XIX - начала XX века, Миронов, Владимир Борисович, 2011г.

Россия - Средняя Азия, Т. 1. Политика и ислам в конце XVIII - начале XX вв., Абашин, Сергей Николаевич; Арапов, Д. Ю.; Бабаджанов, Бахтияр Мирамович, 2011г.

Российский Северный Кавказ: исторический опыт управления и формирования границ региона, Хлынина, Татьяна Павловна; Кринко, Евгений Федорович; Урушадзе, Амиран Тариелович, 2012г.

Российская императорская армия на Кавказе в XVIII веке: история Кизлярского гарнизона (1735-1800 гг.), Гарунова, Нина Нурмагомедовна; Чекулаев-Братчиков, Николай Дмитриевич, 2011г.

Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства /отв. ред. В. Н. Захаров. М.: РОССПЭН, 2012. 433 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%81%D0%BD%D0%B3&currBookId=7389&ln=ru

Регион в истории империи : исторические эссе о Сибири /ред. Глебов С. М.: Новое издательство, 2013. 291 с.

Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма /Редакторы-составители Илья Герасимов, Марина Могильнер, Александр Семенов. М.: Новое издательство, 2010. 421 с.

Польша и Россия в первой трети XIX века. Из истории автономного Королевства Польского.

1815-1830 / Отв. ред. Фалькович С.М. М.: Индрик, 2010. 584 с.

7.2. Дополнительная литература:

История Сибири XVI - начала XX вв., Волчек, Владимир Алексеевич, 2010г

Евразийская империя. История Российской империи с 1552 г. до наших дней, Каррер д'Анкесс, Элен; Пешков, А.А., 2010г.

Завоевание Кавказа русскими. 1720-1860, Баддели, Джон, 2010г.

Дворянская организация Северного Кавказа и её предводители, Чикаева, Карина Суреновна, 2010г.

Аляска преданная и проданная, Миронов, Иван Борисович, 2013г

Конфессия, империя, нация. Религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства /Ред.-сост. Герасимов И., Могильнер М., Семенов А.. М.: Новое издательство, 2012. 450 с.

Степанищев А.Т. История России. Часть 1. XVIII ? нач

7.3. Интернет-ресурсы:

Санкт-Петербург и страны Северной Европы -
http://www.hse.ru/ (http://www.hse.ru/), 2014, 10

http://novist.history.spbu.ru/docs/Sbornik_North_Europe_2014.pdf

Территория историка - http://historick.ru/view_cat.php?cat=15

Центр изучения Центральной Азии, Кавказа и Урала

<http://www.Mian.ru/centre-of-central-asia-and-caucasus>
Центр истории народов России и южноевропейских стран РАН

Центра истории народов России
<http://www.iran.ru/?a=centr-10>

Центр украинистики и белорусистики МГУ - <http://www.hist.msu.ru/labs/UkrBel/index1.htm>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Имперские окраины" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

наименование соискателя лицензии

Профессиональная образовательная программа "История российской цивилизации"
подготовки магистра по направлению 46.04.01 "История"
наименование профиля магистерской программы

◆ п/п Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)

1 Философия и методология науки ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),
ауд.42 - компьютерный класс (11ПК) Собственность КФУ

2 Правоведение: история российского права ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),
ауд.42 - компьютерный класс (11ПК) Собственность КФУ

3 Методы исторического исследования ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),
ауд.42 - компьютерный класс (11ПК) Собственность КФУ

- 4 Академическое письмо (иностранный язык) ауд. 37 - лингафонный кабинет (15 ПК, лингафонное оборудование),
ауд.40 - лингафонный кабинет (16 ПК, лингафонное оборудование) Собственность КФУ
5 Информационные технологии в истории и образовании ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),
ауд.42 - компьютерный класс (11ПК) Собственность КФУ
6 Практика составления исторического текста ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),
ауд.42 - компьютерный класс (11ПК) Собственность КФУ
7 Природные и географические факторы становления и развития российской цивилизации
ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),
ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)
ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ
8 Колонизация в истории российского государства ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),
ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)
ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ
9 Общинные основы российской цивилизации ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),
ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)
ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ
10 Российская цивилизация: основные проблемы и динамика развития ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),
ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)
ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ
11 Имперские окраины ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),
ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)
ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ
12 Православие и ислам в общественно-политическом развитии России ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),
ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)
ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ
13 Институционализация российского абсолютизма: от московского самодержавия к императорскому правлению ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),
ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)
ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ
14 Страны ближнего зарубежья ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),
ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)
ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ
15 Политические институты Российской империи и Советского государства ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),
ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)
ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ
16 Модели российской модернизации ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),
ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)
ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ
17 Становление промышленной инфраструктуры России ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),
ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)
ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ
18 Дворянская корпорация Российской империи ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),
ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)

ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ

19 Российское предпринимательство в пореформенный период ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),

ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)

ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ

20 Трансформация Российского крестьянства в ХХ веке ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),

ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)

ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ

21 Городское население России и его повседневность ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),

ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)

ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ

22 Социальное страхование рабочих и служащих в России ХХ века ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),

ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)

ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ

23 Развитие российской медицины в XIX - начале ХХ века ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),

ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)

ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ

24 Цивилизационные аспекты образовательного процесса в России ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),

ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)

ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ

25 Просветительская деятельность Российской интеллигенции ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),

ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)

ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ

26 Память российской цивилизации в архитектурном наследии ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),

ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)

ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ

27 Музей в контексте историко-культурной среды российской цивилизации ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),

ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)

ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ

28 Церемониалы императорской власти в России ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),

ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)

ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ

29 Визуальная антропология ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),

ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)

ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ

30 Общественная мысль Российской империи (XVIII - первая половина XIX века) ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),

ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)

ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ

31 Дискуссии о путях развития российской цивилизации (вторая половина XIX - первая четверть ХХ века) ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),

ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)

ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ

32 Русский мир в новой geopolитической реальности ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),
ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)

ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ

33 Национальные диаспоры: прошлое и настоящее ауд. 27 - компьютерный класс (12 ПК),
ауд.42 - компьютерный класс (11ПК)

ауд.33 - 2 ПК, 1 принтер, 1 сканер Собственность КФУ

М. П.

Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения _____ Р.Р. Хайрутдинов
подпись Ф.И.О.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по
направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История Российской цивилизации

Автор(ы):

Ибнекеева Г.В. _____

Усманова Д.М. _____

"__" 201 __ г.

Рецензент(ы):

Мухамадеев А.И. _____

"__" 201 __ г.