

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политология Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 050700.62 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: параллельное образование

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Халитова А.Х.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Халитова А.Х. кафедра политологии Отделение социально-политических наук , АНHalitova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучить особенности политической сферы жизни общества и дать необходимый минимум знаний о политических реалиях, ценностях и нормах политического поведения гражданина в трансформирующейся России.

К целям также можно отнести:

- развитие у студентов навыков анализа научно-теоретического материала;
- содействие социализации и развитию интеллектуального потенциала будущих специалистов;
- овладение политической культурой на когнитивном уровне;
- формирование осознанного политического выбора и адаптация к политической реальности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б.І. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплины и курсы по выбору" ФГОС-3 по направлению подготовки ? .

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее - нет.

Политология как учебная дисциплина является продолжением изучения исторических, философских, правовых проблем функционирования и развития общества, имеющим свою особенность и качественную определенность.

Данная наука, имеющая теоретико-прикладные аспекты исследования политического, становится актуальной и социально-востребованной в России, вступившей в период социально-политической модернизации. Помимо эвристической проблематики, теоретического плана, политология решает прикладные вопросы, предлагая инструментарий для изучения насущных задач социально-политической конкретики.

Курс "Политология" знакомит студентов с основными понятиями и базовыми категориями политической науки; дает представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах и объектах политики, о процессах международной политической жизни, геополитической обстановки России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-1); (общекультурные компетенции)	- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-13). (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-7); (общекультурные компетенции)	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
(ОПК-4). (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
(ПК- 4); (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
(ПК-10). (профессиональные компетенции)	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности
(ПК-5); (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
(ПК-9); (профессиональные компетенции)	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

объект, предмет и методы политической науки, функции политологии; политическую жизнь и властные отношения; роль и место политики в жизни современных обществ; социальные функции политики; историю политических учений; российские политические традиции; современные политологические школы; гражданское общество, его происхождение и особенности; институциональные аспекты политики; политическую власть, политическую систему, политические режимы, политические партии, электоральные системы; политические отношения и процессы. политические конфликты и способы их разрешения; политические элиты и политическое лидерство; мировую политику и международные отношения; национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

2. должен уметь:

уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь; уметь давать оценку конкретным политическим ситуациям.

3. должен владеть:

навыками анализа политических реалий, приемами ведения дискуссий и полемики, способностью изложения собственной точки зрения и способами разнообразного участия в политике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук; способности выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; способности следовать этическим и правовым нормам; толерантность; способности к социальной адаптации; способности критически переосмысливать свой социальный опыт и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина		1	0	0	0	
2.	Тема 2. Теоретические предпосылки политологии		2	0	0	0	
3.	Тема 3. Политическая власть ? предмет политологии		4	0	0	0	
4.	Тема 4. Политическая система		5	0	0	0	
5.	Тема 5. Государство ? главный институт политической системы		6-7	0	0	0	
6.	Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения		8-9	0	0	0	
7.	Тема 7. Политические режимы		10	0	0	0	
8.	Тема 8. Личность и политика		11-12	0	0	0	
9.	Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство		13	0	0	0	
10.	Тема 10. Политическая культура		14	0	0	0	
11.	Тема 11. Выборы как институт демократии		15	0	0	0	
12.	Тема 12. Политические процессы		16	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Политическое развитие и модернизация		17	0	0	0	
14.	Тема 14. Международный политический процесс		18	0	0	0	
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Теоретические предпосылки политологии

Тема 3. Политическая власть ? предмет политологии

Тема 4. Политическая система

Тема 5. Государство ? главный институт политической системы

Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения

Тема 7. Политические режимы

Тема 8. Личность и политика

Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство

Тема 10. Политическая культура

Тема 11. Выборы как институт демократии

Тема 12. Политические процессы

Тема 13. Политическое развитие и модернизация

Тема 14. Международный политический процесс

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе широко применяются как традиционные, так и нетрадиционные (интерактивные) педагогические технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. На занятиях используются:

- деловые и ролевые игры;
- семинары-соревнования;
- диспуты, дискуссии;
- работа малыми группами;
- лекции-презентации;
- встречи с членами ЦИК РТ, с молодыми политиками, с представителями политических партий и общественно-политических движений;
- виртуальные экскурсии в Госсовет РТ;
- интернет-тестирование;
- политологические экспертизы.

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы такие интерактивные формы как:

- "круглые столы";
- интернет-форумы;
- показ фильмов;
- организация конференций;
- ток-шоу.

Используемые методы способствуют:

- повышению познавательной и мыслительной активности студентов;
- развитию интереса студентов к предмету;
- выработке у студентов творческого мышления и осознанного политического выбора;
- формированию политической культуры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Теоретические предпосылки политологии

Тема 3. Политическая власть ? предмет политологии

Тема 4. Политическая система

Тема 5. Государство ? главный институт политической системы

Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения

Тема 7. Политические режимы

Тема 8. Личность и политика

Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство

Тема 10. Политическая культура

Тема 11. Выборы как институт демократии

Тема 12. Политические процессы

Тема 13. Политическое развитие и модернизация

Тема 14. Международный политический процесс

Примерные вопросы к :

Вопросы к зачету по курсу "Политология":

1. Объект, предмет и место политологии в структуре гуманитарного знания.
2. Основные методы и функции политологии.
3. Политическая мысль Древней Греции и Рима, Средних веков.
4. Политическая мысль Нового времени (Н.Макиавелли, Т.Гоббс, Д.Локк, Ш.Монтескье, Д.Медисон, Руссо, Р.Милль).
5. Классические доктрины индустриального общества (К.Маркс, М.Вебер).
6. Российская политическая мысль.
7. Сущность и ресурсы власти.
8. Особенности политической власти и ее легитимность.
9. Принцип разделения властей.
10. Гражданское общество: сущность и содержание.
11. Структура и функции политической системы общества.
12. Политический режим как качественная характеристика политической жизни.
13. Тоталитарный политический режим.
14. Авторитарный политический режим.

15. Режим политического плюрализма.
16. Возникновение государства, его признаки и функции.
17. Правовое государство: основные характеристики.
18. Формы государственного устройства.
19. Формы государственного правления.
20. Признаки и функции политических партий.
21. Типы политических партий.
22. Партийные системы.
23. Общественно-политические объединения и движения как форма выражения социальных интересов и инициатив.
24. Политическая элита: сущность, функции, механизм отбора.
25. Теории политической элиты.
26. Политический лидер: сущность и типы.
27. Основные права свободы личности в Конституции Российской Федерации.
28. Типы политического участия личности и факторы, их определяющие.
29. Выборы и референдум как основные формы участия личности в политике.
30. Сущность, типы и последствия политического конфликта.
31. Политические технологии: сущность и основные характеристики.
32. Компоненты и пути формирования политической культуры общества.
33. Типология политической культуры общества.
34. Международные отношения: сущность и основные субъекты.
35. Цели и средства внешнеполитической деятельности государства.

7.1. Основная литература:

Основная литература

Мухаев, Р. Т. Политология : учеб. / Р. Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2010. - 640 с.

Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=377216>

Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. - М.: Издательство: Аспект Пресс , 2009 // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016>

Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.

// <http://znanium.com/bookread.php?book=341605>

Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=402562>

Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .? Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .? Режим доступа: открытый .?

7.2. Дополнительная литература:

Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=240917>

Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т. ? Казань: Казанский государственный университет, 2009. ? 214 с

Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко. М.: Проспект, 2009. 544 с.

Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев - М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.

Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=146105>

Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=316166>

Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=222704>

Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=356843>

7.3. Интернет-ресурсы:

www.novopol.ru - politics.html

www.alohatime.ru - politics.html

www.edu.ru - uchebresources/?

www.politstudies.ru - vm/vm1/1-5.htm

www.polit.susu.ac.ru - uchebresources/?

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Тесты, таблицы, кроссворды;
2. Терминологические словари;
3. Видеоматериалы: х/ф "Великий диктатор"; х/ф "Решающий голос", д/ф "Обыкновенный фашизм", фильм-презентация "Госсовет РТ: история и современность";
4. Литература, выпущенная кафедрой:
 - Халитова, А.Х. Политические выборы в России и Татарстане. - Казань, Изд-во "Дом печати", 2003. - 226 с.
 - Задания для самостоятельного контроля знаний студентов по курсу "Политология" (Учебно-методические материалы для студентов всех форм обучения (на русском и татарском языках). - Казань, ТГГПУ, 2008. - 125 с.
 - Абдрахманова, Л.В. Практикум по политологии (Учебно-методическое пособие). - Казань, ТГГПУ, 2009. - 80 с.
 - Абдрахманова, Л.В. Политология: методические указания для организации самостоятельной работы (Учебно-методическое пособие). Казань, ТГГПУ, 2010. - 63 с.
5. Ноутбук, проектор;
6. Компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050700.62 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Логопедия .

Автор(ы):

Халитова А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.