

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Правовые основы физической культуры и спорта Б3.В.4.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Валеев А.М.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Н.И.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8137216

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Валеев А.М. кафедра теории и методики физической культуры и спорта Отделение физической культуры ,  
airat.valeev.86@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Основные задачи изучения дисциплины заключаются в формировании у студентов умений:

- анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Правовые основы физической культуры и спорта" относится к циклу "Профессиональные дисциплины" (ПД) Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования второго поколения по направлению подготовки 050100.62: Педагогическое образование. Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.В.4.5 Профессиональный цикл, вариативная часть". Осваивается на четвертом курсе (8-ой семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-13	готовностью использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности
опк-4	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
пк-6	готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности

2. должен уметь:

составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, а также оформления результатов работы.

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях	8		2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций	8		2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	8		2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте	8		2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций	8		2	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	8		2	2	0	реферат
7.	Тема 7. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта	8		2	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности	8		0	0	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта	8		2	2	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений	8		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			16	16	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Международное спортивное право нерегионального характера (Международная хартия физического воспитания и спорта и др.). 2. Международное спортивное право регионального характера (Спортивная хартия Европы и др.).

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

3. Законы (пакеты законов) о физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика. 4. Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта.

## **Тема 2. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского движения. 2. Международный спортивный арбитраж как правовой институт разрешения конфликтов в области физической культуры и спорта.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

3. Уставы международных (европейских) федераций по видам спорта: общая характеристика структуры и содержания; специфика регламентации деятельности с учетом особенностей различных видов спорта. 4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специализированных международных (европейских) спортивных организаций.

## **Тема 3. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др. 2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (1999) как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

3. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта. 4. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.

## **Тема 4. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Общее законодательство субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте как предмете совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. 2. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте. Кросс-анализ норм законов о физической культуре и спорте различных субъектов Российской Федерации: общее, особенное, единичное.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

3. Кросс-анализ норм федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общее, особенное, единичное.

## **Тема 5. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в Российской Федерации. 2. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций: хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

3. Нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.

## **Тема 6. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций: общественные организации, фонды, некоммерческие партнерства, учреждения, автономные некоммерческие организации, ассоциации и союзы и др. 2. Нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

3. Учредительные документы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

## **Тема 7. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Нормативно-правовые основы и направления лицензионной деятельности федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта. 2. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций и работников физической культуры и спорта.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

3. Нормативно-правовые основы сертификации спортивных товаров.

## **Тема 8. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности**

## **Тема 9. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров. 2. Договорные отношения федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта и других физкультурно-спортивных организаций.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

3. Договора по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта (спонсорский договор, договор купли-продажи, договор аренды, договор проката и т.д.): общая характеристика. 4. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта. Структура и содержание контракта спортсмена. Отличительные особенности контрактов зарубежных спортсменов.

## **Тема 10. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений**

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях	8		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций	8		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	8		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте	8		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций	8		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	Тема 6. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	8		подготовка к реферату	2	реферат
7.	Тема 7. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта	8		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности	8		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта	8		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				22	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения



Освоение дисциплины "Правовые основы физической культуры и спорта" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях**

домашнее задание , примерные вопросы:

На основе кросс-анализа выявить общие и особенные черты следующих законодательных (нормативно-правовых) актов (по заданию преподавателя): (а) законов о физической культуре и спорте двух стран мира; (б) Международной хартии физического воспитания и спорта и Спортивной хартии Европы. - изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература);

### **Тема 2. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций**

домашнее задание , примерные вопросы:

На основе изучения материалов периодической печати (личного опыта) выявить примеры, ставшие (могущие стать) предметом рассмотрения спортивного арбитражного суда, и дать их содержательный анализ. Подготовить сообщение о структуре и содержании устава международной (европейской) федерации по виду спорта (с учетом специализации) для выступления на семинарском занятии. - изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература);

### **Тема 3. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте**

домашнее задание , примерные вопросы:

На основе изучения материалов периодической печати (личного опыта) выявить примеры реализации (нарушения) норм Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и дать их содержательный анализ. Подготовить сообщение о содержании федеральной (субъекта Российской Федерации) программы развития физической культуры, спорта (по заданию преподавателя) для выступления на семинарском занятии. - изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - доработка заданий начатых на практических занятиях; - подготовка к контрольным работам.

### **Тема 4. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте**

домашнее задание , примерные вопросы:

На основе кросс-анализа выявить общие и особенные черты следующих законодательных актов (по заданию преподавателя): (а) законов о физической культуре и спорте двух субъектов Российской Федерации; (б) Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и закона о физической культуре и спорте одного из субъектов Российской Федерации. - изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература);

### **Тема 5. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций**

контрольная работа , примерные вопросы:

Разработать (группе студентов) проект устава (учредительного договора) коммерческой физкультурно-спортивной организации, создаваемой в организационно-правовой форме, предложенной преподавателем. - изучение теоретического лекционного материала; - подготовка к контрольным работам.

#### **Тема 6. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций**

реферат , примерные темы:

Разработать (группе студентов) проект устава (учредительного договора) некоммерческой физкультурно-спортивной организации, создаваемой в организационно-правовой форме, предложенной преподавателем. - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); -- подготовка к реферату.

#### **Тема 7. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта**

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить перечень документов, необходимых для государственной регистрации, лицензирования, аккредитации или аттестации деятельности физкультурно-спортивной организации по предоставлению определенного вида культурно-спортивной организации по предоставлению определенного вида (по заданию преподавателя) социально-культурных услуг. - доработка заданий начатых на практических занятиях; - подготовка к контрольным работам.

#### **Тема 8. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности**

домашнее задание , примерные вопросы:

С учетом вида спорта специализации выявить особенности: (а) правил спортивных соревнований и (б) положений о спортивных соревнованиях. С учетом вида спорта специализации определить динамику изменений нормативов и требований Единой всероссийской спортивной классификации при присвоении спортивных разрядов и званий. - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - доработка заданий начатых на практических занятиях;

#### **Тема 9. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта**

контрольная работа , примерные вопросы:

Разработать проект одного из видов договоров в сфере физической культуры и спорта (по заданию преподавателя): учредительного договора о создании ассоциации федераций по видам спорта; спонсорского договора; договора купли-продажи; договора аренды; договора проката; трудового договора (контракта) и т.п. подготовка к контрольной работе.

#### **Тема 10. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений**

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Физическая подготовка граждан допризывного возраста.
2. Правовая основа подготовки и финансирования спортсменов высокого класса.
3. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, деятельность спортивных клубов.
4. Правовые аспекты физической подготовки в Вооруженных силах Российской Федерации и органах Министерства внутренних дел России.
5. Правовые вопросы социальной реабилитации в области физической культуры и спорта.
6. Нормативно-правовое обеспечение процесса физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях.
7. Меры безопасности, охраны здоровья, чести и достоинства граждан в процессе физического воспитания, на спортивных соревнованиях и физкультурно-спортивных зрелищных мероприятиях.
8. Лицензирование видов деятельности и сертификация продукции и услуг в области физической культуры и спорта.

9. Гражданско-правовой договор в области физической культуры и спорта.
10. Статус общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.
11. Особенности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.
12. Статус спортсмена, входящего в состав сборной команды Российской Федерации.
13. Компетенция Федерального органа управления физической культурой и спортом и органов управления физической культурой и спортом субъектов Российской Федерации.
14. Оплата труда работников физической культуры в Единой тарифной сетке.
15. Структура трудового договора (контракта) в спортивной деятельности
16. Цели и задачи Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" .
17. Защита прав потребителей при оказании услуг физкультурно-оздоровительного и спортивного характера.
18. Спонсорская деятельность и налогообложение в спорте.
19. Основные положения международной хартии "Физического воспитания и спорта".
20. Правовое регулирование хозяйственных отношений физкультурно-спортивных организаций.
21. Правовые акты международного спортивного движения и их общая характеристика.
22. Законодательство Российской Федерации в области образования.
23. Конституционные и законодательные положения в области физической культуры и спорта.
24. Субъекты физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации.
25. Права и обязанности органов здравоохранения в развитии физической культуры и спорта.
  
26. Принципы государственной политики и меры государственной поддержки в области физической культуры и спорта.
27. Структура и основное содержание Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.
28. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о системе физической культуры и спорта в России.
29. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развития спорта высших достижений.
30. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области физической культуры и спорта.
31. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
32. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.
33. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.
34. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).
35. Конституция Российской Федерации о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
36. Кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.

37. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
38. Особенности создания и функционирования деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
39. Общая характеристика прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
40. Сущность и содержание Спортивной хартии Европы.
41. Международные договора в сфере физической культуры и спорта.
42. Основные термины и понятия спортивного права.

### **7.1. Основная литература:**

#### Основная литература

- Алексеев, С. В. Спортивное право России [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 695 с. - (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-02447-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490884>
- Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=234193>
- Воронина Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=229815>

### **7.2. Дополнительная литература:**

#### Дополнительная литература

- Хаймович М. И. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=401591>
- Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=228169>
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=363699>
- Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс] / Н. Н. Куняев. - М.: Логос, 2010. - 348 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=469026>
- Вашко, Т. А. Обеспечение качества управления: от теории к практике [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Вашко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 114 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=492399>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Правовая страница Национальной информационной сети "Спортивная Россия" - <http://www.infosport.ru/main/law.htm>
- рейтинг спортивных сайтов "Topsport" - <http://www.topsport.ru>
- Сайт ЗАО "Инфоспорт" - <http://www.infosport.ru>

Сайт международноготелекоммуникационного канала "Евроспорт" - <http://www.eurosport.com>

Сайт "Олимпийского комитета России" - <http://www.olympic.ru>

Сайт "Спортивные ресурсы" - <http://www.sportru.com>

Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму - <http://www.infosport.ru/minsport>

Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму - <http://www.government.ru/committees/gkfkct.htm>

Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту - <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Правовые основы физической культуры и спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

2. Учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические пособия, компьютерные программы, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов по различным дисциплинам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Валеев А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.