

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Философия иудаизма Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: академический бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Юринов В.Ю.

**Рецензент(ы):**

Королев В.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Лебедев А. Б.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Юринов В.Ю. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , Vladimir.Jurinov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о философии иудаизма.

Познакомить студентов с историей становления философии иудаизма.

Сформировать навыки работы с первоисточниками по философии иудаизма.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу направления подготовки "Теология".

Изучению дисциплины "Философия иудаизма" предшествует изучение курсов "Тора как культурно-исторический памятник", "История религии", "Философия религии". Таким образом, данный курс окончательно формирует и систематизирует знания студента об иудаизме.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- обладать теоретическими знаниями основ философии иудаизма;

2. должен уметь:

- понимать специфику еврейской философской мысли и знать различные позиции на предмет и место еврейской философии, имеющиеся в современной иудаике;
- ориентироваться в проблематике философии Саади Гаона, Иегуды Галеви, Маймонида (Рамбама);

3. должен владеть:

- приобрести навыки чтения, комментирования и анализа текстов (в переводе) еврейских средневековых мыслителей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ЕВРЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПОДХОДЫ И РАЗБОР ПОЗИЦИЙ.	8	1-4	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. ИСТОРИЯ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ: ПОИСК НАЧАЛ, ВОЗМОЖНЫЕ КЛАССИФИКАЦИИ, ПЕРИОДИЗАЦИЯ И ПЕРСОНАЛИИ	8	5-7	1	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. ФИЛОН АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ - ИСТОРИЧЕСКИ ПЕРВЫЙ ЕВРЕЙСКИЙ ФИЛОСОФ	8	8-10	1	2	0	контрольная точка
4.	Тема 4. СААДИЯ ГАОН - ОТЕЦ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.	8	11-13	3	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. ФИЛОСОФИЯ ИЕГУДЫ ГАЛЕВИ.	8	14-15	3	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. ФИЛОСОФИЯ МАЙМОНИДА "ПУТЕВОДИТЕЛЬ РАСТЕРЯННЫХ"	8	16-17	4	8	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ЕВРЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПОДХОДЫ И РАЗБОР ПОЗИЦИЙ.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Три парадигматических подхода (по Р.Йошпе): формальный, сущностный и контекстуальный. Проблематизация определения еврейской философии как "философии иудаизма".

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Еврейская философия как "результат встречи" еврейской традиции (внутреннее) и философии (внешнее) на пространстве истории.

##### **Тема 2. ИСТОРИЯ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ: ПОИСК НАЧАЛ, ВОЗМОЖНЫЕ КЛАССИФИКАЦИИ, ПЕРИОДИЗАЦИЯ И ПЕРСОНАЛИИ**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Определение центральных идей, особого способа постановки вопросов, и представление о еврейской философской традиции как целостном единстве. Танах и Талмуд не есть философские произведения.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Античность - Средние века - Новое время. Концепции и периодизации Сират К., Полонского П., Йошпе Р. и др. Средневековье - "золотой век" еврейской философии.

##### **Тема 3. ФИЛОН АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ - ИСТОРИЧЕСКИ ПЕРВЫЙ ЕВРЕЙСКИЙ ФИЛОСОФ**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Биография. Первый контакт между библейской мыслью и греческой философией. О десяти заповедях. Опыт размышления над Священным писанием: логика или мистический опыт?

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Аллегорический метод. Причины забвения Филона в еврейской традиции.

##### **Тема 4. СААДИЯ ГАОН - ОТЕЦ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.**

###### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Саадия аль-Фаюми (акроним РаСаГ): биография. История о календаре. Титул "гаон" (геоним). "Книга Верований и Знаний". Теория познания: три пути к истине плюс четвертый. Откровение и философия: "Зачем нужна философия, если есть Откровение?"; "Зачем нужно откровение, если есть философия?". Саадия и караимы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Саадия и мутакаллимы. Четыре доказательства сотворенности ("обновленности") мира. Тринадцать проявлений (вещей) любви и ненависти: многообразие мира и человеческих качеств (добродетелей) Идея божественной педагогики (нравственный разум). Концепция "второго воздуха".

**Тема 5. ФИЛОСОФИЯ ИЕГУДЫ ГАЛЕВИ.**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Биография. "Кузари" (Книга хазара) первая апология иудаизма: диспут мусульманина, христианина, философа и иудея. Философия и Откровение: "никогда не было среди философов - пророка, а среди пророков - философа".

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Бог философов. "Божья тема" ("Божье действие") в человеческой истории: пять этапов.

**Тема 6. ФИЛОСОФИЯ МАЙМОНИДА "ПУТЕВОДИТЕЛЬ РАСТЕРЯННЫХ"**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Рабейну Моше Бен-Маймон (Рамбам). Биография. "От Моше до Моше не было равному Моше". Три важные основы иудаизма, принципиально различающих его с греческой философией.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Аристотелизм Маймонида. "Морэ Невухим" ("Путеводитель заблудших"). Атрибуты Бога. Пять причин затрудняющих понимание атрибутов Бога. Опыт доказательства бытия Бога, Его единства и бестелесности из философских предпосылок, основанных на вечности мира. Божественное провидение и грядущий мир. Две причины, почему необходимо скрывать философские истины от обычных людей. 13 догматов веры и их классификация. Пророчество и его 11 степеней. Книга Рамбама "Мишнэ Тора" - кодификация права и еврейских законов. Отношение к учению Маймонида в последующей еврейской традиции.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ЕВРЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПОДХОДЫ И РАЗБОР ПОЗИЦИЙ.	8	1-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. ИСТОРИЯ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ: ПОИСК НАЧАЛ, ВОЗМОЖНЫЕ КЛАССИФИКАЦИИ, ПЕРИОДИЗАЦИЯ И ПЕРСОНАЛИИ	8	5-7	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. ФИЛОН АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ - ИСТОРИЧЕСКИ ПЕРВЫЙ ЕВРЕЙСКИЙ ФИЛОСОФ	8	8-10	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
4.	Тема 4. СААДИЯ ГАОН - ОТЕЦ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.	8	11-13	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. ФИЛОСОФИЯ ИЕГУДЫ ГАЛЕВИ.	8	14-15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. ФИЛОСОФИЯ МАЙМОНИДА "ПУТЕВОДИТЕЛЬ РАСТЕРЯННЫХ"	8	16-17	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

информационная лекция;

проблемная лекция.

На семинарах:

выступления студентов с докладами по заданному материалу;

подготовка и защита рефератов;

проблемная дискуссия;

"сократовский диалог";

чтение и анализ фрагментов философских текстов;

выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;

коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ЕВРЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПОДХОДЫ И РАЗБОР ПОЗИЦИЙ.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "ЧТО ТАКОЕ ЕВРЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПОДХОДЫ И РАЗБОР ПОЗИЦИЙ."

### Тема 2. ИСТОРИЯ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ: ПОИСК НАЧАЛ, ВОЗМОЖНЫЕ КЛАССИФИКАЦИИ, ПЕРИОДИЗАЦИЯ И ПЕРСОНАЛИИ

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "ИСТОРИЯ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ: ПОИСК НАЧАЛ, ВОЗМОЖНЫЕ КЛАССИФИКАЦИИ, ПЕРИОДИЗАЦИЯ И ПЕРСОНАЛИИ"

### **Тема 3. ФИЛОН АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ - ИСТОРИЧЕСКИ ПЕРВЫЙ ЕВРЕЙСКИЙ ФИЛОСОФ**

контрольная точка , примерные вопросы:

Контрольная точка по теме: "ФИЛОН АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ - ИСТОРИЧЕСКИ ПЕРВЫЙ ЕВРЕЙСКИЙ ФИЛОСОФ "

### **Тема 4. СААДИЯ ГАОН - ОТЕЦ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "СААДИЯ ГАОН - ОТЕЦ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ."

### **Тема 5. ФИЛОСОФИЯ ИЕГУДЫ ГАЛЕВИ.**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "ФИЛОСОФИЯ ИЕГУДЫ ГАЛЕВИ".

### **Тема 6. ФИЛОСОФИЯ МАЙМОНИДА "ПУТЕВОДИТЕЛЬ РАСТЕРЯННЫХ"**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "ФИЛОСОФИЯ МАЙМОНИДА "ПУТЕВОДИТЕЛЬ РАСТЕРЯННЫХ".

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

семинары;

тестовые задания;

контрольные работы;

защита рефератов и докладов;

самостоятельная работа.

#### **7.1. Основная литература:**

Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков: [учеб. пособие для высш. шк.] - М.: Акад. Проект, 2004. Гриф.

История религии: учебник для студентов высших учебных заведений: [в 2 т.] ; под общ. ред. проф. И.Н. Яблокова.-Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва: Высшая школа, 2007. - Т. 1. Гриф.

#### **7.2. Дополнительная литература:**

Беранц А. Феномен иудаизма. - М.: 1990.

Сират К. История средневековой еврейской философии. - М.: 2003.

Смирнов А. Возможно ли понимание еврейской философии как единой традиции // Йошпе Р. Что такое еврейская философия. - М.: Мосты культуры, 2003.

Смирнов А.В. Возможна ли трактовка Универсума как языкового феномена? Саадия Гаон и его "Комментарий на "Книгу творения" // Историко-философский ежегодник-1997. - М.: 1999.

#### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Александрийская школа - <http://www.jewish.ru>

Атамни Н. Г. Средневековый иудаизм: поиски форм социально-культурной адаптации - [http://humanities.edu.ru/db/msg/44478#\\_ednref9](http://humanities.edu.ru/db/msg/44478#_ednref9)

Гершович У. Концовка "Путеводителя растерянных" Маймонида (принцип структурных соответствий при интерпретации библейского текста в еврейской средневековой философии) - [http://www.machanaim.org/philosof/in\\_ramb.htm](http://www.machanaim.org/philosof/in_ramb.htm)

Идель М. Маймонидов синтез - [http://www.machanaim.org/philosof/in\\_ramb.htm](http://www.machanaim.org/philosof/in_ramb.htm)

Йошпе Р. Саадия Гаон и начала еврейской философии - [www.elterrus.org/mili/Jewish\\_Philosophy/Evr\\_phil\\_4.htm](http://www.elterrus.org/mili/Jewish_Philosophy/Evr_phil_4.htm)



Левинов М. Средневековая еврейская философия - <http://www.machanaim.org>

Малая Еврейская Антология - [http://www.machanaim.org/ustntora/in\\_ant.htm](http://www.machanaim.org/ustntora/in_ant.htm)

Полонский П. Введение в философию иудаизма - <http://www.machanaim.org>

Саадия Гаон - <http://jhistory.nfurman.com/code/10-00.htm>

Шломо бен Й. Введение в философию иудаизма - [http://www.machanaim.org/philosof/in\\_vv.htm](http://www.machanaim.org/philosof/in_vv.htm)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Философия иудаизма" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

проектор и ноутбук;

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;

ватман и фломастеры для выполнения творческих заданий в подгруппах;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 48.03.01 "Теология" и специализации Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Юринов В.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Королев В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.