

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика подготовки и проведения олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности Б1.В.ДВ.21

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мисбахов А.А.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мисбахов А.А. кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Центр биологии и педагогического образования , AAMisbahov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Методика подготовки и проведения олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности" является изучение методики применения новых педагогических технологий, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть порядок организации и проведения этапов разного уровня олимпиады по ОБЖ
- Познакомить с материально-техническим обеспечением проведения Олимпиады по ОБЖ.
- Изучить общие характеристики структуры заданий Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
- Изучить методы подготовки олимпиадных заданий теоретического тура
- Изучить методы подготовки олимпиадных заданий практического тура
- Изучить методы по оцениванию результатов олимпиадных заданий.
- Познакомить с порядком проведения апелляции по результатам проверки заданий.
- Изучить методику использования учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке школьников к Олимпиаде.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Профессиональный ДВ.9". Осваивается на четвертом курсе (7 семестр). Форма контроля зачет (7 семестр)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-11 (общекультурные компетенции)	Владеет основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-13 (общекультурные компетенции)	Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-16 (общекультурные компетенции)	Способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	Владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Способен разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	Способен использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по ОБЖ;
- об организации проведения муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ;
- о материально-техническом обеспечении проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады по ОБЖ;
- характеристику и структуру заданий школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ;
- методику оценивания результатов олимпиадных заданий;
- порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий.

2. должен уметь:

- организовать и провести школьный этап олимпиады по ОБЖ;
- составлять примеры олимпиадных заданий теоретической секции и методики их оценивания;
- составлять примеры олимпиадных заданий практического тура и методики оценивания результатов;
- использовать учебную литературу и Интернет-ресурсы при подготовке школьников к Олимпиаде;
- подводить итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ;
- работать с одарёнными детьми в рамках преподавания ОБЖ.

3. должен владеть:

- методикой проведения школьного этапа Олимпиады школьников по ОБЖ;
- методикой подготовки материальной базы школьного этапа Олимпиады.
- методикой подготовки олимпиадных заданий теоретического тура
- методикой подготовки олимпиадных заданий практического тура
- методикой подведения итогов школьного этапа олимпиады школьников по ОБЖ;
- методикой работы с одарёнными детьми в рамках преподавания ОБЖ.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к применению полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады по ОБЖ.	7	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Форма проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады школьников по ОБЖ	7	2	0	2	0	
3.	Тема 3. Материально-техническое обеспечение проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады по ОБЖ. Методические рекомендации по подготовке материальной базы школьного этапа Олимпиады.	7	3	0	2	0	
4.	Тема 4. Подготовка методической базы школьного и муниципального этапов Олимпиады по ОБЖ	7	4	0	2	0	Дискуссия Письменная работа
5.	Тема 5. Общая характеристика структуры заданий школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	7	5	2	0	0	
6.	Тема 6. Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий теоретического тура.	7	6	2	0	0	
7.	Тема 7. Примеры олимпиадных заданий теоретической секции и методики их оценивания на региональном этапе олимпиады школьников по ОБЖ (в средней возрастной группе 9 классы).	7	7	0	2	0	
8.	Тема 8. Примеры олимпиадных заданий теоретической секции и методики их оценивания на региональном этапе олимпиады школьников по ОБЖ (в старшей возрастной группе 10-11 классы)	7	8	0	4	0	
9.	Тема 9. Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий практического тура	7	9	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
10.	Тема 10. Примеры олимпиадных заданий практического тура и методики оценивания результатов на региональном этапе олимпиады школьников по ОБЖ.	7	10	0	4	0	Творческое задание
11.	Тема 11. Методические рекомендации по оцениванию результатов олимпиадных заданий. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.	7	11	0	2	0	
12.	Тема 12. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий.	7	12	2	0	0	Презентация
13.	Тема 13. Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке школьников к Олимпиаде.	7	13	0	2	0	
14.	Тема 14. Подведение итогов школьного (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	7	14	0	2	0	
15.	Тема 15. Особенности подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.	7	15	0	4	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады по ОБЖ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Нормативно-правовая документация по организации и проведению школьного и муниципального этапов Олимпиады по ОБЖ. 2. Сроки проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады по ОБЖ. 3. Контингент школьников принимающих участие в школьном и муниципальном этапах Олимпиады по ОБЖ. 4. Квоты на участие в муниципальном этапе Олимпиады. 5. Порядок создания и состав организационного комитета, предметно-методической комиссии и жюри муниципального этапа Олимпиады. 6. Функции организационного комитета, предметно-методической комиссии и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Тема 2. Форма проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады школьников по ОБЖ

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Формы проведения конкурсных мероприятий школьного и муниципального этапов Олимпиады по ОБЖ 2. Порядок организации и проведения теоретического тура. 3. Порядок организации и проведения практического тура.

Тема 3. Материально-техническое обеспечение проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады по ОБЖ. Методические рекомендации по подготовке материальной базы школьного этапа Олимпиады.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Требования к помещениям для первого теоретического тура, обеспечивающим комфортные условия для участников Олимпиады. 2. Требования к помещениям для практического тура, обеспечивающим комфортные условия для участников Олимпиады. 3. Перечень средств оснащения для проведения практического тура муниципального этапа Олимпиады.

Тема 4. Подготовка методической базы школьного и муниципального этапов Олимпиады по ОБЖ

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Методическое обеспечение проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады. 2. Порядок создания рабочей группы предметно - методической комиссии муниципального этапа Олимпиады 3. Функции рабочей группы предметно - методической комиссии муниципального этапа Олимпиады.

Тема 5. Общая характеристика структуры заданий школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Предметные секции для участников ? учащихся на ступени основного общего образования. 2. Предметные секции для участников ? учащихся на ступени среднего (полного) общего образования. 3. Тематические образовательные линии практического тура.

Тема 6. Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий теоретического тура.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады состоят из двух частей: а) первая часть ? теоретическая, где участники выполняют теоретические задания (примеры заданий); б) вторая часть ? тестирование. 2. Тематика и требования к теоретической части. 3. Требования к разработке тестовых заданий.

Тема 7. Примеры олимпиадных заданий теоретической секции и методики их оценивания на региональном этапе олимпиады школьников по ОБЖ (в средней возрастной группе 9 классы).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Примеры олимпиадных заданий теоретической секции и методики их оценивания на региональном этапе олимпиады школьников по ОБЖ (7-8 классы). 2. Примеры олимпиадных заданий теоретической секции и методики их оценивания на региональном этапе олимпиады школьников по ОБЖ (9 класс).

Тема 8. Примеры олимпиадных заданий теоретической секции и методики их оценивания на региональном этапе олимпиады школьников по ОБЖ (в старшей возрастной группе 10-11 классы)

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Примеры олимпиадных заданий теоретической секции и методики их оценивания на региональном этапе олимпиады школьников по ОБЖ (10 класс). 2. Примеры олимпиадных заданий теоретической секции и методики их оценивания на региональном этапе олимпиады школьников по ОБЖ (11 класс)

Тема 9. Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий практического тура

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Требования к олимпиадным заданиям практического тура. 2. Тематические линии заданий практического тура.

Тема 10. Примеры олимпиадных заданий практического тура и методики оценивания результатов на региональном этапе олимпиады школьников по ОБЖ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Примеры олимпиадных заданий практического тура и методики оценивания результатов олимпиады школьников по ОБЖ (7-8 классы). 2. Примеры олимпиадных заданий практического тура и методики оценивания результатов олимпиады школьников по ОБЖ (9 класс). 3. Примеры олимпиадных заданий практического тура и методики оценивания результатов олимпиады школьников по ОБЖ (10-11 классы).

Тема 11. Методические рекомендации по оцениванию результатов олимпиадных заданий. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Критерии оценивания олимпиадных заданий. 2. Методика оценивания результатов олимпиадных заданий. 3. Рекомендации к системе и методике оценивания олимпиадных заданий.

Тема 12. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Порядок создания и состав апелляционной комиссии. 2. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий. 3. Порядок оформления протоколов работы апелляционной комиссии.

Тема 13. Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке школьников к Олимпиаде.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Перечень учебной литературы и Интернет-ресурсов рекомендованных к использованию при подготовке школьников к Олимпиаде. 2. Анализ литературы, Интернет-ресурсов и видео-материалов рекомендованных к использованию при подготовке школьников к Олимпиаде.

Тема 14. Подведение итогов школьного (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Порядок подведения и оформления итогов Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. 2. Порядок подсчета итогового результата каждого участника.

Тема 15. Особенности подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Рекомендации по работе с одарёнными детьми в рамках преподавания ОБЖ. 2. Особенности подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Подготовка методической базы школьного и муниципального этапов Олимпиады по ОБЖ	7	4	подготовка к дискуссии	2	дискуссия

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к письменной работе	7	письменная работа
10.	Тема 10. Примеры олимпиадных заданий практического тура и методики оценивания результатов на региональном этапе олимпиады школьников по ОБЖ.	7	10	подготовка к творческому заданию	9	творческое задание
12.	Тема 12. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий.	7	12	подготовка к презентации	9	презентация
15.	Тема 15. Особенности подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.	7	15	Подготовка к реферату	9	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Методика подготовки и проведения олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Постановка ситуационных задач перед студентами и задания по решению этих задач.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады по ОБЖ.

Тема 2. Форма проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады школьников по ОБЖ

Тема 3. Материально-техническое обеспечение проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады по ОБЖ. Методические рекомендации по подготовке материальной базы школьного этапа Олимпиады.

Тема 4. Подготовка методической базы школьного и муниципального этапов Олимпиады по ОБЖ

дискуссия , примерные вопросы:

Тема дискуссии - "Анализ методических рекомендаций по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности 2013/2014 учебного года"

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа на тему: "Разработка методических рекомендаций по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности"

Тема 5. Общая характеристика структуры заданий школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

Тема 6. Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий теоретического тура.

Тема 7. Примеры олимпиадных заданий теоретической секции и методики их оценивания на региональном этапе олимпиады школьников по ОБЖ (в средней возрастной группе 9 классы).

Тема 8. Примеры олимпиадных заданий теоретической секции и методики их оценивания на региональном этапе олимпиады школьников по ОБЖ (в старшей возрастной группе 10-11 классы)

Тема 9. Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий практического тура

Тема 10. Примеры олимпиадных заданий практического тура и методики оценивания результатов на региональном этапе олимпиады школьников по ОБЖ.

творческое задание , примерные вопросы:

Разработать олимпиадные задания теоретического и практического тура школьного этапа олимпиады школьников по ОБЖ.

Тема 11. Методические рекомендации по оцениванию результатов олимпиадных заданий. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Тема 12. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий.

презентация , примерные вопросы:

Подготовить презентацию на тему "Порядок проведения апелляции по результатам школьного этапа олимпиады по ОБЖ".

Тема 13. Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке школьников к Олимпиаде.

Тема 14. Подведение итогов школьного (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

Тема 15. Особенности подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1. Методика развития творческих способностей детей школьного возраста в семье. 2. Работа с одаренными детьми. 3. Развитие творческих способностей. 4. Одаренность как отклонение от нормы. 5. Дифференциация обучения как условие развития одаренных детей. 6. Особенности обучения и воспитания одаренных детей. 7. Особенности развития личности одаренного ребенка. 8. Способность и одаренность в детские годы. 9. Одаренные дети. 10. Особенности развития личности одаренного ребенка.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету по дисциплине "Методика подготовки и проведения олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности"

1. Нормативно-правовая документация по организации и проведению школьного и муниципального этапов Олимпиады по ОБЖ.
2. Сроки проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады по ОБЖ.
3. Контингент школьников принимающих участие в школьном и муниципальном этапах Олимпиады по ОБЖ.
4. Квоты на участие в муниципальном этапе Олимпиады.
5. Порядок создания и состав организационного комитета, предметно-методической комиссии и жюри муниципального этапа Олимпиады.
6. Функции организационного комитета, предметно-методической комиссии и жюри муниципального этапа Олимпиады.
7. Формы проведения конкурсных мероприятий школьного и муниципального этапов Олимпиады по ОБЖ
8. Порядок организации и проведения теоретического тура.
9. Порядок организации и проведения практического тура.
10. Требования к помещениям для первого теоретического тура, обеспечивающим комфортные условия для участников Олимпиады.
11. Требования к помещениям для практического тура, обеспечивающим комфортные условия для участников Олимпиады.
12. Перечень средств оснащения для проведения практического тура муниципального этапа Олимпиады.
13. Методическое обеспечение проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады.
14. Порядок создания рабочей группы предметно - методической комиссии муниципального этапа Олимпиады
15. Функции рабочей группы предметно - методической комиссии муниципального этапа Олимпиады.
16. Предметные секции для участников - учащихся на ступени основного общего образования.
17. Предметные секции для участников - учащихся на ступени среднего (полного) общего образования.
18. Тематические образовательные линии практического тура.
19. Тематика и требования к теоретической части теоретического тура школьного этапа Олимпиады.
20. Требования к разработке тестовых заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады.
21. Примеры олимпиадных заданий теоретической секции и методики их оценивания на региональном этапе олимпиады школьников по ОБЖ (7-8 классы).
22. Примеры олимпиадных заданий теоретической секции и методики их оценивания на региональном этапе олимпиады школьников по ОБЖ (9 класс).
23. Примеры олимпиадных заданий теоретической секции и методики их оценивания на региональном этапе олимпиады школьников по ОБЖ (10 класс).

24. Примеры олимпиадных заданий теоретической секции и методики их оценивания на региональном этапе олимпиады школьников по ОБЖ (11 класс)
25. Требования к олимпиадным заданиям практического тура.
26. Тематические линии заданий практического тура.
27. Примеры олимпиадных заданий практического тура и методики оценивания результатов олимпиады школьников по ОБЖ (7-8 классы).
28. Примеры олимпиадных заданий практического тура и методики оценивания результатов олимпиады школьников по ОБЖ (9 класс).
29. Примеры олимпиадных заданий практического тура и методики оценивания результатов олимпиады школьников по ОБЖ (10-11 классы).
30. Критерии оценивания олимпиадных заданий.
31. Методика оценивания результатов олимпиадных заданий.
32. Рекомендации к системе и методике оценивания олимпиадных заданий.
33. Порядок создания и состав апелляционной комиссии.
34. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий.
35. Порядок оформления протоколов работы апелляционной комиссии.
36. Перечень учебной литературы и Интернет-ресурсов рекомендованных к использованию при подготовке школьников к Олимпиаде.
37. Анализ литературы, Интернет-ресурсов и видео-материалов рекомендованных к использованию при подготовке школьников к Олимпиаде.
38. Порядок подведения и оформления итогов Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.
39. Порядок подсчета итогового результата каждого участника.
40. Рекомендации по работе с одарёнными детьми в рамках преподавания ОБЖ.

7.1. Основная литература:

1. Каменская, Е. Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации : учебное пособие / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 110 с. - ISBN 978-5-9275-2584-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021625>
2. Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Я.Л. Мархоцкий. - 3-е изд. - Минск: Выш. шк., 2010. - 206 с. - ISBN 978-985-06-1825-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/506857>
3. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006369-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374574>
4. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М.Г. Оноприенко. ? М. : ФОРУМ : ИНФРАМ, 2014. ? 400 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/435522>
5. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте: Учебник / Рубцов Б.Н.; Под ред. Пономарев В.М. - М.:УМЦ ЖДТ, 2015. - 336 с. ISBN 978-5-89035-724-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947607>
6. Способы и средства защиты личного состава при чрезвычайных ситуациях: Практическое руководство / Хомяков О.В., Огурцов И.В., Шульгов Ю.И. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 26 с.: ISBN 978-5-94991-371-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/901593>

7. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01233-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415433>

7.2. Дополнительная литература:

1. Горбунова, Л.Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>
2. Гринев, В.П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331978>
3. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций / Гуревич П.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882391>
4. Каменская, Е.Н. Чрезвычайные ситуации социального характера: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2016. - 63 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=990035>
5. Леонович, И.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций / Колб Л.И., Леонович С.И., Леонович И.И. - Мн.: Вышэйшая школа, 2008. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505700>
6. Монинец, С.Ю. Принципы функционирования системы управления в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Монинец С.Ю. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 104 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533630>
7. Новиков, В.К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.К. Новиков. - М.: МГАВТ, 2014. - 172 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503071>
8. Федеральный закон 'О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера'. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 23 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331868>
9. Чибинов, Н.Н. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415433>

7.3. Интернет-ресурсы:

Автономное существование в природе ? детям -

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>

веб-сайт ?Объединение педагогических изданий ?Первое сентября? (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей) - <http://www.1september.ru>

Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности - www.rusolymp.ru

Для учителя ОБЖ - <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm>

единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях) - <http://window.edu.ru>

информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности - <http://www.school-obz.org>

информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности) - <http://www.obzh.info>

Мультипортал компании ?Кирилл и Мефодий? - <http://www.km-school.ru>

Обучение через Интернет - <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2>

Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях) - <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm>

Портал детской безопасности - <http://www.spas-extreme.ru>

Сайт центра дистанционного обучения ?Эйдос? - <http://www.eidos.ru>

Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах) -

http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика подготовки и проведения олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Автор(ы):

Мисбахов А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.